

LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc

Református Gyakorló Általános Iskola lapja

XV. évfolyam 2. szám 2013. december



„Mert egy gyermek születi k nekünk, fiú adatik nekünk. Az uralom az ő vállán lesz, és így fogják nevezni: Csodálatos Tanácsos, Erős Isten, Örökkévaló Atya, Békesség Fejedelme!”

/ Ézsaiás könyve 9,5 /

Szeretettel köszöntöm a Lajtorja minden kedves olvasóját a Szentírás szavaival 2013 adventjében.

Emelkednek a falak. Szerencsére nem a diákok és a pedagógusok, még kevésbé a szülők és a nevelők között. Az iskolánk területén folyó építkezést megismerve nyugtázhadjuk az előbbi kijelentéssel a látottakat. A kedvező időjárásnak köszönhetően már a harmadik emelet magasságában járnak az építők a kétszintes tornaterem falazásánál, s az évtizedekig egyemeletes épületszárny is kétemeletessé vált néhány nappal ezelőtt. A munkálatokkal összefüggésben az őszi hónapok folyamán kialakult intézményünk új működési rendje. Az első udvar igénybevétele kora reggeltől késő délutánig folyamatossá vált. Szerencse, hogy a volt főiskolai tornatermeket használhatjuk, és sikerült a biztonságos átvonulás feltételeit megteremtünk. A költözködésre kényszerült alsó tagozatos osztályok pedig hamar otthonra találtak a főépületben.

Jó hangulatban telnek a tanítási napok. A tanulmányi és sportversenyeken kiválóan szerepelnek növendékeink, igazolva ezzel pedagógiai programunk tehetséggondozásra vonatkozó célkitűzéseit. Honlapunk - melynek egy év alatt közel 90.000 látogatója volt – részletesen tájékoztat az eredményekről.

Örömmel ad okot az is, hogy a szülők nagylelkű támogatásának köszönhetően jelentős számban gyűlnek a kék vödrökbe szánt adományok és a játékokkal teli cipős dobozok.

A szépen feldíszített előcsarnokban függő adventi koszorún már csaknem minden gyertyát meggyújtottunk. Az apró gyertyalángok az osztálytermekbe is eljutottak. Adventi várakozásunkat gazdag rendezvénysorozat teszi teljessé: társasjáték-kiállítás, karácsonyi vásár, Mikulás-váltó, idegen nyelvi karácsonyi parti, versmondó verseny, karácsonyi hangverseny a Református Nagytemplomban, osztályszintű karácsonyi összejövetelek, ásványkiállítás és vásár, végül pedig a karácsonyi családi istentisztelet.

Iskolánk kisugárzása minden bizonnyal azokat a családokat is elérte, akik elhozták kislányukat vagy kisfiukat a november végi napközis kézműves foglalkozásra. A 154 óvodás örömmel vett részt a kötetlen hangvételű alkalmon. Az őszi időszakban végzett munkáért ezúton is köszönetemet fejezem ki a gyakorlóiskola egész közösségének! Néhány nap múlva, december 22-én megkezdődik a téli szünet, s a megérdemelt pihenés után január 6-án találkozunk ismét.

Az iskolavezetés és a tantestület nevében valamennyi tanítványunknak és családjának áldott karácsonyi ünnepeket és békés, boldog új esztendőt kívánok!

*Ember Sándor
igazgató*



„Jó vagy te, és jót teszel, taníts

Nemrég óvodásokat kérdeztek meg arról, hogy mit várnak a karácsonytól. Voltak, akik megmondták, hogy pontosan milyen ajándékot várnak. Olyan is akadt, aki egyszerűen csak ennyit mondott: mindegy, csak valami nagyon jó legyen! Azt hiszem, mindannyian valami hasonlót várunk adventtől és karácsonytól: valami nagyon jót. Ebből megérezhetünk valamit az áhítat csendjében, az ének- és muzsikaszóban, az otthon sült mézeskalács illatában és ízében, vagy a családi gyertyagyújtásban.

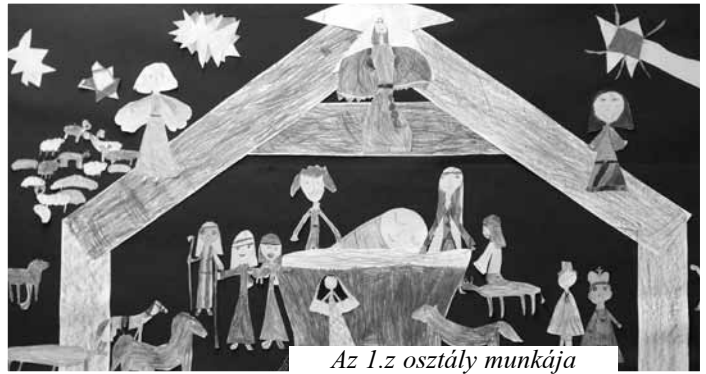
Böjte Csaba ferences szerzetes mondta, hogy "Isten általunk akarja szebbé tenni a világot, jobbá tenni a földet, boldogabbá tenni az embereket." Hadd értem ezt most így: Isten általunk akarja szebbé és jobbá tenni az adventi várakozás idejét. Vajon sikerül-e, tényleg szebbé, jobbá tudjuk-e tenni ezt a néhány hetet? A szándék megvan, csak hogy nem mindig sikerül.

Elgondolkodtató az a történet, miszerint valaki elkezdte sorolni, hogy ő mennyire jó ember. Templomba járok, meglátogatom a betegeket, adakozok a szegények számára... Mielőtt tovább folytathatta volna, a szerzetes, aki hallgatta, közbeszólt, és ezt kérte tőle: Menj haza, és kérdezd meg a családodat, a munkatársaidat, és a szomszédodat, hogy mit gondolnak rólad, aztán gyere vissza hozzám, és akkor mondd el, hogy mennyire vagy jó ember.

Vajon tényleg készen vagyunk-e arra, hogy szebbé tegyük az adventet, és a karácsonyt? Vagy még ilyenkor is a harag, az elégedetlenség, az önzés, a szeretetlenség, vagy éppen az indulatok árnyékolják be a készülődés napjait? Az adventi időszak lehetőséget jelent arra, hogy átgondoljuk a keresztyénységünket, tanítványságunkat. Milyenek is vagyunk valójában? A karácsonyi örömhír, a Jézusról szóló evangélium eljut-e másokhoz rajtunk keresztül? És elsőként eljut-e hozzánk, úgy igazán, a szívünkig?

Isten áldja meg adventi készülődésünket, hogy a karácsonyi evangélium jó hírével szebbé és jobbá tegyük az adventi készülődés napjait. Amen.

Szilágyi Tamás



Az 1. osztály munkája

Kedves Gyerekek!

Szeretettel köszöntelek benneteket advent időszakában! Biztosan összeírtátok már, mi mindent szeretnétek karácsony ünnepére: ajándékozni és kapni egyaránt. Mostani történetünk a karácsony igazi mondanivalójához kapcsolódik: a világossághoz. Fogadjátok szeretettel!

Megmentő világosság

Walter doktor az Északi-tenger mellett lakott egy halászfaluban 6 gyermekével. December 23-án a mama együtt készült a gyermekekkel karácsony ünnepére.

Csak Fred nem készült még el leckéjével. Bárhogy is próbálkozott, az első verset sehogy sem tudta megtanulni a világosságról.

-Egyszerűen nem megy a fejembe – mondta bűnbánóan.

-Igen, a világosság, – kötözködött Friedel – a te fejedben kellene ahhoz világosságnak lenni!

A mama csak ennyit szólt Friedelnek:

-A fény, amelyről karácsonykor énekelünk, nem annyira a fejből, inkább a szívből árad.

Másnap, mikor reggelihez ültek, a papát még aludni hagyták, mert éjjel súlyos beteghez hívták, így későn feküdt le, de egyszer csak ő is megjelent az asztalnál.

-Még aludhattál volna – mondta anya.

-Az igaz, ha valaki harmincszor el nem ismételte volna ugyanazt a verset! – válaszolta apa.

-Fred volt az! – vágta rá Friedel vigyorogva.

-Tudhattam volna – mondta apa. – Én nem tudom a verset a fejből kiűzni, de vajon neki belement már? „A Gyerme, akinek angyalok szolgálnak, világosságot hoz az én sötétségembe.”

A család remélte, hogy estére senki nem hívja apát, de már ebéd után csengettek. A világítótorony őre jött. Fia megcsúszott a lépcsőn, és eltört a lába. Az orvos felesége aggódott: az őrház messze van, és az út nagyon sáros.

-Ne tessék félni, visszahozom én a doktor urat! – biztatta Karsten partór, aki a sebészt apjával jött, az aggódó asszonyt.

A család egyedül maradt. Anya a szentesi előkészületekbe fogott, de az aggodástól egyszerűen nem ment neki a munka. Egyszer csak halk szipogásra lett figyelmes: a sarokban guggolt Fred. Amikor anya odament hozzá, a gyermek felsírt: -A papa! A papa! Anya magához ölelte az aggódó gyermeket, aki bátortalanul hüppögte a megtanult Igeverset. Szívéből jött az Ige, és a mamának erős vigasztalást jelentett. Igen, Jézus segíthet.

Eközben a doktor szívének is ezek a

szavak jelentettek vigasztalást. Teljes sötétben, erős ködben haladtak, derékukra kötelet kötöttek, mert még egymás lámpafényét sem látták. Jégtáblára tévedtek. Egyszer csak reccsenés hallatszott, s a doktor érezte, hogy a kötél erősen megrántja. Borzadály futott végig tagjain. -Karsten! – kiabálta társa nevét, de válasz nem érkezett. Óvatosan megindult a kötél irányába. Sötét lyuk tátongott előtte. Minden erejét összeszedve belenyúlt, és sikerült társát kabátjánál megragadni, és kihúzni. Teljesen meg volt dermedve. Dörzsölni kezdte, kiabált a fülébe, de nem történt semmi. Ekkor jutott eszébe a reggeli igevers. „...világosságot hoz az én sötétségembe...” Mint égi muzsika, úgy hangzottak fülében a szavak. S ekkor... az ég alján piros csík jelent meg. Majd hirtelen vakító fény kápráztatta el a szemét:

-Északi fény! – kiáltotta, miközben könnyek peregtek le az arcán

Öt perc múlva az őrház körül emberek mozogtak, segítség indult feléjük. Két óra múlva egy boldog család gyűjtotta meg a doktorék házában a karácsonyi gyertyákat. Hálás szívvel mondták a tanult Igét: „A Gyerme, akinek angyalok szolgálnak, világosságot hoz az én sötétségembe...” (Részlet A fiú érkezik c. könyvből)

Kívánom, hogy a karácsonyi Gyerme mindnyájatok karácsonyát mennyei fénnel ragyogja be! Így legyen áldott karácsonya minden olvasónak!

Szeretettel:

Kurgyisné, Zsuzsa néni



Adomán Luca Rebecka 3.b

Eredményeink

Október huszonötödikén tizenhetedik alkalommal rendeztük meg a **Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenyét**, amin idén az ország harminckét iskolájából közel ötszáz gyerek vett részt és mérte össze tudását a különböző tantárgyi versenyeken.

Angolból az 5-6. osztályosok közötti angol versenyen **Berki Lóránt és Kálmánchelyi Dóra** második lett.

Az 5-6. osztályosok bibliaismereti versenyében párosok indultak. Itt **Péter Szarka Benedek és Gajdos Balázs** megszerezte a harmadik helyet. A 8. osztályosoknak volt egy biológiai prezentációs verseny, ahol egy egész kis előadást kellett tartani az indulóknak. Itt egyénileg versenyzett mindenki. Ezen a minket képviselő **Csepreghy Krisztina** első lett.

A 3-4. osztályosok komplex tanulmányi versenyén **Czapp Vilmos, Demeter Zsuzsa és Nagy Bence Botond** csapata indult és a verseny végén a legjobbnak bizonyult. A hetedik osztályosok matematika versenyén **Bedő Áron** megszerezte az első helyet.

Rajzból is voltak versenyek. Az itt készült rajzokból láthatók kiállítás az aulában. Ezen a versenyen az 5-6. évfolyamon **Kovács Réka Sára** kapta a második legjobb rajzért járó jutalmat.

Szeptember 14-én rendezték meg a Budapest Judo bajnokságot, ahol **Halász Árpád** 4 éves sportpályafutása eddigi legnagyobb küzdelmeiben megszerezte az első helyet az új 45 kg-os súlycsoportban.

Október 11-én volt a Bolyai János Matematikai Csapatverseny megyei fordulója. A 3. osztályosok között 6. helyet szerzett a **Csaplovics Enikő, Veréb Gergely, Kálmán Borisz és Kiss Mária** által alkotott csapat, akiknek a felkészítője **Bélteki Gáborné** volt.

Az 5. osztályosok versenyében 4. helyet szerzett **Kapusi Viktória, Dóka Gabriella, Király Nikolett és Gáspár Dorottya** csapata. Az ő felkészítőjük **Bodóné Vladár Edit** tanárnő volt. A 6. osztályosok versenyében 2. helyet szerzett az egyik csapatunk. Ezt **Hajkó Bálint, Kálmánchelyi Dóra, Zemlényi Regina és Gajdos Balázs** alkotta. Az ő felkészítőjük **Czegle Mária** tanárnő volt.

November 8-án tizedik alkalommal rendezték meg a Magyarországi Református Általános Iskolák Országos Mesemondó, meseíró, kézműves és szépíró találkozóját Tiszakécskén. Ezen, a mesemondók versenyében ezüst minősítést szerzett a 4.c osztályos **Cserta Dóra**. Az 5.c osztályos Kovács Marietta pedig a maga évfolyamán érdemelt ki ezüst minősítést. Meseíró versenyt is rendeztek. Ezen 4. évfolyamon ezüst minősítést érdemelt ki **Kótai Kitti** a 3.c osztályból.

A szépíró versenyen bronz minősítést érdemelt ki a 3.c-s **Timár Liliána**, arany minősítést kapott a 4.d osztályos **Soltész**

Dóra, ezüst minősítést kapott az 5.b osztályba járó **Császár Orsolya** és a 6. b osztályos **Gyarmati Andrea** is.

November 8-án volt a Bolyai János Anyanyelvi Csapatverseny megyei fordulója. A 8. osztályosok között 1. helyet szerzett és ezzel az országos döntőbe jutott a **Ráday Zsófia, Vastag Emese, Nagy Johanna Lili és Molnár Krisztián** által alkotott csapat, akiknek a felkészítője **Emberné Balogh Emőke** tanárnő volt. Az 4. osztályosok versenyében 2. helyet szerzett **Balogh Dorottya Ágnes, Nagy Anna Viktória, Rizán Zsombor és Szabó Zsuzsanna** csapata. Az ő felkészítőjük **Csorbané Major Enikő Edit** tanárnő volt. Ugyancsak a 4. osztályosok versenyében az előző csapatól két ponttal kevesebbet gyűjtve szerzett harmadik helyet egy másik csapatunk. Ezt **Barna Zsófia, Berkes Petra, Horvát Alexandra, Jankó Dóra** alkotta. Az ő felkészítőik **Dióssy-né Nanszák Andrea, Szalay Mária, Nagyné Fekete Jolán** tanárnők voltak. Az 3. osztályosok versenyében is a mi iskolánk egyik csapata szerezte meg a 2. helyet. Ezt **Kovács Eszter, Kupecz Anna, Péter Szarka Teodóra és Hamza Virág Csenge** alkotta. Eredményükkel ők is részt vehetnek az országos döntőben. Az ő felkészítőik **Gonda Ilona, Bartha Jánosné és Szécsiné Szász Enikő** tanárnők voltak.

A Debreceni Református Kollégium Általános Iskolában november 13-án megrendezett Nyelvművelő Országos Versenyen a 8.b osztályos **Ráday Zsófia** harmadik helyezést ért el.

A Kazinczy Ferenc Általános Iskolában a Nemzetközi Komplex Tanulmányi Verseny keretében november 8-án megrendezett úszóversenyről a következő eredményekkel jöhettek haza tanulóink: 1. helyezést ért el az I. korcsoportban 25 méteres mellúszásban **Jakab Károly**, a II. korcsoportosok között 25 méteres gyorsúszásban **Kuti Kitti**, a III. korcsoportosok közötti 50 méteres gyorsúszásban **Fekete Alexandra** és a IV. korcsoportban az 50 méteres gyorsúszás számban **Linzer Ágnes**. 2. helyezétként ért célba a II. korcsoportosok 25 méteres gyorsúszás számában **Lukács Boglárka** a lányok között és **Garamvölgyi Levente** a fiúk között. Szintén második helyezést ért el **Fekesházy Eszter** az 50 méteres gyorsúszás számban. 3. helyezett lett az I. korcsoportban 25 méteres gyorsúszásban **Bulik Janka** és a II. korcsoportosok között **Garamvölgyi Vince** a 25 méteres gyorsúszásban. 4. helyezétként ért célba a II. korcsoportosok között 25 méteres mellúszásban **Rogovits-Fehér Krisztina** és az I. korcsoportban 25 méteres hátúszásban **Kiss Dorottya**.

Országos Református Zsoltáreklő Verseny volt Budapesten a Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskolában november 22-én. Itt a 2.z osztályos **Kiss Borbála** az első korcsoportban ezüst minősítést szerzett, akárcsak a 4.z osztályos

lyos Harcsa Regina és az 5.z-s **Szalóki Laura**. A 6.z-s **Vas Rebeka** és a 3.z osztályos **Sztányi Anna** pedig arany minősítéssel jöhetett haza. A 7.z-s **Szepesi Emese** a hatodik korcsoportban arany minősítést és különdíjat kapott. A 8.z osztályos **Molnár Melinda** a hetedik korcsoportban arany minősítést érdemelt ki, és első helyezést lett. **Nagy Benedek Soma** a 8.z osztályból pedig megnyerte a „Ki tud több zsoltárt?” versenyt.

November 29-én, pénteken adventi szavalóversenyt rendeztek a Kunhegyesi Református Általános iskolában. Ezen Az 5.c osztályos **Bellon Biborka** első helyet ért el a maga korcsoportjában, a 7.b osztályos **Balogh Zsófia** pedig második helyezést lett a hetedik-nyolcadikosok között, ott ahol a 8.z osztályos **Elek Petrát** különdíjban részesítették.

Úszás Diákolimpia Városi Döntőjét rendezték meg december 4-én Debrecenben. Ezen 1. helyezést ért el **Fekete Alexandra** a III. korcsoport 100 méteres hátúszás számában.

Szintén első lett **Szolnoki Alexandra** a III. korcsoportban a 100 méteres hátúszásban és a 100 méteres gyorsúszásban. 2. helyezétként ért célba **Fekesházy Eszter** a III. korcsoportosok közötti 50 méteres mellúszásban. 3. helyezést ért el az I. korcsoport 50 méteres gyorsúszásában **Tóth Tamara és Rádai Máté** az 50 méteres hátúszásban.

Ugyancsak harmadikként ért a célba **Fekesházy Eszter** a III. korcsoport 100 méteres gyorsúszás számában és Linzer Ágnes a IV. korcsoportosok 100 méteres gyorsúszásában.

Bronzérmét szerzett a leány 4x50 méteres gyorsváltónk is. Ezt **Győri Zsófia, Lukács Boglárka, Tóth Tamara és Kuti Kitti** alkotta.

Szintén 3. helyezést ért el a II. korcsoport 4x50 méteres fiú gyorsváltója is. Ezt **Garamvölgyi Levente, Jakab Károly, Szatmári Zsombori és Rádai Máté** alkotta.

Negyedik helyet szerzett az 50 méteres leány mellúszásban **Tóth Tamara, Fekete Alexandra** a 100 méteres leány gyorsúszásban, valamint **Linzer Ágnes** is a 100 méteres leány mellúszásban és **Tóth Tamara** is az 50 méteres leány mellúszásban. Az 50 méteres fiú mellúszásban az első korcsoportban ötödik helyezett lett **Jakab Károly**, a hatodik pedig **Nagy Károly Péter. Rádai Máté** az 50 méteres gyorsúszásában ért a célba ötödikként.

December 6-án volt a Bolyai anyanyelvi csapatverseny döntője Tatán. A felsős csapatunk országos tizedik helyezett lett Ezt **Vastag Emese, Rádai Zsófia, Molnár Krisztián és Nagy Johanna Lili** alkotta. Az egyik alsós csapatunk is bejutott erre a versenyre, ők országos tizenegyedik helyet értek el. Ezt a csapatot **Kovács Eszter, Kupecz Anna, Péter Szarka Teodóra és Hamza Virág Csenge** alkotta.

Gratulálunk!

Az új ötödikesek

5.a Osztályfőnök: Sarkadiné Halász Tímea

Czégény Gréta Laura, Enyedi Dávid Gábor, Farkas Fruzsina, Farkas Máté, Fazekas Fanni Vivien, Fekete Alexandra, Goda Fruzsina Panna, Grecskó Mercédesz, Halmai Balázs, Havas Kincső Dorina, Király Vajk, Kocsis Gergely, Kovács Alex, Kovács Gabriella, Kovács Réka Sára, Kovács Róbert Tibor, Laboda Balázs, Lévai Zoltán, Márkus Máté, Morvai Ákos, Nagy Emese, Nagy Huba Benedek, Pap Mátyás, Petrikovics Norisz, Rádai Máté, Szabó Lili, Tácsik Hanga Antónia, Tóth Áron Bence, Tóth Kristóf Imre, Tóth Zsigmond, Varga Péter János, Vasvári Fatima, Végh Gaszton, Vígvári Tímea Petra



5.b Osztályfőnök: Czegle Mária

Bakó Sarolta, Bán-Földváry Lóránd, Bányai Angéla, Bernád Szabolcs, Bökönyi Adrián, Burai Brigitta, Császár Orsolya, Császár Zsófia, Csendom Anna, Csontos Bence, Csorba Zsuzsanna, Fehér Koppány Levente, Fekete Dóra Katalin, Fitori Regina Laura, Galambos Árpád, Háger Adél, Halász Árpád Armand, Kókai Janka, Konyári Eszter Éva, Kovács Alexandra Márta, Mátrai Sebestyén Gyula, Müller Lili Anna, Nagy Dorina, Nagy Nándor, Ormós Leona, Ökrös Dalma, Pozsgai Bianka Diána, Pozsgai Tamás Csaba, Selyem Bence, Széki Petra, Szirbucz Milán, Szűcs Viktória Krisztina, Tamás Gréta, Taricska Bianka Julianna, Veres Anna Nóra, Vona Brigitta Zoé



5.c Osztályfőnök: Emberné Balogh Emőke

Bellon Bíborka, Bródi Márta Bianka, Czapp Sebestyén, Csécsi Hanna, Dezső Rózsa Sára, Dóka Gabriella, Fejes Adrienn, Fekesházy Eszter, Gáspár Dorottya, Gyulai Anna Lili, Herczku Tamara, Jung Seo Eun (Eszter), Kapusi Viktória, Kató Csenge, Király Nikolett Judit, Kovács Marietta Mária, Kovács Roland Márk, Lakatos Zsófia, Lipók Lambert Attila, Magura Aron, Major Sámuel, Molnár Orsolya, Molnár Tamara, Nagy Márta, Papp Cecília Zsófia, Papp Virág Eszter, Prokisch Dominik Ferenc, Rác Tamás, Rác Vivien, Sarkadi Máté, Szabó Tulipán, Szakál Dorisz, Tóth Jázmin Kata, Tóth Laura Lili, Tóth Tamara, Varga Bendegúz, Verba Máté



5.z Osztályfőnök: Ordasiné Király Csilla

Baji Gergely, Balogh Viktor Szebasztián, Berényi Dániel, Biró Balázs, Braun Laura, Csire Réka, Delbrassinne Emma, Deményi Dániel, Fábián Szofi, Gacsályi Miklós, Gutti Adrienn, Hodosi Gábor Máté, Horváth Sándor, Kádasi Márton, Kerekes Gergő, Keserű Norbert, Kozák Liliána Anna, Mata Fruzsina, Mercs Richárd Ferenc, Nádasdi Noémi, Nagy Roberta Sára, Nemes Krisztián, Németh Dorottya, Némethi János Márton, Opre Levente István, Orbán Leticia, Sajtos Tímea, Santa Johanna, Soós Vilmos, Szabó Kinga, Szalóki Laura, Tordai Rebecka Laura, Török Lilly Leticia, Túri Panna, Vastag Gabriella, Vincze Kármén



Miért jó játszani?



Kicsi korunktól kezdve a játékkal játékosan tanulunk meg szinte mindent. A játék segítségével lépünk át a felnőttkorba. Hogy, miért is jó játszani? Azért jó játszani, mert a gyerekek életük nagy részét játékkal töltik. A játék segítségével barátságok alakulnak ki, játékosan tudunk sok mindent elmondani egymásnak. Játékosan tanuljuk meg a szabályokat, játékosan tanuljuk meg megkülönböztetni a jót a rossztól, a szépet a csúnyától, a kellemest a kellemetlentől és a hasznosat a haszontalantól. Játsszani sokféleképpen lehet.

A szüleinkkel játszunk életünkben a legtöbbször. Velük másképp, mint a barátainkkal vagy háziállatainkkal. Barátainkkal és kisállatainkkal szabadidőnk kitöltésére szoktunk játszani. Sok mindennel lehet játszani. Vannak építőjátékok, ügyességi, logikai játékok is. Az építőjátékokkal a legegyszerűbbektől a legbonyolultabb építményekig mindent el lehet készíteni. Az ügyességi játékokkal fejlesztjük a reflexeinket és még sok minden mást. A logikai játékok segítségével még okosabbak leszünk. A játékok különböző érzelmeket válthatnak ki belőlünk. Dühösek vagyunk, ha az ellenfeleink csalnak. Szomorúak

vagyunk, ha veszítünk. Örülünk, ha megnyerjük a játszmát.

Így a játéknak is van tanulsága. Ha szüleiddel játszol, tanulhatsz, barátaidal és háziállataiddal örülsz, és boldog vagy, ha betartod a szabályokat, elkerül a düh és a szomorúság. Ezért úgy játssz, hogy minden alkalommal elmondhasd: játszani jó!

Komáromi Balázs 4.a

Mikulás álom

Egyszer volt, hol nem volt, élt egyszer egy Mikulás. Kék köpönyege és püspöki süvege volt. Először olyan-nak tűnt, mint a többi Mikulás. De a zoknijai varázsszokni volt. Egyik éjszaka olyan mélyen aludt, hogy azt álmodta, elvesztette a zokniját és gonosz lett. Elvette a gyerekektől az ajándékokat és a manóit egyre csak ütötte, elment egy játékboltba, ahol minden lesöpört a polcokról. A Mikulás annyira megijedt, hogy hirtelen azt hitte a manója hangjára, aki éppen ébreszteni kezdte, hogy ellene van.

- Mikulás! Mikulás! Kelj fel!

- Mi baj van manócskám?

- Semmi. Készen vannak az ajándékok. Úgy látom, Mikulás, rosszat álmoltál!

- Igaz, de szerencsére felébresztettél. Rögtön megnyugodtam, ahogy láttam, hogy itt a zoknim. De elég a fecsegésből, induljunk ajándékot osztani!

Pogány Lola 4.z



Fekete Bulcsú 2.b

Egy szegény kis fa panaszai

Ez a történet a mi sulinkban játszódik az udvar felújítása idején. Képzeld el, hogy te is kint játszol velünk és látod, hogy bántják a szegény kis fát.

- Engedd el azt a kis fát! Fáj neki! - szóltam a gyerekekre.

- Tudom, ezért teszem! - felelte a kisfiú.

- Akkor miért bántod? - kérdeztem.

- Mert engem is így bántottak és rajta töltöm ki a dühömet. - mondta.

- De miért pont rajta? — folytattam a beszélgetést.

- Gyere csak egy kicsit, de előbb szólj az osztálytársaidnak!

Amikor megjött mindenki, megfogtuk egymás kezét és becsuktuk a szemünket. Hirtelen egy másik világba találtuk magunkat. Mindenki tátott szájjal nézett szét. Közben elmagyaráztam nekik, hogy most a fa belsejében vagyunk.

- Várjatok egy picit! Mindjárt jön valaki, aki ráncigálni fogja a fát.

Jöttek is páran és hallottuk, hogy a kis fa szomorúan siránkozik.

- Jaj nekem, jaj nekem! Bárcsak kész lenne az a másik udvar, hogy végre békén hagyjanak a gyerekek! Jaj nekem! Szegény kis ágaim lekonyultak, a leveleim a földre estek! Jaj nekem, jaj nekem! Mentsen meg valaki!

- Ne sírj fácska, mi vigyázunk rád! - vigasztaltuk.

- Tényleg? - prüszkölt a fácska.

- Hát persze! - válaszoltuk.

Megfogtuk egymás kezét, becsuktuk ismét a szemünket. Kisvártatva az iskolánk udvarán találtuk magunkat. Az egész sulinak elmondtuk, hogy a fákat tilos bántani, mert nagy szenvedést okozunk neki.

A gyerekek megfogadták a tanácsunkat, így már mindenki tud a fákkal békességben élni.

Harcsa Regina 4.z



Az Élet a felső tagozatban Avagy: figyeljétek negyedikesek!

A tanulásról

„Szerintem az 5. osztály azért nehezebb, mint az alsó tagozat, mert sok dolgozatot írunk, és sokat kell tanulni. Ráadásul nem mondják meg, mikor írunk kisdolgozatot.”

„Igaz nem olyan sok a házi, mint gondoltam, de szóbeliből minden órára tanulni kell!”

„Az meglepett, hogy kevesebb a házi, mint negyedikesben!”

„Nagyon furcsa volt, hogy egy témazáróra ilyen sokat kell tanulni, és hogy órán képes a tanár röpdoga mellett még új anyagot is venni!”

„Sok óra van, és mindegyiken lehet számítani kisebb dolgozatra.”

„Kicsit nehezemre esik, hogy a röpdolgozatokat nem jelentik be, de már megszoktam.”

„Ila néninél nagyon sok írásbeli volt, de itt a szóbeli a több.”

Tantárgyak

„En már nagyon vártam alsóban is, hogy legyen történelem, mert nagyon érdekes, hogy mi történt a múltban!”

„A történelem kicsit nehéz, de majd belejövök!”

„A legnehezebb a töri, de az sem annyira.”

„Nem gondoltam volna, hogy ha angol tagozatos vagy, akkor ilyen sokat felelsz!”

„Hiányzik, hogy nincs informatika.”

A tanárokról

„Sokkal másabb az élet, mint az alsó tagozaton, a tanárok is máshogy tanítanak.”

„Vannak szigorú tanárok és vannak kedvesek, és van, aki mind a kettő.”

„Hiányoznak a negyedikből a tanáraink, de most ötödikben sem olyan rosszak.”

„A felsős tanárok nagyon kedvesek, viccesek!”

„Ami hiányzik a felső tagozatból, az Jutka néni.”

„A felsőben az a jó, hogy sokkal több tanárt ismerhetek meg.”

„Nem gondoltam volna, hogy a tanárok kedvesek lesznek!”

„A tanárok nagyon jól tanítanak!”

„Mindegyik tanár nagyon kedves és szigorú.”

„Szerintem nagyon jó és kemény tanári kart fogtunk ki.”

„A tanárok nagyon kedvesek és mindenben segítenek.”

Az osztály

„Az osztálytársaim kedvesek, ilyen jó osztályom még nem volt!”

„Nagyon jó osztályunk van, az osztálytársaim kedvesek, sokkal jobb lett az osztály, mint negyedikesben volt. Nem is kell ránk szólni.”

„Az lepott meg a legjobban, hogy ilyen sokan vagyunk az osztályban, hogy még pótpadra is szükség van!”

„Nem vártam, hogy a két osztályból összeállt 5. c ennyire összehangolódik!”

„Az osztály jól összekovácsolódott, most már nem volt c-sek és d-sek vagyunk, hanem mi vagyunk az 5. c!”

Nehézségek

„Voltak rossz pillanatok, mikor leszidták az osztályt valamiért, amit nem is mi csináltunk, és mi nem mertünk szólni, mert a tanár néni nagyon haragudott.”

„A könyveket állandóan cipelni kell!”

„Először nehéz volt mindig figyelni a dolgainkra, hogy mikor melyik terembe megyünk, a következő tanár, hogy kéri számon a dolgokat, de bele lehet szokni.”

„Nem gondoltam volna, hogy a táská ennyire nehéz lesz!”

„Nagyon nehéz a táskát cipelni egész nap!”

„Hiányoznak a könnyebb feladatok és a sok játék.”

„Itt az emeleten újra kicsinek érzem magam (bár ez nem mindig rossz).”

„A legnehezebb, hogy heti 5X6 órában a maximumot adjam!”

„Nekem hiányzik, hogy alsóban sokkal többet játszottunk!”

Örömeink

„A felsőben az a legjobb, hogy végre van suliboxunk!”

„Ha tanulsz és figyelsz órákon, akkor semmi nehézség nincs az ötödikben.”

„Az a legjobb, hogy nem egy teremben ülünk egész nap.”

„Nagyon meglepett, hogy élvezem az ötödiket, mert nem vártam.”

„Nagyon jó, hogy tesi órán a játszótérre szoktunk menni!”

„A felső tagozatban az a jó, hogy sokkal szabadabbak vagyunk.”

„A felsőben az a legjobb, hogy nagyon sok tesi van.”

„Nem gondoltam volna, hogy nagyon fogom szeretni az iskolát, igaz eddig is jó volt, de most nagyon szeretem!”

„Az nagyon vicces volt, mikor az első héten eltévedtünk, és nem tudtuk, hova kell menni.”

„A nagyok nem néznek le minket, hanem kedvesek és segítenek is, ha kell.”

„Nagyon sok vicces dolog történt, például: Petőfi János: Sándor vitéz”

Tanácsok negyedikeseknek

„Ne féljétek, tanuljatok, készüljétek, mert nem könnyű, de hidd el menni fog!”

„A mostani negyedikeseknek azt ajánlom, hogy majd nagyon tanuljanak történelemből!”

„Kössétek fel a nadrágot!”

„Tanuljatok szorgalmasan, mert ha nem, akkor ötödikben nem fogjátok bírni a gyors tempót!”

„Menjétek versenyekre, hogy meg tudjátok mutatni, miben vagytok a legjobbak.”

„Elvezzétek ki a játékidőt, mert felsőben már nem lesz délutános udvaros játék.”

„Ne féljétek a felsőtől, sok benne a vidám dolog!”

A idézetek az 5. c osztály tanulóitól származnak

5.C

Ebben az évben felsősök lettünk,
Az akadályokat eddig könnyen vettük:
A tesi óra azért a kedvencünk,
Mert a játszótéren ötösöket szerzünk.

A könyvtárba eddig csak olvasni jártunk,
De ebben az évben leginkább teázunk.
Tetszik az ötödik, ez aztán jó móka,
Pedig nehéz táská a hátunkat húzza.

Igaz, hogy itt újra mi lettünk a kicsik,
De nem vágyunk vissza, nagyon izgalmas itt.
Ila néni, Jutka néni, nagyon jó volt velük,
De ez a szabadság most már tetszik nekünk.

Várjuk a sok szépet, mit nekünk tartogat
A FELSŐ TAGOZAT!

*Fekésházy Eszter
Király Nikolett
Molnár Tamara*



Az 1.2 osztály munkái

Indián PET utazása a Tisza-folyón

Régebben, amikor a nagymamámnál nyaraltam, olyan furcsa dolgot láttam, amit el kell mesélnem nektek. Épp a Tisza-parti sétányon lévő kilátón nézelődtem, amikor megpillantottam egy kenut.

A kenu egyre közeledett, és úgy tűnt mintha egy indián ülne benne. Nem akartam hinni a szememnek, megtöröltem, de még mindig ott volt.

- Apu még ma is élnek indiánok? – kérdeztem.

- Igen, de tőlünk nagyon messze, Amerikában – válaszolta.

- Akkor ki lehet az, aki a kenuban ül? – kérdeztem.

- Nem tudom kislányom, de figyeld mit csinál!

A kenuban egy fejdíszes ember evezett, aki rézbőrű volt (nem tűnt helybélinek). Távolról fiatalnak látszott. A fejdíszét tollak díszítették. Hosszú sötét gubancos haja volt. Kenuja fatörzsből faragott és nagyon szép volt. Szerintem indián!

Épp ereszkedett le a folyón, mikor az „Aranyparthoz” közeledve elkezdett süllyedni a kenuja. Biztos léket kapott! Megijedtem, most mi lesz vele? Gyorsan történt minden, a kenu süllyedt, az indián kiugrott belőle, és sokáig nem láttam. Talán nem tud úszni? Segítsünk? Egyszer csak feltűnt az Aranyparton. Ezek szerint jó úszó, és – milyen érdekes – a fejdíszre még mindig a fején volt! Szomorúan nézelődött, biztos sajnálja a kenuját. Meglátta a sok PET palackot, amit a szombat esti szórakozók hagytak ott. Először elkezdett a palackokon dühösen ugrálni (mintha haragudna), és próbálta őket laposra taposni, de mivel mindegyiken kupak volt, nehezen ment neki. Leült és merengett.

Sok idő telt el, már kezdett zsibbadni a lábam a sok állástól. De kibírom! Kis idő múlva azonban az erdőből kúszó növényeket hozott, kezdte összeilleszteni a palackokat, és kúszó növényekkel kötötte össze őket.

Vajon mit csinál? – tűnődtem. Mintha tutajt építene. Nekem óráknak tűnt, mire végzett, de még a Nap sütötte be az



Demeter Zsófia 1.c

Aranypartot. Ráállt a tutajra és nagy öröme fennmaradt a vízen. Hangosan felkiáltott, olyan hangosan, hogy még én is tisztán hallottam. Lehetséges ez? Hiszen ez egy igazi indián kiáltás volt!

- Apu! Hallottad ezt? Egy könyvben olvastam, hogy az indiánok így fejezik ki, ha sikerül valami. Ez igazi indián beszéd volt!

- Tényleg? – kérdezte Apu.

- Már el is neveztem őt PET Palackos Indiánnak.

- Rövidebben lehetne? – kérdezte Apu.

- Indián PET! – válaszoltam.

- Na, vajon mi lesz a PET palackok sorsa?

- Apu, úgy tudom, hogy az indiánok nagyon védik a természetet, ezért lehetséges, hogy miután hazaért, laposra taposta a palackokat, és olyan helyre vitte őket, mintha mi vinnénk a hulladékgyűjtőbe – válaszoltam.

Kótai Kitti 3. c

A krokodilok és a szarvas

Egyszer volt, hol nem volt, volt a világon egy folyó. Ehhez a folyóhoz nagyon sok állat járt inni: a vadkan, az ökör, a leopárd, a birka, a kecske, az egér és még sokan mások. A folyóban is sok állat élt: a kacska, a ponty, a keszeg, a sügér, a harcsa, a béka és az ebihalak. Akármennyire is különös, de a szarvas nem járt a folyóhoz inni. Ő inkább a folyó mellett csörgedező kis patakból ivott.

-Hát te miért nem a folyóból iszol? – kérdezte a farkas.

-Mert én félek. – válaszolta a szarvas.

-Mitől félsz, amikor itt van a medve, a tigris és a leopárd? – kérdezte a szarvastól a macska.

-Hiába erős mind, de a víz alól támadó krokodilokat nem látják, és ha azok támadnak, akkor...

-Pontosan így van – kiáltotta az egyik krokodil a folyóból. – Minket csak a kígyó támadhat meg. Mivel nincs itt a kígyó, ezért mi támadunk!

Mire ezt kimondta, már hat krokodil rá is vetette magát a macskára.

-Segítség! Segítség! – nyöszörögte a macska. Se a bika, se a leopárd, se a medve, se a farkas, se a kutya nem mert a krokókra támadni. Erre a szarvas elkezdte rugdosni a krokodilokat. A többi patás kis idő múlva már egyesült erővel rúgta a krokodilokat. A krokók elengedték a macskát, de az nem élte túl. Azóta az állatok sose isznak a folyóból.

Mászlai Gergő 4.z

Tessék?

Egyszer Sáraéknál vendégek voltak. De nem is a vendégek voltak a hibásak, hanem Sári. Anyu kilenc óra körül szólt Sárinak: –Drágám, gyere, segíts kipakolni, mert tíz perc múlva jönnek a vendégek! Ez volt a válasz: – Tessék? Anya nem akart veszekedni, hát hagyta Sárit.

Később megint szólt anya: –Drágám, gyere segíteni!

Mire ez a válasz érkezett: –Tessék? Anya mérges volt.

Egy-két órával később megint szólt anya: –Kicsim, gyere elpakolni! – A válasz ismét ez volt: –Tessék?

Anya nagyon mérgesen feküdt le. Másnap mentek a Fórumba. Sári megkérdezte az anyukáját: –Anya, veszlekem egy ilyen játékot? – Mire jött a válasz: –Tessék?

Harcsa Regina 4.z



Balázs Zsolt 3.b



Advent első vasárnapja

Advent első vasárnapján
csend honol a házban.
Se villany, se gyertya nem ég,
senki sincs a házban, csak én.

Apa lent a postán, anya a boltban,
gyertyákat vesz nagy boldogan.
Zörög a kulcs, nyikorog az ajtó,
Belép anya: „Esik a hó!”

Ujjongunk nagyon, anya és én,
de elcsendesít: „Most már elég!
Nem ezért hoztam én most gyertyát!
Megünnepeljük advent első vasárnapját!”

Nagy Anna 4.d



Gyulai Sára 1.c

Az új világ

Míg kicsi voltam,
sose láttam, de most látom.
Gyönyörű az egész tenger,
mint egy álom...

Este van, alszik
már a tenger,
Sose láttam olyan szépet,
mint ma reggel.

Szép volt a mai nap,
de most már alszom.
Szaszto!

Gáspár Gabriella Léna 4.d

Advent

Adventi koszorún
ég az első gyertya,
a fa alá az ajándékot
a kis Jézuska hozza.

Virgácsot ő nem hoz soha,
jó ajándékot küld tova.
Benne mindig ég a jó,
hú barátja: Télapó.

Soltész Nóra 4.d

Az iskolában

Negyedikes lettem ebben az évben.
Sokat éneklünk, ezért járok a „Z”-be.
Jól tudok olvasni és verset írni.
Minden nap kell teát vagy vizet vinni.

Legtöbbször magyar és matematika van.
Kedvenc óráim a rajz, a technika és a hittan.
Szeretem az éneket is, lépünk is fel sokat.
Ha ügyes voltam, anyától és apától kapok puszikát.

Szó sincs arról, hogy nem szeretném a többi órát.
Ugyanúgy szeretem a magyart és a matematikát.
Van egy udvarunk, építkeznek rajta.
Van egy daru ott, áll és várja, hadd cipelje a kődarabkákat.

Ez az én iskolám, ide járok minden nap.
Szerencsére betelik egy nap több lap.
De ez nem baj, így tudok tanulni.
Szünetekben sokat vigadni!

Pogany Lola Borbála 4.z



Pápai Nóra 3.b

Felbolydult a méhkas

Egyszer volt, hol nem volt, volt a világon egy bátor medve, akit úgy hívtak Brumi. Megy, megy Brumi, egyszer csak találkozik régi jó barátjával, Mézmázzal. Láttá Brumi, hogy tiszta csípés, ezért megkérdezte, hogy hol járt ő.

- Jaj, édes barátom a hegyekben kerestem élelmet és láttam egy méhkast, ami tele volt mézzel.

- Hát ezzel mi a baj? - kérdezi Brumi.

- Hát, amikor megpróbálkoztam azzal, hogy leszedjem, egyszer csak az összes méh kijött, és összevissza csipkedett.

- Sajnálom Mézmáz! És egyúttal köszönöm, hogy elmondtad ezt, mert én elmegyek arra helyre, és kifosztom azokat a méheket a mézből!

- Te megőrültél?! - kérdezi Mézmáz.

- Hidd el, tudom, hogy mit csinálok!

Azzal Brumi elindult a méz felé. Ment, mendegélt egyszer csak elért a hírhedt méhekhez. Kicsit félt, de bátor volt. Első próbálkozásra nem sikerült megkaparintania a mézet, de végül sok csípéssel ugyan, de sikerült.

Brumi végre két nap után újra ehetett. Aztán elújságolta barátjának, hogy hogyan dacolt a méhekkel. A finom csemegét együtt ették meg.

Komódi Lili 4.z

Szalvétatartó

Anyagszükséglet:

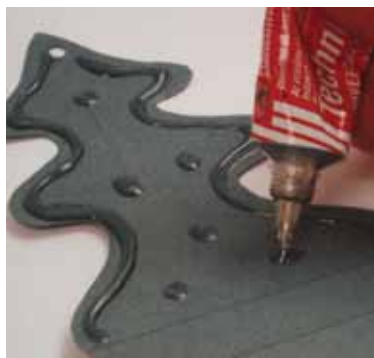
- színes kartonok
- búzadara
- díszkötözők
- ragasztó, olló, sniccer, lyukasztó



1. Sablonokat készítünk és körberajzoljuk őket.



2. A jelölés mentén sniccerrel bekarcoljuk, majd iratlyukasztóval lyukat készítünk a tetejére.



3. A búzadarát egy tála egyenletesen kiszórjuk, a kivágott szalvéta tartóra folyékony ragasztóval motívumokat rajzolunk, s azonnal belenyomjuk a búzadarába.



4. Ahol ragasztós a papír, oda rátapadnak az apró szemcsék, így nagyon izgalmas képet kapunk.

A karcolás mentén felhajtjuk a két oldalt, és összefogjuk. A lyukba fűzzük a díszkötözőt és masnira kötjük.

Kicsinyeknek

Színezd ki a képet!





Lapozgató

Miről mesél a Debreceni Kollégium?
 Kiadja a Tiszántúli Református Egyházkerület
 Szerző: Győri L. János
 Illusztrálta: Orosz Judit

Győri L. János gimnáziumi tanár és egykori diákja, Orosz Judit közös kötetében a debreceni kollégiumi diákélet közel fél évezredes világa kel életre. Egy olyan diákköztársaságba pillanthat be az olvasó, amelyben a debreceni diák egykor nemcsak tanult, hanem ha életkora és tehetsége engedte, kisebb diáktársait tanította is. Maga vetette meg fekhelyét, mosott, takarított, főzött, s csak akkor volt számára „terülj asztalkám”, ha kántálással, legációval, kápsálással vagy szupplikációval az élelemgyűjtésben is segített. Aki tudni szeretné, mit is jelentenek a diákélet latinos kifejezései, annak érdemes végigolvasnia ezt a könyvet.

"Egy olyan világban kalauzol értő és közérthető módon ez a képeskönyv, amely segít megérteni valamit abból a sokat emlegetett szellemiségből, amely az egykor idejárt diákok szerint meghatározta nemcsak a diákeveket, hanem az innen kikerülő diákok egész további életszemléletét, értékrendjét és életformáját. Remélem, sokan lesznek azok, akik e könyv segítségével jobban megértik és megérik ezt az egyedi légkört, amely támaszt, tartást és olykor menedéket is jelentett sokak számára az elmúlt 475 évben."

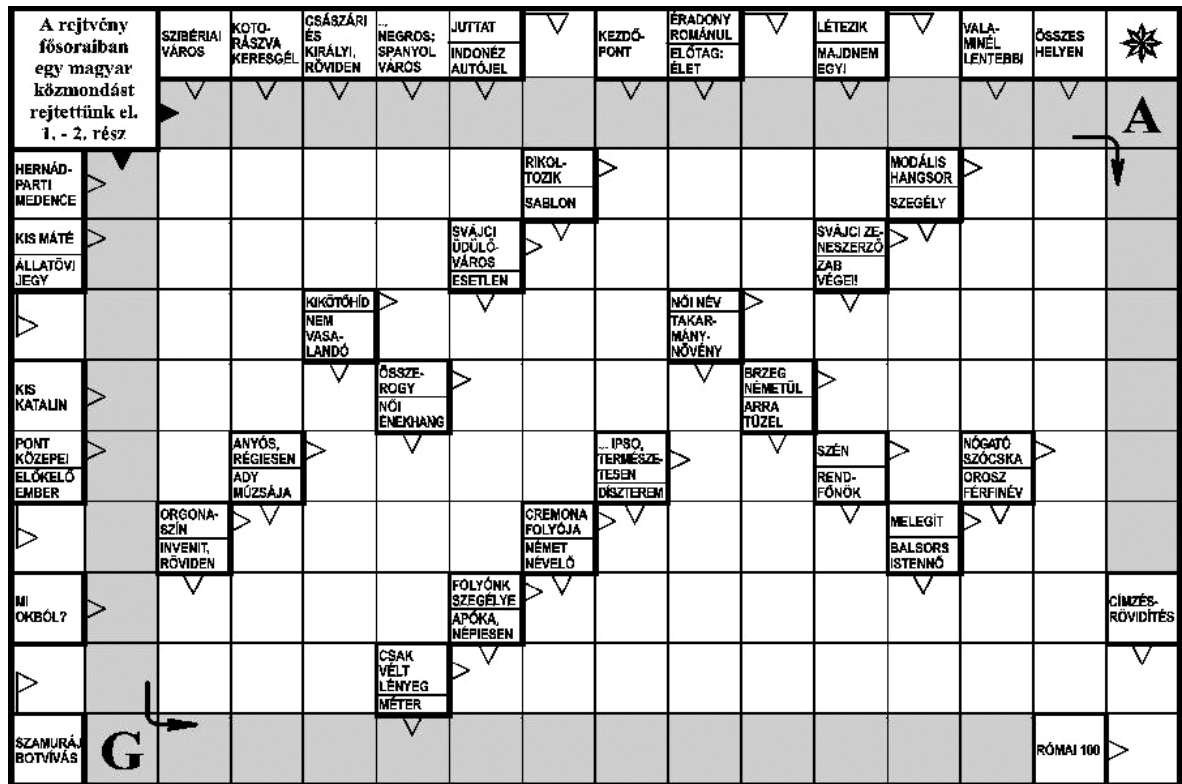
(Részlet dr. Bölcskei Gusztáv püspök Ajánlásából)

Győri L. János – Orosz Judit

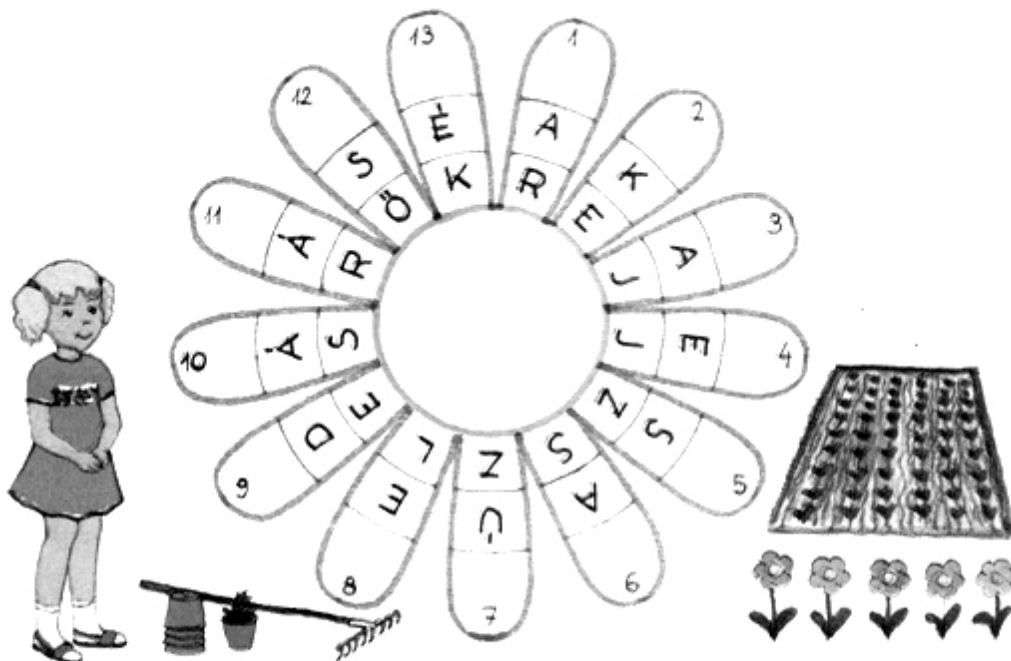
Miről mesél a Debreceni Kollégium?



Rejtélyes



Pótold piros színessel a szavak első betűjét a virágszirom felső részében, s megtudod, mit mondott Erzsike, mi akar lenni.



- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. testrészt | 8. talál – más szóval |
| 2. szántanak vele | 9. férfinév |
| 3. egy csoport méh | 10. vízínövény |
| 4. egészséges ital | 11. az ajtón van |
| 5. gondolkodsz vele | 12. csapadék |
| 6. ragadozó madár | 13. szín |
| 7. összetör | |

Megfejtés: _____



K é p k a v a l k á d

A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
 Bajiné Takács Margit, Csontos Zoltánné, Csorbáné Major Enikő, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Erdei Zoltánné, Kálmándi Zoltánné,
 Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Nagyné Fekete Jolán, Szakál László, Szepesi Istvánné, Szilágyi Tamás

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
 Lapzártá: 2013-12-11