

LAJTORJA

A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja

XX. évfolyam 3. szám 2019. április



A tartalomról
A víz világhete
A szóbeli felvételi
Kézdivásárhelyen jártunk
Ahol a világ összes Duplo-ja készül
A 6.c a Petőfi Irodalmi Múzeumban

ELŐSZÓ

„Mit kerestek a holtak közt az élő? Nincs itt, hanem feltámadt. Emlékezzetek vissza, hogyan beszélt nektek, amikor még Galileában volt: az Emberfiának bűnös emberek kezébe kell adatnia, és megfeszíttetnie és a harmadik napon feltámadnia.”

/Lukács evangéliuma 24, 5-7/A

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Hét hónap eltelt a tanévből és hamarosan ismét hosszabb tanítási szünet következik.

A tél elmúltával megkezdődött a református tanulmányi versenyek tavaszi sorozata. Iskolánk képviselői sikeresen szerepeltek Nyíregyházán, a Csodát virággal a jelen Református Iskolák Versenyén és Találkozóján, valamint a Szentesi Kiss Bálint Református Általános Iskolában megrendezett XIII. Országos Multimédiás Bibliaismereti Versenyen. Remélhetőleg elégedetten térnek haza csapataink Budapestről, Ceglédre, Gyuláról, Hajdúböszörményből, Kecskemétre, Mezőcsátból, Mezőtúrról és Tiszaújvárosból is.

A városi és megyei tanulmányi versenyeken résztvevő diákjaink is rendre értékes helyezéseket szereznek. Különösen örömteli az, hogy a több mint tíz éve indított matematika tehetséggondozó szakcsoport tagjai futószalagon szállítják a jobbnál jobb eredményeket, s idén is bejutott egy ötödik évfolyamos növendékünk a Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntőjébe. Sportolónk sem tétlenkednek, hiszen a diákolimpiai megyei és országos döntőkre, valamint a református iskolák országos sportversenyeire is hamarosan sor kerül. A Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntőjét már meg is rendezték március hónap utolsó hetvégén Vácott, s iskolánk csapata az általános iskolák pontversenyében a harmadik helyen végzett!

A hónap elején pedig megtudtuk, hogy a 2018. évi Országos kompetenciamérés (OKM) adatainak teljes körű feldolgozására a tervezettnél később kerül sor. A fenntartói, intézményi és telephelyi (FIT) jelentések, valamint a tanulói eredmények közzététele májusban várható.

Időközben – a fellebbezések fenntartói elbírálásával – lezárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat. A 140 leendő elsősszel a KisTK összlétszáma szeptembertől ismét meghaladja majd az 1100 főt.

A következő hetekben jobbnál jobb programok követik egymást iskolánkban: versünnepe, a magyar költészet napja, Mesevilág Színház Fesztivál, angol nyelvi napok, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgálata, a pünkösdi gyülekezeti kiszállás, az ének-zene tagozatosok hangversenye, az osztálykirándulások, a trianoni megemlékezés, a diák-önkormányzati nap és a bolhapiac.

Mindezek mellett intézményünk április közepén helyet biztosít a tanítóképzős hallgatók országos anyanyelvi tanítási versenyének is. A tavaszi szünet előtt húsvéti családi istentiszteletet tartunk a Református Nagytemplomban, mellyel tovább erősítjük szeretetközösségünket. A kedves szülőket erre az alkalomra is szeretettel hívjuk és várjuk.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi diákunknak és családjának!

*Ember Sándor
igazgató*



Íme, az ember!

Arany János egy ismerőse névnapjára írt versében életcélként a következőket fogalmazza meg: „Legnagyobb cél pedig, itt, e földi létben, Ember lenni mindég, minden körülményben. Serdülj, kedves ifju... poharam cseng érted! – Légy ember, ha majdan azt az időt éred.” (Domokos napra). Vajon mit jelent embernek lenni?

Ecce homo. Latin kifejezés, azt jelenti: Íme, az ember! Ez a címe Munkácsy Mihály három festményből álló sorozata második darabjának, ami 1896-ban készült el. A festmény címét János evangélistától kölcsönözte Munkácsy. Az evangélium szerint Pilátus ezekkel a szavakkal mutatott a tövissel koronázott, bíborszínű köpenybe öltöztetett Jézusra.

Mit jelent Jézus embersége? A másokért, értünk végzett szolgálatot, azt az embert és séget, aki a másikat nem kihasználja, kigúnyolni, vagy eltiporni akarja, hanem segíteni, aki a másokban testvért lát.

Hogy néz ki Jézus ezen a festményen? Megvert, kigúnyolt, szenvedő, vesztes. Embersége abban a pillanatban nem vonzó. Ám ez csak a látszat. Hiszen az ő emberségére az Atya Isten igent mondott. A szenvedést, a megaláztatást és a kereszthalált húsvét hajnalán a dicsőséges feltámadás követte: Íme, az ember! Az Isten-ember, Krisztus Jézus. Aki Lelke által minket is emberré formálhat, húsvéti örömhírt hirdető Krisztus követővé, aki az Ő erejével és áldásával ember maradhat mindig, minden körülményben.



Szilágyi Tamás

Árvai Panna 2. rajza

Kézdivásárhelyen március 15-én

Iskolánkban mintegy húsz éve minden márciusban elindul egy kis csapat Kézdivásárhelyre. Így történt ez idén is. A következő beszélgetést két az utazáson részt vett 7.b osztályos diákkal, Sztojka Alberttel és Mátyus Marcellel készítette iskolarádió riportere, Gáspár Adél.

- Hogy éreztétek magatokat, kik voltak a kísérőitek?

- A kísérőink Klári néni, Lívia néni és Péter bácsi voltak.

- Hogyan éreztük magunkat? Nagyon sok élménnyel gazdagodtunk. A táj csodálatos volt.

- Igen nagyon sok élményt gyűjtöttünk össze. Nagyon jó volt túrázni nekünk ilyen, alföldi gyerekeknek.

- Mit csináltatok a buszon hogy ne unatkozzak annyira?

- Amikor a túrázások a között voltunk a busszal akkor éppen-séggel az aznapi élményekről beszélgettünk. Amikor pedig odafele és visszafele mentünk filmeket néztünk és beszélgettünk.

- Ti milyen családnál voltatok?

- Nagyon kedves kislánynál voltam. Volt testvére is, csak ő nem

volt otthon. Anyukájával és apukájával voltunk. Nagyon kedvesek voltak.

- Én is egy kislánynál voltam. Ők viszont nem Kézdivásárhelyen, hanem egy faluban laktak. Ők négyen voltak a családban. Volt egy idősebb testvére. Ő hozott be minket Kézdivásárhelyre autóval minden nap 8 órára az iskolába.

- Milyen közös programokon vettetek részt?

- Szerdán elmentünk túrázni a prázsmári vártemplomba, ahol egy templom körül épült erődítményt látogattunk meg, ahol a lakásokba is be lehetett menni és szét lehetett nézni. Utána az iszapvulkánokat látogattunk meg ahol láva helyett a földvulkánokban iszap bugyogott. Ott mindenféle ilyen hegyes völgyes táj volt, ahova fel lehetett mászni és a kilátást megcsodálni. Csütörtökön elmentünk a bűdös barlangba azt néztük meg aztán meg lesétáltunk egészen a Szent Anna tóig. Ott is jó nagy hó volt, mint alapvetően minden hegyen még. Ott lehetett hógolyózni és játszani.

- A fogadó család szervezett közös programot veletek?

- Szervezett. Szerdán voltunk bowlingozni. Csütörtökön föl-





mentünk a hegyekbe, ahol ugyancsak 30 centis hóban lehetett gázolni. Ott sütögettünk és utána hazajöttünk. Pénteken beültünk kávézni és korcsolyázni is voltunk.

- Mi is elmentünk bowlingozni, azután beültünk egy étterembe ott beszélgettünk a fogadóinkkal. Pénteken elmentünk kávézni a felvonulás után pedig meg elmentünk korcsolyázni.

- Hogy tetszett a március 15-i ünnepség?

- Nagyon tetszett a március 15-i ünnepség. Itt Magyarországon nem csak hogy Debrecenben, de szerintem az egész országban nem fogunk látni ehhez hasonlót. Kivonultunk együtt és mindenki teli torokból énekelte a Kossuth nótát, a Gábor Áron rézágyúját, a Huszár gyereket. Felvonultunk a Kossuth szoborhoz. Ott adtunk elő egy műsort. Megkoszorúztuk a szobrot. Utána átvonultunk a főtérré, ugyanúgy énekelve. Ott megnéztük, ahogy jönnek mindenféle faluból lovaskocsival a nénik és bácsik énekelve. Jöttek a beöltözött

huszárok, lovas és gyalogos katonák is. Nagyon nagy élmény volt

- Előző nap még a március 15-éhez kapcsolódó nyergestetői műsort néztünk meg. Az is nagyon szép hely volt. Nagyon szép volt ott is a kilátás. Megkoszorúztuk a nyergestetői csata emlékművét és meghallgattuk a Bod Pétereseknek, a fogadóinknak a műsorát.

- Elmentétek e szívesen még egyszer Kézdivásárhelyre?

- Nagyon szívesen visszamennék még egyszer Kézdivásárhelyre. Nem csak azért, hogy a fogadóimmal újra találkozhasak, hanem biztos sok dolog van még, amit nem fedeztünk fel az erdélyi tájban, és amit már láttunk, azt is szívesen megnézném újra.

- Akármennyi ideig maradnék ott. Nagyon gyönyörű volt, és hazafiságomat, magyarságtudatomat nagyon megerősítette.

- Köszönjük a beszélgetést. Kívánjuk, hogy jussatok el még több határon túli magyarlakta településre.

Eredményeink

Református Iskolák Országos Sakk, Asztalitenisz és Gyorstollaslabda Versenye Kis-kunhalas

2018. december 7-8.

2. helyezés

Nagy Károly Péter 7.b (Sakk egyéni)

Reading in English

megyei angol nyelvi 3 fordulós olvasási -szövegértési verseny

2018. december 12.

5. évfolyam

1. helyezés Kun Ágota 5.c

1. helyezés Gulyás Csenge 5.z

3. helyezés Lénárt Dávid 5.b

3. helyezés Szabó Annamária 5.b

6. évfolyam

2. helyezés Kun Lídia 6.b

7. évfolyam 3. helyezés Magó Balázs 7.c

Úszás diákolimpia városi döntő

Debrecen

2019. január 14.

I. korcsoport

50 m mell 1. helyezés Bálint Benedek 2.d

50 m mell 3. helyezés Toma Kornél 2.c

50 m hát 3. helyezés Bálint Benedek 2.d

II. korcsoport

4x50 m gyorsváltó 1. helyezés Araczk-Szabó Olivér 3.a, Dobos László 4.d, Mosolygó Ábel 4.c, Leskó István 4.a

50 m gyors 2. helyezés Dobos László 4.d

2. helyezés Kovács Kitti 3.z

3. helyezés Mosolygó Ábel 4.c

50 m hát 3. helyezés Mosolygó Ábel 4.c

3. helyezés Kovács Kitti 3.z

50 m mell 4. helyezés Dobos László 4.d

III. korcsoport

100 m mell 1. helyezés Megyeri-Kardos Márkó 7.a

100 m mell A kategória 3. helyezés Virág Ágnes 5.b

100 m mell B kategória 6. helyezés Pók Petra 5.d

100 m hát B kategória 5. helyezés Tajti Balázs 5.d

IV. korcsoport

100 m mell B kategória 2. helyezés Balogh Lea 7.z

100 m hát B kategória 2. helyezés Benke Berzsián 8.z

4. helyezés Dóka Mercédész 8.z

100 m gyors B kategória 4. helyezés Balogh Lea 7.z

5. helyezés Dóka Mercédész 8.z

Úszás diákolimpia megyei döntő

Debrecen

2019. január 28.

I. korcsoport

50 m mell Országos Döntőbe jutott 1. helyezés Bálint Benedek 2.d

4. helyezés Toma Kornél 2.c

50 m hát 2. helyezés Bálint Benedek 2.d

II. korcsoport

4x50 m gyorsváltó Országos Döntőbe jutot-

tak 1. helyezés Araczk-Szabó Olivér 3.a, Dobos László 4.d, Mosolygó Ábel 4.c, Leskó István 4.a

50 m gyors 2. helyezés Dobos László 4.d

3. helyezés Mosolygó Ábel 4.c

50 m hát 2. helyezés Kovács Kitti 3.z

50 m mell 3. helyezés Leskó István 4.a

III. korcsoport

100 m mell B kategória 5. helyezés Pók Petra 5.d

IV. korcsoport

100 m gyors B kategória 6. helyezés Benke Berzsián 8.z

Biológia - kémia komplex szaktárgyi verseny

2019. február 01.

2. helyezés Veréb Gergely 8.b

B33 Kosárlabda Diákolimpia regionális döntő

2019. február 14.

A korcsoport 1. helyezés Jankó Csaba 7.c, Varga Boldizsár 7.c, Kincses Milán 7.z, Vítányi Dominik 7.b

Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló

2019. február 8.

3. évfolyam 2. helyezés 3.c: Varga Lilla Viola, Berényi Simon, Csabai Tamás, Kiss Lilla

5. helyezés 3.z: Szántai Sándor, Szűcs Petra, Boros Gábor, Szántai Szonja

4. évfolyam 2. helyezés 4.z: Varga Dorka, Sipos Zorka, 4.d:Csuth Boldizsár, Juhász Csaba

5. évfolyam DÖNTŐS 2. helyezés 5.b: Gyuricsku Márton, Lénárt Dávid, Kapusi-Rentka Olivér, Kovács Kristóf

6. évfolyam 4. helyezés 6.d: Kiss Vivien, Dobos Dóra, Szabados Dorottya, Sárvári Dávid

7. évfolyam 3. helyezés 7.c: Czégény Adél, Tolnai Gergő, Demeter Júlia, Majoros Zsombor

4. helyezés 7.b: Nagy Károly Péter, Jenei Dániel, Katona Péter, Hunyadi Máté

8. évfolyam DÖNTŐS 2. helyezés 8.b: Békési Tímea, Dobos Ábel, Kocsis Benedek, Veréb Gergely

Hunyadiak nyomában megyei verseny

2019. február 18.

Komplex tanulmányi verseny 3-4. oszt.

3. helyezés Boros Gábor 3.z, Orosi Orsolya 3.z, Csukás Dalma 4.b, Szentpéteri Eszter 4.a

Olvasás

1. helyezés Kertész Benjámin 4.c

3. helyezés Pótor Áron Márk 3.a

"Csodát virágzik a jelen" - Nyíregyháza

2019. március 8.

Vers 3. helyezés Sipos Anna 7.z

Próza 3. helyezés Demeter Júlia 7.c

Anyanyelv 1. helyezés Gyuricsku Márton 5.b

2. helyezés Orosi Orsolya 3.z

2. helyezés Kovács Eszter 8.z

Népdal KÜLÖNDÍJ 1. helyezés Veres Réka 6.d

2. helyezés Horvát Nikolett 7.z

Logo Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny

megyei forduló

2019. március 8.

1. korcsoport

2. helyezés Ecsedi Hanga 3.z

3. helyezés Óri Boglárka 4.d

2. korcsoport

Bejutott az országos versenyre 1. helyezés Jámbor Ferenc Ákos 6.a

2. helyezés Dvorák Balázs 5.d

3. helyezés Achim Patrik 5.c

3. korcsoport

Bejutott az országos versenyre 2. helyezés Dánér Attila 7.a

4. helyezés Csorba Csanád Benedek 8.c

Karate diákolimpia elődöntő

2019. március 9.

3. helyezés Rác Dorottya 6.a

Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Országos Döntő

2019. március 9.

5. osztály

4. helyezés Gyuricsku Márton, Lénárt Dávid, Kapusi-Rentka Olivér, Kovács Kristóf

8. osztály 4. helyezés Békési Tímea, Dobos Ábel, Kocsis Benedek, Veréb Gergely

Kazinczy-verseny megyei forduló

2019. február 11.

5-6. évfolyam 2. helyezés Küzmös Molli 5.z

7-8. évfolyam A regionális fordulón képviseli Hajdú-Bihar megyét 1. helyezés Demeter Júlia 7.c

XIII. Szentesi Multimédiás Bibliaismereti és Prezentációs Verseny

2019. március 22.

1. helyezés Juszku Erik, Veréb Gergely 8.b

2. helyezés Pásztori László, Szabó Nándor 4.c

Leány kosárlabda megyei diákolimpiai döntő

2019. március 26.

1. hely

Balogh Tímea Petra 5.d, Csukás Dalma 4.b, Diviánszky Eszter 6.z, Fárász Eliza 7.c, Fárász Emma 5.b, Miklósvölgyi Boglárka 6.c, Sarkadi Milla 7.b, Szabados Dorottya 6.d, Szőke Hanna 4.c, Tajti Dóra 4.b, Víg-vári Nikolett Julianna 5.a, Visky Boglár 6.c

Gratulálunk!



A megyei diákolimpia bajnok leány kosárlabda csapatunk és felkészítőjük, Dr. Veress Jánosné."

Büdös – barlang

A kézdivásárhelyi utunk harmadik napján egy mofetta, a torjai Büdös- Barlang volt az úticél. Miután a busszal leparkoltunk, felmáztunk egy nagyon meredek hegy tetejére a barlanghoz. Már messziről lehetett érezni a furcsa záptojásra emlékeztető szagot. Ahogy közeledtünk a barlang bejáratához ez a szag egyre erősödött. Amikor odaértünk, a tanárok figyelmeztettek bennünket, hogy a kijelölt csík alá ne hajoljunk, mert megfulladhatunk a mofetta mérgező gázai miatt. A barlang falán látható kénlerakódás jelzi a gáz szintjét. 20 – 30 másodperc

barlangban lévő tartózkodás után felmelegedett a testünk azon része, ami a kijelölt csík alatt volt, ami azért volt érdekes, mert a barlangban egyáltalán nem volt meleg. Nem sokkal később a felső testünk is átmelegedett. Amikor a barlangból kijöttünk akkor vettük észre, milyen gyönyörű látvány tárul elénk a messzeségben: a szép erdei táj. Ahogy elhagytuk a hegyet kezdett kitisztulni a levegő. A hegyről levezető út nagyon veszélyes volt, mert könnyen el lehetett csúszni a jeges talajon, és be lehetett verni a fejünket a kövekbe. Végül mindenki megúsza sérülés nélkül a kirándulást. Összességében a mofettánál tett látogatás különleges élmény volt és nagyon tetszett.

Nagy Károly Péter 7.b



Prázsmári vártemplom

Március 13-án, reggel elindultunk Prázsmárba, ami Brassó megyében található, hogy megnézzük az ottani vártemplomot. Az út közben megcsodálhattuk a hóval borított hegységeket is. Már csak emiatt a gyönyörű kilátás miatt is érdemes volt eljönni. A templom evangélikus, és román stílusban épült, aminek a jeleit könnyen észre lehetett venni. A fal, amit köré emeltek csodálatos volt. Úgy nézett ki, mintha sok kis lakásból állna, amikhez külön- külön bejárat társult. Mindenki nagy izgalommal kezdte felderíteni az erődítményt. Egy – két helyiségbe be is tudtunk nézni, s olyanok voltak, mint egy padlásszoba. Láttunk egy nyílást, amin keresztül le tudtunk menni az erőd alá és még több kicsi zugot fedeztünk fel. Egy kész labirintus volt, de szerencsére megtaláltuk a kijáratot. Érdekessége, hogy az épület a világörökség része. Rengeteget nevettünk, nagyon jó hangulatban telt el ez a délelőtt.

Némethy Anna Sára 7.b



Kalandos utazás avagy a PIM-ben járt a 6. c

Az első félév utolsó napjaiban, egy sötét januári reggelen a jegypénztárak előtt gyülekezett 32 (szegény Zsófi megbetegedett) kissé álmos, de meglehetősen izgatott 6. c-s diák. Az álmoság „hajnali” fél hétkor érhető, az ezt követő események pedig az izgalmat is igazolták...

A IC megérkezett, az osztály felszállt a neki kijelölt kocsiba, a szülők a peronon várakoztak, hogy majd buzgón integethessenek távolodó csemetéjük után. A helyeken azonban, melyek nekünk voltak kijelölve egytől-egyig ültek. A vonat elindult, Engszler Attila bácsi a kalauzhoz fordult segítségért, s pillanatokon belül kiderült, hogy a jegyeink nem januárra, hanem decemberre szólnak...

A gondviselés azonban a segítségünkre sietett egy főellenőr képében. Ők azok, akik csak nagyon ritkán vannak jelen a vonatokon, a feladatuk pedig, hogy a kalauz munkáját ellenőrizték, vagyis, ha már egyszer kezelte a jegyedet a jegyvizsgáló, és rövid idő múlva még egyszer kéri a jegyed, no, az lesz a főellenőr.

Nos, ez a bácsi mindent megtett a pórul járt hatodikosokért. Leültetett minket egy csaknem üres kocsiban, felhívta a Nyugati pályaudvart, és biztosította a délutáni visszautunkat is (hiszen a délutáni helyfoglalásunk is decemberre szólt).

Hajdúszoboszlónál már ültünk, és vidám várakozással tekintettünk a kaland elé.

Megérkezvén metróval közelítettük meg a Petőfi Irodalmi Múzeumot, ami nem volt újdonság a számunkra, hiszen tavaly itt játszottunk János vitézest (lásd: tavalyi Lajtorja). Most azonban az Arany János kiállításra és a hozzá kapcsolódó múzeumpedagógiai foglalkozásra érkeztünk.

Önarckép álarcokban, ez volt a kiállítás címe, és minden szoba két-két Arany János verseiből ismerős szereplőt mutatott be.

Megtudhattuk, ki volt Edward király, Ágnes asszony, az öreg Bence, mit jelent a radványi sötét erdő, a drégeli rom, a margitszigeti tölgyfák vagy a főváros baljóslatú hídja.

Interaktív eszközökön is megjelent a költő világa. A Toldi-történet fordulóit például úgy is megismerhettük, hogy egy számítógépes játék segítségével kipróbálhattuk milyen



nehéz egyenesen tartani a petrencés rudat, „mutatván az utat, hol Budára tér el”, vagy milyen is az, amikor „Repül a nehéz kő...”

Arany János metaforáihoz pedig hangulatjelekkel kerüthettünk közelebb, vagy örökbe fogadhatunk egy-egy izgalmas, már kihalófélben lévő szót.

A múzeumpedagógiai foglalkozás is Arany János páratlan szókincsét ismertette meg velünk játékos formában.

Az már csak a ráadás volt (hab a tortán), hogy az utolsó termekben a Színháztörténeti Múzeum Bábtára mutatkozott be.

Láthattuk az Arany János műveinek bábszínházi feldolgozásain alkalmazott különböző bábtípusokat. A tárlat aijtájában Arany János bábfigurája köszöntött minket, a kezéből kibomló színes zsinór vezetett végig bennünket a bábok világán.

Láthattuk A fülemile című költemény, illetve a Toldi, a Rózsa és Ibolya és A Jókai ördöge bábfiguráit. Mi is kipróbálhattuk a különböző bábozási technikákat. Végig árnyjátékozhattuk a Walesi bárdokat, és a marionett figurák mozgatása is nagy élmény volt.

Minden jó véget ér egyszer, de itt még nem volt vége a jónak, hiszen a kirándulás addig tart, míg meg nem érkeztünk Debrecenbe, és mi nagyon szeretünk utazni.

Visszafele már minden simán ment. A vonaton remekül éreztük magunkat, ettünk, ittunk, beszélgettünk, és könnyörögtünk Emőke néninek, hogy árulja el a meglepetést! Tudniillik volt egy ígéret, miszerint, ha jól viselkedünk (nem is tudunk másképp), akkor lesz meglepetés. A jó viselkedés kipipálva, a meglepetést viszont az osztályfőnökünk csak másnap az iskolában árulta el.

És hogy mi volt az? Folyt. köv. Olvassatok tovább!

A Magyar Ifjúsági Robot Kupa

lenteztünk a Magyar Ifjúsági Robot Kupa versenyére. Sok robotot építettünk, majd kiválasztottuk azt az egyet amelyik alkalmasnak tűnt a versenyre. Ezzel a robottal gyakoroltuk a kiírt feladatokat. A robotunknak egy katasztrófa helyszínt szimuláló, akadályokkal teli pályán kellett adott idő alatt áldozatmentesítési feladatokat elvégezni.

2019.02.16-án kora reggel elindultunk Budapestre, a verseny helyszínére, ahol újabb és újabb „akadályokba” ütköztünk,



melyeket később sikerült megoldanunk. Két forduló volt. Az elsőnél nem sikerült a váratlan akadályokra felkészülni, így sikertelen volt. A második fordulóra az akadályokat sikeresen kiküszöböltük. Délután volt az eredményhirdetés, ahol kiderült, hogy a rossz kezdés ellenére a kategóriánkba (Rescue_Line) első helyezést értünk el. Az aranyéremmel a csapatunk kvalifikálta magát a 2019-es Európa-bajnokságra (hivatalos nevén: European RoboCup Junior Competition), ami a németországi Hannoverben kerül megrendezésre, valamint az ausztráliai Sydney-ben sorra kerülő világbajnokságra (hivatalos nevén: International RoboCup Junior) is. Hatalmas volt az öröm. Remélem, valamelyik versenyre ki tudunk jutni, mivel szponzorokat kell találnunk. (Csapat társaim: Mile Kolos, Eigner Bendegúz)

Papp Márk Máté 7.a



Ahol a világ összes Duplóját gyártják avagy a Lego gyárban járt a 6.c



Egy szeles márciusi reggelen jókedvűen gyülekezett a 6. c, hogy felszálljunk arra a buszra, ami Nyíregyházára a Lego gyárba vitt minket.

Izgalommal vártuk az utat, hiszen osztályfőnökünk már az utazás előtt felolvasta a szabályokat, ahogy majd viselkednünk kell, amit előre elküldött nekünk a gyár. Az egyik legszigorúbb tilalom a fényképezésről szólt, telefont be sem vihattunk a gyár területére.

Sajnos Nyíregyháza nincs nagyon messze, pedig mi imádkunk utazni, de alig több mint egy óra buszozás után megérkeztünk.

A gyár előtt óriási legófigurák álltak: szürkemarha, pásztor, puli stb. A gyárban először egy kisfilmet kellett megnézni a biztonságról, bár leginkább csak arra kellett figyelnünk, hogy a lépcsőkön meg ne botoljunk, hiszen az új épületet már úgy tervezték, hogy a látogatófolyosókról hatalmas üvegtáblákon lehet lenézni a gyártósorra, így fizikailag nem voltunk a gépek közelében.

Mindenki sárga fényvisszaverő mellényt viselt VISITOR felirattal.

Egy kedves néni kalauzolt bennünket végig a gyár látogatható részén, akitől nagyon érdekes dolgokat tudtunk meg kedvenc játékunk előállításáról. Például, hogy a világ összes duplóját Nyíregyházán gyártják!

Az első csarnokban megolvasztják a granulátumot, ami rengeteg különböző színű pici műanyagszemcse.

Az öntőgépekben a szemcséket 230°C hőmérsékletre hevítik. Ezt a megolvadt műanyagot aztán öntőformákba teszik. Ezek apró, fém tartóedények, olyanok, mint egy üreges legóelem. Olyannak képzelj el őket, mint a mélyhűtőben tartott jégkockatartó bonyolultabb változata.

Az öntőgépek több száz tonnányi nyomást gyakorolnak az öntőformákra, hogy az építőelemek tökéletes pontossággal készüljenek el. Ezután lehűtik, és kiejtik a formákból az elemeket, ami mindössze körülbelül 10 másodpercbe telik. A veszélyes munkakörülmények és a pontosság miatt az öntési folyamat szinte teljesen automatizált. Ezért aztán csak az elején csodálkoztunk, hogy a hatalmas, foci-pálya nagyságú csarnokban alig volt néhány munkás.

Az elkészült elemek futószalagok segítségével dobozokba kerülnek. Amint megtelik egy doboz, az öntőgép rádiójelet küld a teremben cirkáló egyik robotfurgonnak. A robotfurgonok a gyár padlójában található mélyedéseket követik. Összeszedik a megtelt dobozokat és egy másik



gyártószalagra teszik őket, amely tovább szállítja ezeket a gyártási folyamat következő lépéséhez.

Ez az összeszerelő csarnok, ahol rájuk nyomják a részleteket és összeillesztik a több részből álló elemeket. Az arcokat, számokat, betűket és más díszítőelemeket egy hatalmas nyomtató nyomja rájuk.

Az utolsó lépés a megfelelő elemek összeválogatása a teljes legókészletekhez. A készletek sokszor több száz különböző elemet tartalmaznak. Dobozok haladnak futószalagon az egyes elemtípusokat tartalmazó konténerek alatt. A konténerek úgy nyílnak és zárulnak, hogy minden dobozba megfelelő számú elem hulljon. Végül a csomagolókat behajtogatják a dobozokat, beleteszik az építési útmutatót és a további elemeket, és ellenőrzik, hogy nem következ-e el hibát a gépek.

A gyártási folyamaton kívül megcsodálhattuk a folyosókon kiállított tárgyakat és maketteket, melyek mind legóból készültek, többek között a gyár kicsinyített mása is. Nagyon tetszett, hogy a folyosók falait az ott dolgozók gyerekeinek a felnagyított és falra festett rajzai díszítették.

A hosszú látogatás végén a néni egy játszószobába kalauzolt bennünket, ahol nagyon sok legóelem volt, s végre mi is megmutattuk, hogy mit tudunk, csak sajnos kevés volt az idő, indulniuk kellett haza.

Búcsúzóul mindenki kapott egy kis ajándékot: négy legófigurát tartalmazó csomagot. A gyár előtt még megcsodáltuk a hatalmas parkot és a mesterséges tavat. Nagyon barátságos volt a környezet.

Megérte elmenni, mert sok új információval gazdagodtunk. Érdekes volt látni, hogy a legókockáinknak mennyi mindenre kell átesniük, mielőtt otthon elővennénk és játszani kezdenénk velük!

A 6.c osztály



A középiskolai felvételik után

Három 8.c osztályos tanulót, Huri Andreát, Csernyánszki Lilit és Király Nikit kérdeztük a középiskolai felvételikkel kapcsolatos élményeikről a szóbeli felvételik után.

- *Hogyan kellett készülni a szóbeli felvételire?*

- Minden iskolának egy-egy adott szakhoz voltak megadott tételei és azokat kellett kidolgoznunk otthon. Ezeket megtanultuk. A felvételin húztunk egy tételt és így szóbeliztünk.

- *Mikor és hol volt a szóbeli felvételitek?*

- Én elég sok helyen szóbeliztem. Pénteken a Tóth Árpád Gimnáziumban, hétfőn a Bethlen Gábor Szakközépiskolában és az Ady Endre Gimnáziumban, kedden a Fazekas Mihály Gimnáziumban és szerdán a Kossuth Lajos Gimnáziumban.

- Én pénteken a Tóth Árpád Gimnáziumban, kedden pedig a Fazekas Mihály Gimnáziumban szóbeliztem.

- Én csütörtökre voltam beosztva Tóth Árpád Gimnáziumba. Hétfőn nekem kettő volt. Az Ady Endre Gimnáziumban s a Kossuth Lajos Gimnáziumban. Kedden pedig a Fazekas Mihály Gimnáziumban felvételiztem.

- *Milyen tantárgyból szóbeliztetek?*

- Én angolból a legtöbb helyen, a Fazekasban pedig angolból és informatikából.

- Én biológiából és kémiából.

- Én magyarból és történelemből.

- *Mit kérdeztek tőletek?*

- Informatikából a háttértárolókat kellett kifejtennem, angolból pedig minden helyen mást. Attól függően, hogy milyen tételt húztam.

- Nekem a Tóth Árpád Gimnáziumban kémiából a vízzel kapcsolatban voltak kérdések, biológiából pedig a belső vázról volt szó. A Fazekasban pedig élőlények szerinti összehasonlításokat kellett elvégezniem.

- Nekem magyarból minden iskolában más-más tételt húztam, a Kossuthban a Walesi bárdokat, a Kossuthban Jókai Mór szerelmi írásait húztam. A Fazekasban szóbeliztem egyedül történelemből, ott pedig a Dózsa féle felkelésről és a mohácsi csatáról kellett beszélnem.

- *Milyen hosszú volt maga a szóbeli meghallgatás?*

- A TÁG-ban volt egy fél óránk felkészülni, maga a beszélgetés pedig egy tíz-tizenöt perc volt.

- A legtöbb helyen én is tizenöt percre voltam bent, amihez persze még hozzá kell adni a felkészülési időt, de a Fazekasban egy óráig ültem bent.

- Nekem is ez volt a tapasztalatom. Egy körülbelül fél óras felkészülés után tizenöt percre tartott, amíg elmondtam a tételeket. A Kossuthban én is másfél órán keresztül voltam bent a teremben. Az nagyon elhúzódott.

- *Mi volt a benyomásotok az iskolákról?*

- Nekem a Fazekas Gimnázium tetszett a legjobban, mert minden tanár aranyos volt, aki bent volt. Nagyon segítőkészek voltak. Ha nem tudtam valamit, akkor egyből ki-



Tollas Viki 3.a rajza

segítettek.

- A Tóth Árpád Gimnáziumban is nagyon segítőkészek voltak. Ha elakadtam, akkor rávezettek, és segítettek mindenben.

- A Kossuthban is nagyon kedvesek voltak, szintén segítettek, próbáltak rávezetni a válaszokra. és arra, hogy ha szükséges, kijavítsam magam.

- *Vannak már eredmények?*

- A Fazekasban még nincs eredmény, de szerintem jól sikerült a felvételem. Bízok abban, hogy felvesznek.

- A Tóth Árpád Gimnázium honlapján az ideiglenes sorrend már megtalálható. Bízok abban, hogy ez meglesz.

- A Kossuthban sincsenek még meg az eredmények. Ott is az iskola honlapjára kerülnek fel majd az ideiglenes sorrendet mutató eredmények.

- **Köszönjük a beszélgetést. Reméljük ott folytatjátok majd a tanulmányaitokat, ahol szeretnétek!**

A riport elhangzott az iskolarádió 2019. március 7-i adásában.

A riporterek Bene Dóra és Molnár Anna (6.z) voltak



A víz világhete

Március 22. a víz világnapja. Az alsó tagozatos diákönkormányzat ebből az alkalmából egy egész hetes programsorozatot szervezett. Az itt látható képek ezeken az eseményeken készültek.



Egy hónap, két kontinens



Ezt az utazást is éppen annyira vártuk, mint a most már 3 évvel ezelőttest is. Jelenlegi utazásunk abban különbözött az előzőtől, hogy Singapúrban is töltöttünk egy hetet. Mit kell tudni Singapúrról? Ázsia délkeleti részén lévő gazdag törpeállam, melynek lakosságát kínai származású singapúriak alkotják. Gazdagságát a kereskedelemről nyerte hiszen kikötői stratégiai jelentőségűek. Nekünk, európai embereknek

első látásra nagyon furcsa volt trópusi éghajlatával, gyönyörű zöld növényzetével, égig érő, csillogó villogó felhőkarcolóival. Gyönyörű, dús növényzete annak köszönhető, hogy alig 100 km-re fekszik az Egyenlítőtől és minden nap van trópusi eső. Számunkra a legkülönösebb látnivaló a Super trees volt. Ezek egy óriási vascővekből álló fa szerű építmények amikre valódi növények vannak felfuttatva. A fákat pedig a Sky walk (acél sodronyokon függő járda, közel 50 méteres magasságon) köti

össze. Singapúr rengeteg pénzt és energiát fordít a különleges növények bemutatására, van két óriási üvegkupola a városban melyekben a ritka orchideáktól egészen a különleges kaktuszokig mindent látni lehet. A singapúri óriáskereket is érdekes volt kipróbálni ami 165 méter magas. Sentosa is igazán felejthetetlen volt. És hogy mi is az a Sentosa? Lényegében egy óriási szórakoztató sziget, ahova libegővel vagy hajóval lehet átjutni. Mi a libegőt választottuk. Voltunk egy éjszakai szafarin is, ahol az éjszakai állatokat figyelhettük meg. Singapúr jelképe egy vizet okádó sellő testű és oroszlán fejű szökőkút, és a szédítően magas, hajó tetejű luxus hotel. Érdekessége, hogy nagyon szigorú törvényei vannak, létezik halálbüntetés a drogkereskedelemtől, börtönbüntetés jár az utcai szeméttelésért és tilos rágomni is. Itt találkoztunk egy durian nevű iszonyatosan bűdös és elviselhetetlen ízű gyümölccsel is. Annyira bűdös, hogy a bevitelét tiltó táblák vannak kitéve a metró lejáratokhoz és a szállodákhoz is. Innen már csak 8 órát kellett utazni Sydney városáig. Sydney-nek főleg a természeti adottságait élveztük ki, bejártuk számos óceán partját, ahol sokat snorkelling-eztünk (búvázkodtunk), részt vettünk hajókiránduláson, de meglátogattuk a híres állatkertjét (Taronga-zoo), a Luna parkot (vidámpark) is. Sokat nézelődtünk és sétáltunk a kikötőiben és az üzleti negyedben (C.B.D) is. Érdekes élmény volt az Ausztrália belső vidékein tett kirándulásunk is, ahol szabadon élő kengurukat, kakadukát, papagájokat is etethettünk. Elérkezett a nem várt visszautazás napja amikor el kellett búcsúzni Ausztráliától és az ott élő rokonainktól is. Reméljük lesz még lehetőségünk újra ellátogatni ebbe a fantasztikus és óriási országba.

Demény Réka 6.b és Demény Péter 2.a

Az 1.c osztályfőnöke, Kiss Edit tanítónő már többször járt Norvégiában. Az iskolarádió riporterei arról kérdezték, hogy miként jut el az ember egy ilyen számunkra nem tipikus úticélra, és milyen élményekben lehet ott része.

- Hol járt Edit néni? Melyik Városban?

- Myreben jártam, ez a város fent van északon, egy kisebb halászáros és a sarkkörön túl van. A tengerpart szélén fekszik, onnan már csak az óceán látható.

- Miért éppen Norvégiába utazott Edit néni?

- Első alkalommal tanítóként mentem, mert nyáron tanítottam egy magyar kislányt, aki az év nagy részben Norvégiában él. Ők hívtak meg az őszi szünetben tanítóként. Azóta már összebarátkoztam a családdal, főleg a kislány anyukájával és az utóbbi két alkalommal már nem csak tanítóként, hanem barátként is odaautazhattam hozzájuk.

- Mennyivel másabb Norvégia, mint Magyarország?

- Mások az emberek, mások az ételek, más a klíma és az időjárás. Legfőképpen ez a különbség.

- Milyen a jellemző időjárás?

- Három évszakban is jártam ott. Idén, télen jártam Norvégiában. Nagyon hűvös volt, esett a hó, az eső, egész nap sötét volt és nem jött fel a Nap és volt olyan nap, hogy az autógis csak szöges cipőben lehetett kimenni, mert olyan tükör jég volt mindenhol. De voltam nyáron is, akkor pedig pont az ellentéte. Egész nap világos van, de tíz foknál akkor sincs melegebb.

- Meséljen nekünk Edit néni az érdekes élményeiről!

- Két nagyon érdekes dolgot éltem meg Norvégiában. Az egyik egy egynapos bálnanéző túra volt. Púpos bálnákat mentünk megnézni a táplálkozó helyükön. A bálnák nagy farkát lehetett látni. Ez egy egész napos hajós túra volt egy na-

gyon pici hajóval a nagyon vad óceánon és én nagyon tengeri beteg vagyok. Nagy élmény volt, de megszenvedtem érte, hogy láthassam ezt a gyönyörű dolgot, de megérte, még így is. A másik gyönyörű dolog a sarki fény, amit kétszer is volt szerencsém látni. Egyszer pici sarki fényt láttam, az ötös skálán egyes erősségűt, másodjára pedig az egész égboltot betérítő sarki fényt volt szerencsém látni, most télen. Ez a hazautazásom előtt két órával történt és nagy szerencse kellett hozzá.

- Van e tipikus norvég étel, és ha igen evett már ilyet Edit néni?

- Nagyon sok különleges étel van. Ilyen a karamelizált sajt, a brunost, ami nagyon finom. Nagyon különleges halak vannak, amiket itthon nem is lehet beszerezni, például a friss lepényhalak, vagy az úgynevezett halnyelv. Vannak füstölt és rothasztott halak, amik mind kuriózum számba mennek. A legkülönlegesebb a lúgozott hal volt, ami több hónapig egy lúgos hordóban érlelődik. Amikor megfő vagy megsül olyan lesz, mintha kocsonyát enne az ember. Amit pedig haza is tudtam hozni és a kollégáimnak is meg tudtam mutatni, az a füstölt bálnahús. Ez egy olyan bálnafaj, amit szabad vadászni bizonyos számban, bizonyos idényben és nagyon finom.

- Milyen típusú embereknek ajánlaná Edit néni a norvégiai utat?

- Bárkinek, aki szereti a természetet, a szépet és nyitott az új dolgokra.

- Köszönjük a beszélgetést. Reméljük egyszer mi is eljutunk Norvégiába.

- Kíváncsi vagyok nektek hogy jussatok el, mert nagyon-nagyon szép és izgalmas hely.

A riport elhangzott az iskolarádió

2019. február 28-i adásban.

A riporterek Bene Dóra és Molnár Anna 6.z voltak.

Mit csináljak a szabadidőmben

Sok gyereknek okoz problémát, hogy mivel tölthetné ki a szabad idejét. Ehhez szeretnék ötletekkel, tippekkel szolgálni nektek.

Könyvek, amik érdekelhetnek:

• J. K. Rowling: Harry Potter: Harry Potter és barátai varázslatos kalandjairól szól, amit 7 részes sorozatban olvashatunk.

• Leiner Laura: A Szent Johanna Gimi: Reni, egy jó tanuló, nem a legmenőbb lány 9.-dikben új iskolába megy, és a gimis éveit írja le Laura 9 kötetben.

• Nicola Yoon: Minden minden: Medaline Whittier SCID-ben szenved. Gyakorlatilag az egész világra allergiás. Egy napon egy

költöztető cég autója áll meg a szomszéd ház előtt, és innentől kezdődnek az izgalmak.

Sportok, amiket akár otthon, vagy a szabadban csinálhatsz:

• Futás

• Labdajátékok: ping pong, tollas, kosár, foci

Filmek, amiket otthon meg tudsz nézni:

• Csillagok háborúja (Star Wars): Sci-Fi, űropera

Az igaz szerelem receptje (Love and Lemons): Romantikus, vígjáték

• Csillagainkban a hiba (The Fault in Our Stars): Romantikus, dráma

• Mr. Peabody és Sherman kalandjai (Mr. Peabody and Sherman): Kaland, animációs

• Instant család (Instant family): Dráma, vígjáték

Bíró Noémi 7.b



Nem csak a gyerekek szeretnek legózni Interjú Vad Péter tanár úrral

Egyházi énekóra előtti szünetben Péter bácsival beszélgetve kiderült, hogy szabadidejében szívesen legózik. Megkérdeztem, hogy miket szokott építeni. Elmondta, hogy jelenleg egy terepasztalon dolgozik.

- Miért kezdte el tanár bácsi építeni ezt a terepasztalt?

- Minden embernek vannak hobbijai, például a focizás, a számítógépezés, nekem a legózás. Ezért kezdtem el saját magam és a családom örömeire építeni egy terepasztalt. A témája az egyik kedvenc regényem A gyűrűk ura trilógia, aminek a Lego elkészítette a legfontosabb helyszíneit és szereplőit. Ennek egy kisebb részletét szeretném egy terepasztalon megépíteni.

- Péter bácsi mikor kezdett el legózni?

- Gyerekkoromban karácsonyi ajándékként kaptam néhány készletet és beleszerettem ebbe a fajta játékba.

- Mi volt az első Legoja?

- Az első egy kalózos volt, és ezért 8-9 éves koromban elkezdtem gyűjteni a kalózos Legokat, és megépíteni egy kisebb terepasztalt. De nem volt jó érzés, hogy a dobozon rajta van, hogy 6-tól 12 éves korig ajánlják, úgyhogy 12 éves korom után abba is hagytam a legózást egy hosszabb időre. Én ezt egyébként nem tartom jó ötletnek, hiszen egy felnőtt is ugyanúgy építhet, mint egy gyerek.

- Korábban is volt már ilyen nagyszabású építménye Péter bácsinak?

- Ahogy mondtam, a dobozon lévő korhatár miatt egy jó hosszú időre abbahagytam a legózást. Aztán a feleségemtől 4 évvel ezelőtt kaptam ajándékba egy szép Lego hajót, mert elmondtam neki, hogy mindig vágytam egy ilyenre, és ettől kezdve visszatért a lelkesedés és ez a hobbi is.

- Mi inspirálta Péter bácsit, hogy pont a Gyűrűk urából kezdje el megépíteni a terepasztalt?

- Nagyon szeretem a könyvet és a filmet is, többször olvastam és láttam is. Nagyon tetszik az a fantázia világ, amiben ez az egész történet játszódik.

- Mikor van ideje Péter bácsinak építeni a család és a munka mellett?

- Elég sok dolgom van, mert nemcsak az iskolában kell helytállnom tanárként, hanem a Nagytemplomban is orgonálok. Ezért amikor van egy kis időm, elmegyek a szüleimhez - mert ott építem ezt a terepasztalt. Van, hogy egy héten minden nap tudok vele foglalkozni, de van, amikor csak egyszer egy héten.

- Milyen alapkészlete volt hozzá Péter bácsinak, vagy magától kezdte el építeni?

- Bizonyos alapkészleteket megvettem a hivatalos Gyűrűk ura

készletből, és utána ezeket tovább fejlesztettem - pl. megduplázom a falak magasságát - és természetesen saját ötleteket is belevittem a terepasztal kiegészítésére.

- Honnan szerzi be a szükséges alapanyagokat a saját elképzeléseinek megvalósítására, és a továbbfejlesztések elkészítésére?

- Az interneten több olyan oldal van, ahol darabra lehet rendelni Legot a legkisebb elemektől a legnagyobbakig. Ehhez az szükséges, hogy az ember tudja, hogy mit szeretne építeni, és milyen alkatrészek kellenek hozzá. Természetesen pontosan meghatározni a darabszámot nagyon nehéz, ezért én inkább többet szoktam rendelni.

- A továbbfejlesztéseket hogyan tetszik elkészíteni?

- A hivatalos készlet alapján a saját elképzeléseimet is igyekszem abban a stílusban megvalósítani, például lyukakat a falra vagy kiálló sziklát, mohát, ami felfutott a várfalra. Egyéb készletekből is merítek ötleteket, illetve mások is építenek nagyobb terepasztalokat a világon, és ezekből is igyekszem inspirálódni. Tehát vannak saját és kölcsönvett ötletek is.

- Milyen tanácsot adna egy gyereknek, aki most kedvet kapva, szeretne elkezdni építeni egy ilyen nagyobb szabású építményt?

- Ha van egy alap szett, abból könnyen ki tud indulni, és azt tovább fejleszteni.

Ha valaki teljesen magától szeretne valami újat létrehozni - például egy fát vagy egy középkori házat, egy köhidat vagy egy szép bástyát- akkor tanulmányozza, nézegessen képeket róla, készítsen fotókat, keressen hozzá könyveket, tehát minél többet szemlélődjön a világban és ezt próbálja meg a Lego elemek felhasználásával elkészíteni.

- Mi lesz a sorsa ennek a terepasztalnak, ha elkészül?

- Ha nagyobb házba költözünk a feleségemmel, akkor remélhetőleg ott lesz helye ennek a készletnek, mert mindenképpen szeretném megtartani és továbbfejleszteni. Nem tudom megmondani, mikor tudom befejezni, mert mindig jönnek az újabb ötletek, de azt hiszem sokáig fog tartani még ez az építgetés.

- Az utolsó kérdésem az lenne, hogy van-e már Péter bácsinak új ötlete, amit szeretne később elkészíteni?

- A legutóbbi munkám egy nagyobb méretű középkori ház volt, és ehhez kapcsolódva egy középkori falu piacterét szeretném létrehozni árusokkal, bohócokkal, különböző épületekkel, standokkal, egy szép nagy kúttal, és fával a középpontban.

- Köszönöm szépen! További jó tervezgetést és sok szabadidőt kívánok, hogy megvalósítsa az elképzeléseit.

Készítette: Moldvay Gergely 5.z



Tavaszi trendek

A 2019-es tavaszi divat meghatározó mintái és színei:



Csíkok

2019-ben divatba jönnek a csíkos mintázatú ruhák. Legyen szó nadrágról, felsőről vagy alkalmi ruháról, kiegészítőről.



Flitterek

A flitterek szépen be fogják ragyogni 2019 napsütéses napjait. Persze ne vigyük túlzásba. Elég, ha van egy kisebb filterrel kirakott minta a pólódon.



Narancsos árnyalatok

Idén tavasszal a narancssárgás színek lesznek népszerűek, mert élénk, életvidám hangulatot tükröznek.



Bézs árnyalatok

Annak ellenére, hogy egy semleges szín, nagyon divatos. Főként világos hajú lányoknak ajánlott

Szabó Lili Dorka 7.b

A furcsa csikó története (Az égig érő fa című mese előzménye)

Egyszer régen egy hatalmas ménesben született egy furcsa csikó. Ahogy nőtt, nődögélt egyre csak girhesebb és görhösebb lett, valamiért nem sikerült kikerekednie, mint a társainak. Akármennyit evett, csak csont és bőr maradt. Szerette volna megtudni, hogy ő miért ilyen furcsa, miért más, mint a többi ló, de a ménesben senki sem tudott választ adni a kérdésére. Telt múlt az idő, de egyre csak rosszabbodott az állapota. Szegény, már sántított is. De ahelyett, hogy inkább otthon maradt volna, egyre többször kiszökött a ménesből, egyre messzebb el-el-mászkal.

Így történt egyszer, hogy egy csodálatos szivárványt látott, amelynek a végében egy kobold állt. A csikó csodálkozva odament a furcsa szerzethez, és akkor látta, hogy a kobold éppen az üstöt húzza felfelé az egyre halványodó szivárványon kétségbeesetten, attól félve, hogy itt ragad. Bizony, nem sok hiányzott a tragédiához, mert az üst beakadt egy faágba, és nem akart mozdulni, hiába rángatta. A csikó odaugrott, és segítette a zöld ruhás kis szerzetnek, mert megsajnálta. Hiszen ő is kicsit girhes volt és csúnyácska, picit még rémisztő is, éppen mint ő. Amint megtolta az orrával az üstöt, az nyomban kiszabadult, a kobold pedig így szólt hozzá:

- Köszönöm, hogy segítettél, ezért kívánhatsz egyet! Nagyon megörült ennek a csikó és előadta a kérését:
 - Tudod, már régóta keresek valakit, akitől megtudhatom, miért vagyok annyira más, mint a többi ló.
 - Megmondhatom én neked! – válaszolta a kobold. – Van egy hely, ahol mindenre választ kaphatsz. De nagyon vigyázz, mert veszélyes lehet sokáig ott maradni!
 - Vállalom a veszélyt! – kiáltotta a csikó.
 - Rendben. Indulj akkor a három hegy felé. Este a második hegyen Északi fény fog világítani. Menj fel annak a hegynek a tetejére, és keresd azt a helyet, ahol a fény a földre ér! Allj bele a fénybe, és mondd el, mit akarsz tudni, s menten megkapod a választ.
 - Köszönöm a segítséget! Máris indulok!
- De amint ezt kimondta a csikó, a kobold máris eltűnt az üstöt



Lukács Beatrix 2.a rajza

maga után húzva az egyre fakuló szivárvány hídján. Így tehát elindult a csikó a három hegy felé. Nem aludt, nem evett, és három nap, három éjjel egyfolytában sántítva galoppozott, mire eljutott a hegyekig. Nagy nehezen felment a második hegy tetejére. Türelmetlenül várt, míg besötétedett, és minden úgy történt, ahogyan a kobold mondta. A csodálatos Északi fény a földre ért. A ló beállt oda, ahol éri őt a fény, és megkérdezte, miért is más ő, mint a többiek. Egy egyszerű választ kapott:

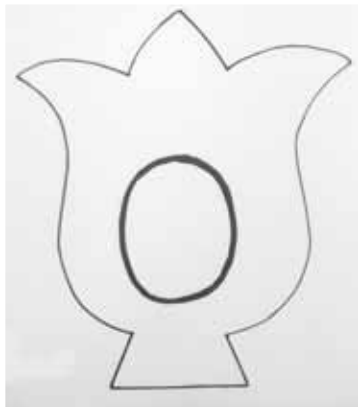
- Mert egy csillag fia vagy.
- Az Északi fény megmutatta, hogyan tud igazi ló lenni. Miután mindent megtudott, lassan elindult lefelé. De jaj, sokáig volt fent a hegy tetején! Amikor leért a hegy lábához, egyszer csak egy lassót dobta rá. Szegény ló nem tudott mozogni, mert a rengeteg galoppozás miatt teljesen kimerült. A szeme sarkából még látott egy kilenc fejű sárkányt közeledni, de többre nem maradt ideje, mert a fáradságtól és a félelemtől elájult. Ha több időm lett volna és a főhőst el nem rabolták volna, akkor az én mesém is tovább tartott volna.

Péli Enikő Vanda 5.c



Kézműves rovat

Húsvéti fa magos tojásokkal **Anyagszükséglet:** színes kartonok, vékony filctoll, ragasztó, csokitojások, sablon – ti készítek el



1. A képen látható mintát utánozva készítsetek sablont. A virág szirmai a sablontól eltérőek is lehetnek. A megfelelő méretet ti állapítsátok meg a saját csokitojásaitoknak megfelelően. Ügyeljete arra, hogy a közepén levő lyukba beférjen egy tojás.



2. Sablon után kivágjuk a virágokat. Minden fajtából 2-2 darabot.



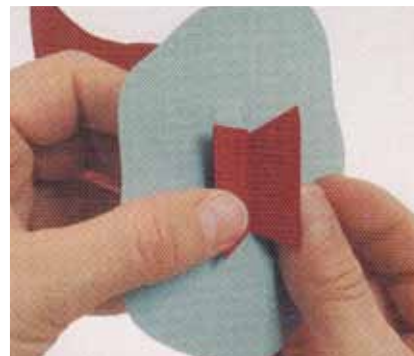
3. A tojás helyét kivágjuk, majd a két sablont összeragasztjuk.



4. Lehetőleg zöld kartonból megalkotjuk az alapot és egy rést vágunk a közepébe, ebbe dugjuk bele a virág alját és szétnyitva alulról ráragasztjuk.



6. A virágok szirmait kicsit pödörgessük meg, hogy szépen kifelé hajoljanak.



5. A csokitojást a lyukakba állítjuk, úgy hogy jól beleszoruljon. nem kell beleragasztani.

7 Ezután vágunk egy kis zöld kártyát, amire ráírjuk a jókívánságainkat és az alját behajtva a virág elé ragasztjuk. Készítsünk több darabot ezekből a kis virágokból, a fiúk biztosan szívesen fogadják majd.



Rejtvényes oldal



Színezd ki a képet!

4		9		6	2	3	5	
		2		8	3		6	
8		3			9	7	2	
		8	9	2	1			
	1			7	6	8		
7			8		5			
			6	3	8			4
				1		9		
				9		5	8	7

I	H					E	G	
B				I	H	A	D	F
F	D	A	B					
C		E	I					
				F		D	A	I
D		I		A		H		C
E	I	D			G	F	B	A
H	G	F	D			C	I	E



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
 Bajiné Takács Margit, Csontos Zoltánné, Egresi László, Emberné Balogh Emőke, Erdei Zoltánné, Engszler Attila,
 Fehérné Szóráth Márta, Kálmándi Zoltánné, Kiss Edit, Szilágyi Tamás, Torda Nóra

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
 Lapzártá: 2019-03-29