

# Könyvtári óra leírása

## Óratervezet

A foglalkozás témája: A gyermekregény szereplőinek hatása az irodalmi alkotásokban –

Bicebócatól Harry Potterig

Javasolt osztály: 3.

## Feladatok, célok:

Oktatási: lexikonban, szótárakban való tájékozódás gyakorlása  
gyermek regényekkel kapcsolatos ismeretek felelevenítése

Nevelési: önművelés igényének felkeltése  
önálló feladat megoldásra nevelés  
fegyelem, figyelem fejlesztése

Képzési: pontos munkára nevelés  
néma, értő olvasás fejlesztése

Munkaforma: egyéni, közös és csoportos munka

Eszközök: könyvek (gyermekregények), szótárak (Szinonima szótár, Magyar Értelmező Kéziszótár), rejtvény, képek, feladatlapok, tábla

Idő: 45 perc

## Felhasznált könyvek:

- Magyar Értelmező Kéziszótár
- Szinonima szótár
- Fekete István: Vuk
- Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön
- Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg
- Felix Salten: Bambi
- Eric Knight: Lassie hazatér
- J. K. Rowling: Harry Potter és a bölcsék köve
- Geronimo Stilton: A bátorság titka

	<p><b>Óra előtti szervezés</b></p>	<p>Szinonima szótár, Magyar Értelmező Kéziszótár kikészítése az asztalokra. A regények és az illusztrációk előkészítése.</p>
1 perc	<p><b>I. Köszöntés</b></p>	<p>Tanítói közlés</p>
6 perc	<p><b>II. Motiváció, hangulatkeltés</b> <i>Az óra témáját játékos kérdések során, gyermekregények jellemző fogalmai alapján fogják a gyerekek kitalálni.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ki szeret olvasni?</li> <li>3. Miket szoktatok olvasni? (gyermekregények)</li> <li>4. Melyik regény jellemző fogalmait halljátok? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rózsa, róka B-612-es kisbolygó</li> <li>b) Simabőrű, Vahur, Karak</li> <li>c) körtemuzsika, ködmön, égbelátó</li> <li>d) Skócia, Joe, hazatérés</li> <li>e) Talár, Roxfort, Tudod ki</li> <li>f) erdő, Faline, nyúl barát</li> </ol> </li> </ol> <p>A kitalált regények szereplői felkerülnek a táblára. Minden csoport kap egy regényt.</p>	<p>Frontális módszer Tanítói közlés, kérdés- felet játék, a regények jellemzőinek felsorolása</p>
10 perc	<p><b>III. Célkitűzés</b> Milyen közös tulajdonságaik lehetnek a táblán lévő szereplőknek? Keresztretjtvény (bátorság) Szinonima szótár, Magyar Értelmező Kéziszótár használata. (bátor, bátorság)</p>	<p>Frontális módszer  Egyéni munka</p>
10 perc	<p><b>IV. Csoport feladatok</b> Minden csoport a kapott regényből elolvassa a kijelölt részletet, melyben a szereplő bátorságáról van szó. El kell dönteniük miért bátor a szereplő az adott részletben? Írniuk kell egy igaz és egy hamis állítás az olvasottakról.</p>	<p>Csoportmunka</p>

10 perc	<p><b>V. Csoportfeladatok ellenőrzése:</b>  A csoportok beszámolnak a többieknek arról, hogy miről olvastak és szerintük miért bátor a szereplő a részletben.  Igaz-hamis játék. A csoportok felteszik a kérdéseket a többi csoportnak.</p>	Frontális munka
3 perc	<p><b>VI. Összefoglalás</b>  Könyvajánló: Genonimo Stilton: A bátorság titka  Felolvasás a könyvből (részlet)  Bátorság-teszt (kiértékelés)</p>	<p>Tanítói közlés  Egyéni munka</p>
5 perc	<p><b>VII. Az óra értékelése</b>  Bátorság oklevelek kiosztása</p>	Tanítói közlés

## **Feladatok:**

1. csoport: Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön: Olvassátok el a részletet! 140. oldal 1. bekezdés-140. oldal 7. bekezdés! Mondjátok el a többieknek, hogy miért viselkedett bátran Gergő! Írjátok igaz-hamis állításokat az olvasott részletről!

2. csoport: Antoine de Sain-Exupéry: A kis herceg: Olvassátok el a részletet! 78. oldal 1. bekezdés-79. oldal! Mondjátok el a többieknek, hogy mit jelent, ha valaki felelős azért, amit megszelídített! Írjátok igaz-hamis állításokat az olvasott részletről!

3. csoport: Eric Knight: Lassie hazatér: Olvassátok el a részletet! 34. oldal 2. bekezdés-35. oldal 1. bekezdés! Mondjátok el a többieknek, hogy miért viselkedett bátran Joe? Írjátok igaz-hamis állításokat az olvasott részletről!

4. csoport: ekete István: Vuk: Olvassátok el a részletet! 44. oldal-45. oldal 2. bekezdés! Mondjátok el a többieknek, hogy miért viselkedett bátran Vuk és Karak? Írjátok igaz-hamis állításokat az olvasott részletről!

5. csoport: Felix Salten: Bambi: Olvassátok el a részletet! 127. oldal 1. bekezdés-128. oldal 8. bekezdés! Mondjátok el a többieknek, hogy miért viselkedett bátran az öreg herceg és Bambi! Írjátok igaz-hamis állításokat az olvasott részletről!

6. csoport: J. K. Rowling: Olvassátok el a részletet! 140. oldal 6. bekezdés-140. oldal- 141. oldal. Mondjátok el a többieknek, hogy miért volt bátor Harry? Írjátok igaz-hamis állításokat az olvasott részletről!