



LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc

Református Gyakorló Általános Iskola lapja

XVIII. évfolyam 2. szám 2017. április



"Ti ne féljete! Mert tudom, hogy a megfeszített Jézust keresitek. Nincsen itt, mert feltámadt, amint megmondta."

/Máté evangéliuma 28,5-6/

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Lassan véget ér a harmadik negyedév iskolánkban és ismét hosszabb tanítási szünet következik. A tél meglehetősen hosszúra nyúlt és rettenetesen hideg volt. Volt olyan nap, amikor reggel -17 fokot mutatott a hőmérő. Jelenleg viszont nincs ok a panaszra, mivel a sokéves átlagnál jóval melegebb van. A legmagasabb napi hőmérséklet március utolsó hetétől kezdve szinte minden napon meghaladta a +20 fokot. Ideje hát könnyebb öltözékre váltani, szem előtt tartva a házirendben megfogalmazottakat. Tanulóink hajviseletének megválasztásakor is érdemes áttekinteni az iskolai dokumentumban rögzített elvárásokat.

A farsangi időszak elmúltával kezdetét vette a tanulmányi versenyek hosszú sorozata. Iskolánk képviselői a hagyományoknak megfelelően kimagaslóan szerepeltek a Szentesi Kiss Bálint Református Általános Iskolában megrendezett XI. Országos Multimédiás Bibliaismereti Versenyen.

A Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos döntőjében 2017. március 11-én, Budapesten pedig hatalmas siker született: a 6. évfolyamosok mezőnyében is, és a 8. évfolyamosok mezőnyében is a második helyen végeztek iskolánk négyfős csapatai.

Remélhetőleg elégedetten térnek haza versenyzőink Budapestről, Egerből, Ceglédre, Gyuláról, Kecskemétre, Mezőtúrról és Nagykőrösről is.

Sportolóink sem tétlenkednek, hiszen a diákolimpiai megyei

és országos döntőkre, valamint a református iskolák országos sportversenyeire is hamarosan sor kerül.

Időközben megkaptuk a 2016. évi országos kompetenciamérés eredményét. A mérésben résztvevő évfolyamaink jóval az országos átlag felett teljesítettek.

A nevelés-oktatás eredményességének és a vonzó iskolai környezetnek köszönhetően ismét megnyugtatóan zárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat.

Örömmel tájékoztatom a kedves olvasókat arról is, hogy az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskolát érdemesnek ítélte az "Oktatási Hivatal Bázisintézménye" cím viselésére.

A tanév utolsó hónapjaiban sorjáznak a jobbnál jobb programok a gyakorlóiskolában: idegen nyelvi napok, versünnepe, a költészet tavasza, Mesevilág Színjátszó Fesztivál a Vojtina Bábszínházban, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgálója és a zenetagozatos osztályok évváró hangversenye a Lovardában.

A tavaszi szünet előtt húsvéti családi istentiszteletet tartunk a Református Nagytemplomban, mellyel tovább erősítjük közösségünket. A kedves szülőket erre az alkalomra is szeretettel hívjuk és várjuk.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi diákunknak és családjának!

*Ember Sándor
igazgató*



Kérdések és válaszok

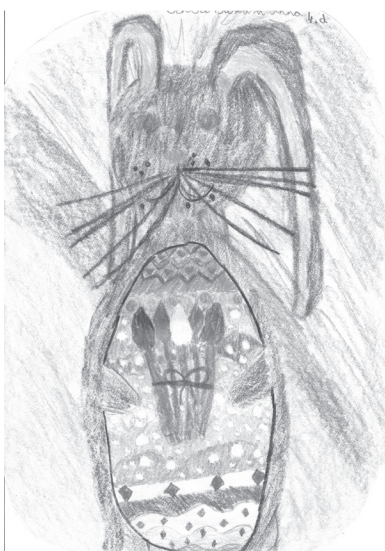
Amint beért Jeruzsálembe, felbolydult az egész város, és ezt kérdezték: Kicsoda ez?” (Máté evangéliuma 21,10) „Örvendj nagyon, Sion leánya, ujjongj, Jeruzsálem leánya! Királyod érkezik hozzád, aki igaz és diadalmas, alázatos, és számaron ül, számarcsikó hátán.” (Zakariás 9,9)

Kérdéseink alapvető célja az információszerzés. Általában akkor kérdezzünk, ha nem tudunk valamit. Feltett kérdéseinkre szeretünk választ kapni. Gyermekként és felnőttként egyaránt. „Mi ez?”, „miért?” kérdezi a három éves gyermek, aki válaszokat a szüleitől várja. Bizonyára neked is vannak kérdéseid, amikre választ vársz. Szüleidtől, barátaidtól, vagy éppen a világhálót böngészve.

Máté evangéliumában egy kérdést, Zakariás próféta könyvében pedig egy választ találunk. Azok kérdeznek, akik Jézussal találkoznak. Látják, amint az őt ünneplő sokasággal együtt Jeruzsálembe érkezik. Kicsoda ez? – hangzik a kérdés. A választ a próféta adja meg. Zakariás, aki mintegy fél évezreddel Jézus előtt élt. Mégis megjövendölte a számarcsikó hátán Jeruzsálembe látogató, övéi számára békességet hozó király eljövételét.

Most, a nagyböjt végén, húsvétra készülünk. És az ünnepre készülve, reménység szerint, mi is ott leszünk azok között, akik találkoznak a közénk érkező, feltámadt Krisztussal. A templom csendjében, énekszóban, istentiszteleten, úrvacsorai közösségben. S talán az akkori történet kérdése bennünk is felhangzik: Kicsoda ez? Kicsoda

Jézus a mi számunkra? Kinek látjuk őt, aki a közelgő ünnepen hozzánk jön? Ma is sokféle válasz lehetséges. Áldja meg Isten feltámadás ünnepünket, hogy Zakariás válasza a mi válaszuk is lehessen. „Örvendj nagyon, Sion leánya, ujjongj, Jeruzsálem leánya! Királyod érkezik hozzád, aki igaz és diadalmas, alázatos, és számaron ül, számarcsikó hátán.” Amen.



Bence Barbara Anna 4.d rajza

Szilágyi Tamás

A garázs mögött (Rosalie W. Doss nyomán)

Harry a Berry néni kertjében épp a fűvet kezdte nyírni, amikor a barátja, Stan odajött hozzá:

- Mikor leszel kész? Siess, ma délután mérközést terveztünk a szomszéd utcabeli fiúkkal! Szükségünk van a dobásaidra!!!

Harry nagyon örült a hívásnak. Stan és a legtöbb fiú egy-két évvel idősebb volt nála, így büszke volt arra, hogy olyan jó dobó. Aztán ráncolni kezdte a homlokát, s körbenézett a kerten:

- Berry néninek nagy kertje van. Délutánig nem leszek kész, ma nem fogok tudni játszani.

Stan vizsgálódva nézett körül a kerten, majd kijelentette:

- Nem is látszik olyan nagyknak!

- Nézd csak meg a sarkon túl is – figyelmeztette Harry – ott is folytatódik.

Stan megkerülte a házat, és amikor visszajött meglegedetten mosolygott.

- Van egy ötletem – közölte. – Csak ezt a részt csináld meg a hátsó ajtóig, a garázs mögötti részt pedig egyszerűen hagyd úgy. Berry néni észre sem fogja venni, hogy ott nem nyírtad le a fűvet!

- De... megbeszéltük, hogy az egész kertet lenyírom, és meg is fizet érte! – vetette ellene Harry. – Szükségem van a pénzre. És ha összegyűlt a pénz a biciklire, akkor újságokat fogok kihordani.

- Ha lelkiismeretfurdalásod van, a másik részt majd a következő alkalommal lenyírod – tanácsolta Stan. Ez a javaslat kísértésbe hozta Harryt. Tulajdonképpen igaza volt Stannek. Berry néni a következő nyírásig észre sem fogja venni, hiszen idős már és nehezen mozog. A hátsó kertbe újabban egyáltalán nem is megy ki.

- Gyere, Harry! Megmutatom, meddig kell lenyírnod, hogy úgy látszon, mintha az egészet megcsináltad volna – unszolta a barátja. Együtt indultak a hátsó kert felé. Könnyű dolog lesz becsapni Berry nénit. De hirtelen az eszébe jutott valami.

- Amikor elváltam a munkát, Berry néni azt mondta, hogy nemcsak saját magáért szeretné, ha szép lenne a fű, hanem a szomszédok miatt is. Szerinte a gondozatlan fű tüske a szemükben. Ha nem vágom le, akkor az ezen az oldalon lakók megszólják.

Stan felnevetett.

- Ha ez az egyetlen gondod, felejtsd el – jelentette ki. – Ez a ház itt hátul lakatlan, egy hónapja üres!

Harry körbekémlelt. A fű mindenütt magasan állt az udvaron, az ablakokon sehol egy függöny. A Berry néni füve senkit nem fog

zavarni. De azért Harry még nem volt egészen nyugodt.

- Megpróbálok odaérni a meccsre, de nem ígérhetek semmit – mondta Stannek, aki hamarosan távozott. Miközben tologatta a fűnyírót, Harry erősen gondolkodott. Nagyon szeretett volna játszani. De tudta, hogy az aznapi keresetén felül még mindig hiányozni fog a biciklijéhez néhány dollár. Mit tegyen? Aztán eszébe jutottak az édesapja szavai:

- Képzeld magad mindig a másik helyébe, és gondold át: szeretnéd-e, ha veled is úgy bánnának, mint te a másikkal.

Harry tudta, hogy erről a Biblia is ír. Sójajtott, és már tudta: a mai meccset nélküle fogják játszani. A garázs mögé ment, hogy ott is lenyírja a fűvet. Mikor befejezte a munkát, már négy óra volt. Fáradt volt és egy kicsit szomorú is, ha az elszalasztott játékra gondolt.

- Fiam, - hallott hirtelen egy idegen hangot a háta mögül. – Jó munkát végeztél!

Az üres ház udvarán egy férfi állt.

- Jenkins bácsi vagyok. Nemrég vettem meg a házat, jövő héten költöznék ide a családommal. Épp keresni akartam valakit a kert rendbe tételére, amikor láttam, hogyan dolgoztál. Lenne kedved egy kis pénzt keresni? Szeretném, ha az én kertemet is ilyen szépen rendbe hoznád!

Harry boldogan mondott igent. Ha levágja a fűvet Jenkinséknél, megveheti a biciklit, és még egy kis pénze is marad.

- Az arany szabály tényleg beválik! – gondolta, és nem is emlékezett rá, mikor volt utoljára ilyen boldog.

Kedves Gyerekek!

Ugye, történt már veletek is hasonló? Esetleg a születek kértek valamit, de hirtelen épp akkor valami más sokkal jobbnak, érdekesebbnek, sürgősebbnek látszott. Ti hogyan döntöttetek? Harry jól választott. Örömet szerzett a néninek, és még a kívánsága is hamarabb valóra válhatott. A Bibliában valóban olvashatjuk: „amint szeretnétek, hogy az emberek veletek bánjanak, ti is úgy bánjatok velük!” (Lukács 6,31) Vajon mi hogyan teszünk? Van idő, itt a tavaszi szünet, gondoljátok át alaposan!

Áldott feltámadás ünnepet kívánok mindenkinek!

Szeretettel: Kurgyisné Zsuzsa néni

Eredményeink

Angol logikai-rejtvényfejtő csapatverseny - megyei - Fazekas Mihály Általános Iskola 2016. december 5.

3. helyezés: **Csendom Anna 8.b, Szilágyi Ádám 7.b**
4. helyezés: **Jámbor Janka 5.b, Balogh Árven 6.c**

Református Iskolák Országos Asztalitenisz Bajnoksága - Kiskunhalas, 2016. december 2-3.

- Asztalitenisz - egyéni
2. helyezés: **Tar Dorina 7.c**
2. helyezés: **Tar Dániel 5.c**

Asztalitenisz - páros

2. helyezés: **Tar Dorina 7.c, Tar Dániel 5.c**

Sakk - egyéni

6. helyezés: **Nagy Károly Péter 5.b**

Olvasunk együtt, könyvbarátok! - vetélkedő Református Nagykönyvtár, 2016. december 9.

1. helyezés: **Huri Andrea 6.c, Ócsai Réka 6.c, Rapi Csenge 6.c**
2. helyezés: **Fazakas Bálint 5.c, Zsoldos Milán 5.c, Jankó Csilla 5.c**
3. helyezés: **Bőőr Gréta 5.b, Tamus Ármin 5.b, Makai Anna 5.b**

Úszás diákolimpia városi döntő, Debrecen 2016. december 12.

1. helyezett: **Kovács Kitti** -I. korcsoport- 50m mell
2. helyezett: **Kovács Kitti** -I. korcsoport- 50m hát,
Dobos László -I. korcsoport- 50m gyors,
Fekesházy Eszter -IV. korcsoport- 100m mell
4x50 m fiú gyorsváltó -III. korcsoport- **Rádai Ádám, Tacsai Hunor, Horváth Máté, Vitányi Dominik**
3. helyezett: **Mosolygó Ábel** -I. korcsoport- 50m hát
Rádai Ádám -III. korcsoport- 100m gyors, 50m mell
Dóka Mercédesz -III. korcsoport- 100m gyors
Baráth Evelin -III. korcsoport- 100m hát
Nagy Anna -III. korcsoport- 50m mell
4x50m lány gyorsváltó -III. korcsoport- **Dóka Mercédesz, Horváth Ilona, Baráth Evelin, Nagy Anna**
4. helyezett:
Mosolygó Ábel -I. korcsoport- 50m gyors
Vitányi Dominik -II. korcsoport- 50m mell
Horváth Ilona -III. korcsoport- 100m hát
Fekesházy Eszter -IV. korcsoport- 100m gyors
Fekete Petra -IV. korcsoport- 100m mell
4x50m lány gyorsváltó -II. korcsoport- **Kovács Kitti, Lukácsi Blanka, Tamás Flóra, Virág Ágnes**
5. helyezett:
Dobos László -I. korcsoport- 50m mell
Horváth Máté -III. korcsoport- 50m mell
Horváth Ilona -III. korcsoport- 100m gyors
Dóka Mercédesz -III. korcsoport- 100m hát
Cseke Anna -IV. korcsoport- 100m gyors, 100m mell
5. helyezett:
Tacsai Hunor -III. korcsoport- 100m gyors
Czakó Márton -III. korcsoport- 100m hát
Baráth Evelin -III. korcsoport- 100m gyors
Fekete Petra -IV. korcsoport- 100m gyors

"Reading in English" megyei 3 fordulós olvasási verseny, 2017. január 12.

1. helyezés: **Sarkadi Milla 5.b**
1. helyezés: **Nógrády Erik 6.b**

Kölcsy napok - városi tanulmányi verseny 2017. január 20.

- 3-4. osztály, Bibliaismereti verseny
2. helyezés: **Fedor Lili és Szilágyi Dorka**
7-8. osztály, Műveltségi és könyvtárháznál

verseny

2. helyezés: **Barna Zsófia és Király Viktória**

5. osztály, Matematika verseny

5. helyezés: **Nagy Károly Péter**

6. osztály, Matematika verseny

5. helyezés: **Ócsai Réka**

7. osztály, Matematika verseny

4. helyezés: **Dankó Kincső**

7-8. osztály, Angol nyelvi verseny

4. helyezés: **Demeter Zsuzsa és Szabó Zsuzsanna**



Demeter Zsuzsa és Szabó Zsuzsanna a versenyen.

5-6. osztály, Angol nyelvi verseny

4. helyezés: **Czapp Vilmos és Veréb Gergely**

6-7. osztály, Komplex természettudományi vetélkedő

2. helyezés: **Békési Dániel és Nagy Benedek Benjámin**

8. osztály, Informatika verseny

2. helyezés: **Várbíró Nándor**

3-4. osztály, Rajz verseny

2. helyezés: **Fábián Anett**

5-6. osztály, Rajz verseny

1. helyezés: **Torró Laura**

7-8. osztály, Német nyelvi verseny

1. helyezés: **Sárkány Levente és Szakács Ádám**

3-4. osztály, Anyanyelvi csapatverseny 2. helyezés

3. helyezés: **Illés Réka, Diviánszky Eszter, Tang Jennifer**

2. osztály, Mesefeldolgozás verseny

1. helyezés: **Ács Dóra és Gyuricsku Márton**

Úszás Diákolimpia Megyei Döntő

Debrecen, 2017. február 7.

2. helyezett: **Kovács Kitti** -I. korcsoport- 50m hátúszás

3. helyezett: **Dobos László** -I. korcsoport- 50m gyorsúszás

5. helyezett:

4x50m leány gyorsváltó: **Baráth Evelin, Dóka Mercédesz, Horváth Ilona, Mikó Mária Nina**

6. helyezett: **Mosolygó Ábel** - I. korcsoport- 50 m hátúszás

Dobos László - I. korcsoport- 50 m mellúszás

Kovács Kitti -I. korcsoport- 50 m mellúszás

4x50m fiú gyorsváltó: **Gyönyörű Benedek, Rádai Ádám, Vitányi Dominik, Tacsai Hunor**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny megyei forduló, 2017. február 10.

3. évfolyam

1. helyezett: **Katona Hanna, Gyuricsku Márton, Hunyadi Panna, Ludányi Anna** - országos döntős

8. helyezett: **Papp Georgina, Achim Patrik, Illés Réka, Bende Borbála**

4. évfolyam

12. helyezett: **Török Regina, Szabados Dorottya, Deményi Réka, Oláh Míra**

5. évfolyam

4. helyezett: **Tolnai Gergő, Majoros Zsombor, Czégény Adél Anna, Széki Péter**

6. évfolyam

1. helyezett: **Veréb Gergely, Kocsis Benedek, Dobos Ábel, Békési Tímea** - országos döntős

9. helyezett: **Rapi Csenge, Barta Gergő, Huri Andrea, Ócsai Réka**

7. évfolyam

4. helyezett: **Békési Dániel, Fekete Petra, Komáromi Balázs, Tar Dorina**

8. évfolyam

1. helyezett: **Laboda Balázs, Mátrai Sebestyén,**

Csontos Bence, Galambos Árpád - országos döntős

7. helyezett: **Kovács Gabriella, Czégény Gréta, Szabó Lili, Tóth Kristóf**

8. helyezett: **Veres Anna, Müller Lili, Csendom Anna, Burai Brigitta**

"Szép magyar beszéd" - Kazinczy Ferenc. Ált. Iskola, 2017. február 14

5-6. osztály

2. helyezés: **Demeter Júlia 5.c**

"Élet a téli erdőben" rajzpályázat

2017. február 16.

Különdíj: **Ács Boglárka 5.a**

3. helyezés: **Mányi Dorottya 6.d, Demeter Júlia 5.c**

Kyokushin Karate Diákolimpia területi selejtező, 2017. február

Gyermek I. korosztály - lány

1. helyezés: **Kollár Nóra 3.c**

Káán Károly Országos Természetismereti Verseny Iskolai Forduló, 2017. február 22.

5. évfolyam

Továbbjutott: **Jenei Dániel, Sipos Anna, Sós Jázmin**

6. évfolyam

Továbbjutott: **Pető Boróka, Veréb Gergely, Békési Tímea**

Herman Ottó Biológia Verseny Iskolai Forduló

2017. február 14.

7-8. évfolyam

Továbbjutott: **Sarkadi Máté, Galambos Árpád**

Zrínyi Ilona Matematika Verseny, 2016. február 17.

4. évfolyam

megyei 9. hely: **Szilágyi Dorka - 4.b**

5. évfolyam

megyei 3. hely:

Nagy Károly Péter - továbbjutott az országos döntőbe.



Nagy Károly Péter

XI. Országos Multimédiás Bibliaismereti Verseny, Szentés Kiss Bálint Református Általános Iskola 2017. február 24.

3-4. évfolyam

1. helyezés: **Földvári Gergő Miklós 4.a, Leskovics Péter 4.a**

5-6. évfolyam

1. helyezés: **Menyhárt Ágnes 6.c, Antal Róbert 6.c**

7-8. évfolyam

2. helyezés: **Szabó Kinga 8.z, Vincze Kármén 8.z**

Prezentációs verseny

1. helyezés: **Kovács Marietta Mária 8.c**

3. helyezés: **Kató Csenge 8.c**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny Országos Döntő, Budapest, 2017. március 11.

3. évfolyam

8. helyezés: **Katona Hanna, Gyuricsku Márton, Hunyadi Panna, Ludányi Anna**

6. évfolyam

2. helyezés: **Veréb Gergely, Kocsis Benedek, Dobos Ábel, Békési Tímea**

8. évfolyam

2. helyezés: **Laboda Balázs, Mátrai Sebestyén, Tóth Kristóf Imre, Galambos Árpád**



Kézdivásárhelyen voltunk

Március 13. hétfő

A tizenkilenc tagú csapatunk reggel fél nyolckor elindult három tanár vezetésével Erdélybe. A körülbelül tizenkét órás utunk elég hosszú volt, de jól telt., mert sokat nevtünk. Délután fél hétre érkezünk meg Kézdivásárhelyre a Bod Péter Tanítóképző Főiskolához. Innen egy rövid fogadtatás után hazamentünk a min-



ket elszállásoló családokhoz. Ott már csak beszélgettünk és mentünk aludni.



Március 14. kedd

Reggel nyolcra bementünk az iskolába. Én, Zsófi és még pár ember beültünk román órára. Akik nem jöttek be, azok kint várakoztak. Fél tízkor elmentünk a céh-történeti múzeumba, ami 1972 márciusá-



ban nyílt meg az egykor Városi Tanácsház épületében. Itt láthattunk népi viseleteket, szakmák címereit, festményeket és rajzokat, illetve még sok egyéb érdekességet a város történetéből. Ezután volt egy rövid ebédszünet, majd elmentünk Nyergetetőre, ahol megkoszorúztuk a hősök emlékművét és itt egy rövidke előadást láthattunk a Bod Péter Tanítóképző diákjaitól. Ezután visszajöttünk az iskolához és a nap további részét a családokkal tölthettük el. Mi elmentünk forrócsokizni a ligetbe.



Március 15. szerda

Fél tízre mentünk a suliba. 10-kor elkezdődött a felvonulás. Csatlakoztunk a Bod Péter Tanítóképző diákjaihoz és közösen mentünk el a városi Kossuth szoborhoz koszorúzni, ahol mi is felléptünk. Azután végignéztük a városi felvonulást. Rebeka és Olivér még szekereztek is. Miután véget ért a felvonulás és a városi ünnepség



mindenkinek szabad program következett. Mi elmentünk a gelencei Szent Imre templomba, amit csak nekünk nyitottak ki. Azután felmentünk egy sziklás hegyre, majd hazamentünk és megnéztünk egy filmet.

Március 16. csütörtök

Reggel fél kilencre kellett menni az iskolába, majd fél tízkor elindultunk a



barcarozsnyói dínóparkba. Ott volt egy olyan szimulátor, ami megmutatta, mi-



lyen egy föld-rengés. Azután felmentünk a Rosnav-i várba. Ott szabadon mehettünk mindenhol. Nagyon gyönyörű volt a kilátás. Azután elmentünk ebédelni, ami húsleves volt valamint sült húst kaptunk még rizzsel. Miután mindent megettünk indultunk Brassóba a főtérhez. Ott mindenki oda mehetett, ahova akart. Öt óra felé visszaindultunk. Otthon ismét szabadprogramunk volt a vendéglátóinkkal. Mi elmentünk biliárdozni.

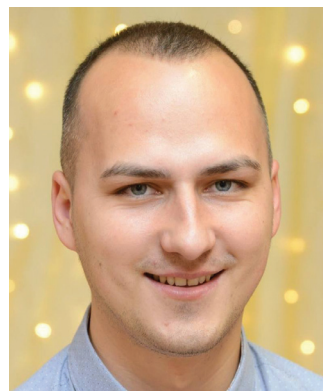


Március 17. péntek

Reggel hét órakor volt a gyülekező az iskolában, körülbelül háromnegyed hétkor tudtunk elindulni. Segesváron megálltunk egy másfél órára. Megnéztük a várat és a diákok lépcsőjét. A határnál semmi gond nem volt és negyed hétre értünk vissza az iskolához, ahol a szüleink vártak minket. Szép élményekkel lettünk gazdagabbak! Köszönjük az utat!

Sándor Zsófia és Szegedi Rebeka 7.z

Új tanárunk



Vértessy Balázsnak hívnak. Matematikát tanítok az 5.a, 5.c, 5.z és a 6.a osztályokban, valamint tanulószobában is vagyok az 5.z és a 6.d osztályokkal.

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakán végeztem.

A diplomám megszerzését követően Debrecen egyik kis iskolájában kezdtem el tanítani. Idén februárban pedig nagy álmom teljesült, mikor elkezdhettem dolgozni a Kistérségben.

Jelenleg a Nyíregyházi Egyetemen pedagógia-matematikatanári mesterképzési szakra járok, mely a szabadidő nagy részét kitölti. Szeretek moziba járni, olvasni, és a szabadban lenni.

Mindenkinek szép hónapokat és kitartást kívánok az év végéig.

Felvételiztünk avagy szemezgetés a 8. c-sek tapasztalataiból

„Az idő borzasztó gyors múlása nagyon meglepett! Egyszer még arról beszélünk, hogy a felvételiig van 3-4 hónap, aztán hirtelen arra ébredtünk, hogy 3-4 nap múlva írásbeli!”

„Könnyebben eltelt az első félév, mint amire számítottam. A legjobb az egészben az osztályom volt! Egy remek társasággal átélni a nehézségeket nagy segítség, mikor elbizonytalansz.”

„Nem gondoltam volna, hogy a felkészülési idő alatt eltöltött órák ilyen remekek lesznek. Ahelyett, hogy görcsös, komor felkészítő órák lettek volna (mint ahogy azt elképzeltem), a tanárok mindent megtettek azért, hogy a komoly tanulás mellett is kellemesen teljen az idő.”

„Felesleges volt annyira izgulnom, hiszen jól felkészítettek minket.”

„Isten segítségével nélkül nem ment volna ilyen könnyen. Ő mindig velem volt.”

„A legnehezebb a matek volt. Sokat kellett gyakorolni, sokszor még felkészítő után is itt maradtunk sokáig.”

„Nagyon nehéz feladatokat gyakoroltunk matekból, a felvételin mégis könnyűeknek tündek a feladatok. (Lehet, hogy van valami összefüggés?)”

„A legnehezebb a matek írásbeli utolsó feladata volt.”

„A legnehezebb az volt, hogy higgadt maradjak, mikor valami hirtelen nem jutott eszembe, és haladjak tovább a következő feladatra, ahogy tanáraink tanácsolták. Később tényleg eszembe jutott a megoldás.”

„Ne görcsölj rá, mert akkor semmi nem jut majd eszedbe!”

„Fontos, hogy elkísérjen egy számodra megnyugtató személy, ott legyen veled, ne kelljen egyedül megbirkóznod ezzel a nehéz helyzettel. Hiszen bármilyen nagy a nyomás, ennek ellenére higgadtan, gondolkodva kell végigcsinálni.”



Kovács Emma 1.c rajza

„Amint megláttam az első feladatot, az jutott eszembe: -Hé, hiszen ezt tanultuk! Nagyon megnyugtató érzés volt.”

„Nem volt könnyű a szóbeli felvételin bemenni egy idegen terembe két ismeretlen tanárhoz, és kb. 15 perc alatt megmutatni a nyolc év alatt megszerzett tudásom.”

„A szóbelin a tanárok kedvesek, segítőkészek. Felesleges volt az izgulás.”

„A szóbelin angolból a tanárnő elég kötözködő volt. Kijavított, mikor a falon függő képekről beszéltem (szerinte az festmény), az asztalon pedig nem virág áll, javított ki, hanem növény. Azt is rosszalta, hogy magyarul köszöntem el. Valószínű csak nem volt szerencsém. A másik tanárnőtől csupa mosolygós arcú gyerek jött ki...”

„A szóbelin a tanárnő megkérdezte, hogy ki az osztályfőnököm. Mikor megmondtam, akkor így válaszolt: „Hát az mindenkit ideküld?” Erre nem tudtam, hogy mit válaszoljak.”

„Nagyon tetszett a Kossuthban, hogy a tanárok nagyon kedvesek és segítőkészek voltak.”

„Matekból és fizikából szóbeliztem a TÁG-ban, és meglepődtem, hogy mennyire alábecsültem magam. Felesleges volt izgulni, teljes pontszámot értem el!”

„Hallottam az előttem felelőt a szóbelin, aki nem mondatokban csak röviden, egy-egy szóval válaszolt. Azt mondta, hogy szabadidejét a tv-sorozatok nézésével tölti... Mi itt a suliban arról is beszélünk, hogy milyen illem-szabályai vannak a szóbeli vizsgának, hogy kell ilyen helyen viselkedni.”

„Hetedikesek, szánjatok időt a felkészülésre, és meglesz az eredménye!”

„Felesleges volt a sok izgulás! Ez egy jó iskola, klassz tanárokkal, akik mindenre felkészítettek. Kedves hetedikesek, ne izguld túl, oszd be az időd és az energiád!”

„Kedves hetedikesek! A nyári szünetet pihenéssel és szórakozással töltsétek, ne pedig felesleges izgalommal és tanulással! Majd nyolcadikban mindent megtanultok, ami a felvételihez szükséges! A tanáraitok segítenek nektek! Sok sikert a következő tanévre!”

Vasárnapi színházlátogatás Budapesten

Március 5-én reggel osztályunk izgatottan gyülekezett a vasútállomás épülete előtt. Miután mindenki megérkezett, felszálltunk a vonatra, és 7.03-kor már indultunk is Budapest felé. Nagyon jól éreztük magunkat útközben, sokat nevettünk, így gyorsan telt az idő. A Nyugati pályaudvarra érkeztünk, majd elsétáltunk a Vig Színházhoz. Ez egy gyönyörű, régi épület. Szerencsére volt időnk szétnézni, majd lepakoltuk a dolgainkat a ruhatárban és elfoglaltuk a helyünket a nézőtéren. A Pál utcai fiúk musical változatát néztük meg két felvonásban. Mindenkinek nagyon tetszett a darab, a színészek szinte életre keltették a könyvet. A kedvenc részünk az volt, amikor Nemecek Ernő legyőzte Áts Ferit. Igaz, a történet vége szomorú, de a színdarab remek volt! Az előadás végén nagy tapsot kaptak a színészek.

Ezután a Westendben ebédeltünk, majd 15.20-kor indultunk haza. A vonaton kártyáztunk, ország-városztunk, majd az út végén vicceket meséltünk egymásnak. A debreceni állomáson már vártak minket a szüleink, mi pedig elmeséltük nekik az élményeinket. Nagyon jól éreztük magunkat, és azóta megkaptuk a musicalről készült CD-t is. Reméljük máskor is megyünk még színházba!

Az 5.b osztály (Hodosi Anna, Némethy Anna, Jámbor Janka, Fekete Bulcsú, Tamus Ármin Márk)



Lép, pont, lép, pont, és zenére!

Úgy gondolom minden évfolyamtársamnak, ismerősek ezek a vezényszavak. Forrásuk pedig ki más lenne, mint egy mikrofonnal ütemre járkáló kedves bácsi: a tánctanárnk.

Nem hiába mondták, hogy a nyolcadik osztály legnagyobb élménye lesz a tánciskola! Elteltek az első próbák, jó hangulatban, sok nevetéssel, és biztosan állíthatom, megügyesedtünk. De engem személy szerint nem a táncok fogtak meg, sokkal inkább az az élmény, amit a közösség nyújt!

Bár az elején mindig a lábunkat néztük, mert persze egymásra taposni nem akartunk, de ahogy berögzültek a mozdulatok, a fejek felemelkedtek, s mára már egy-egy tánc alatt kellemesen el tudunk beszélgetni a partnerünkkel. De nehogy azt hidd kedves olvasó, hogy a tánciskola relaxáció! Aki szerint a tánc nem sport, állítom, hogy hazudik! Másfél órás komoly fizikai munka, ahol szükséged van az állóképességedre, mert leülni bizony csak nagyon ritkán lehet! A fáradtság azonban nem gátol meg abban, hogy jól érezzük magunkat! Ha kicsit sulisabban akarok fogalmazni, mondhatnám: Jó buli!

Egy félelmet szeretnék még eloszlatni, ami minket is nagyon aggasztott már hetedikben. Az ominózus „KI LESZ A PÁROM?” kérdés. A mi évfolyamunkban enyhén szólva lányuralom van. A próbákon pedig egyszerűen három körben állunk. Kívül egy fiú és egy lány kör, tehát a párok. Belül pedig egy, a kimaradt lányokból alakult kisebb körben táncolunk egyedül. Persze ez senki szerint sem „ciki”! Mindenki volt már a belső körben, néha még könnyebb is, hogy csak magunkra kell figyelni! A két lány kör pedig mindig cserélődik, így minden leányzó táncol fiúval is! Emiatt tehát ne aggódjatok, mindenre van megoldás!

Gondolom észrevettétek, hogy milyen sokszor használtam felkiáltójelet a mondatok végén. Ez nem azért van, mert szájbarágós akarok lenni. Egyszerű leszek: Ezt nem szabad kihagyni! A hangulat, a zene, és nem utolsósorban a közösség! Nincs olyan, hogy rossz partnert kapsz, bármennyire úgy tűnik, a vége mindig jó! Őszintén remélem, hogy év végéig mindenkivel megtaláljuk a „közös lépést”, miként a próbákon, úgy azokon kívül is! A tánciskola méltó megkoronázása az utolsó KisTK-s évünknek! Remélem mindenkit hasonlóan szép élményekkel ajándékoz majd meg!

Kovács Marietta 8.c



Eigner Pannival beszélgettünk

Eigner Pannival beszélgettünk, ő iskolánk 6.c osztályos tanulója, sokoldalú, tehetséges kislány, mert a tanulás mellett fontosnak tartja a testi-lelki fejlődést is. A Színpadvilág Tanoda oszlopos tagja évek óta, melyet mi sem bizonyít jobban, hogy a Tanoda által alapított Lakatos Beáta ösztöndíjat idén első alkalommal ítelték oda, melyet a legtehetségesebb, legszorgalmasabb, legelhivatottabb gyermek, Panni kapta. Legnagyobb álma, hogy színésznő legyen, a taps neki is szóljon a színpadon, ehhez minden támogatást meg is kap a Tanodában, melynek elsődleges célja a tehetség felismerés- és gondozás, itt a Csokonai Színház művészeitől és kiváló táncpedagógustól tanulhat.

Riporter:- Mikor kezdted el táncolni, énekelni, szerepelni?

Panni:- Óvodáskoromban Lakatos Beáta biztatására kezdtem el komolyabban táncolni és énekelni tanulni, már akkor is minden lehetőséget megragadtam a szereplésre, majd amikor Ő megalapította a Színpadvilág Tanodát, én az elsők között kezdtem el vele dolgozni.

Riporter:- Mit tanultok a Tanodában és hol szoktatok fellépni?

Panni:- Színésmesterséget, éneket és táncot tanulunk. Városi rendezvényeken, jótékonysági gálákön szoktunk fellépni, csináltunk már saját flashmobot is kerekesekekkel az esélyegyenlőség jegyében.

Riporter:- Melyik a kedvenced ezek közül és melyikben tudsz a leginkább kiteljesedni?

Panni:- Nincs igazán kedvencem, mert mindegyiket nagyon szeretem csinálni. A színészhórákon beszédtechnikát, színpadi megjelenést, szerepjátékokat, kisebb forgatókönyveket és darabokat tanulunk meg. Énekórákon az éneklés technikai alapjait sajátítjuk el és sok olyan dalt tanulunk, amelyek közel állnak hozzánk, retró vagy mai slágerek. Táncórákon a tánc alaplépései mellett, tánc technikákat, stílusokat tanulunk, eddig leginkább a show-táncokat, de idén legnagyobb öröömömre néhányan már a modern táncsal, a kortárs balettel ismerkedünk és már meglévő műsorainkba bele is tesszük az elkészült koreográfiákat.

Riporter:- Miért szeretnél színésznő lenni?

Panni:- Keresztapám Garay-Nagy Tamás a Csokonai színház művésze, így már kisgyermekkoromtól kezdve sokat jártunk színházba, sokat hallottam családi körben a színházi belső munkákról, a színházi életéről. Mindig szerettem szerepelni, verset mondani, szomorú vagy vidám szöveget felolvasni, de leginkább valakinek a bőrébe bújni és rajta keresztül szemlélni a világot. A színpad számomra egy olyan közeg, ahol izgalom és csodálat egyszerre jelen van, mintha egy álmvilágban lennék és amikor egy-egy produkció után meghallom a tapsot, akkor úgy érzem, hogy érdemes volt a sok munka, a sok gyakorlás.

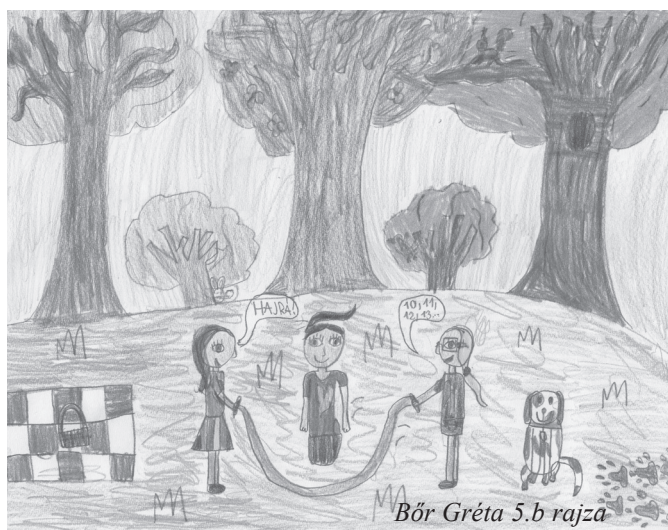
Riporter:- Te kaptad az első ösztöndíjat, mit éreztél amikor átvetted?

Panni:- Nagyon örültem a díjnak, mert úgy érzem, hogy ez a legnagyobb elismerése a sok évi munkámnak, kitartásomnak és ez bizonyítja a legjobban, hogy jó helyen vagyok, jó úton haladok és hogy az álmaimat soha ne adjam fel!

Riporter:- Gratulálunk az ösztöndíjhoz, további sok sikert kívánunk és valósuljanak meg álmaid az élet és művészet színpadán!



A tanulás érdekességei



Volt egyszer egy király, akinek a lánya mindig a telefonján lógott. Nem akart tanulni, pedig még tanárokat is hozattak hozzá, de nem vált be. Ezért kihirdette, hogy aki tanulásra bírja lányát, annak adja fele királyságát és a lánya kezét is.

Arra ment egy szegény ember, s gondolta, szerencsét próbál. Így a király behívatta. Elég helyes volt a fiatalember, hát beöltözött egy csúnya férfinak. Ezzel elérheti azt, hogy a

királykisasszony undorodjon tőle. Azt is mondta neki, hogy ne foglalkozzon a tanúlással, majd ő elveszi feleségül. A királylány, azaz Tündérszép Ilona el is hitte ezt. Három óra nyafogás után kijelentette: „Fűj, ő nem akar megházasodni!” Apjának is akart szólni, de a fiatalember elküldte az egész birodalmat nyaralni.

- Jaj, jaj, szegény fejem! Inkább kidobom az Iphone 6 S+-omat és tanulok. Csak hagyj békén! – kérte a királylány a fiút.

- Rendben, békén hagylak – felelte a szegény legény.

Ilona nem tudott arról, hogy édesapja annak adja a lányát, aki tanulásra bírja őt. Hazajött a király és a lánya e szavakkal várta:

- Tanulok, apám, tanulok!

- Ezt nagy örömmel hallok kicsim, – mondta az apja – a következő évben házastársakká nyilvánítalak titeket!

- Tessék? Nem, nem, nem, nem, nem...valamit félreértettél, apám! – tiltakozott a lány.

- Hetedhét országra szóló lakodalom lesz jövőre!

- Jaj ne, ezzel az emberrel fogok egybekelni! – kérdezte Ilona.

A fiú levette a gúnyát. Ilona kimeresztette a szemét, mert ő még ilyen szép legényt nem látott. A nyakába ugrott és megcsókolta.

Eltelt pár év, összeházasodtak és sok gyerekük született. Azóta hívják Ilonát Legeszesebb Ilonának, mióta eldobta az Iphone 6 S+-ját, a facebookról levette a like-okat, az internetet kitiltotta az országból és helyette könyveket nyomtattatott.

Talán még most is élnek, ha meg nem haltak.

Diákjaink tollából

Babits után szabadon

Magyarhon. Győr, Gyula, Eger.
Hortobágyon gulya legel.
Gyógyvizek, paprika, hagyma,
Híres a szabolcsi alma.

Oroszhon. Tánya! Nyikoláj!
Teára vár a szamovár.
Zúga az Ob, a Léna, Volga,
Hideg ellen ott a vodka.

Brazilhon. Zamatos kávé.
Rió, karnevál, parádé.
Narancs, banán terem a fán,
Foci, szamba, s lefogysz lazán.

Hollandia. Sajt, csatorna,
Tulipán, fapapucs hazája.
Szélmalom, mélyföld és gátak,
Mesés szép mezők és tájak.

Finnhon. Ezer tó országa.
Nokia, erdők, szauna.
Lappföld: Mikulás otthona,
Rénszarvas repíti haza.

Csontos Bence 8.b



Kálmán Anna 7.z rajza

A Magyar sorsa

Lobog a sok zászló,
A Magyar készen áll.
A sok szép paripa,
Immár készen áll.
Csillog, villog minden fegyver
A Magyar kezében.
Levágják a sok szép huszárt,
Ez a népek sorsa.

Németh Máté 1.b

Itt a tél

Fúj a szél, hideg szél,
Fut az ősz és jön a tél.
Mindannyian vacogunk,
Ropog a hó alattunk.
Csizma, sál és nagykabát,
Kesztyű is kell már,
Mert beáll a hideg tél.
Majd jön a tavasz, fut a tél.

Németh Máté 1.b

A szerelem mindent legyőz

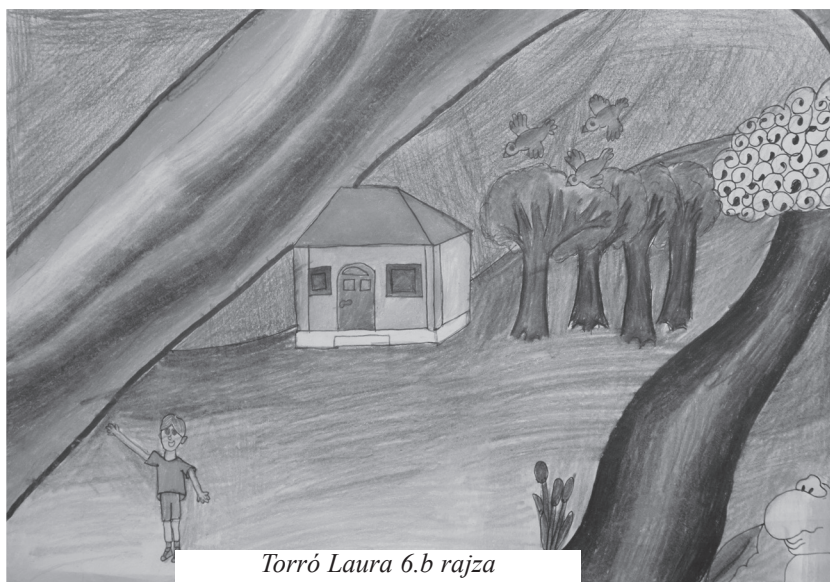
Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy mesés birodalom, melynek neve Bergengócia volt. Királya K. Harold vasmarokkal kormányozta országát. Föülkerekedett minden problémán. Csupán egyetlen problémára nem talált megoldást: hogyan vezethetné be gyönyörűséges, ám butácska lányát a tudomány rejtelmeibe.

K. Izabella kiskorú, foglalkozását tekintve királylány ugyanis nem kimondottan szeret tanulni. Szókincse a klikk, chat, link, like, face szavakra korlátozódott. A király fele királyságát, no meg egy szem lánya kezét odaadta volna annak a dalának, aki megszeretteti vele az ismeretszerzés csodálatos folyamatát.

Végző elkeseredésében regisztrált lánya nevében az elittárs.hu társskereső oldalon: „16 éves, birodalommal rendelkező, sokoldalúan művelt királylány keresi hasonló adottságokkal rendelkező párját barátság céljából. Jelige: korona nem akadály.” A rengeteg jelentkező közül K. Harold tetszését H. Jürgen, foglalkozását tekintve királyfi keltette fel. Leánya figyelmébe ajánlotta a szimpatikus fiatalembert, hátradólt trónusában és várt. Egy idő után arra lett figyelmes, hogy a billentyűzet csattogását felváltotta a könyvlapok suhogása. Leánya beleásta magát az idegen nyelvek tanulásába, hiszen ahány nyelven beszélsz, annyi ember vagy. Előkerültek a térképek,

hiszen utazásainkkal kinyílik előttünk a világ. E-mailjei hemzsegték választékos szöfordulataitól. Hosszú éveken át chateltek egymással, míg nem Instagram oldalukon megjelent az első közös fotó, alatta a felirat: „A szerelem mindent legyőz.” A király hátradólt trónusában és csak ennyit szólt: „A téreőr legyen veletek!”

Mészáros Sára 4. a osztály



Torró Laura 6.b rajza



Nem szeretek tanulni!!!

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy királylány, Elizabet, aki nem szeretett tanulni. Mindig csak a facebookon járt az esze. Hiába járták a legjobb iskolákba, nem tetszett neki a tanulás.

Apja, a király, azt szeretette volna, ha lánya követné a trónon. Ehhez azonban sok mindenhez kellett értenie. A szorzótáblához azért, hogy meg tudja számolni, mennyi ötször öt pillangó. A rajzhoz azért, hogy tudjon szépeket rajzolni. Az íráshoz azért, hogy tudjon törvényeket írni. Az olvasáshoz azért, hogy tudjon gyönyörű szépen felolvasni az alattvalóinak. Fontos még a testnevelés, hogy ha kell, bemelegítse a katonáit. Apja szerint a környezetismeret a legfontosabb, mert ez által ismeri meg a világot. Angolt is tanulnia kéne arra az esetre, ha más országba látogatna. Mindezt megtanulni mókás dolog, de bele is lehet gabalyodni.

A király összehívott mindenféle királyfiakat, legényeket és kihirdette, hogy aki ráveszi a lányát a tanulásra, neki adja a lányát és a fele királyságát is.

Az egész világból csak egy jelentkező akadt, aki komolyan vette a király kérését. A többi ezer fiú mind a facebookon lógott, interneteztek, küldték egymásnak a lájkokat. Az egyetlen jelentkező Enciklopédikus Oktaviusz De Balázsusz volt.

A királykisasszony azonnal megszerette a fiút. Eldobta a telefonját, a tabletjét és egész nap, egész héten, egész hónapban és egész évben csak tanult a legénnyel.

Egy év elteltével össze is házasodtak. A király boldog volt, mert a lánya okos lett. Elizabet egy új törvényt hozott: „Mindenkinek kötelező tanulnia minimum napi 6 órát.” Azóta járnak a gyerekek kötelezően iskolába.

Péter Mira 4.a osztály



Szatmári Virág 4.b rajza

Látkép

Bennem él a táj
a fák, s a virágok
Bennem él a táj,
Gyönyörű álmok.

Bennem él a táj,
a nyugvó nap fénye.
Bennem él a táj,
a fájón égő nap képe.

Bennem él a táj,
a hegyorom vidéke.
Bennem él a táj,
rajtuk a fák, mint testvérek.

Bennem él a táj,
minden ami létezik.
Bennem él a táj,
S szemem sose „éhezik”.

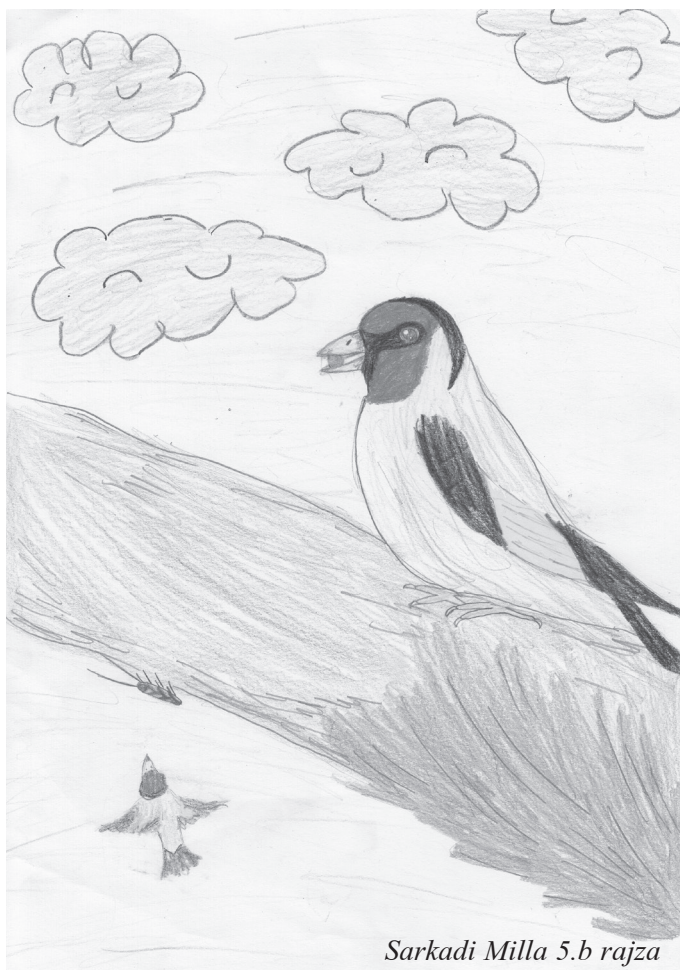
Parti Bianka 7.b

Tengelic – az év madara 2017

A tengelicet a városban leginkább télen lehet megfigyelni az etetők közelében. A feltűnően színes kis madarat már a mi iskolánkban is láttam, mivel én madarász suliba is járok, így könnyen be tudtam azonosítani. A tengelic egy kicsi madár, az egész testhossza 13 cm. Nagyon tarka mind a hím, mind a tojó – szinte ugyanolyan színűek: a feje piros – fehér és fekete színekkel tarkított, fekete szárnyán aranyárga csík húzódik. Farka fekete, a szélső faroktoll oldalán fehér folt van, a többi faroktoll hegye fehér. A hát és a mell oldalai fahéjbarnák, a hasa és a deréktája is fehér. A fiatalok feje, háta és alsó része sárgásszürke, barnás pettyekkel.

Magyarországon állandó madarunk, de szinte egész Európában költ, telet és előfordul. Élőhelye a ligetes erdők, gyümölcsösök, kertek, mezőgazdasági területek. Fészket legtöbbször gyümölcsfa, vagy akácfa csúcsának vagy oldalágának a legvékonyabb ágai közé építi, száraz gyökérből, fűből, rostból és barkapelyéből. A fészket belül szőrrel béleli, kívülről zuzmókkal rakja ki. Évente kétszer, május elején és júniusban rak tojást. Fő tápláléka az olajos mag, amelyeket fán, cserjén, kőrökon és más gyomnövényeken szedveget. Fiókáit kezdetben rovarokkal táplálja. Ősszel és télen kisebb (5-20 egyedes) csapatokban kóborol. Hívóhangja: a „tig-lic”, „tíge-lic”, éneke a „pik-pik-pikelic” hangokkal jellemezhető. A tengelicet olajos magvakkal lehet télen etetni és ezzel tudjuk védeni a fagyos hónapokban.

Jenei Dániel 5.b



Sarkadi Milla 5.b rajza



2017-Tudod-e?

A természetvédelmi szervezetek minden évben szavazást indítanak az év kiemelt élőlényei címért. Céljuk, hogy felhívják a figyelmet a hazai különleges, vagy olykor a mindennapokban is látható fajokra, amelyek értékes elemei hazánk élővilágának. Megismerésük révén már Te is egy lépést tettél a védelmük érdekében, hisz a "különleges elbánásban" részesítés feltétele ezen élőlények beazonosítása.

Az év fája: Vadalma (*Malus sylvestris*)



A vadalmafa, a magyar erdők ritka különlegessége, hazánkban a síkvidékektől a középhegységig egyaránt megtalálható létfeltételeit, sokszor csak egyetlen egyedet számláló populációi miatt veszélyeztetett fajnak számít. Leginkább az április második felében mindössze egy hétig tartó, erős illatú virágzása-
kor, illetve termésének érésekor figyelünk fel a 6-10 m magasra növő, 20-25 cm törzsátmérőjű fára. Kora őszi, zöldessárga színű, apró termésének íze nagyon fanyar, húsa kemény - különösen szarvasok, vaddisznók kedvence, de madarak, kismélsők is szívesen fogyasztják, magoncát és sarjait a vadak károsítják. Megőrzése azért fontos, mert virágai méhlegelő, ezen kívül a lisztharmattal, az alma mozaikvírussal, a varasodással és a faggyal szemben teljesen ellenálló ezért a nemesítések alanya lehet a jövőben is.

Az év madara: Tengelic (*Carduelis carduelis*)



A tengelic könnyen felismerhető, mással össze nem téveszthető madarunk, Európa egyik legszínesebb pintyféléje. A sík és dombvidékek mellett kertekben, parkokban, utcai fasorokban is költ. A madáretető és -itatók rendszeres vendége. Vékony növényi szálakból álló, szőrrel bélelt fészket fák, magasabb bokrok lombkoronájának szélére építi. Évente két-három fészekaljat is nevel, alkalmanként 4-5 tojást rak. Apró gyommagvakkal táplálkozik, fiókái étrendjét bogarakkal és hernyókkal egészíti ki. Elterjedési területe Nyugat-Európától Közép-Ázsiáig terjed, de fészkel Afrika északi részén is.

Az év vadvirága: Kikeleti hóvirág (*Galanthus nivalis*)



Egyik legismertebb virágunk hazánk hegy- és dombvidékein sokfelé megtalálható, az Alföldön viszont igen ritka. Az egyszikű, hagymás évelő nyirkos erdők, ligetek, cserjések tápanyagban gazdag, humuszos vályogtalajok lakója. Eredeti termőhelyein sok helyütt megritkult, visszaszorulóban van. Hóolvadáskor, az első tavaszi napokon virágzik már februártól, ezért is lett a neve kikeleti hóvirág. Mint a tavasz egyik első virágát, előszeretettel szedik csokrokba, pedig azt törvény tiltja - a hóvirág hazánkban 2005. óta védelem alatt áll, hagymáinak és virágainak gyűjtése is tilos.

Az év gombája: Világító tölcsérgomba (*Omphalotus olearius*)



Feltűnő és mérgező gomba a fatöncök tövében, tuskóján, vagy körülötte csoportosan növő, faj. Színe az élénk narancssárgától a narancsvörösön át lehet sötét vörösbarna is, közepén rendszerint sötétebb. Kezdetben a teteje domború, de végül erősen tölcséres, sőt kissé kajla lesz. Esős, meleg nyári és kora őszi hónapokban olykor tömeges. Száraz időben is előjön, és soká kitart, nem öregszik

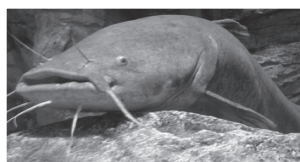
el 1-2 nap alatt, de kifakul. A mérgező, hánytató hatású gombát gyakran összetévesztik az ehető sárga rókagombával.

Az év emlőse: Mogyorós pele (*Muscardinus avellanarius*)



Ez a feltűnően nagy fekete szemű, aprócska rágcsló Magyarországon viszonylag gyakori. Az alig 10 cm-nyi, 15-25 g súlyú, vöröses szürkéssárga bundájú mogyorós pele mancsa párnázott, hogy az ágakon futva jól meg tudjon kapaszkodni. Nagy szeme éjszakai életmódjára utal. A mogyorós pele október vége felé téli álomba merül egészen áprilisig. A mogyorós pele az alföldektől a fahatárig terjedő erdők lakója. Cserjésekben és parkokban ugyancsak előfordul. Tápláléka magvak, rügyek, bogyók és fák gyümölcsei; de kora tavasszal rovarokat és azok lárváit is elfogyasztja. Körülbelül 4 évig él, de a fiatalok közel 70%-a elpusztul. Létszámszökkenésének fő oka élőhelyeinek megszüntetése, téli álmuk megzavarása, téli hőmérséklet-ingadozások, erős lehűlések után hirtelen enyhülések, valamint jelentős számban válnak macska, róka, vaddisznó áldozatává. Védett faj, eszmei értéke: 50.000 Ft.

Az év hala: harcsa (*Silurus glanis*)



Mióta a vizák eltűntek vizeinkből, legnagyobb halunk a harcsa, más néven leső-, vagy szürkeharcsa. Népszerű, mert jellegzetes hatalmas száját, hosszú bajszát a gyerekek már a képeskönyvekből megismerik. Hosszú életű hal, egész életében növekszik. Másfél évszázada még kétfélszáz példányokat is fogtak vizeinkből, de ma már a 100 kg fölöttiek is ritkaságszámba mennek. Kedvelt élőhelyein, a lassú folyókban és az állóvizekben az apró halivadéktól a víz felszínén úszó kiskacsáig szerzi táplálékát. Ikráit általában júniusban rakja le, többnyire a fűzfák gyökérzetére, vagy az árvíz alá került bokrokra - melyet a hím gondosan őriz és véd. Húsa kiváló táplálék, fehérjében dús.

Az év rovára: Nagy szarvasbogár (*Lucanus cervus*)



A rövid életű nagy szarvasbogárra az ivari kétalakúság (szexuális dimorfizmus) jellemző: a hím és a nőstény megjelenése látványosan eltér egymástól. A jól fejlett hím szarvasbogarat semmilyen más magyarországi bogárral nem lehet összetéveszteni hatalmasra nőtt, agancsszerű rágója miatt. Míg a hím testhossza a rágókkal együtt 30-80 mm, addig a sokkal kisebb rágójú nőstényé 25-50 mm. Magyarországon a hegy- és dombvidékek tölgyeseiben mindenütt, de kötött talajú fás legelőkön, parkokban, arborétumokban is előfordul. A lárvák fejlődési ideje 4-5 év, a kifejlett hímek viszont csak 4-5 hétig élnek, a párosodás után elpusztulnak. A nőstények több nappal, néha néhány héttel is túlélnek a hímeket.

Az év kétélűje: Mocsári béka (*Rana arvalis*)



A faj a nedves, nem túlzottan magasan fekvő élőhelyeket kedveli. Kifejlett korában a szárazföldön él. Főleg éjszaka, esős időben, vagy a hajnali harmattól nedves növényzetben vadászik gerinctelen állatokra. Igaz, évente csak néhány hétig csodálhatjuk a nászruhás hímek égkék tömegét, mert a félénk és rejtőzködő mocsári békákat ugyanis még ismert élőhelyeiken is nehéz sokszor megtalálni, ezért színpompás nászuk is többnyire rejtve marad előttünk. A vízből kiemelt kék hímek órák alatt visszabarnulnak eredeti színükre. Védett állat, eszmei értéke: 50.000 Ft.



Napközis oldalak

A víz világnapja: március 22.

A Föld édesvízkészlete nem kifogyhatatlan, körforgásának és tisztaságának megőrzése érdekében azonban nagyobb figyelmet kell szentelnünk környezetünk védelmére is. A világ szinte minden állóvize, folyója szennyezett.

AZ ENSZ 1993-ban március 22-ét jelölte ki a víz világnapja dátumaként, melynek célja, hogy gondolkodásunk középpontjába kerüljön ez a természeti kincs.

E jeles nap minden évben más és más nézőpontból hívja fel figyelmünket a víz alapvető szerepére.

2017-ben a nemzetközi víz világnap jelmondata „Szennyvizek? Tiszta Vízet!” Láttatok már szemetes folyópartot? Hallottatok már vízimadarakról, amelyek tolla olajjal szennyeződött? Betegségekről, amiket a szennyezett vizek okoznak? Mi, emberek tehetünk arról, hogy vizeink milyen mértékben szennyeződnek el. Egyre több munkát jelent a víztisztítás.

Ha nincs tiszta víz, akkor nincs víz. Ha nincs víz, nincs élet. Ilyen egyszerű az egész!

Soroljatok fel 5 dolgot, amivel ti gyerekek takarékoskodhattok a vízzel, vagy megvédhetitek tisztaságát!

Húsvét

A húsvét a kereszténység legnagyobb ünnepe. A Biblia szerint Jézus – pénteki keresztre feszítése után – a harmadik napon, vasárnap feltámadt. Kereszthalálával nem szabadította meg a világot a szenvedéstől, de megváltotta minden ember bűnét, feltámadásával pedig győzelmet aratott a halál felett. A valláson kívül is a tavaszvárás, a tavasz eljövetelének ünnepe is, amelyet március vagy április hónapban (a Hold állásának megfelelően) tartanak.

Mára már szinte elfeledett szokás volt ilyenkor a locsolkodás és hímestojás készítés.

Elevenítsük fel ezeket a szokásokat!

Fiúk! Menjetek locsolkodni!

Lányok! Fessetek tojásokat!

Itt van néhány ötlet:

Tojásfestés természetes anyagokkal:

- Sárga- színt kapunk, ha sárgarépat, citrom- vagy narancshéjat áztatunk be, majd felfőzzük.
- Aranysárga vagy pirosas barna- színt kapunk, ha vöröshagyma héját áztatjuk a vízbe, majd felfőzzük.
- Ibolyaszín- fél liter céklalében, amibe 1 evőkanál ecetet kevertünk, 15 percig lassú tűzön főzzük. Halvány ibolyától a mélyvörösre terjedhet a színe, attól függően, mennyi ideig áztatjuk a lében.
- Piros- lilahagyma héjával főzzük a tojásokat
- Zöld- vágjunk apróra spenótot (a mélyhűtött is jó), öntsünk rá annyi vizet, hogy ellepje. Főzzük 30 percen át, majd hagyjuk lehűlni.
- Kék- vágjunk apróra vöröskáposztát, öntsünk rá annyi vizet, hogy ellepje. 30 percen át főzzük, majd állni hagyjuk 1 napig. Ebbe tegyük a tojást.

Tojásdíszítési módok, technikák:

1. *Berzselés-* A tojásokra bevizezett petrezselyemlevelet simítunk. Szorosan bekötjük egy nylonharisnya darabba vagy gézbe, majd festékfürdőbe állítjuk. A kész tojásokat kicsomagolva ott marad világosan a levél helye.

2. *Tojásfestés alufóliával-* Gyúrd össze, majd simítsd ki a négyzet alakú alufóliát, majd kend be akrilfestékkel. Helyezd el a tojást a festékes fólia közepén és finoman borítsd be vele a tojást. Óvatosan nyomd rá a fóliát a tojásra, majd nyisd szét és kivétel után hagyd megszáradni a festéket. Ha szeretnéd, hogy több színű legyen a tojás, végezd el ugyanezt egy vagy több színnel ugyanezen a tojáson.

3. *Pöttyös tojás-* Fesd be a főtt tojást egy általad kiválasztott színnel, majd hagyd megszáradni. Tégy apró pöttyöket (vagy csíkokat) ragasztóból a tojásra. Egy tálba tégy színes homokot, mákot, csillámport majd mártsd bele a ragacsos tojást. Addig forgasd a tálba, amíg minden ragasztópötty megtelik az apró szemekkel!

4. *Dekupázs technika-* Kend be a tojást ragasztóval kicsit nagyobb területen, mint a ráhelyezendő kép mérete. Tedd rá a képet, majd vigyél fel rá további ragasztót és finoman simítsd el. Végül hagyd megszáradni

5. *Csipkés tojások-* Fesd meg a tojásokat tetszőleges színűre! Ha megszáradt a festék ragassz rá különböző mintájú csipkét.

Néhány egyszerű minta

Napközis oldalak

A Föld napja: április 22.

Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot? Így hangzik a Föld napja mozgalom egyik jelmondata. 1990 óta Magyarországon évről évre egyre többen érzik úgy, legalább megpróbálják – és legalább a Föld napján, április 22-én tesznek valamit ennek érdekében: fát ültetnek, rajzpályázatot hirdetnek, környezeti vetélkedőt, patak- és falutakarítást szerveznek,

Tájékozódj, hogy cselekedni tudj! A 27. Föld napja javasolt témája a tájékozódás, tudásunk elmélyítése a környezeti és éghajlati kérdésekről, hogy tisztában legyünk a Földet fenyegető veszélyekkel. Cselekvésre ösztönző tudás és tájékozottság kell ahhoz, hogy érdemben fellépjünk környezetünk, jövőnk védelmében.

Végezd el ezt a rövid kis tesztet, amelynek a végén kiderül mennyire vagy „zöld”!

Mennyire vagy zöld?

1. Használtok a lakásban energiatakarékos égőt?

- a) Egy-két darabot.
- b) 50 %-ban energiatakarékos égőt használok.
- c) 75 %-ban energiatakarékos égőt használok.

2. 2 km-nél kisebb távolságot...

- a) autóval teszek meg.
- b) tömegközlekedéssel teszek meg.
- c) gyalog vagy kerékpárral teszek meg.

3. A szelektív hulladékgyűjtésre...

- a) nincs időm. Egyébként is - összeöntik.
- b) próbálok odafigyelni. Ha van rá lehetőségem, elviszem a papírt és a PET palackot a gyűjtőkonténerbe.
- c) mindig figyelek. Komposztálok is.

4. Ha kifogyott az elem...

- a) kidobom a kukába.
- b) külön teszem, ha lesz időm elviszem a gyűjtőbe.
- c) felteszem tölteni. Csak tölthető elemet használok.

5. Vásárláshoz...

- a) nem cipelünk szatyrot, úgyis adnak.
- b) viszünk szatyrot, de általában a kocsiban felejtí anya. Nem baj, majd legközelebb!
- c) mindig van nálunk szatyor. Anya minden táskájába tett egyet.

Hogyan sikerült?

Ha a legtöbb válasz a)

Hát... van hova fejlődni. Ne légy ilyen szkeptikus. Lehet, hogy csak a lustaságod leplezed vele? Mert az biztos, hogy a zöld élet egy kicsit fáradalmasabb, de hidd el, megéri! Próbáld először kis lépésekben zöldülni. Válassz ki egyet a fenti 10 kérdésből és próbáld következetesen betartani a b, legjobb esetben a c választ. Remélem, rákapsz! Nem fogod megbánni!

Ha a legtöbb válasz b)

Jó úton jársz. Csak így tovább. Látnod és értened, hogy mit jelent zöldnek lenni, de nem mindig jönnek össze a dolgok. Egy csomó minden pusztán odafigyelés kérdése. Tagadhatatlan azonban, hogy vannak dolgok - például a bio termékek - amikhez sajnos nem elég a lelkesedés, anyagi forrás is szükséges. Igyekezz továbbra is megtenni minden tőled telhetőt a környezet védelméért.

Ha a legtöbb válasz c)

Gratulálok! Te tökéletesen zöld vagy! Bátran oszd meg velünk a tapasztalataidat, módszereidet!

6. A bevásárlást legszívesebben...

- a) szupermarketben intézzük - ott mindig van valami jó kis akció.
- b) a sarki boltban intézzük, ott már mindenkit ismerek.
- c) a piacon végezzük, ott kistermelőtől vásárolunk amit csak lehet.

7. A jó tisztítószer...

- a) MINDEN baktériumot elpusztít!
- b) nem drága és hatékony.
- c) természetes összetevőket tartalmaz, nem terheli a környezetet.

8. Bioterméket...

- a) nem veszünk. Ronda és kukacos. És bio egyáltalán???
- b) veszünk, ha csak tehetjük. De sajnos túl drága :(
- c) vásárolunk mindig.

9. Az ivóvizet...

- a) palackozva vesszük. Az a biztos.
- b) a csapból engedjük.
- c) megszűrjük, úgy használjuk.

10. Lefekvés előtt...

- a) kikapcsolom a tévét.
- b) kikapcsolom a tévét és a számítógépet.
- c) kikapcsolom a tévét, a számítógépet, a monitort és kihúzom a telefontöltőt a konnektorból.

Készülj fel a hajóútra

Ha hajóútra mész
Csomagolj gézt
Mert nem tudhatod, mikor van vész.
Tegyé el jó sokat!
Mások is fontosak,
ne félj ha nincs elég, máshol is van segítség.

Harmati Laura 3.z

A nyár búcsúztatása

Szállnak a szélben a dallamok,
ősz hallatára zokogok,
Legyen még nyár,
mert nekem ez jár,
Ilyen a Világ,
nézd a jó oldalát.

Kiss Lilla 1.c

Tavaszi rajzpályázat

Március elején két rajzpályázatot hirdettünk. 1-2 osztályosok számára a téma: Varázstsítésre itt a tavasz
3-4. osztályosok számára a téma: 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményei.

Mindkét témában sok varázslatos, izgalmas, kreatív munka érkezett be. Igazán nehéz volt a zsűri munkája. Köszönjük a lelkesedéseket, a zsűri –Beláné Szekeres Éva és Szakál László- munkáját, valamint a DÖK felajánlását.

A szervezők: Horváth-Tóth Dóra Anikó, Mózsi Éva, Heinrich Adrienn, Nagyné Vass Ágnes



Néhány, a rajzpályázatra készült kép.



Meglepő dolgok a nagyvilágból

A babérlevél csótányirtás ellen is jó

A babérban található vegyületnek (cineol) csótányriasztó hatása van. A kellemetlenkedő rovarok ellen érdemes szétmorzsolt babérlevelet szórni a konyhába.

Az első ember az Antarktiszon

Már évszázadokkal korábban sejtették a létezését, de csak 1820-ban sikerült felfedezniük az Antarktiszot. Ekkor látta meg először a partokat Fabian Gottlieb von Bellingshausen a Vosztok nevű hajóról, de nem tette a lábát a kontinensre. Az első ember, aki az Antarktiszra lépett, John Davis kapitány volt, 1821 február 7-én.

A halfarkasok a pingvin fészkek fosztogatói

A halfarkas egy 41-46 centiméteres madár. Sokat kalózkodik. Ahelyett, hogy maga halászna, hagyja, hogy más madarak gyűjtsék össze a táplálékot, s azután elveszi tőlük. A tengerpartok közelében a fészkek kifosztására "szakosodott". A halfarkas kedvenc áldozata a csérek, bár azok is mesterien

repülnek. Az állandó támadások hatására a csér elengedi a halat, mire a halfarkas megfordul, és elkapja azt a levegőben. E madár 18 évig is élhet.

A japán körte: alma

A japán körte nem hasonlít az Európában honos körtére. Kerekded, sárgás, almára hasonlító formájú, persze húsa is és íze is az európai körtéhez hasonló.

Amikor a tigrisek pipáztak...

A koreai mesék nem úgy kezdődnek, hogy „Egyszer volt, hol nem volt”, hanem hogy „Amikor a tigrisek pipáztak”. A pipázó tigris gyakori eleme a koreai népi festészetnek is.

A patkányok és az egerek is.....

A patkányok és egerek is csikisek, sőt, nevetnek is, ha megcsiklandozod a hasukat.



Napközis oldalak

Madarak és fák napja: május 10.

Ebben az évben az év madara a tengelic, az év fája a vadalmafa.

Írjatok erről a két élőlényről egy-egy verset, ezekkel az újszerű technikákkal!

Szélsziporka

Szabadvers a témával kapcsolatban.

Pl.: *Azt álmodtam,
törpe voltam,
erdő mélyén
kóboroltam,
vidáman.*

1. Azt álmodtam

”TENDELIC” voltam (valaki vagy valami)

2. _____ Hol?

3. _____
Mi történt? (esemény)

4. _____
Hogyan?

Fent- lent találkozó vers

Írj szavakat, szószerkezeteket a kulcsszó betűinek felhasználásával!

Szabály: A kulcsszó első és utolsó betűjéhez írt szó, szószerkezet, mondat ugyanazt fejezze ki.

	V	
	A	
	D	
	A	
	L	
	M	
	A	
	F	
	A	

Május utolsó vasárnapja: Gyereknapi

A gyerekek mindig szeretnek játszani! Hát akkor kezdődjön a játék!

Nyúl és a vadász

Szükséges szerek:

1db kisméretű labda, kréta vagy karikák

A játék leírása:

Kijelölünk egy „nyulat” és egy „vadászt”. A vadásznál lesz a labda. A többiek a teremben egymástól egyenlő távolságra helyezkednek el. Minden játékos egy-egy körben áll. Ez lehet karika, vagy krétával rajzolt kör. Sípjelre a vadász üldözni kezdi a nyulat. Ha sikerül a labdával megérintenie vagy eltalálnia, szerepet cserélnek. A nyúl beugorhat egy bokorba (ami karika vagy kör), és az ott lévő másik nyúlnak kell menekülnie tovább. Egy bokorban csak egy nyúl lehet. Tilos ugyanabba a bokorba visszaugrani. Ha a labda célt téveszt a vadásznak kell visszahoznia. Amennyiben eltalálta a nyulat, ő szalad a labdáiért.

Hosszúvázolás

Szükséges eszközök: labda

A játék leírása:

A játékot két egyenlő létszámú csapat játssza. A csapatok egymással szemben, egy vonalban állnak fel. Köztük 5-6 m távolság van. A labda annál a csapatnál van, akik futni fognak. A tanár jelére a labdát birtokló csapat átdobja a labdát az ellenfél csapatában lévő egyik játékosnak, és megpróbálnak elmenekülni. A labdát elkapó játékos az ellenfél csapatának a vonaláig futhat a labdával, és megpróbál valakit eltalálni a menekülő játékosok közül. Ha eltalál valakit, akkor az a játékos kiesik, és ismét az ő csapata dobhat majd.

Amennyiben a dobás célt téveszt, akkor ő esik ki. A játék addig tart, míg valamelyik csapatnak az összes játékosa ki nem esik.

Hogy a kakas?

A gyerekek körben állnak. Kiválasztunk egy tanulót, aki a körön kívül körbe sétál, majd eközben megérinti valamelyik körben álló társát.

Az utolsó mondat kimondása után mindketten elkezdnek futni ellenkező irányba a kör körül. Aki előbb ér vissza az üresen maradt helyre, az beállhat a körbe, a másik gyerek lesz a kört körül sétáló.

A következő párbeszéd hangzik el:

- ~ Hogy a kakas?
- ~ Három garas.
- ~ Hát a tyúk?
- ~ Az is úgy.
- ~ Hát a jérce?
- ~ Fizess érte.

Május első vasárnapja: Anyák napja

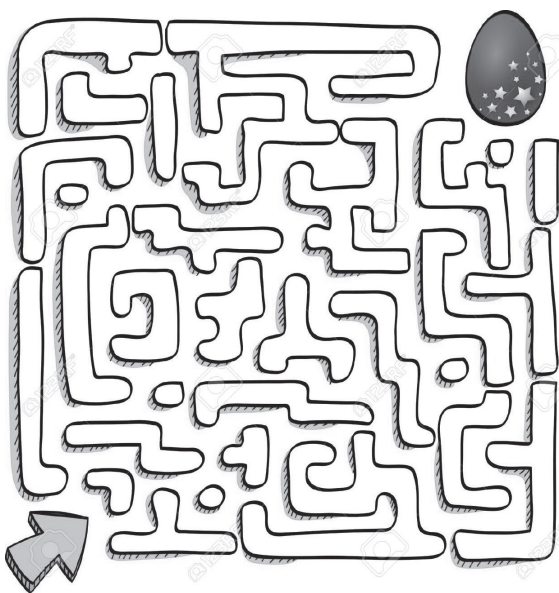
Köszöntjük az anyukákat és nagymamákat.

Kicsinyeknek

Színezd ki a képeket!



Rejtvényes



8			7	1	5			4
		5	3		6	7		
3		6	4		8	9		1
	6			5			4	
			8		7			
	5			4			9	
6		9	5		3	4		2
		4	9		2	5		
5			1	6	4			9

	2			6			8	
3							1	
	8	9			4	3		
			2		3	6		8
9								7
1		2	8		9			
		4	9			7	6	
	7							9
	9			3			4	





K

é



p

k



a



v

a

l

k

á

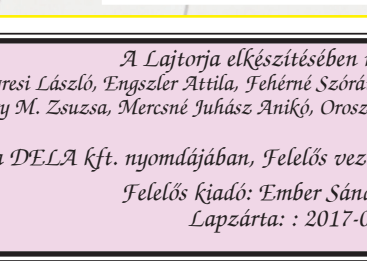
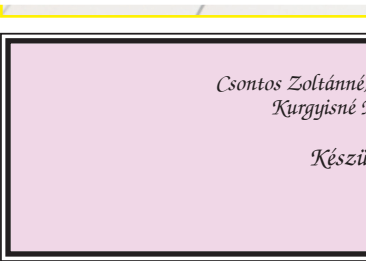
d



d



d

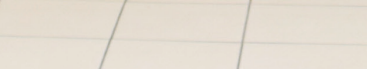


d



d

d



d



d



d



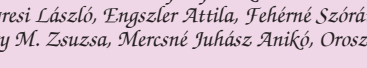
d



d



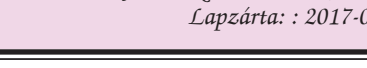
d



d



d



d



d



d

A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Csontos Zoltánné, Egresi László, Engszler Attila, Fehérné Szóráthi Márta, Juhász M. Tünde, Kálmándi Zoltánné,
Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Mercsné Juhász Anikó, Orosz Magdolna, Szakál László, Szilágyi Tamás

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzártá: : 2017-03-23