

LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc

Református Gyakorló Általános Iskola lapja

XV. évfolyam 4. szám 2014. Június



„Amikor pedig eljött a pünkösdi napja, és mindnyájan együtt voltak ugyanazon a helyen, hirtelen hatalmas szélrohamhoz hasonló zúgás támadt az égből, amely betöltötte az egész házat, ahol ültek. Majd valami lángnyelvek jelentek meg előttük, amelyek szétszózódtak, és leszálltak mindegyikükre. Mindnyájan megteltek Szentlélekkel, és különféle nyelveken kezdtek beszélni, úgy, ahogyan a lélek adta nekik, hogy szóljanak.”

/Apostolok cselekedetei 2,1-4/

A pünkösdi örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal áldozócsüörtök után.

Már egy hét sincs hátra a 2013/2014-es tanévből, amely rendkívül sikeresnek, egyúttal nagyon nehéznek mondható. Türelemmel viseltük az építkezéssel járó kellemetlenségeket. Tudomásul vettük, hogy iskolánk megközelítése kizárólag a Vár utca felőli bejáraton vált lehetségessé, s ennek következtében reggel 7 és 8 óra között, valamint 16 és 17 óra között hatalmas mértékű gépkocsiforgalom zajlott a piac felőli közúton. Megszoktuk, hogy az eredeti nagyság kétharmadára csökkent első udvaron megsokszorozódott a gyalogosforgalom. Azt a helyzetet viszont nagyon nehéz volt kezelni, hogy az óráközi szünetekben, a testnevelés órákon és a délutáni napközis/tanulószobás időszakban a zsúfoltság időnként az elviselhetőség határáig fokozódott. Szerencsére mindezek ellenére sem komoly tanulói baleset, sem közlekedési baleset nem történt. Az iskolai munkatervben vállalt feladatokat maradéktalanul teljesítettük, s kiemelt rendezvényeink is kivétel nélkül elnyerték a résztvevők tetszését. Eredményeink listája évről-évre egyre hosszabb, köszönhetően a rengeteg tehetséges gyermeknek, az őket felkészítő pedagógusoknak és a jelentős támogatást

nyújtó szülői körnek. A városi, megyei és országos versenyeken elért kiváló helyezések felsorolása a tanév végi alsó és felső tagozatos iskolagyűlés csaknem teljes időtartamát igénybe vette.

Honlapunk – melynek egy év alatt közel 100.000 látogatója volt – mind az eseményekről, mind az eredményekről igyekszik bőséges tájékoztatást adni.

Az év végét is remek programok színesítik: bolhapiac az iskola udvarán, diák-önkormányzati nap a Dorcas Kemping területén, tanévzáró istentisztelet a felújított Református Nagytemplomban, s ballagás és tanévzáró ünnepély a Debreceni Református Kollégium díszudvarán.

Őszintén remélem, hogy ebben a tanévben is jó volt KisTk-s diáknak lenni, és tanítványaink örömmel jöttek nap mint nap az iskolába. A következő tanévben pedig több mint 1100 tanuló fogja birtokba venni az egyedülállóan szép belső sport- és játéktudart. Jó hír, hogy az építkezésnek és a felújításoknak köszönhetően minden testnevelésórát tornateremben tarthatunk.

Köszönöm pedagógus kollégáim és a nevelő-oktató munkát segítő munkatársak egész éves fáradozását, a szülőktől kapott segítséget, valamint az iskola életéről rendszeresen tudósító iskolarádió, iskolaújság és iskolai honlap szerkesztőinek áldozatos és lelkiismeretes munkáját.

A gyakorlóiskola tantestülete nevében minden kedves diákunknak és családjának kellemes nyári vakációt, jó pihenést kívánok!

*Ember Sándor
igazgató*



Egymás javára

Van egy kis mese, ami két számról szól. Összekötötték őket, és mindkettőjük elé abrakot tettek. Megpróbálták elérni. Mindegyik a sajátját. Addig húzták-vonták egymást, amíg belefáradtak, ráadásul éhen is maradtak. Aztán rájöttek valamire. Nem egymás ellen, hanem egymást segítve kellene megpróbálni. Így hát félretették az önzésüket és makacsságukat, odasétáltak együtt az abrakhoz, és jóllaktak.

Valaki osztályfőnökként ugyanezt eljátszotta a saját osztályával. Két székre két tábla csokoládét tett. Aztán jöhetett a kötélhúzás, ami nem vezetett eredményre. Valakinek eszébe jutott, hogy lehet ezt másképp is. Megkérte a többieket, hogy fejezzék be a kötélhúzást, és sétáljanak oda együtt a csokoládéért.

Sokszor mi is számár módra viselkedünk. Húzzuk-vonjuk egymást, ellenkező irányba. A lényeg az, hogy nekem legyen jó, és nekem legyen igazam, ne a másinak. Talán még attól sem riadunk vissza, hogy egymást akadályozzuk, ahelyett, hogy segítenénk.

Húsvét és pünkösd között van egy ünnep, amit áldozócsütörtöknek, vagy mennybemenetel ünnepének nevezünk. Ez az ünnep a keresztyén egyház legősibb ünnepei közé tartozik. Bár a kezdeti időkben még különböző napokon ünnepelték a húsvét és pünkösd közötti időszakban, a húsvétot követő negyvenedik napon tartott ünnep a 4–5. század folyamán rögzült.

Az ünnep nevének eredete a 13. századra megy vissza, amikor az egyház elrendelte, hogy minden keresztyénnek évente legalább egyszer, a húsvéti időben kell gyónnia és úrvacsorát vennie. Ennek a „húsvéti áldozásnak” az utolsó napja a római katolikus egyházban a húsvét utáni negyvenedik nap, azaz áldozócsütörtök volt.

Református Egyházunk egyik hitvallása Krisztus mennybemenetelével kapcsolatban ezt írja: „Hogyan érted azt, hogy „felment a mennybe? Úgy, hogy Krisztus tanítványai szeme láttára emeltetett föl a földről a mennybe, és a mi javunkra van ott, míg ismét eljön ítélni élőket és holtakat.” (Heidelbergi Káté 46. kérdés-felelete).

A felelet szerint Krisztus a mi javunkra van ott a mennyi dicsőségben. Nem ellenünk, hanem javunkra. Azért, hogy áldásával segítsen minket itt a földi életünkben. Segítsen, ha elkeseredünk, tanácsoljon, ha tanácstalanok vagyunk, vezessen, ha eltévedünk. Amit tesz, azt javunkra teszi. Értünk. Azért, hogy nekünk jó legyen, hogy célba érhesünk, hogy boldogok lehessünk.

Ő segítsen minket abban, hogy megtanuljunk egymás javára lenni és tenni, mert ez jelenti az igazi örömet számunkra!

Szilágyi Tamás

Kedves Gyerekek!

Szinte még most kopogtatott az ajtónkon szeptember, most pedig már az év zárására készülünk! Milyen hamar elrepült ez a 10 hónap! Remélem, azért szívesen olvassátok a különböző történeteket. Zárásképpen egy indiános történetet szeretnék megosztani veletek. Kellemes időtöltést!

Amire megtanultunk figyelni...

Egy indián New Yorkba látogatott, hogy találkozzon régi barátjával. Sétálni indultak a Broadway utcáin. Az indián nehezen viselte a járművek zaját, az utcákon özönlő tömeg moraját. Egyszerre azonban megállt. Megragadta barátja karját, és a fülébe súgta:

- Hallod te is, amit én hallok?

- Persze. Hallom az autók dudálását, a buszok dübörgését, a gyalogosok beszédfoszlányait... - válaszolta a barát.

- Nem, nem! - szakította félbe az indián. - Itt valahol egy tücsök ciripel.

- Lehetetlenség! Biztosan tévedsz, a belvárosban, sajnos, már régóta nincsenek tücskök. De ha ide is tévedt volna egy, ebben a



Dezső Rózsa 5.c rajza

zajban úgysem hallaná az ember – felelte türelmetlenül a városi barát.

Az indián azonban nem hagyta annyiban a dolgot. Fülelt még egy kicsit, majd odalépett az egyik házhoz, melynek falát csenevész vadszőlő borította. Széthajtotta a leveleket, s lám, valóban egy ki tücsök lapult mögöttük.

- Persze, nektek egyszerűen kifinomultabb a hallásotok... - jegyezte meg józanul a barát.

- Nem érted, miről van szó – volt a válasz. – Adj egy 50 centes érmét!

Amikor az indián megkapta, a földre ejtette a pénzt. A körülöttük tolongó járőrelők közül többen megtorpantak, még azok is, akik néhány lépéssel arrébb voltak már, és kíváncsian keresték szemükkel a járdán az érmet.

- Érted már? – kérdezte az indián a barátját. – Ennek a pénzdarabnak a csörrenése sem hangosabb, mint a tücsök ciripelése. A fehér emberek füle ezt mégis meghallotta. Tudod, az ember mindig azt hallja meg, amire megtanult figyelni...

(H .

Hamdorf-Ruddies nyomán)

Bizony, nagyon igaz ez a történet! Gondolj csak magadra: ülsz a számítógép előtt, és egyszerűen nem hallod meg, ha a szüleid szólnak. Vagy a testvéreid. Esetleg maga Jézus Krisztus. Belefelelkezel egy „más”-világba. Pedig sokan vannak, akik rád várnak, veled akarnak időt tölteni. Legyen ez a nyár a másokra figyelésnek ideje! Vedd észre a másikat, legyél társ valaki számára akár az örömben, akár a bánatban! És a legfontosabb: legyél beszélgetőtárs Isten számára, hogy Sámuellel mondhasd: „Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!” (1 Sám 2,10)

Kívánok mindnyájatoknak kellemes vakációt!

Szeretettel:

Kurgyisné, Zsuzsa néni



Bródi Bianka 5.c rajza

Eredményeink

Március 28-án volt a Béres Ferenc Népdal- és zsolnártéklő Verseny Budapesten a Julianna Református Általános Iskolában. Ezen Veres Hunor és Horváth Nikolett arany minősítést érdemelt ki, Vass Rebeka 2. helyezést és arany minősítést kapott. Csoportos kategóriában 1. helyezést szerzett az alsó tagozatos csapatunk. Ennek tagjai: Sztányi Anna, Nagy Kamilla, Pető Boróka, Balogh Petra, Zákány Dorka, Kovács Eszter, Szűcs Emese, és Kiss Mirtill Laura voltak. A felső tagozatos csapatunk pedig második lett. Ezt a csapatot Beer Lída, Fecske Benjámin, Péter-Szarka Benedek, Bacsó Vivien, Szabó Euniké, Szepesi Emese és Elek Petra alkotta.

Április 4-én és 5-én rendezték meg a Velünk az Isten elnevezésű Országos Bibliaismereti Versenyt Kecskeméten. Ezen iskolánk csapata 2. helyezést ért el. A csapat tagjai: Blazsek Botond, Már Balázs, Sándor Csenge, Pál Dorottya és Vágó Botond voltak. Valamennyien 2.d osztályos tanulók.

Április 11-én és 12-én volt Mezőtúron a Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága, a X. Széchy Tamás Emlékverseny, ahol a mi iskolánkból induló gyerekek ismét kiemelkedő eredményt értek el. Rádai Máté kapta a legeredményesebb úszó különdíját, mivel a II. korcsoportosok között aranyérmet nyert 50 méteres gyorsúszásban, 50 méteres mellúszásban, 50 méteres hátúszásban és 25 méteres pillangóúszásban is.

A második korcsoportban Tóth Tamara aranyérmet szerzett 25 méteres pillangóúszásban, ezüstérmet kapott az 50 méteres gyorsúszásban és bronzérmet kapott az 50 méteres mell- és hátúszás versenyszámban is.

A IV. korcsoportos lányok között az 50 méteres hátúszásban és mellúszásban is Szolnoki Alexandra érkezett elsőként a célba. Ezen kívül harmadik helyet szerzett 50 méteres gyorsúszásban és pillangóúszásban is. A harmadik korcsoportban a 4 x 50 méteres fiú gyorsváltónk és a vegyes váltónk is első helyezést szerzett. Ezeket a csapatokat Rádai Máté, Kardos Márton, Rácz Illés és Rácz Kornél alkották.

A harmadik korcsoportban Kardos Márton ezüstérmet kapott az 50 méteres gyors- és hátúszás versenyszámban is, az 50 méteres pillangóúszás után pedig harmadikként ért a célba. Ugyancsak harmadik lett, és ezért bronzérmet kapott Rácz Illés az 50 méteres pillangóúszás versenyszám után.

A második korcsoportban a 4 x 50 méteres leány gyorsváltónk és a vegyes váltónk is harmadik helyen ért a célba. Ezeket a csapatokat Kuti Kitti, Lukácsi Boglárka, Tóth Tamara és Győri Zsófia alkották. A negyedik korcsoportban a 4 x 50 méteres leány vegyes váltónk is harmadik helyezést szerzett. Ennek a csapatnak Fekésházy Eszter, Szolnoki Alexandra, Linzer Ágnes és Fekete Alexandra volt a tagja.

Az iskolák közötti csapatversenyben a mi iskolánk csapata szerezte meg a második helyet.

Április 9-én volt az Alapművelési Matematika Verseny Megyei döntője, amin a 4. év-

folyamon 3. helyezést ért el a 4.d osztályos Nagy Bence, a 4.a-s Békési Dániel pedig 4. helyezést lett. Az 5. évfolyamon az 5.b osztályos Galambos Árpád 3. helyen végzett. A 6. évfolyamon 1. helyen zárt a 6.b osztályos Hajkó Bálint, aki ezzel bejutott az országos döntőbe. A 6.z osztályos Gajdos Balázs pedig 3. helyezést lett.

Április 12-én volt a Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny Megyei döntője. Ezen a 7. évfolyamosok között 2. helyezést ért el a 7.b osztályos Vásárhelyi Anna Mária.

Április 8-án volt az Országos Angol Nyelvi Verseny Megyei döntője a Kossuth Lajos Gyakorló Általános Iskolában. Itt a hetedikesekek között a 7.c osztályos Szakál Vince Abosa 1. helyen végzett és ezzel bejutott az országos döntőbe!

Április 24.-én volt a "Ne szóljon igéd hiába" Országos Református Bibliai Történetmondó Verseny Gyulán. Ennek az illusztrációs- és rajzpályázatán az 1.b osztályos Szilágyi Dorka 2. helyezést ért el, az 5.a osztályos Kovács Réka Sára rajzát pedig szintén 2. helyezéssel jutalmazta a zsűri. A Bibliai történetmondó versenyen Honti Borbála a 7.c-ből 1. helyen végzett. Kiss Eszter a 8.z osztályból 1. helyen zárta a versenyt. A 4.c osztályos Vincze Rebeka 2. helyezést lett, a 6.z-s Vas Rebeka pedig 4. helyen fejezte be ezt a versenyt.



Kiss Eszter

A Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen megyei fordulójában 2. helyezést ért el a 2.b osztályból Boruzs Csenge, míg Sztojka Albert a 3. helyet szerezte meg. A 6.z osztályos Gajdos Balázs pedig megyei harmadik lett.

A Kinizsi Pál Általános Iskolában Városi Matematika Versenyt rendeztek április 16.-án. Ezen egyéniben a 2. évfolyamon Tamus Ármin 4. helyezést ért el Szilágyi Bence pedig ötödik lett.

A 4. évfolyamon Nagy Bence Botond 1. helyezéssel zárt, Békési Dániel pedig 3. helyezésként fejezte be a versenyt. Az iskolák közötti csapaversenyben a mi iskolánk lett az első.

Május 9-én volt a MAZSI MATEK feladatmegoldó páros verseny a Tiszántúli Református Egyházkerület általános iskolái számára Hajdúböszörményben a Baltazár Dezső Református Általános Iskolában, amin a 2.d osztályos Szilágyi Bence és a 2.z osztályos Nagy Péter első helyezést lett. Tamus Ármin a 2.z-ből és Szabó Vera a 2.b osztályból második helyen végzett. A 2.z osztályos Sipos Anna és a 2.c-s Fazekas Bá-

lint pedig 5. helyezést lett.

A Bod Péter Könyvtárháznál Verseny megyei fordulóján a 8.b osztályos Rádai Zsófia és Vastag Emese holtversenyben lett második helyezést.

Április 30-án rendezték meg az aerobik diákolimpia országos döntőjét Budapesten. Ezen egyéniben első helyezést lett Bökönyi Klaudia a saját kategóriájában.

Sport aerobik kategóriában trióban egy első és második helyezést is szereztünk. Az első helyezést trió tagjai: Csarnai Dorina, Erdős Petra, Goda Kamilla voltak, a második helyezést elért triót pedig Bródi Bianka, Ormós Leona és Tácsik Hanga alkotta.

Egy csapatunk is aranyéremmel jöhetett haza, ezt Csarnai Dorina, Erdős Petra, Goda Kamilla és Ónadi Zsófia alkotta.



Bökönyi Klaudia (8.b)
három éremmel tért haza.

A Hatvani István Általános Iskolában megyei szintű prózamondó versenyt rendeztek április 30-án. Ezen a 4.e osztályos Varga Marcell 1. helyezést ért el.

A Bendegúz levelezős verseny megyei döntőin április 11-én a következő eredményeket értek el iskolánk tanulói: a 3.b osztályos Adomán Luca Rebeka első helyezést lett környezetismeretből. A 4.a osztályos Berkes Petra anyanyelvől második helyet szerzett. A 2.c osztályos Demeter Júlia az irodalom és szövegértés versenyen harmadik lett. A 3.b osztályos Kiss Mária Krisztina környezetismeretből második helyet ért el. A 2.b-s Kolozsvári Vanda szintén második lett környezetismeretből. A 4.d osztályos Nagy Anna Viktória első lett az irodalom és szövegértés versenyen a maga évfolyamán, akárcsak a 2.c-s Sós Jázmin a másodikosok matematika versenyében.

A sakk megyei diákolimpián az egyik leány csapatunk 3. helyezést ért el. Ezt a csapatot a 3.c-s Lukácsi Boglárka, a 4.e osztályos Mitró Veronika, a 4.a-s Tar Dorina és az 5.a osztályos Czégény Gréta Laura alkotta.

Egyéniben a 4.a osztályos Tatai Ottó 2. helyezést ért el, a 3.c-s Lukácsi Boglárka pedig második helyezésként fejezte be a versenyt. Az Atlétika Diákolimpia megyei döntőjén az 5.c osztályos Rácz Vivien 1. helyezést ért el távolugrásban és ezzel az eredménnyel bejutott az országos döntőbe!

A Tóth Árpád Gimnázium házi versenyeket rendezett. A kémia-biológia tanárgyi versenyen 3. helyezést ért el Pataki Lajos a 8.b osztályból. Fizikából a 8.b-s Kovács Mi-

lán szerzett 3. helyezést. Hinnah Richárd pedig matematikából bizonyult a második legjobbnak.

A Babszem Jankó regionális mesemondó versenyen 3. helyezést ért el Fekete Petra a 4.a osztályból.

A Káán Károly természetismereti verseny megyei döntőjén az 5. c osztályos Sarkadi Máté 3. helyezést ért el.

A Herman Ottó biológia verseny megyei döntőjén vett részt Pataki Lajos a 8.b osztályból, aki 3. helyezéssel jöhetett haza.

A „Madarak és Fák napja” verseny területi döntőjén két csapatunk is remekül szerepelt. A 6. b osztályos Kertész István, Hodosi Máté, Fehér Viktor által alkotott csapat 2. helyezést ért el, a Szakál Abosa (7.c), Sarkadi Máté (5.c), Pataki Lajos (8.b) összetételű csapatunk pedig 3. helyen végzett.

A Kinizsi Pál Általános Iskolában prózamondó versenyt rendeztek, amin a 4.a osztályos Berkes Petra 2. helyezést ért el.

A Logo országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny Hajdú-Bihar megyei regionális fordulóján, a korcsoport a legmagasabb szintjén a 4.b osztályos Szilágyi Ádám 1. helyet szerzett, a 4.a-s Tatai Ottó 2. helyen végzett.

A Városi mezei futó Diákolimpián az I. korcsoportban Helmecey Petra (2.b) egyéni 1. helyezést ért el, a II. korcsoportban a leány csapatunk 2. helyen végzett. Ebben a csapatban Teremy Dóra (3.b), Pasztercsák Lili (3.z), Bora Fruzsina (4.a), Kiss Mária (3.b) és Berkes Zsófia (4.b) szerepelt.

A kosárlabda Diákolimpia városi-megyei bajnokságon a III. korcsoportban 1. helyezést ért el és az országos elődöntőbe továbbjutott a csapatunk, amiben Major Panna (7.b), Szilágyi Anna (7.c), Kiss Bianka (6.z), Kiss Blanka (6.z), Dusa Ramóna (6.a), Szakál Dorisz (5.c), Vastag Gabriella (5.z), Csorba Zsuzsanna (5.b), Taricska Bianka (5.b), Szabó Zita (4.c), Jankó Dóra (4.c) és Kiss Gréta (4.d) szerepelt.

A IV. korcsoportban 2. helyen végeztünk. Iskolánk csapatát Szabó Gréta (7.c), Szilágyi Anna (7.c), Héjas Dorina (7.c), Major Panna (7.b), Kiss Bianka (6.z), Kiss Blanka (6.z), Dusa Ramóna (6.a), Csorba Zsuzsanna (5.b), Szabó Zita (4.c), Jankó Dóra (4.c), Taricska Bianka (5.b), Vastag Gabriella (5.z) Szakál Dorisz (5.c) és Kalmár Eszter (7.b) alkotta.

Május 16-án rendezték a Bolyai János Megyei Matematika Versenyt a Bolyai János Általános Iskolában, amin három évfolya-

mon is a mi iskolánk tanulói végeztek az első helyen. Az 1.b osztályos Barta Péter, a 4.d osztályos Nagy Bence Botond, és a 7.z-s Bedő Gábor Áron is megnyerte a versenyt.



A Bolyai János Matematika Verseny első helyezettjei.

Kovács Marietta (5.c) az Országos Szolfézsversenyen első helyet szerzett, illetve műdaléneklés és népdaléneklés kategóriában is második helyezést ért el.

Gratulálunk!

Ballagó nyolcadikosok

8.a Osztályfőnök: Bodóné Vladár Edit

Balogh Szilvia, Boruzs Bence Lajos, Fejérvári Kincső Emese, Gózan Gabriella, Ilona, Haraszti Patrik Zoltán, Kerékgyártó Dóra, Kiss Ákos, Kovács Boglárka, Kovács József, Kövesi Lolita, Nagy Nóra, Setét Fatime, Székely Norbert, Szigeti Fruzsina, Szilágyi Regina, Tarcsi Boglárka Anna



8.b Osztályfőnök: Dr. Veress Jánosné

Bártfai Zoltán, Bökönyi Klaudia, Bura Fanni, Csepregy Krisztina, Cserhalmi Dániel Márk, Farkas Dóra Petra, Fazekas Nikolett Alexandra, Gerda Dorina, Hacsai Ferenc, Hinnah Richard, Karácsony Dorottya, Kiss Tamara Gabriella, Kovács Dániel Tibor, Kupecz Krisztián Bence, Linzenbold József, Molnár Krisztián, Nagy Johanna Lili, Ormós Zsáklín, Pataki Lajos, Ráday Zsófia, Svélecz Péter, Szász Dávid Márk, Szigeti Dániel, Tácsik Livia, Ujpál Virág, Vastag Emese



8.z Osztályfőnök: Sarkadi Ferenc

Antal Fruzsina, Aros Dániel, Balatoni Zsuzsa, Bokor Gréta Luca, Elek Petra, Kiss Eszter, Kiss Levente, Kovács Milán, Kriskó Gergely, Molnárfi Melinda Gyöngyi, Nagy Benedek Soma, Pető Eszter, Rózsa Katalin, Simon Nikolett, Szabó Imola Rita, Szabó Péter Csaba, Szabó Zsófia, Szávó Bence Csaba, Szénási Klaudia Ivett, Szendrei Kerka Valéria, Tani Dávid



Tánciskola közben



Március 1-jén kezdődött a nyolcadikosok tánciskolája, május 17-én pedig a bemutatót is megnézhették az érdeklődők. Az alábbi beszélgetést még a próbák alatt készítették az iskolarádió riporterei a nyolcadikosokkal.

- Ebben az évben is megrendezésre kerül a nyolcadikosok táncvizsgálója. Megkérdezzük néhány résztvevőt, hogy mit gondolnak erről. Elsősorban kérlek titeket, mutatkozzatok be!

- Kiss Tamara vagyok, 8.b osztályos.
- Én Balatoni Zsuzsa vagyok a 8.z osztályból.
- Kovács Milán vagyok, 8.z osztályos.
- Gerda Dorina, 8.b osztályos vagyok.
- Karácsony Dorottya, 8.b osztályos.

- *Mióta készültök?*

- Március 10-én kezdtük el a próbákat.

- *Ki a tánctanárodotok?*

- Magyarné Szilva Mónika, táncpedagógus.

- *Mikor és hol vannak a táncpróbáitok?*

- Hétfőn és szerdán tartjuk őket a tornateremben. Fél hattól hétig tartanak.

- *Hányféle táncot tanultatok? Mondjatok párat!*

- Tízet tanultunk, többek között bécsi keringőt, tangót, angol keringőt, cha-cha-t, mambo, bluest.

- *Kinek mi volt a kedvence?*

- Nekem a ch-cha-cha.

- Nekem a mambo és a cha.cha.

- Nekem a cha-cha-cha és az angol keringő.

- *Melyik volt a legnehezebb?*

- A bécsi keringő.

- *Miért ez a legnehezebb?*

- Magas sarkú cipőben sokkal nehezebb táncolni, mint utcai cipőben.

- *És mi volt a legkönnyebb?*

- Egyértelműen a blues. Csak három lépésből áll, és a madison is könnyű volt.

- *Miért ezek voltak a legkönnyebbek?*

- Mert a többi tánchoz képest sokkal egyszerűbb mozdulatokat csinálunk, és a zene is lassabb.

- *Mit gondoltok, jó döntés volt elkezdeni a táncot?*

- Szerintem jó döntés volt elkezdeni. Sok mindent tanultunk ez alatt a két hónap alatt. Nagyon jó volt a társaság is.

- Közelebb kerültek az osztálytársak és a más osztályba járók egymáshoz.

- Az évfolyamunkat is egy kicsit összéb kovácsolta.

- *Hogy mentek a próbák és milyen volt a hangulat?*

- A próbák nagyon jól mentek, mindenki nagyon ügyes volt.

- A hangulat nagyon jó volt, mindenki nagyon jól érezte magát.

- *Milyen ruha lesz rajtatok?*

- A mi osztályunkban a lányok különböző fehér ingekben lesznek, a szoknya egységes lesz. A lányok karján vagy a haján lesz egy kék rózsza.

- A mi osztályunkban a fiúk fekete csokornyakkendőt fognak viselni.

- A mi felsőnkön egy himzett csík lesz.

- *Mit gondoltok, hogy fog sikerülni a gála?*

- Szerintem mindenki nagyon ügyes lesz, belead mindent.

- Reméljük, hogy lesz elég hely a tánchoz és nem lesz olyan meleg bent.

- *Köszönjük a beszélgetést!*

A riport elhangzott az iskolarádió május 8-ai adásában. A reporter Vastag Emese és Ormós Zsáclin (8.b) volt.

8 évem

Első nap, 2006-ban mikor beléptem ide, nem tudtam mire számíthatok. Nagyon vártam, az oviban már sose aludtam, azt mondtam, iskolás vagyok. Aztán beléptem az 1.a-ba, elkezdődött az élet. Kicsi, ünneplőruhás gyerekek ültek a padokban megszeppenve, szépen. Az első 4 év gyorsan eltelt, a másik 4 már mélyebb nyomot hagyott az életemben. Hirtelen 5.b-s lettem. Új kezdet. Új osztály. Új közösség. Eleinte nem gondoltam, hogy lesz ebből bármi jó is. Három osztályból raktak össze minket. Alsóban ellenségek voltunk, most osztálytársak lettünk. Teltek a napok, hetek, és lassan félév. Lett egy jó osztályunk.

Az első 2 év nehézkes volt, mert még annyira nem ismertük egymást, a tanárokat, a felsős életet is meg kellett szokni. Nehéz volt, de sikerült. Aztán jött a felvételi 6.-ban. Megint szétszakadtunk. Új barátságok keletkeztek, új társaságok csapódtak össze. A 7. volt az első olyan év talán, amikor már teljesen egy osztály voltunk. Együtt voltunk, segítettünk egymásnak, és sok ember elméletével ellentétben nagyon is számíthattunk egymásra. Összehozott minket a barátaink elmenetele és annak a tudata, hogy már csak 2 év maradt. Elkezdünk megbecsülni egymást, és vigyázni a barátságokra. Természetesen nem maradtak el a veszekedések, a balhék. Nem változtunk meg a külső szemlélők szemszögéből, de más volt. Elindult egy szeretet az osztályon

belül. Ezt mindenki érezte. Jó volt úgy bemenni az osztályba, hogy tudtad, nincs ellenséged. Aztán jött a 8. év. Hirtelen 8.b-sek lettünk. Az első tanítási napon idén, amikor beléptem a terembe, hirtelen eszembe jutott az első pillanatom 5.-ből. Akkor féltem, hogy milyen lesz együtt. Most féltem, hogy milyen lesz nélkülük. Az utolsó évünk együtt. Első félévben nagyjából mindenki tanult. Tételek mindenhol. Matek írásbeli lapok a mappákban. Zombik a padokban. Ez jellemezte az osztály külsejét az utolsó hetekben az írásbeli előtt. De közben ugyanúgy folyt az élet. Együtt neveltünk. Együtt szomorkodtunk, ha valami történt. A belsők sosem változott, akármilyen jött. Túl voltunk a felvételin. Alig vártuk, hogy vége legyen, de az sose fordult meg a fejünkben, hogy ha annak vége, akkor lassan ennek is. Elkezdődött a tánciskola. Élveztük, bár néha a hátunk közepére se kívántuk, de amikor odaértünk a többiekhez ez az érzés megváltozott, mert megint velük voltunk. A záróvizsga napja is eljött. Olyan gyorsan telt az idő, hogy nem tudtuk minden percét kiélni. Most pedig itt a ballagás. Folyik a tanár búcsúztató írása, és miközben már fél lábbal kint vagyunk, mi két kézzel kapaszkodunk egymásba, az emlékeinkbe. Nehéz kimondani, hogy ennyi volt. Elfogadni még nehezebb, pedig lassan el kell.

Sose gondoltam, hogy valaha egy alsóban b-s lány lesz a legjobb barátom, vagy egyáltalán csak barátom. Most már nincs ilyen, hogy a-s, b-s, d-s. Mind b-sek

vagyunk. A legjobbak. Emlékszem mindenki szabadulni akart már ebből az iskolából. Úgy éreztük nem jó. De most, amikor már tényleg itt a vége, mindenki maradna. Itt. Együtt. Azokkal, akiket szeretünk. Akikkel négy évig mindennap együtt voltunk. Akik szinte olyanok, mint a testvéreink. De már késő. Vége. Ballagunk és nincs választás. Már ugyan felmerült, hogy megbukunk, de elvetettük. El kell fogadni, hogy egyszer minden jónak vége, és így ennek a jónak is vége. Csak az a baj, hogy hamarabb, mint terveztük. De a szívünk mélyén örökké együtt maradunk. Sose felejtjük, mit adott ez a négy év. Nehéz lesz megszokni jövőre, hogy nincsenek ott azok az emberek, akiknek bármit elmondhattál. Akikben maximálisan megbíztál. De én hiszem, sőt tudom, hogy itt egy olyan kapcsolat alakult ki, aminek nem lesz egyhamar feledése.

Nagy Johanna Lili 8.b



Dóka Gabriella 5.c rajza

Nyilas Misi közöttünk

A 3.z osztályos Lehner Zalánál már többször találkozhattunk a Csokonai Színház színpadán. Idén többek között ő játszotta Nyilas Misi szerepét a Möricz Zsigmond művéből készült „Légy jó mindhalálig című” musicalben. Az alábbi beszélgetést ebből az alkalomból készítette vele az iskolarádió riporterei.

- *Hogy kaptad meg a szerepet?*

- Vad Péter tanár úr szólt nekem, hogy Nyilas Misi szerepére keresnek gyerekeket a Csokonai Színházban, és én vagyok az egyik jelölt. Igazából három Nyilas Misi van a darabban. Kovács László és Kis Diána is játszik ebben a szerepben.

- *Milyen volt a válogatás?*

- Első nap, amikor bementem, két dalt hallgattak meg tőlünk. A „Szívek

melegében”-t és a „Felnőttek már tudják” címűt. Ezeket másik napra lapból kellett énekelni. Nagyon nehéz volt.

- *Hányan voltak?*

- Körülbelül százan. A rendező Várhalmi Ilona, az Ady Gimnázium igazgatóhelyettese engem választott ki. Nagyon örültem neki.

- *Milyenek voltak a próbák?*

- Nagyon fárasztóak. Egy nap nyolc órától tíz óráig is volt próba. Nagyon fárasztó volt.

- *Nehéz volt felnőttekkel játszani?*

- Nekem ezt már megtanította az apukám. Nem volt nehéz. Jól érzem magam a színpadon.

- *Milyen volt a premier?*

- Őszintén szólva nekem szerencsém van, mert nem vagyok annyira izgulós. Nagyon jó volt a premier. Rengeteg néző volt, tele

volt a nézőtér. Tapsoltak, jó érzés volt.

- *Hány előadás volt és mennyit terveznek még?*

- Eddig tíz előadás volt, és jövőre is játszani fogjuk. Körülbelül százötven előadás lesz még.

- *Az előadások előtt és után voltál iskolában?*

- Igen, az utolsó órára és az első órára is bejöttem.

- *Mindig megnéz a családot?*

- Igen, anyukám mindig megnéz. Örül, hogy ott vagyok és büszke rám.

- *Köszönjük a beszélgetést. További sok sikert kívánunk!*

A riport elhangzott az iskolarádió január 16-ai adásában. A riportert Baji Eszter (7.c) volt.



A Vox Iuventutis Gyermekkar sikere Belgiumban

Első díjat kapott a
Vox Iuventutis Gyermekkar az European Music Festival for Young People
nemzetközi kórusversenyen a belgiumi Neerpeltben.

Gratulálunk a kórus tagjainak és a felkészítő pedagógusoknak!



Egy énekes az 5.c -ből

Kovács Marietta Mária 5.c osztályos tanulóval beszélgettünk, aki a XI. Kodály Zoltán Országos Szolfézs és Népdaléneklési versenyen az első korcsoportban első helyezést, a népdaléneklő kategóriában második, és a daléneklési kategóriában is második helyezést ért el.

- *Mióta készültetek a versenyre?*

- Az egész versenyre óvodás korom óta készültünk, ezalatt fejlődtem annyit, hogy erre alkalmas legyek.

- *Ki volt a felkészítő tanárod?*

- Az anyukám, Kovácsné Bardóczy Mónika, aki a versenyen való eredményes felkészítéséért Szesztay – díjat kapott.

- *Könnyebb volt az anyukáddal felkészülni?*

- Persze, nagy könnyebbség volt, mert bármikor tudott velem foglalkozni, és nagyon jól jött a támogatása a versenyen is.

- *Mikor volt a verseny, és hol került megrendezésre?*

- Május 16-tól 18-ig (péntektől vasárnapig), a debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola és Zeneiskola AMI-ban.

- *Miket énekeltél?*

- A daléneklő kategóriában Chopin: Leányábránd és Bach: Ária, a népdaléneklőben pedig a „Ki hallotta annak hírét...” és a „Székvárosi öreg templom harangja...” kezdetű népdalokat, valamint Kodály Zoltán feldolgozásában a „Kocsi, szekér” c. dalt.

- *Hányan voltak az első korcsoportban?*

- 28-an.

- *Mennyire találtad nehéznek a versenyt? Mi volt a legkönnyebb és legnehezebb része?*

- A verseny maga nem volt nehéz, az izgulás lehetett az, ami megnehezítette az egészet. A legkönnyebb része a daléneklő volt, mert az volt a legutolsó, és annál izgultam a legkevesebbet. A legnehezebbnek pedig a szolfézsverseny szóbeli része bizonyult azért, mert a színpadon ülve az összes versenyző nagyon nagy stresszhelyzetben volt, és mindenki minket figyelt a teremben.

- *A szóbeli rész miből állt? Hogy sikerült?*

- Egy népdalt egy perces átnézési idő után el kellett énekelni, majd újabb egy perc után memorizálni. Egy műzenei részletet szintén egy perces felkészülési idő után szolmizálva el kellett énekelni. Egy hibám volt: a memorizálásban egy hangot átírtam.

- *És az írásbeli része mit tartalmazott? Hogy sikerült?*

- Egy népdalt hallás után le kellett kottázní, majd ugyanígy egy műzenei részlet felső szolamát. Ez hibátlan lett.

- *Vannak terveid a zenével?*

- Természetesen, nagy valószínűséggel ezt a pályát választom majd.

- *Gratulálok az eredményeidhez, további sikeres zenetanulást kívánok! Köszönöm a beszélgetést!*

Készítette: Vastag Emese 8.b

Cserkésznap - 2014

Ebben az évben is megrendezésre került az Országos Cserkésznap, immáron 7. alkalommal, Budapesten. Az esemény jó alkalmat biztosított a külföldi cserkészeknek is, hogy találkozassanak a magyar társaikkal. Emellett természetesen a cserkészeket megismerni kívánók is betekintést nyerhettek a táborozók mindennapjaiba a sokszínű programokon keresztül. Mi, a 43-as számú Főnix cserkészcsapat is részt vettünk a rendezvényen őrseinkkel. Kiscserkészeinknek ez volt az első nagyobb program, melyen részt vettek. Az esemény a Városligetben volt megtartva. Ez minden korosztálynak remek szórakozást biztosított. A programok közt szerepelt például: barlangászat, kenuzás, illetve a bevállalósabbaknak ejtőernyős bemutató. A liget egyik oldalán ugrálóvár volt a kisebbeknek, a másikon a Hősök Mezeje, ahol pedig az érdeklődők íjászodhattak, illetve késsel és dárddal dobhattak célba. Az őrseinkkel minden programot kipróbáltunk, melyek belefértek időnkbe.

Rengeteg tapasztalatot szereztünk a nap folyamán az őrsevezetéssel kapcsolatban, emellett sok élménnyel gazdagodtunk. Várunk téged is szeretettel jövőre Szerencsen, az Országos Cserkésznapon.

Szász Dávid és Svélec Péter 8.b



A botanikus kertben



Rácz Vivien 5.c rajza

Az osztályommal voltunk a botanikus kertben, mert a kistanáraink ott tartottak órát. A tanóra elején egyesek a kaktusz-ház felé indultak, mások a tó felé. Én és a csoportom az utóbbihoz mentünk. Sétánk közben nagyon szép virágokat és nagy fákat láttunk. Megérkeztünk a tóhoz. A tóban láttunk állatokat: kacsákat, teknőst, békát, halat. Utána mi is elmentünk a kaktusz-házba. Ott láttunk nagyon magas és nagyon kicsi kaktuszokat is. A kisebbeknek nagyon nagy tuskéik voltak. Ezután visszamentünk a többiekhez, mert már vártak. Vége lett az órának. Elindultunk vissza az iskolába. Nagy élményben részesülhettem a botanikus kertben.

Magulya Boglárka 3.c

Bloggerlány a Youtube-ról: FollowAnna

Aki nem tudja, hogy hogyan csinálja meg a haját aznapra, vagy csak szeretne egy saját készítésű nyakláncot, aki egy kis viccelődésre, szórakozásra vágyik, annak nagy szeretettel ajánlom FollowAnnát, aki egy napról-napra népszerűbb videóblogger.

Anna videói egyszerűek, de annál viccesebbek és hasznosabbak. A szépítkezés és a tinédzserélet területén tevékenykedő lány úgy kezdte, mint a legtöbb kezdő blogoló: csak néhány feliratkozója, egy számítógépe, általános szpitőeszközei és ő volt. Nagyon hasznos tippjei, aranyossága és humora lévén egy egész közösség vezetője lett akik mindnyájan szeretik és nézik a FollowAnna videóit és akik egymás közt szívesen osztanak meg „beauty-infókat”, élményeket.

Az egész tizenéves palettát szórakoztató videók ugyanúgy szólnak általános iskolásoknak és gimnazistáknak is, mivel sminkelésről, hajcsinálásról de ugyanakkor homemade (házi készítésű) dolgokról szóló videói is vannak a bloggerlánynak. Kedvenc videóim tőle például a Valentin-napi haj elkészítése, ami egy praktikus de gyönyörű konty. Ezen kívül DIY rövid nadrágok amiket saját maga díszít, nemsoká itt a nyár, így akár ti is megcsinálhatjátok. Vagy az Oreo torta elkészítése, ami pofon egyszerű, de finom. Nemcsak szépítkezés terén van otthon Anna, a tiniélet ugyanúgy foglalkoztatja. Ezen belül

vannak iskolatippjei: Vigyázz, kész... Merj! videók amik nevetésre sarkallnak mindenkit, de van egy gyönyörű videója arról hogy szeressük és tiszteljük szüleinket, és arról is, hogy mennyi okunk van, hogy boldogok legyünk.

Tehát ha kedved szottyan egy kis videózáshoz, nézz be FollowAnna Youtube csatornájára, saját blogjára, Facebook oldalára vagy keressétek fel Instagrammon! További jó tanulást!

Elek Petra 8.z



Kísérletezzetek!



Ha egy teremben valaki megszólal, és azt mondja, hogy égessünk pénzt, mindenki összenéz. Mit mondott? Pedig nem is olyan nagy butaság. Igen látványos. Fogadásokat lehetne rá kötni. Elég vagy nem ég el? Próbáljátok ki! Lehetőleg olyan papírpénzzel próbáljátok, ami keveset ér, vagy amit már kivontak a forgalomból. Mártogassátok bele a pénzt 40% körüli alkoholtartalmú italba (pl.: vodka). Jól itassátok át vele, legyen mindenhol átitatva. Fogjátok meg egy fogóval és gyújtátok meg. Nagyon szépen ég. De amikor lángok elalszanak a pénznek semmi baja. Mégis, ez, hogy lehetséges? Az itálnak csak egy részét teszi ki az éghető alkohol, a többi víz, vagy más nem éghető anyagok. Amikor átitattátok a pénzt nem csak alkohollal lett átitatva, hanem többnyire vízzel is. Amikor meggyújtottátok, elégett az alkohol, de ez nem tudta meggyújtani a vizes papírt, mivel az égéshez szükséges három tényező közül az egyik hiányzott. Ez a három tényező nem más, mint: éghető anyag, oxigén és gyulladási hőmérséklet. Ha a három tényező közül az egyik hiányzik, akkor gyorsulás nem jöhet létre. Itt hiányzott a gyulladási hőmérséklet, mivel a víz lehűtötte a papírt. Ettől függetlenül a lángoló pénz még meleg. Ne nyúljatok hozzá, amíg ég. Sok szerencsét a kísérlethez! Vigyázzatok a testi épségetekre!

Kovács Milán 8.z

Mia egy napja

Mia egy hétéves kislány, akinek egy napját rajzolta le nektek Czégény Gréta (5.c.).



Diákjaink tollából

Egy szegény kismadár panaszai

Egyik nap a Fórum tetején álltam, és azt figyeltem, hogy a többi veréb milyen gyorsan repül. Nagyon meleg volt, és egyszer láttam, hogy egyik társam a bokorba repül hűsölni.

Gondoltam utána megyek. Kitártam szárnyaim és elrugaszkodtam. Egyszer csak nekem jött egy galamb, de szerencsére a bokorba estem. Akkor jött egy lány és megfogott! Aztán jöttek a barátai, akik idegesítettek azzal, hogy simogattak. Körém gyűltek. Megpróbáltam elrepülni, de nekirepültem egy gyereknek, aki erre elkezdett visítani.

Aztán csodálatos módon letettek a bokorba. Nemsokára ki is használtam a hirtelen jött szabadságot, és elrepültem. Azóta csak a fákra szállok hűsölni.

Mászlai Gergő 4.z

Egy szegény kismadár panaszai

Szerencsére megmenekültem. Ha nincs ott valaki, aki felemel, én nem élem túl.

Pont egy iskolaudvaron találtak rám. Nagyon sokan voltak kint, és amikor körülvettek, alig kaptam levegőt. Azt hittem el fognak taposni. De nem. Felvett egy kislány és így tudtam lélegezni. Egyre jobban éreztem magam. Ekkor egy néni vett a kezébe. Nem lehetett valami biztonságos kéz, mert a bokorhoz közelített velem és ott letett. Miért tettek le? Miért vettek el a kislánytól? Arrébb mehettek volna a gyerekek. Még a bokrok között is engem kerestek. Jobb lett volna, ha az egyik gyerek értem jön és kivisz. Vágytam fel az égbe és repülni is szerettem volna. Haragudtam a nénire, de ez hamar elszállt. Biztos csak jót akart és ezért hozott ide.

Minden baj nélkül felszálltam, amikor mindenki elhagyta az iskolát. Kerestem a kislányt is, a nénit is. Nem láttam többé őket. Szeretettel gondolok rájuk.

Pluhár Enikő 4.z



Szabó Lili Dorka 2.b rajza

Egy zacsi élete

Sziasztok! Én zacsi vagyok és el szeretném mesélni nektek egy zacsi életét. Az egész egy gyárban kezdődött, ahol engem is gyártottak. Néhány pajtásommal együtt elvittek egy boltba. A boltban megvett egy tanár néni és bevitt az iskolába. Az iskolában egy gyerek pont engem vett ki! Belém tette az uzsonnáját,

aztán elindult velem. Mire hazaért az uzsonnája elfogyott. Engem ki akart dobni a kukába, de ez nem sikerült. Amikor kidobott engem a kukába a szél felkapott és magával repített. Aztán egyszer csak belepottyantam egy kézitáskába. Ott találtam rúzsot, szempillaspirált és több érdekes holmit. Felcicomáztam magam velük (és persze magamhoz ragadtam őket), de a szél máris tovább repített. Amikor a zebrára léptem rá, egy autó elütött! Éppen öt percig feküdtem a földön! Mikor magamhoz tértem egy kisfiú berúgott egy rózsabokorba. A tuskék jól átszúrtak. Egy kedves néni kidobott egy szelektív kukába, mivel mindenki tudja, hogy újrahasznosítható vagyok.

Remélem, várjátok már az újabb kalandjaimat! Tartsátok nyitva a szemeteket, mert lehet, hogy találkoztok velem.

U.I.: A lányok nagyon figyeljenek, mert szeretem a rúzsokat.

Berkes Petra és Bora Fruzsina 4. a

Peti Fémvárosban

Peti egyszer a Tiszán nyaralt és horgászott a papájával, amikor egy hatalmas pontyot vett észre a folyó közepén. A papája aludt. Bepattant a csónakba, mert nem akarta elszalasztani. A következő pillanatban már teljes tempóval evezett a ponty felé. Egyszer csak egy villámszerű fénycsóva csapott a csónakba és Petibe. Pár perc múlva egy ismeretlen városban találta magát.

- Vajon hol lehetek? - tűnődött magában Peti.

A városban az volt a legkülönösebb, hogy minden fém volt! A házak, az emberek (fém törpék) és a padok is. Peti egy bolt kirakata mellett haladt el, ahol mindenféle hasznos dolgot árultak: bicskákat, késeket, fejlámpákat, bűvárfelszerelést és még sok más. Peti zsebében ugyan volt 4000 forint, de a boltban kizárólag fémtallérokért lehetett vásárolni. Peti próbált bankot keresni, de nem talált. Amikor a főtérre, egy fémpadon ülve azon gondolkodott, hogy tudna hazatalálni, egyszer csak egy fém törpét vett észre, aki ezt ordibálta mindenfelé:

- Lakosok figyelme! A rakpartra erőskező férfiakat keresek rakodni. A kemény munkáért 2000 fémtallér jár.

Petinek felcsillant a szeme, mert megjegyezte, hogy a boltban egy bicska és egy bűvárfelszerelés együtt 1999 fémtallér. Több óra fémrakodás után Peti megkapta a 2000 fémtallért. Első útja a boltba vezetett, hogy megvásárolja a bűvárfelszerelést és a bicskát. 1 fémtallért zsebre vágott emlékek. Meg is vette, amit tervezett, de amikor kiment a boltból, belecsapott a fénycsóva. Amikor magához tért, a csónakban feküdt és bűvárfelszerelést viselt és a bicska, amit vett, a kezében volt. Felállt és meglátta a pontyot. Habozás nélkül beugrott a vízbe és ledöfte bicskájával a halat. Ezután a papájával megsütötték a halat és megették.

Mászlai Gergő 4.z

Csocsó

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy gyerek szobában egy csocsóasztal. Szép piros meze volt az egyik csapatnak, kék színű volt a másiknak és nagyon-nagyon sokat játszottak a gyerekek vele. Éjszaka a csocsóasztal mesélt egy történetet a polcon lévő legújabb mesekönyvnek.

- A szoba lakójának kedvenc játéka vagyok. Sok szomszéd gyerekkel és osztálytársammal játszott már a gazdám, de mindig ő a nyertes. A többi gyerek ilyenkor szomorkodik, ő pedig nevetgél és keresi az újabb gyenge ellenfelet. A gazdám anyukája mérgesen azt mondta:

- Nem szabad más bánatának örülni és észrevehetné, hogy azért nyersz a játékból, mert te már sokat játszottál a csocsóval, így nem igazságos a meccs.

- Képzeld drága mesekönyv, nem akartam elhinni, hogy mit tett ezután a kisgazdám, amikor a barátja eljött játszani. Elmondta



neki az összes trükköt, amit tudott és aztán kezdték el a játékot. Hogy mi történt? Volt itt olyan izgalmas mérkőzés, akkora gólok, olyan nagy nevetés, hogy a végén már nem is számított ki a győztes. Hidd el, a két gyerek nevetése boldog volt, nem olyan, mint korábban.

A mesekönyv, aki hallgatta a csocsóasztalt rögtön belevarázsolta lapjaira ezt a mesét, amit most te olvasol.

Kuti Kitti 4.z

Az utolsó évem az alsó tagozatban

Az idei év számomra nagyon fontos. Utolsó évem az alsó tagozatban. Jövőre felsős leszek és egyben ötödikes is. Minden meg fog változni. Több óránk lesz, többet kell majd tanulnunk. Új osztálytársaim is lesznek. Már május van és már csak egy hónap és jön a jól megérdemelt VAKÁCIÓ!!! A nyarat pihenéssel és egyben felkészüléssel töltöm, hogy majd az ötödik osztályt megújult erővel kezdjem.

Nótin Biborka 4.a



Taricska Bianka 5.b rajza

Mozi ajánló

Csingiling és a Kalóztündér

Csingiling visszatér, hogy elkalauzolja a rajongókat Pán Péter mesebeli világába. A Csingiling és a Kalóztündér egy vérbeli tengeri kaland, amelynek középpontjában Zarina, a tündérpor őrzője áll. A kíváncsi természetű tündérlány pusztá jóakarattól hatalmas galibát okoz, ezért száműzik Tündéruzgából. Rövidesen egy csapat kalózzal paktál le, a titokzatos Koponya-szikla környékén. Csingiling és barátai tehát útnak indulnak, hogy kiderítsék, mi az igazság a kalózhajó fedélzetén, illetve, hogy visszaszerezzék a kék tündérport, amelytől az egész birodalom sorsa függ.



Repszik : A mentőalakulat

Rozsdás, az egyszerű kisvárosi permetezőgépből lett repülőbajnok visszatér, hogy új szerepben próbálja ki magát a Disney legújabb, animációs kalandfilmjében. Miután kiderül, hogy motorjában előregedett az egyik alkatrész, veszélybe kerül a versenyzői karrierje. Egy kisebb baleset után pedig ráébred, hogy új tapasztalatokat kell szereznie, ezért, légimentőnek áll. Rozsdást a veterán mentőhelikopter, Penge erdőör veszi a „szárnyai alá”, hogy légítűzoltót faragjon belőle. Ebben segítségére vannak a csapattársak: Rigó, a romantikus lelkű oltógép, a komor és bölcs Szélvihar, valamint a mindig serény, bulldózerekből és markológépekből álló Lánglovagok oltóbrigád. Rozsdásnak azonban hamar rá kell jönnie, hogy a versenyzés csillogó világa után a tűzoltók életében jóval kevesebb szerep jut a rivaldafénynek és sokkal több a kemény, sokszor önfeláldozó munkának. Frissen szerzett tudására pedig nagy szüksége lesz, amikor a Dugattyúcsúcs Nemzeti Park lángba borul, ráadásul pont akkor, amikor egy fontos vendégekkel zsúfolt estély veszi kezdetét a közeli szállodában.



Horváth Sándor 5.z

Málnás krémes

Hozzávalók:

2 tojás
12 dkg cukor
5 dkg vaj
1 citrom reszelt héja
Fél csomag sütőpor
16 dkg liszt
Kevés tej

A krémhez:

4 dl 30 %-os tejszín
15 dkg málna
3 evőkanál porcukor
1 evőkanál zselatinpor

A tetejére:

20 dkg málna
2 evőkanál málnaszörp
1,5 dl víz
1 kiskanál zselatinpor

Elkészítés:

1. A tojásokat a cukorral, puha vajjal, a reszelt citromhéjjal fehéredésig keverjük. Hozzáadjuk a sütőporral elkevert lisztet és kevés tejet., hogy sűrűn folyó tésztát kapjunk. Sütőpapírral bélelt nagyobb tepsibe öntjük, vékonyan elsimitjuk, és 180 °C-os sütőben, kb. 15 perc alatt megsütjük. Lehúzzuk róla a sütőpapírt, és kihűtjük.
2. A hideg tejszínt lágy habbá verjük, a málnát villával összetörjük, és a porcukorral együtt a habba keverjük.
3. A kihűlt tésztát félbe vágjuk, az egyik felével kibéleljük egy kisebb tepszi alját, a málnahabba belevegyítjük a fél deci forró vízben feloldott zselatint, és a tésztára simítjuk. Befedjük a másik tésztalappal, és hűtőben megdermesztjük.
4. A málnaszörpöt a vízzel felforraljuk, beleszórjuk a zselatinport, lehúzzuk a tűzről, és kevergetve feloldjuk. Ha langyosra hűlt, beleszórjuk a málnát, lazán összeforgatjuk, és egyenletesen a sütemény tetejére szedjük. Hűtőben megdermesztjük, kockákra vágva kínáljuk.

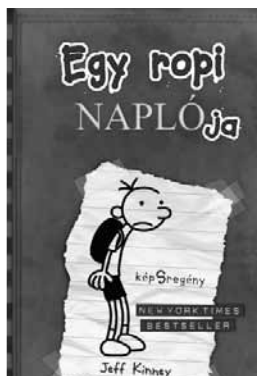


A friss málna helyett használhatunk fagyasztott málnát is, de akkor a tetejére való gyümölcsöt ne forgassuk össze az aszpikkal, mert megdermed, hanem a málnát a sütemény tetejére szórjuk, és kiskanállal egyenletesen meglocsoljuk az aszpikkal.



Lapozgató

Jeff Kinney: Egy ropi naplója - sorozat



Ropi, alias Greg Heffley, aki egy tündéri kisfiú. Azaz nem is annyira kicsi, hogy naplót írjon. Azaz nem is naplót, hanem emlékiratot, ahogy ő mondja. Nem ír szentimentálisan ahogy a lányok, Greg mereven elutasítja a "Kedves Naplóm" címzést, egyszerűen belevág, mint a fiúk többsége.

Az öt kötet mindegyike ugyanazokon a sémákon alapul, Greg élete napokra bontva, elmesélve, kiegészítve frappáns rajzokkal.

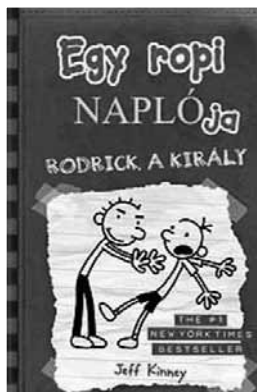
Greg egy kamaszodás elején álló gyerek, ráadásul középső, azaz se nem nagy és se nem kicsi, tele az általa hatalmasnak ítélt

problémákkal és tele azokkal a vágyakkal, örömmel és gondolatokkal amelyek ezzel a korosztállyal kapcsolatosak. Ráadásul egy későn érő típus, akinek a barátja még később érő típus. Ezek olyan helyzeteket teremtenek, amelyeken jókat lehet mosolyogni. A rajzokon még nagyobbakat!

Szerintem az öt kötet olvasható egymástól függetlenül is, mégis én a sorrendet ajánlom. Néhány dolog utal csak vissza, ellenben Greg életkorának növekedése megbújik a lapok között.

Az első kötet egy bemutatkozás, ki is valójában ő, hol él, kik a szülei, kik a barátai, azaz ki a barátja... és, hogy működik a barátságuk. :) Megismerjük bátyát, a rockzenésznek készülő Rodrickot, és egy kezdeti képet kapunk a bátyó- öcs viszonyból, azaz hogyan szemétkedik és használja ki őt a testvére.

"Mindenszentek apának is kedvenc ünnepe, de más okból. Mindenszentekkor éjszaka, mikor a többi szülő cukorkát osztogat, apa elbújik a bokrok között egy vödör vízzel. És ha kamaszok közelednek a kocsibejáróhoz, nyakon önti őket."



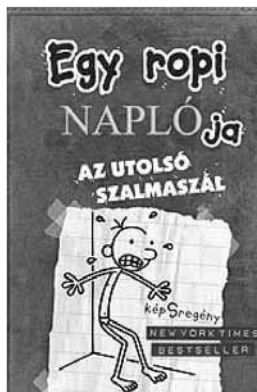
A második kötetben az idősebb testvér, Rodrick kap fontos szerepet, aki megszerezte testvére első naplóját, így sakkban tudja tartani őt. Vicces és önironikus uszodás indítással kezdődik a történet, s még jobban belemerülhetünk Heffley-ék életébe. Vajon mi a papa hobbi az alagsorban s vajon miért alszik a szülők között a kistestvér? Rodrick titkos házibulija és a mamidolcsi kötetében a két testvér közötti dolgozat biznissre is fény derül. :) "Száz évvel ezelőtt.

Ült-e dínón ősvadász?

A pampák füve nőtt?

Gőzöm sincs róla, hogy mi volt száz évvel ezelőtt.

...

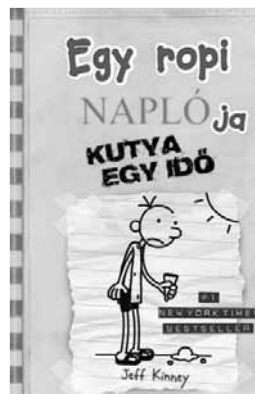


A harmadik kötet, az Utolsó szalmaszál. Itt az új évbe kapcsolódunk be, amelyben Greg eldönti az év első napján, hogy gondban van azzal, hogyan javíthatna magán, ezért inkább másoknak igyekszik segíteni abban, hogy tökéletesebbek legyenek.

"Az azt hiszem, megpróbálhatnád sokkal halkabban enni a chipset."

Itt derül ki, hogy Manny-nek, a kistestvérenek, miért van sok pénze, itt tudjuk meg a kerti gödör történetét, miért lesz cserkész, miért kellene katonaiskolába mennie, és többek között megismerjük a harcát a szennyestartóval.

A negyedik, a Kutya egy idő kötet egy nyárnak a története, amelyben a lányok kerülnek Greg érdeklődési körének központjába, és egy kutya is a házukba kerül. Greg anyagi gondjai miatt különböző vállalkozásokba fog, amelyek nem mindig válnak be, de az ötletei



nálam hatalmas sikert arattak. A barátjával töltött nyaralása nem egészen úgy sült el, mint kellett volna, de én már meg sem lepődtem, mert ez a Greg fiú csuda egy fazon, aki képes éjszakázni kempingezni egy videójáték bolt előtt.

A záró ötödik kötet, A rideg való, amelyben kiderül, hogy a legjobb barát mégis Rowley, hogy mekkora feladat hárul rájuk, ha a mama visszaül az iskolapadba, és, hogy az iskolában is a kamaszok közé lépett, azaz folyamatosan a kamaszokról és pubertáskorról volt tanórájuk. Ez elég vicces annak ismeretében, hogy Ropink, eléggé az életkora alatt van, de a hormo-

nok benne is működnek, így egész vicces helyzeteknek lehettem tanúja ebben a részben is. Greg Heffley felnőtt, azaz növekedőben van. Nincs mese. Az iskolában, otthon is folyamatosan szembeköszön vele az élet rohanása.

"Páran, pölö apa meg Joe bácsi, folyton azzal nyüstölnek, hogy legyenek felelősségteljesebb, és filózzak el komolyan a jövőmön."

Rachel Renee Russell : Egy Zizi naplója - sorozat



Zizi, alias Nikki Maxwell egy tündéri kislány. Azaz nem is annyira kicsi, hogy naplót írjon. Az három kötet mindegyike ugyanazokon a sémákon alapul, Zizi élete napokra bontva, elmesélve, kiegészítve a Ropi kötetekből már megszokott rajzokkal.

1. rész: Nikki Maxwell nem csak új iskolát, de új életet is akar kezdeni. Itt a remek alkalom, hogy katasztrófális múltját maga mögött hagyva vagány, népszerű és menő csajként újjászülethesse. Csakhogy Nikki az a fajta lány, aki ebédnél magára önti a spagettit, minden csínytevésével lebukik, Halloween-re patkánynak öltözik, és az apja teherautójának tetején egy gigantikus

műanyagcsótány ül. Már az első napokban magára haragítja az iskola legnépszerűbb üdvöskéjét, MacKenzie-t, aki aztán ádáz ellensége lesz, és beleszeret a jóképű Brandonba, aki látszólag észre sem veszi. Nikki életében nincsenek unalmas percek, és az élesnyelvű tini most megengedi, hogy belekukkants a naplójába!

Egy Zizi naplója 2. Buli van! – Egy nem-túl-népszerű bulikirálynő meséi

Négy buli, két jó barát, egy jóképű srác és a világ legundokabb osztálytársa, aki arra tette fel az életét, hogy Nikki mindennapjait megkeserítse. A kamaszlány sorait olvasva az ember legszívesebben a homlokát csapkodná, hiszen a mi Nikkink a második részben sem lett sem okosabb, sem érettebb. Hála az égnek, pont olyan melegszívű, szerethető és ügyetlenke maradt, mint amilyen TE vagy. Még több ziziség, még több nevetés!

Egy Zizi naplója 3. Popsztár – Mesék nem valami mesés életmórról Nikki, VELED ellentétben én popsztárnak születtem! Amikor a rajongóim meghallanak, hisztérikus sikoltozásban törnek ki. Én is sikoltozom, ha beszakadna a dobhártyám.

Mi kell a sztársághoz? Nikki listája:

Egy diva fellépése!

Hűséges jóbarátok

Tehetséges szervező csapat a VIP (very important pop star – fontos popsztár egyéniség) mellé!

ÉN!

Még több ziziség!

Aki elhallgatja az igazságot a barátai előtt, folyamatosan pengeélen tancol. Ezt a leckét kell megtanulnia Nikkinek, mert MacKenzie a Zizi naplók harmadik kötetében sem adja fel, hogy az életét megkeserítse. Maradhat-e Nikki jövőre is a Pompásvölgyben?

Ki az igazi barát?

Kiderül a szókimondó naplóból.

Jó pihenést olvasgatást kívánok a nyári szünetre, és ha kedvet kaptok, arra biztatlak benneteket, irjatok ti is naplót!

Margó néni

Minden napra egy világnap

Május 10. - Mentők napja Magyarországon



Május 10-ét a szolgálat napjának nyilvánították, ekkor ünnepeljük a mentők napját Magyarországon. Az önkéntes mentő egyesület Kresz Géza fővárosi orvos kezdeményezésére alakult meg Budapesten, 1887. május 10-én.

Az országos mentőszolgálat 1948-ban jött létre, ekkor a mentés

állami feladattá vált, addig csak a társadalmi egyesületek kezében volt. Az országos mentőszolgálat irányítja a különböző mentő szervezetek működését, szakembereket képez, valamint oktatja az országos oxyológiát azaz mentést. A mentők napján megemlékezést tartanak Budapesten a Bazilikánál lévő emléktáblánál, ahol az első mentőállomás volt. A rendszeres programok között Dr Kresz Géza emlékhely megkoszorúzása szerepel. Mentőautók felvonulására és kiállítására is sor kerül. Ezen a napon az ország számos pontján kitüntetések adnak, jutalmakat osztanak a mentők dolgozóinak.

A mentősök munkáját adományokkal tudjuk segíteni, mert ezekből az adományokból a mentéshez szükséges eszközöket tudják megvásárolni.

Gaál- Kovács Dóra 6.b

Június 8. – Az óceánok világnapja

Az óceánok, azaz a világtengerek Földünk felszínének 70,8%-át



borítják, nem hiába nevezzük otthonunkat a „Kék Bolygónak”. Bár ezt nem is gondolnánk, az óceán minden ember életében fontos szerepet tölt be. Minden második levegővételünk oxigénjét az óceánban élő növényeknek köszönhetjük. Ők termelik ugyanis a Föld oxigén-készletének a felét, és elnyelik a kibocsátott szén-dioxid egyharmadát.

Az óceánok étkezésünkben is fontos szerepet töltenek be, és itt nem csak a tenger gyümölcseire és a halakra kell gondolni. A szójatej és a fagyasztott ételek készítésénél tengeri algákat és moszatokat használnak fel, valamint a kifogott halak 36%-ából készül halétel és halolaj, amit háziállatainknak adunk kiegészítő táplálékként.

Az óceán jelen van a samponokban, kozmetikumokban is. Az óceánból eredő gyógyszerek többek között a rák, a kösvény, és a szívbetegség ellen hatásosak.

Az óceánok védelme tehát az emberiség közös érdeke. Vigyázunk rájuk!

Kálmánchelyi Dóra 6.b

Május 15. – Az állat és növényismeret napja

Mindennapjaink elképzelhetetlenek lennének a körülöttünk lévő állatok és növények nélkül. Élelemforrásaink, házi kedvenceink, életet adó oxigén forrásaink. Sokféle kapcsolat fűz hozzájuk:



olykor csupán gyönyörködünk bennük, olykor hasznunkra vannak, olykor pedig talán tudomást sem veszünk létezésükről. Május 15-e e különleges viszonyra hívja fel figyelmünket.

A jeles napot 1994-ben rendezték meg először a budapesti állatkertben. Az állat-

kertbe ezen a napon ingyenesen látogathattak el a gyerekek. A nap célja a gyerekekkel megismertetni a felelős állattartást és a természet szeretetére nevelni őket. A gyerekek alkalmat kapnak arra, megfigyelhessék a közös vonásokat az emberi és állati viselkedésben, rácsodálkozhatnak a szépségre, a sokféleségre, a kedvességre. A tapasztalatok segítenek abban, hogy környezettudatos felnőttekké váljanak. Kérlek, az év minden napján fordulj szeretettel a környezeted élőlényei felé.

Lencsés Bettina 6.b

Május 15. – A család nemzetközi napja



„A család azt jelenti, megosztjuk egymással a hibáinkat, a tökéletlenségeinket és az érzéseinket, miközben nem szűnünk meg szeretni egymást. De még ha szeretet árad belőlünk, akkor sem vagyunk mindig szeretetre méltók. Ha pedig nem vagyunk tökéletesek, lényeges, hogy meg tudjuk bocsátani önmagunknak és másoknak. Azután másnap reggel előről kezdünk mindent. Olyan folyamat ez, mint a bimbó nyílása. Vi-

rágzás, virulás és virágba borulás.

Bernie Siegel

Az ENSZ 1994-et nemzetközi családévvé nyilvánította. A felhíváshoz Magyarország is csatlakozott, azóta pedig minden évben május 15-én ünnepeljük a családnapot. A kerek jubileum alkalmából az Európai Bizottság döntése szerint a 2014-es évet a karrier és a családi élet közti egyeztetésnek szentelik.

A család egyfajta intézmény, de inkább pillér, fundamentum, amelyre aztán ráépül minden, ami egy társadalmat társadalommá, országot országgá tesz!

„Az igazán nehéz helyzetben semmire sincs annyira szükségünk, mint egy szerető családra.”

Carolyn Hax

Ezért ne fordulj soha szembe a családdal!!!

Molnár Kitti 6.b



Az édességek világa

Nem is tudjátok elképzelni, hogy mit álmódтам! Akkor elmesélem. Tegnap este lefeküdtem és 5 másodperc alatt elaludtam. Nem is gondolhatjátok, hogy hol keltem fel, de valami varázslatos helyen! Egyáltalán nem olyan volt, mint a szobám, mert mindenféle nyalánksággal volt tele. A tapétám helyett olvasztott karamella volt a falon és az asztalom helyén egy tábla csoki helyezkedett el!

Elsodálkoztam, mikor lementem a nappaliba, mert tele volt palacsinta kanapéval, gofri szőnyeggel és zselé tv-vel. Mit is tehettem, mentem tovább. Azután a konyhában találtam magam.

- Te jó ég!!! Mennyi süti és édesség!- mondtam magamban.

Minden édességből volt, még a hűtő is! Amikor végre kiértem a házból ezt gondoltam:

- De ha már itt vagyok, ennem is kéne valamit!!!

Amikor kicsit tovább mentem hirtelen egy kislány állt előttem és így köszöntött engem:

- Üdvözöllek! Te laksz ebben a házban? Édes Edit vagyok. Te ki vagy?

- Szia! - köszöntem neki. - Igen én lakom ebben a házban és a nevem Harcsa Regina.

- Örülök, hogy találkoztunk! - mondta Edit.

- Én is örülök, de elmondanád, hol vagyok? - kérdeztem.

- Most az Édességek Világában vagy.

- Érthető! Körbe vezetnél? - kérdeztem bátoritanul.

- Igen! Akkor gyere.

Elindultunk. Annyiféle nyalánkság és édesség vett engem körül, hogy nem is tudtam, mit is mondjak. Képzeltétek el, hogy a hegyek fagyiból voltak, a fák nyalókából, a virágok gumicukorból, a házak pedig mézeskalácsból! Ez egy álomnak bizonyult. A kislány így szólt nekem:

- Nem vagy éhes?

- Köszí, hogy megkérdezted. Pont egy kis édességre vágyok!

- Szuper, adok neked erről a fáról egy szaloncukrot (persze ez volt a fának a termése).

- Nyam nyam nyam... De finom! - ettem jókedvűen.

- Örülök, hogy ízlik! - mosolygott Edit.

Amikor tovább mentem, rengeteg ember kínálgatott mindenféle édességgel. Még csak egy óra telt el, de már úgy néztem ki, mint egy kisgömböc. Alig bírtam enni, de csak ez a mondat vezérelt: Ilyen csak egyszer adódik az életben!

Nem tudtam, mit tegyek, hát hazamentem és lefeküdtem az édes vattacukor ágyamba és elaludtam. Amikor felkeltem, megint egy ismerős helyen találtam magam és nagyon hangosan kutatni kezdtem. Anya bejött a szobámba és ezt mondta:

- Drágám, mit csinálsz?

- Nem akarok többet enni! - üvöltöttem.

- Micsoda?!

- Nem akarok enni!

- Kicsim, biztos csak álmódтам!

- Lehet, bocs! - kértem elnézést.

- Semmi baj! - megölelt anya.

Azóta tudom, hogy nem kell folyton enni, édességet meg végképp nem!

Harcsa Regina 4.z



Az 1.z osztály munkái."

Tisztelt Támogatóink!

Iskolánk PRO EMINENCIA ALAPÍTVÁNYA nevében ezúton fejezzük ki köszönetünket mindazoknak, akik az adójuk 1% -val (1.112.313 Ft) támogatták munkánkat. Ez a bevétel a további más adományokkal (szülői befizetések, nevezési díjak- 2.270.750 Ft) együtt - a költségvetési tervünkben előírtaknak, valamint az alapító okiratban meghatározott feladatoknak megfelelően került felosztásra:

- tanulmányi kirándulások, erdei iskolák: 573.200 Ft,
- kulturális programok támogatására: 1.734.460 Ft,
- foglalkozások anyagköltségére: 184.425 Ft,
- tanév végi könyvjutalmakra: 281.408 Ft,
- tanulmányi versenyek nevezési díjaira: 732.985 Ft.
- irodai és bankköltség: 19.287 Ft
- reprezentációs költség: 90.125 Ft

A 2013-es évi részletes beszámoló megtekinthető iskolánk földszinti hirdetőjén, iskolánk és a NAV honlapján.

Köszönjük a szülők és kollégák lelkes közreműködését programjaink sikeres megvalósításában.

Az Alapítvány Kuratóriuma külön köszönetét fejezi ki Herczku Tímeának a könyvelési munkákat elvégzéséért; és Engszler Attilának, aki szervezési munkájával segítette alapítványi céljaink megvalósulását.

Kérjük, hogy - lehetőségeikhez mérten - iskolánk tanulóit természetben, vagy adományaikkal továbbra is támogassák! A jövőben is örömmel vesszük, ha adójuk 1 % -át saját gyermekeik fejlődési lehetőségeinek gyarapítására fordítják!

Adószámunk: 1 9 1 2 5 1 6 3 - 1 - 0 9

*Köszönettel: Juhász M. Tünde
alapítvány elnöke*

Vicc sarok

Amíg nyer!

Pályaudvaron a zsemle-automata előtt hosszú sor. Legelől egy rendőr dobálja a pénzt az automatába. Alul mindig kiesik egy zsemle. Régóta csinálhatja, mert térdig jár a zsemlekben. Türelmetlen hang a sor végéről:

- Hagyja már abba! Mi is szeretnénk sorra kerülni!
- Csönd! Amíg nyerek, én játszok!

Álmában beszél

Férfi elmegy az orvoshoz a panaszával: álmában mindig beszél.

- Na, és ez zavarja a feleségét? – kérdezi tőle az orvos.
- Nem a feleségemet, hanem engem zavar – válaszol a beteg.
- Az meg hogyan lehet? – kérdezi az orvos.
- Az irodában mindig kinevetnek a kollégák.

Papagáj ár

A madárkereskedőhöz bemegy egy vevő.

- Tetszik nekem ez a papagáj. Mennyibe kerül.
- Nyugodtan tessék vele megbeszélni.

Merre nézett?

Szőke nő egy tengerészhez.

- Elfelejtettem a kabinom számát. Tudna nekem segíteni?
- Hogyne asszonyom. Arra emlékszik, hogy melyik fedélzeten volt a kabinja?
- Arra sajnos nem emlékszem, de az ablaka az biztos, hogy a tengerre nézett.

Rejtélyes

8+1 totó az őszállatokról

1. A mamut:

- a: 8 tonna b: 9 tonna c: 7 tonna

2. A triceratops:

- a: 9 méter b: 10 méter c: 11 méter

3. A T-rex:

- a: 18 méter b: 14 méter c: 15 méter

4. A szpinoszauros:

- a: 5 tonna b: 10 tonna c: 8 tonna

5. A sztegoszauros:

- a: 9 méter b: 8 méter c: 7 méter

6. Az ankiloszauros:

- a: 5 tonna b: 3 tonna c: 6 tonna

7. A brokioszauros:

- a: 26 méter b: 27 méter c: 25 méter

8. Az apatoszauros:

- a: 21 méter b: 20 méter c: 22 méter

8+1: Az argentinosauros:

- a: 85 tonna b: 90 tonna c: 80 tonna

Bűvös négyzet

Töltsétek ki a négyzeteket úgy, hogy a beírásra kerülő szavak vízszintesen és függőlegesen is megfelelőek legyenek!

Borítékról bélyeg et vízben leszed

Piedone, a (Bud Spencer film)

Részekre bont

Zamat, esszencia

Akié a ház

Hordó van ilyen, szeszes ital van benne

Dél-európai, pl. római

Tetején

Lovakat ütik vele

A pata anyaga

Lekvár, jam

Bevonat torta tetején

Sem itt, sem ott, sem máshol

Tűzet megszüntet a tűzoltó

Megérdemli a kitüntetést, valamire ...

Megfejtés: 1: a, 2: a, 3: b, 4: c, 5: a, 6: b, 7: c, 8: a, 8+1: c

K
é
p
k
a
v
a
l
k
á
d



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Bajiné Takács Margit, Bartha Jánosné, Beláné Szekeres Éva, Csontos Zoltánné, Dióssyiné Nanszák Andrea, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Erdei Zoltánné, Győri Zoltánné, Juhász M. Tünde, Kálmándi Zoltánné, Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Szakál László, Szepesi Istvánné, Szilágyi Tamás

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzárta: 2014-05-27