

## Hétköznapok a honfoglalás korában

### **TERVEZET**

<b>A tanítás helye:</b>	Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola
<b>A tanítás ideje:</b>	2018. 10. 17.
<b>Tanít:</b>	Bajiné Takács Margit
<b>Tantárgy:</b>	Könyvtárhasználat
<b>Osztály:</b>	4.c
<b>Osztályfőnök:</b>	Kursinszky Viola
<b>Téma:</b>	Ismeretterjesztő könyvek és kézikönyvek használata
<b>Tananyag:</b>	A honfoglaló magyarok élete
<b>Feladatok:</b>	
<b>-oktatási:</b>	Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása, információk keresése. Önálló keresés a kézikönyvben. A honfoglaló magyarok hétköznapjai. a rovásírás megismerése.
<b>-nevelési:</b>	Hazafiasságra nevelés a honfoglalók mindennapi tevékenységének megismerésén keresztül. A magyar nyelv szavainak értelmezése szótár segítségével. Pontos, fegyelmezett munkára nevelés.
<b>-képzési:</b>	A megfigyelő, összehasonlító, elemző képesség fejlesztése. Betűrendben való keresés gyakorlása. Az értelmi képességek, a logikus gondolkodás fejlesztése. Szövegalkotás.
<b>Óratípus:</b>	Ismeretbővítő, ismereteket alkalmazó óra
<b>Szemléltetés:</b>	könyvek, PPT, makett: jurta, övtarsoly, tarsolylemez minták
<b>Eszközigény:</b>	Magyar Értelmező Kéziszótár (14 db) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Magyar Értelmező Kéziszótár . – 2. kiadás / főszerkesztő Pusztai Ferenc, Gerstner Károly . – Budapest: Akadémia Kiadó, 2003 ISBN 963 05 7874 3</li><li>2. László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról</li><li>3. Emlékezzünk régiekről/Képes történelem sorozat</li><li>4. „Árpád jöve magyar néppel”</li><li>5. Fülöp Gyula, Lendvai Antal: Árpád népe előtt/ Új képes történelem sorozat</li></ol>
<b>Koncentráció:</b>	Olvasás, fogalmazás, nyelvtan, történelem, néprajz,

<b>IDŐ</b>	<b>MÓDSZER</b>	<b>MUNKAFORMA, SZEMLÉLTETÉS, ESZKÖZ</b>
2'	<b>ELŐKÉSZÍTÉS, MOTIVÁCIÓ</b> Láttatok-e már ilyen tárgyat? Hol? Mi lehet? Kik használták ezeket? Mikor használtak ilyet az emberek?	<b>-TARSOLY- JURTA</b>  <b>BESZÉLGETÉS</b>
2'	Mit gondoltok, mivel foglalkozunk ma?	<b>ÖTLETBÖRZE SZÓBAN</b>
	<b>CÉL</b> A mai órán a <b>honfoglaló magyar őseink hétköznapijaival</b> foglalkozunk.	
5'	<b>JELENTÉSTEREMTÉS</b> Minden csoport kap egy tarsolylemez rajzot szétvágva, ezt kell összeraknotok és felragasztani az előtettek lévő kartonlapra! Ebből kell majd óra végére egy tárgyat készítenetek a könyvtár számára! Láthattok az asztalokon egy kartonlapot is, erre kell majd felragasztani a kapott rajzot, ehhez gyűjtögethettek az óra során díszeket, melyeket akkor kaptok, ha a feladatokat jól oldjátok meg. (gyűjtögetni a korongokat lehet-óra végén értékelés és őrjegyre ragasztás)	<b>PUZZLE CSOPORTMUNKA</b>
2'	Az asztalokon láthattok több könyvet is. Mikor használjuk az <b>ÉRTSz-t</b> ?	<b>FRONTÁLIS OSZTÁLYMUNKA</b>
2'	Keressétek meg a HAZA és a HONFOGLALÁS szót! <b>ELLENŐRZÉS- ÉRTÉKELES</b> korongokkal	<b>MEGOSZTOTT OSZTÁLYMUNKA</b>
2'	Tudtok-e valamit arról, hogy honfoglaló őseink hogyan kerültek a Kárpát-medencébe? (Az Etelközben élő magyarok 894-ben beavatkoztak a bolgár-bizánci viszályba a bizánciak oldalán, ezért a vesztes bolgárok a magyarok etelközi szállásai mögött lévő besenyőktől kértek segítséget, ezért a besenyők megtámadták a magyarok szállásait. A magyarok 895 tavaszán átmenekültek a Kárpátok hágóin keresztül a Kárpát-medencébe Erdély hegyei közé (turul legenda). Vezetőjük: Álmos majd fia Árpád és Kurszán volt.)	<b>BESZÉLGETÉS TANÁRI KÖZLÉS</b>
10'	Csoportokban fogtok dolgozni. Olvassátok el a szöveget, majd oldjátok meg a feladatokat!	<b>CSOPORTMUNKA</b>
	<b>1 csoport:</b> Mutassátok be a többieknek, milyen volt az ősmagyarok lakhelye, a jurta! A jurtát a .....(nők) állították fel. Ez egy olyan épület, amely .....(kőr) alakú .....(rács)falból és a föléje emelt .....(kupolából) állt.	László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 40. oldal Emlékezzünk régiekről 143.old.

A jurta felállítása ...(alig 10)percbe került.

**2. csoport:**

Őseink háromféle módon vadásztak: lándzsával, .....(íjjal) és .....(sólyommal)

Állítsd sorrendbe a solymászatot bemutató eseményeket!

1. A solymász a madarat hússal csalogatja vissza bőrkesztyűs öklére.
2. A madár kissé felemelkedik, majd nyílsebesen levág.
3. Alacsonyan surran a héja az üldözött nyúl fölött.
4. Egyetlen kapással megragadja a nyúl gerincét a lapockák fölött.

(3. 2. 4. 1.)

**3. csoport:** Kik voltak a táltosok?

A táltos már annak születik: .....(foggal), vagy eggyel több .....(ujjal). Feladatuk az volt, hogy találjanak gyógyírt a ....(betegségekre), vagy lássák meg a .....(lopott) holmit.



A rajzon mit láttok? Gyűjtsetek főneveket róla! Írjátok le!

**4. csoport:** Írjátok le, hogy mivel játszottak a gyerekek! (csont, fa, birkózás, 3 éves kortól lovagoltak, fűzfanyíl, íj)

Beszélgétek meg a kép és az olvasottak alapján, mit játszottak a fiúk?



**5. csoport:** Mutassátok be, hogy mivel játszottak a gyerekek!

Mi volt a lányok fő időtöltése? Választ kaphattok rá, ha a mondatokat kiegészítitek a megfelelő szavakkal!

A földkunyhók/házak/jurták közti szabad tereken játszó kislányok homokoztak/sároztak és

László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 48-51. oldal

Emlékezzünk régiekről 146.old.

László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 100. oldal

„Árpád jöve magyar néppel” 69.old.

László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 44-45. oldal

Fülöp Gyula, Lendvai Antal: Árpád népe előtt 32. oldal

Emlékezzünk régiekről 145.old.

László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 46-47. oldal

építőkockáztak/babáztak mint a maiak. Talán felhasználták pólyás babának a kutyák/lovak vastag csontjait. A játékok a gyerekek/felnőttek szertatrásait, multságait utánozták. A kislányokat babázás/lovaglás, a temetés/menyegző érdekelte.

**6. csoport:** Mutassátok be a nők szerepét!

Olvassátok el a szöveg kiemelt részeit, majd válasszátok ki az alábbi felsorolásból, milyen munkákat végeztek a nők!

1. nemezkészítés
2. lópatkolás
3. a jurta felállítása
4. vadászat
5. nyeregkészítés
6. fonás
7. szőnyegszövés
8. baromfitartás
9. főzés
10. őrlés
11. íjkészítés
12. gyereknevelés
13. szántás

**7. csoport:** Mutassátok be a férfiak szerepét!  
Egészítsétek ki a hiányos szöveget!

A (földművelés) az (állattartás) és a (harc) mellett számos tevékenység tartozott a férfiak feladatai közé. Ilyen volt a (bőrök) megmunkálása, a (fa-)és csontfaragás, a halászat és (vadászat). Ezeket a feladatokat alapfokon minden férfinak ismernie kellett.

Gyűjtsetek minél több tárgyat, amely a famegmunkálók munkáját mutatják! (jurta, kerítések kapui, házak ajtaja, totemek, koporsók, szekér, eke, edények)

**8. csoport:**

Fejtsétek meg az alábbi szót! (MAGYAR)

Mutassátok be, a rovásírást!

Milyen jeleket alkalmaznak? (vonalakat)

Milyen anyagú eszközökön maradt meg a rovás? (fém, fa, agyag, kő)

Milyen az írás iránya? (jobbról balra)

Mit jelentenek az alábbi szólások?

1. Sok van a rovásán. (sokat hibázik)
2. Rovásra hazudik. (hazudozik)
3. Nem iszom én senki rovására. (nem hárítom át másra)

László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 84. oldal  
Emlékezzünk régiekről 145.old.

Fülöp Gyula, Lendvai Antal: Árpád népe előtt 32-49. oldal  
Emlékezzünk régiekről 145-146.old.

„Árpád jöve magyar néppel „ 70-71.old.

**PPT.**

<b>20'</b>	<b>REFLEKTÁLÁS</b>  ELLENŐRZÉS-ÉRTÉKELÉS -Milyen tárgyat sikerült elkészíteni óra végére? (ŐRJEGY) Mire való?	<b>frontális munka</b> <b>értékelés:korongokka</b> <b>1</b>
<b>1'</b>	<b>ÓRA ÉRTÉKELÉSE</b> <b>FEJEZZÉTEK BE A MONDATOT!</b>	<b>PPT (szóban)</b>

### (KIMARADT ÖTLETEK

<https://www.youtube.com/watch?v=qWtITf3fU0> KURULTAJ

Úgy figyeljétek meg a filmrészletet, hogy utána kérdezni fogok belőle!

<http://www.youtube.com/watch?v=7uYcxRGPrEE> Pörzse Sándor és Kriskó László

Csillagösvényen – A könnyűlovas magyarság fegyverzete(3.00)

1.Hány kilogramm holmit vittek magukkal a honfoglaló magyarok? (45)

2.Mit jelent az a szó, hogy dehidratálás? (vízelvonás, aszalás,szárítás)

3. Mi a magyarok titkos fegyvere? (íj)

4.Milyen gyors volt egy vágató lóról leadott nyíllövés? (250-260km)

5. Milyen harcmodorral éltek a honfoglaláskori katonák? (megfutamodást  
színleltek)

ZENE. Szállj, mint egy sólyom –szöveggel

<https://www.youtube.com/watch?v=u9nuUyL-4NE> 4 perc

Hun szívdobbanás - dob, duda, SZÖVEG NÉLKÜL

[https://www.youtube.com/watch?v=HnboCHR4XrA&list=RDHnboCHR4XrA&start\\_radio=1&t=6](https://www.youtube.com/watch?v=HnboCHR4XrA&list=RDHnboCHR4XrA&start_radio=1&t=6)

CSILLAGOK TÁNCA táltoszene

<https://www.youtube.com/watch?v=QOnMqqnJLko&index=3&list=RDHnboCHR4XrA>)

## FELADATLAPOK

**1 csoport:** Olvassátok el szöveget, majd oldjátok meg a feladatot!

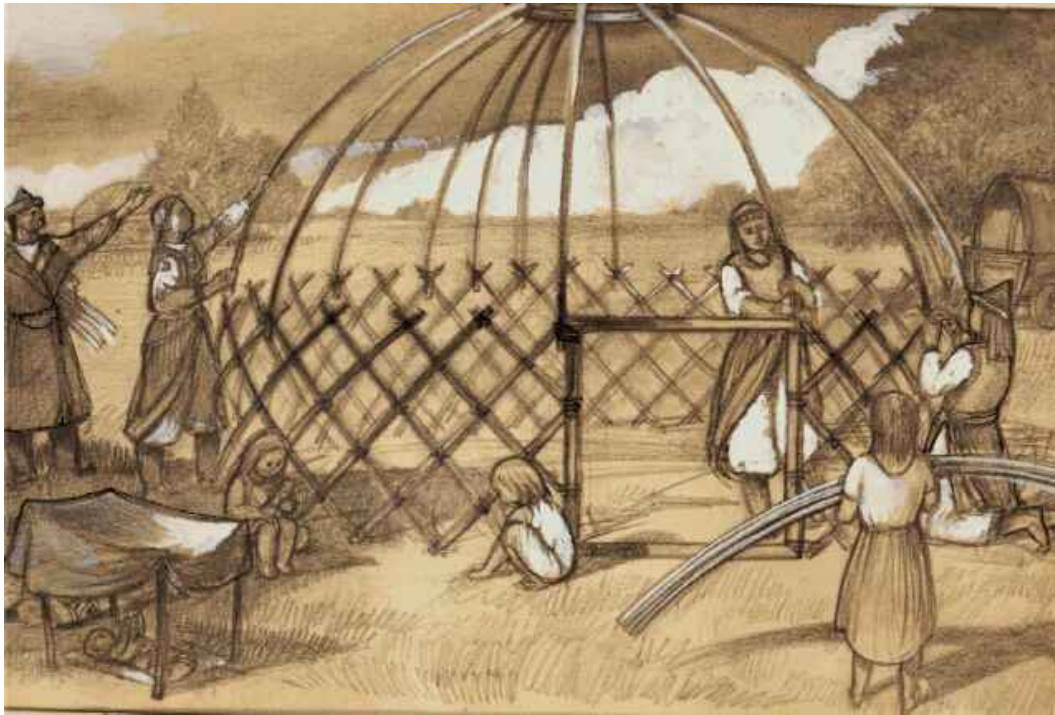
A jurta évszázadok , évezredek alatt kialakult építmény, a népi tapasztalatok csodája. Olyan épület, amelynek alaprajza nagyobbra, vagy kisebbre magassága alacsonyabbra vagy magasabbra vehető. Kör alakú rácsfalból és föléje emelt dorongkupolából áll.

Ha a favázat , amely valami óriási madárkalitkához hasonlít, felállították, akkor csak a sajátágosan szabott és megfelelően összevarrt nemeztakarókat húzzák rá, s azzal a ház készen van.....Alig tíz perc alatt tökéletesen készen van a jurta, hacsak elég női kéz dolgozhatik a felállításán. Mert mint minden munkát, úgy a jurta felállítását is a nők végzik.

Egészítsétek ki a szöveget, majd mutassátok be a többieknek, milyen volt az ősmagyarok lakhelye, a jurta!

(László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 40. oldal

Emlékezzünk régiekről 143.old.)



A jurta a ..... állították fel. Ez egy olyan épület, amely .....alakú  
.....falból és a föléje emelt ..... állt.  
A jurta felállítása .....percbe került.

**2. csoport:** Olvassátok el szöveget, majd oldjátok meg a feladatot!

Őseink szenvedélyes vadászok voltak. A pusztai népeknél ez apáról fiúra öröklődik. ....  
A háttérben egy lándzsást látunk. Még a XVIII. században is szégyen lett volna, ha a vadász vadkanra nem lándzsával vadászik, hanem löfegyverrel: meg kellett küzdeni vele, ez volt a vitészség, az ügyesség próbája. A rajzon a második vadászati mód az íjjal való vadászat, ehhez nem kell sok magyarázat-az íj és nyíl ismeretében - nem kell. A harmadik vadászati mód a lovas emberek öröme és büszkesége: a solymászat.

Alacsonyan surran a héja az üldözött nyúl fölött amely halálos ijedelmében nyílegyenesen rohan tova: a madár aztán felemelkedik egy kissé, nyílsebesen levág, s egyetlen kapással megragadja a nyúl gerincét a lapockák fölött, másodikkal a fejét markolja meg, s ebben a pillanatban már rendesen felbukfencezik a nyúl, mintha lövés érte volna, kimúltan terül el. ...  
A leütött vadon a győztes madár, mintegy elszédülve, mereven és mozdulatlanul ül; sárga szeme vérben forog, s dühösen, öntudatlanul tekint maga körül, leeresztett szárnyai befedik a zsákmányt..."

A solymász hússal csalogatja vissza vastag bőrkesztyűs öklére, s kezdődik mindez előlről.

Egészítsétek ki a mondatot!

Őseink háromféle módon vadásztak: lándzsával, ..... és .....

Állítsátok sorrendbe a solymászatot bemutató eseményeket!

1. A solymász a madarat hússal csalogatja vissza bőrkesztyűs öklére.
2. A madár kissé felemelkedik, majd nyílsebesen levág.
3. Alacsonyan surran a héja az üldözött nyúl fölött.
4. Egyetlen kapással megragadja a nyúl gerincét a lapockák fölött.

.....  
(László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 48-51. oldal  
Emlékezzünk régiokról 146.old.)



**3. csoport:**

Olvassátok el szöveget, majd oldjátok meg a feladatot!

(László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 100. oldal

„Árpád jöve magyar néppel” 69.old.)

A táltos népi tudásunk szerint már annak születik, foggal vagy eggyel több ujjal. Növekedvén kapja meg a táltostudományt, amikor is szörnyű megpróbáltatásokon (szétszagatás) esik át, nyilván révületében.

Nos, sokan kapcsolatba hozták táltosunkat az ázsiai sámánokkal, akik dobveréssel, és méreggel révült állapotba hozzák magukat, s így másznak fel a jurta közepébe állított berovott sámánfa lépcsőina mind magasabb mennyei rétegekbe, hogy ott találjanak gyógyírt a betegségre, vagy lássák a lopott holmit.

Kik voltak a táltosok?

A táltos már annak születik: ....., vagy eggyel több ..... Feladatuk az volt, hogy találjanak gyógyírt a ....., vagy lássák meg a ..... holmit.



A rajzon mit láttok? Gyűjtsetek főneveket róla! Írjátok le!

.....  
.....  
.....  
.....



4. **csoport:** Olvassátok el szöveget!

A fiúk játéka (László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 44-45. oldal)

A nomád gyermekeknek nincsen játékszerük, játékaik is csak mint egy gyakorlatok a felnőttek munkáihoz. Csak a legkisebb gyermek –aki épp most hagyta el a bölcsőt, s alig tud görbe kis lábán megállni- játszik egyszerű bir kacsonatokkal, leginkább kerek térdkalácsokkal. Ha ezen a korszakon túl van, már bárányok és birkák bekergetésével, nyereggyakorlatokkal, és ostorral és pányvával való bánással és birkózással készül hivatására. A fiú életének legnagyobb fordulója a lovasítás. Erre hároméves kora táján kerül sor, nagy ünnepségekkel. Azontúl gyermeknyeregben tölti élete nagy részét, és gyermekijéből nyilaz egerekre, ürgékre. Mindennek természetesen semmi nyoma nem marad a sírokban.

Tavasszal a fiúk kimentek a rétre. Fűzfából íjat, nyilvesszőket készítettek, s aztán egymással szemben két sorban felálltak. A vezér a középtengely egyik, a soroktól távolabbi pontján állt, és mókázással, beszéddel igyekezett a fiúk figyelmét elterelni, s aztán hirtelen kilőtte nyilát. Aki röptében eltalálta, a vezér helyébe lépett.

Soroljátok fel, hogy mivel játszottak a fiúk!

.....  
.....  
.....

Beszélgétek meg a kép és az olvasottak alapján, mit játszottak a fiúk?



5. **csoport:** Olvassátok el szöveget, majd oldjátok meg a feladatot!

(Fülöp Gyula, Lendvai Antal: Árpád népe előtt 32. oldal

Emlékezzünk régiokról 145.old.

László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 46-47. oldal)

A kislányok játéka

Erről sem maradt semmi a sírokban. Persze nem nehéz elképzelnünk, hogy a földkunyhók közti szabad tereken játszó kislányok éppen úgy homokoztak, babáztak, mint a maiak. Talán felhasználták pólyás bubának a lovak vastag csontjait, de hát ez nem tudható, csak sejthető. Mégis sok mindent megtudunk játékaikról, amelyek a felnőttek szertartásait, multságát utánozták-és utánozzák a mai napig. A két legismertebb , ősvallásunkra, ősi szokásainkra vonatkozó gyermekjátékunkat ismerjük most meg. Persze, hogy a kislányokat akkor is a babázás , a menyegző érdekelte.

Mi volt a lányok fő időtöltése? Választ kaphattok rá, ha kiválasztjátok és aláhúzzátok a mondatokba illő helyes szavakat!

*A földkunyhók/házak/jurták közti szabad tereken játszó kislányok homokoztak/sároztak és építőkockáztak/babáztak mint a maiak. Talán felhasználták pólyás bubának a kutyák/lovak\_ vastag csontjait. A játékok a gyerekek/felnőttek szertatrásait, multságait utánozták. A kislányokat babázás/lovaglás, a temetés/menyegző érdekelte.*



## **6. csoport:**

Olvassátok el a szöveget, majd oldjátok meg a feladatot!

A nemezkészítés elsősorban a lányok nehéz szórakozása volt, a ház körüli többi munka java része az asszonyokra hárult. A férfimesterek keze munkája –anyaguk a nehezen megdolgozható vas, fém és csont volt- megmaradt a sírokban, míg az asszonyok gyapjúval, lennel, kenderrel végzett munkája elenyészett az időben, s így csak nehezen tudunk számot adni róla. Láttuk, hogy például a jurta felállítása az ő dolguk volt. Beszámolónk azért is szegényebb a többinél, mert az asszonyok sírjában nem találunk például orsót meg tűt, mint az avar asszonyoknál, díszes tűtartókban-semmiféle munkaeszközt nem vittek magukkal másvilági életükbe. Talán orsóik, amiket melljük fektettek, faorsók voltak, akárcsak manapság, s így a földben elpusztultak. Még a fejedelemasszonyok is fontak.

Asszonyi munka volt a szőnyegszövés is. Feltehető, hogy a nagyobb, esetleges alakos szőnyeget már mesterek készítették, de a házba, lakásba való szőnyeg nők kezéből került ki.

Természetesen a ház körüli munka is az asszonynépet terhelte, így a baromfitartás is. Asszonymunka volt a főzés-erről sajnos igen keveset tudunk-s az őrlés is.

Válasszátok ki, és karikázzátok be az alábbi felsorolásból, milyen munkákat végeztek a nők!

1. nemezkészítés
2. lópatkolás
3. a jurta felállítása
4. vadászat
5. nyeregkészítés
6. fonás
7. szőnyegszövés
8. baromfitartás
9. főzés
10. őrlés
11. íjkészítés
12. gyereknevelés
13. szántás

(László Gyula: 50 rajz a honfoglalókról 84. oldal  
Emlékezzünk régiekről 145.old.)



**7. csoport:** Olvassátok el szöveget, majd oldjátok meg a feladatot!

A földművelés és állattartás , no meg a harc mellett még számos nélkülözhetetlen tevékenység tartozott a férfiak feladatai közé. Ilyen volt a bőrök megmunkálása, a fa- és a csontfaragás, a halászat és a vadászat. Ezeket a munkákatalapfokon valamennyi férfinak ismernie kellett, természetesen voltak közöttük ügyesebbek, akik aztán egy-egy feladatra specializálódtak. A fa megmunkálása, faragása, hajlítása nélkül már a jurta, a ház sem készülhetett volna el. A minden bizonnyal gazdagon díszített fafaragások hazánk földjében elenyésztek. Csak elképzelni tudjuk abból, ami ránk maradt a préselt és öntött bronzábrázolásokon, csontfaragványokon. A kerítések kapuit, a házak ajtaját a törzs, nemzetség, család totemjei ékesíthették. A koporsók fából készültek, ezek elszenesedett nyoma a sírokban megmaradt. Aki fából csapolt vagy vasszegekkel összeerősített koporsót tudott készíteni, az nem lehetett járatlan a fa magas szintű megmunkálásában sem. Korabeli ábrázolásokból ismerjük a szekeret, a fából faragott ekét. Ügyes kezű fafaragók edényeket is készítettek.

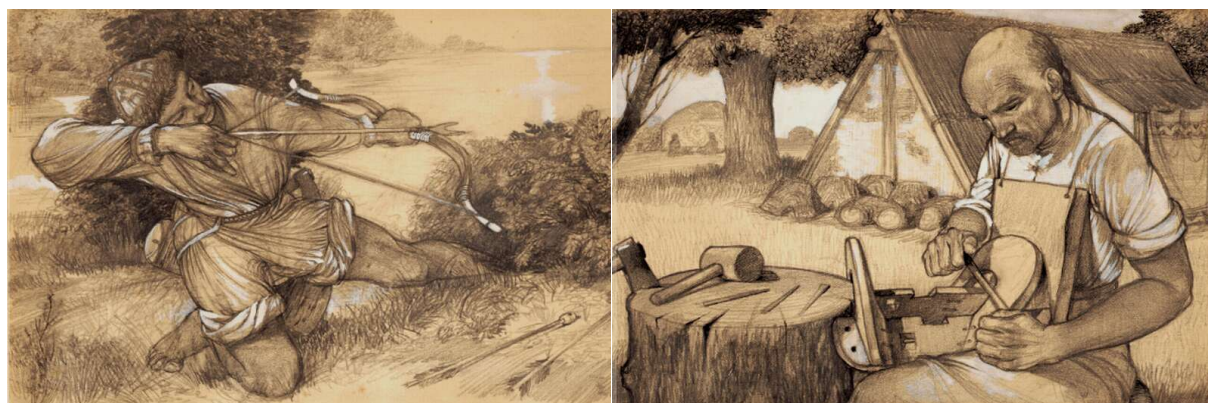
Mutassátok be a férfiak szerepét! Egészítsétek ki a hiányos szöveget!

A ..... az ..... és a ..... mellett számos tevékenység tartozott a férfiak feladatai közé. Ilyen volt a ..... megmunkálása, a .....és csontfaragás, a halászat és ..... Ezeket a feladatokat alapfokon minden férfinak ismernie kellett.

Gyűjtsetek minél több tárgyat, amely a famegmunkálók munkáját mutatják!

.....  
.....  
.....(

(Fülöp Gyula, Lendvai Antal: Árpád népe előtt 32-49. oldal  
Emlékezzünk régiekről 145-146.old.)



**8. csoport:** Olvassátok el az alábbi szöveget, majd oldjátok meg a feladatokat!

„Sok van a rovásodon”-feddik meg azt az embert, aki már számos mulasztást és hibát követ el. „Rovásra hazudik”-mondják a felelőtlenül hazudozóra. Az egyik népdalunkban a következő mondattal találkozunk: „Nem iszom én senki rovására”-azaz én fizetem meg az ital árát, nem háritom át másra. A rovás egészen a múlt század végéig ősi, bevált egyszerű számadási módszer volt :egy pálcát (a rovásfát) kétfelé hasították, miután jeleket metszettek bele úgy, hogy mindkét pálcán azonos módon látszanak. A pálca egyik felét az egyik, a másik felét a másik egyességet kötő fél tette el, elszámolásnál azután összeillesztették a kettőt, s így kiderült, mekkora mennyiségről van szó pontosan, akár állatról, akár pénzről egyezkedtek. A mondások, szólások és a rovásos nyilvántartás egy ősi írásrendszer emlékei. Olyan jelrendszeré, melynek jelei egyszerű, néhány vonalból álló, kőbe, fába könnyen véshető(róható) formák voltak.

Az írás jellemzője, hogy jobbról balra halad, a magánhangzókat nem mindig írják ki.

Fejtsétek meg az alábbi szót!

Mutassátok be, a rovásírást!

Milyen jeleket alkalmaznak? .....

Milyen anyagú eszközökön maradt meg a rovás?

.....  
Milyen az írás iránya? .....

Mit jelentenek az alábbi szólások?

1. Sok van a rovásán. ....
2. Rovásra hazudik.....
3. Nem iszom én senki rovására. ....

(„Árpád jöve magyar néppel „, 70-71.old.)





