

LAJTÓRJA

A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja

XXI. évfolyam 2. szám 2019. december

A tartalomból:

Ünnepi finomságok
Érdekes téli sportok
Az új ötödikes osztályok
Az iskolai tollaslabdázók
Iskolánkban járt Major Sámuel U17-es
válogatott labdarúgó

ELŐSZÓ

„Pásztorok tanyáztak azon a vidéken a szabad ég alatt, és örködtek éjszaka a nyájuk mellett. És az Úr angyala megjelent nekik, körülragyogta őket az Úr dicsősége, és nagy félelem vett erőt rajtuk. Az angyal pedig ezt mondta nekik: Ne féljete, mert íme, hirdetek nektek nagy örömet, amely az egész nép öröme lesz: Üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában”

/Lukács evangéliuma 2,8-11/

Szeretettel köszöntöm a Lajtorja minden kedves olvasóját a Szentírás szavaival 2019 adventjében. Kedves vendégek jártak iskolánkban november utolsó pénteki napjának délutánján. Több mint 200 óvodást hoztak el szüleik a napköziben szervezett bemutató kézműves foglalkozásra és játszóházba. Az 1. z osztály köszöntő műsorát követően az óvodás gyermekek elvonultak a tantermekbe. A sok öt-hat éves kislány és kisfiú szemmel láthatóan nagyon jól érezte magát a változatos foglalkozásokon. A felnőttek szórakozását is igyekeztünk biztosítani, ezért rövid igazgatói tájékoztatót és fórumot tartottunk számukra, valamint bemutattuk az interaktív táblával és tablettel támogatott oktatás lehetőségeit és a National Instruments LEGO® Mindstorms® Education robotika készletének iskolai használatát. Öt osztályt szeretnénk indítani az első évfolyamon a következő tanévben, s látva a hatalmas érdeklődést, elképzelésünk reálisnak tűnik. Az iskolaválasztás előtt álló családok figyelmét az újságokban és a tömegközlekedési eszközökön megjelenő képes hirdetésekkel is igyekszünk felkelteni. Mindezek mellett nagyon fontos, hogy tanítványaink jó magatartásnak, szorgalmas tanulmányi munkájának és a tanítási napok derűs légkörének híre városszerte ismertté váljon. Az őszi folyamán jól szolgálták ezt a célt a különböző bemutató órák iskolánkban, valamint versenyzőink sikeres szereplései a városi, megyei és országos versenyeken.

A korábbi évekhez hasonlóan ezúttal is csatlakoztunk a Magyar Református Szeretetszolgálat és a Dorcas Szolgálat által meghirdetett adventi tartósélelmiszer-gyűjtő akcióhoz és a Nyilas Misi Pakk – Cipősdobozba zárt szeretet adományprogramhoz, melynek kedvezményezettjei magyarországi, erdélyi, felvidéki és kárpátaljai rászoruló gyermekek. Az önzetlen adakozás rendszerint kimagasló eredménnyel zárul intézményünkben.

Az év utolsó hónapja szokás szerint bővelkedik eseményekben: gyertyagyűjtással egybekötött adventi reggeli áhítatok a gyönyörűen feldíszített előcsarnokban, karácsonyi vásár, adventi váltó és ajándékvasadás, Mikulás-váltó, pályaaorientációs nap, idegen nyelvi karácsonyi parti, versmondó verseny, karácsonyi hangverseny a Református Nagytemplomban, osztályszintű karácsonyi összejeveletek, végül pedig a karácsonyi családi istentisztelet. Rendezvényeink pontos időpontjáról az iskolarádió is rendszeresen tájékoztatást ad, s az, aki a csütörtök reggeli adást később is szeretné meghallgatni, a honlapunkra - www.kistk.hu – történő kattintással bármikor megteheti. A galériában és iskolánk Facebook oldalán pedig mindegyik megvalósult alkalomról képriportban tudósítjuk az érdeklődőket. Az őszi időszakban végzett munkáért ezúton is köszönetemet fejezem ki a gyakorlóiskola egész közösségének! Néhány nap múlva, december 21-én megkezdődik a téli szünet, s a megérdemelt pihenés után január 6-án találkozunk ismét.

Az iskolavezetés és a tantestület nevében valamennyi tanítványunknak és családjának áldott karácsonyi ünnepeket és békés, boldog új esztendőt kívánok!

Ember Sándor
igazgató



Felismerhető vagy?

„Erről ismeri meg mindenki, hogy az én tanítványaim vagytok, ha egymást szeretni fogjátok.”

(János evangéliuma 13,35)

A világon mindennek és mindenkinek megvannak az ismertetőjegyei. Az autókat a logójukról, a gyümölcsöket a színükről, formájukról és az ízükről lehet felismerni. Megvannak az ismertetőjegyei az évszakoknak, egy-egy országnak, városnak, az iskoláknak, és neked is. Adventet is sok minden jellemzi. Talán legfontosabb ismertetőjegye az adventi koszorún lévő gyertyák fénye, ami világosságot áraszt. Ott van az utcán, az iskolában, otthon, és a templomban az Űrasztalán. Világosság nélkül nincs adventi készülődés. A gyertyák fénye körberagyog minket, de vajon az adventi világosság bennünk ott van-e? Rajtunk, a szavainkon felismerhető-e a Krisztus várás világossága?

Egyszer egy bölcs rabbi megkérdezte a tanítványait: Meg tudjátok-e határozni azt a pillanatot, amikor megszűnik az éjszaka, és elkezdődik a nappal? A tanítványok azt felelték, hogy akkor jön el ez a pillanat, amikor már meg tudják különböztetni a bárányt a kutyától,

vagy az olajfa ágát a fügefa ágától. A mester így felelt: ez a pillanat akkor jön el, amikor bárki szemébe nézel, abban felismered saját testvéredet. Eddig a pillanatig a sötétség uralkodik benned.

Aki Jézus Krisztus világosságában jár, az a másik emberben felismeri a testvérét. És nem csak felismeri, hanem szereti. Erről ismerhető fel.

Jézus azt mondja, hogy ha az Ő tanítványai vagyunk, akkor annak az a legfőbb ismertetőjegye, hogy szeretjük egymást. Azt kívánom, hogy az Ő világosságából fakadó szeretet ragyogja be az idei adventi készülődésünket és karácsony ünneplésünket!

Szilágyi Tamás



Toplak Emma 1.z rajza

A karácsony a nagyvilágban

Angol karácsony

Az Egyesült Királyságban a karácsonyi készülődés már októberben megkezdődik. A bejárati ajtókat és az ablakokat fenyőággal, gyertyával, dióval, mogoróval dekorálják, és feldíszített fenyőfát állítanak a szobába. November elején karácsonyi pompába öltözik az utcák, és bár már december elején feltűnnek a Karácsony Apók (Father Christmas), de a december 6-i Mikulás-napot nem ünneplik.

December 24-e (Christmas Eve) munkanap, jellemző, hogy az emberek a munkaidő végeztével még elmennek a kollégáikkal egy búcsúitalra.

Az anglikán templomokban is általános az éjféli mise, bár ez gyakran éjféli előtt (pl. 23:30-kor) kezdődik.

Az angol protestánsok december 25-én (Christmas Day) templomba mennek, utána bontják ki a becsomagolt ajándékokat, melyek sok családban már egész hónapban gyűlnek a karácsonyfa alatt, de ezeket csak ezen a napon szabad felbontani. (A legenda szerint az ajándékokat Santa Claus a kandallók kéményén keresztül hozza).

Az ajándékbontás után következik az ünnepi ebéd. A karácsony elkerülhetetlen kelléke a szaloncukor formájú úgynevezett cracker, mely kinyitásokor pukkan, és amelyben apróbb ajándékok rejtőznek. A hagyományos karácsonyi ebéd a gesztenyével töltött pulyka, zöldségek (kelbimbó, sárgarépa, pasztinák, zöldborsópüré, krumpoli) és vörösfőnyő-szósz (cranberry sauce). A legszokásosabb desszert a karácsonyi puding (Christmas pudding) elnevezésű sütemény, mely alapja sokféle szárított gyümölcs (aszalt szilva, mazsola, füge), citrom- és narancslé, brandy, édes fűszerek és egyéb finomságok. Elmaradhatatlan eseménye még ennek a napnak a királynő karácsonyi üzenete (The Queen's Christmas Message), mely be-

széd hagyomány 1932-ig nyúlik vissza, a BBC közvetíti, és a legtöbb angol ember megnézi. December 26 az úgynevezett Boxing day, a



Kiss Hanna Kira 2.b rajza

kifejezés fordítása „dobozoló nap”. Az elnevezés eredetének számos változata van. Ez a nap bank holiday, melyen a bankok és egyéb irodák zárva vannak, de az üzletek nyitva tartanak.

Az angol ünnepek jellemzője, hogy amennyiben azok hétvégére esnek, úgy az azt követő munkanapot kiadják munkaszüneti napnak: azokban az években, amikor a december 25-e és/vagy 26-a hétvégére esik, a 27-e (és 28-a) munkaszüneti nap.

Japán karácsony

Bár a kereszténység a három fő vallás egyike Japánban, mégis, a lakosság csak pár százaléka vallja magát hívójének. Ellenben hatása nagyon is jelentős - a nyugati civilizáció beáramlásával a karácsony is nemzetközi érdeklődésre tett szert. A The Japanese Today: Change and Continuity c. könyv szerzője szerint a legtöbb képzett japán alighanem tájékozottabb a kereszténység történelméről és elveit illetően, mint a buddhizmuséiban.

A keresztény szokások iránti lelkesedés egyik kifejező példája a karácsonyi-mánia. Más források szerint (és ezek vannak túlsúlyban), a karácsony a japánok számára csak egy ünnep, amikor megajándékozunk a másikat. A karácsony és Jézus Krisztus közötti összefüggés nem túl erős. Xavéri Szent Ferenc 1549-ben érkezett Japánba, az ő nevéhez köthető a karácsony behozatala Japánba, az első írásos bizonyíték megtartásáról az 1552-es évből való. 1612-ben betiltották a kereszténységet, de páran titokban továbbra is megtartották. Amit mi japán karácsonyként ismerünk, az az 1960-as években jött létre. Karácsony éjjel a keresztények templomba mennek, ahol az istentisztelet mellett betlehemes előadást is láthatnak. Ezután összeülnek teázni, és gyerekek előadását nézni. Nem feledkezhetünk el a "karácsonyi tortáról" sem, mely hagyománya nagyjából egyidős a karácsonyfaéval Japánban - azaz körülbelül a hatvanas évek óta tart. A karácsony "divatba jövését" legfőképp az amerikai tv-drámaának köszönheti. A legtöbb japán számára a karácsony olyan, mint részt venni bármely más japán ünnepen. A jelenlegi császár, Akihito születésnapja december 23-án van, ez a nap munkaszüneti nap, viszont sem 24., sem 25., 26. nem az.

A karácsonyfa díszítése kicsikét más, mint Magyarországon, gyakori díszek a legyezők, lámpások. Mivel nincs meg a hitbéli háttér, kifejezetten családi ünnepként sincs számontartva, ezért a többség szórakozni megy. Otthon bulizik, kimegy valahová a családjával, vagy szerelmével. Mindezekkel együtt is az Újév fontosabb ünnepnek számít a karácsonynál. A karácsony még csak nem is munkaszüneti nap. December 25-én az összes karácsonyi dísz lekerül, hogy az újéviéknak adja át helyét.



5. a Osztályfőnök: Juhász M. Tünde

Bakk Nándor, Balogh Hanna Petra, Bartha Balázs, Bede Marcell, Blizik Dorottya, Bodnár Csaba Levente, Erdei Nikolett, Fekete-Győr Dorka, Gulyás Attila, Gulyás Lili, Gulyás Olívia, Hidvégi-Rácz Luca, Huszti Lilla Natasa, Kallós Zsolt, Kiss Bercel, Kiss Botond, Korondán Ákos, Leskó István, Majoros Bence, Marchis Ádám, Milánik Jázmin, Nagy Csenge, Ötvös-Tóth Zétény, Pálffy Éva, Péntek Lili Szonja, Péntek Hanna, Rejtő Balázs, Surányi Anna Zsófia, Szabados Tamás, Szentpéteri Eszter, Szilágyi Renáta, Tacsai Zsolt Tengisz

5.b Osztályfőnök: Kovács Zsolt

Almássy Fanni Kamilla, Barabás Viktor, Bobák Nóra, Bodnár Anna, Bodnár Fanni, Bokor Petra, Bozsik Zsófia Sára, Csukás Dalma, Dávid Erik Szilárd, Dvorák Péter, Győri Lilla Viktória, Fekete Boglárka, Forgó Gréta, Gábor Nóra, Kacsurják Boglárka, Kiss Noel, Kiss Soma Áron, Lippai Petra, Lovász Lőrinc István, Makay Ádám, Nagy Balázs, Némethy Máté Balázs, Pápai Roland, Puskás Anna Jázmin, Rácz Bence, Reichel Kira Zsófia, Rezes Noémi, Suszter Emma Eszter, Szénás Máté, Szilágyi Bálint, Tajti Dóra, Varga Petra Vanda



5.c Osztályfőnök: Szabó Ferenc Szilárd

Bakó Hédi, Bogdán Csenge, Csizmadia Marcell, Dalmi Nóra, Dóka Szilárd, Fejes Anna Flóra, Fekete Fruzsina Flóra, Finta Ádám Erol, Gerő Hanna Gréta, Grubisics Botond, Gyuricsku Jázmin, Högye Lilla Margaréta, Kaló Balázs, Komlósi Dorka, Mosolygó Abel, Nagy Levente, Nagy Nelli Száva, Nyitrai Emília, Oláh Dávid, Papp-Szabó Áron, Pásztori László, Patai Ádám László, Péntek Botond, Puskás Bálint, Szabó Nándor, Székely Zsófia, Szemán Luca, Szendrei Bóris, Szőke Hanna, Tóth Péter Sándor, Vattai Luca, Zudor Sarolta

5.d Osztályfőnök: Ordasiné Király Csilla

Antal-Pákh Dániel, Baré Ninett, Csuth Boldizsár, Dobos László, Gyulai Botond, Hauler Ármán, Hock Rebeka, Horogh Barnabás, Hudák Laura Mirella, Juhász Csaba Kálmán, Kállai Imre Dávid, Kállai Kristóf, Keszthelyi Szonja, Koncz Szilvia, Kövesi Bálint Zoltán, Krajczár Dóra, Nagy Dominik Zoltán, Nagy Levente László, Nógrády Richárd Dávid, Nyitrai Lili, Orenstein Vajk László, Orosz Réka, Öri Boglárka, Papp Máté, Sass Kamilla, Simon Cintia, Simon Péter, Somi Zsolt, Szűcs Nándor, Tarsoly Andor Zoltán, Tóth Patrik, Varga Janka



5.z Osztályfőnök: Nagy Ágnes

Acsai Terézia Anna, Balogh Blanka Anna, Berei Léna, Diviánszky Lilla, Dudik Petra, Dudik Sára, Farkas Nikolett, Gábor Ilka Emma, Grubisics Réka, Hajdu Máté, Horváth Léna, Kerekes Zoltán, Kiss Henrik, Kocsis Kira, Kupovics Villő Enikő, Kuritár Ármán, Labancz Jázmin Lujza, Máthé Gergő, Molnár Rózsa Ildikó, Nagy Rúben, Péter-Szarka Lúcia, Porcsin Anna Viola, Sánta Ivett, Sárvári Rita, Sipos Zorka Borbála, Tar Kristóf, Tóth-Sturza Márkó, Varga Ágoston, Varga Dorka, Varga Nóra Lilla, Vitányi Emília, Zagyva Zsolt

Eredményeink

"Népmese napja" országos tanulmányi verseny

Rajz - Ezüst minősítés
Kiss Hanna Rebeka 4.b

Diákolimpia Megyei Mezei - Futó Bajnokság

III. korcsoport leány csapat
2. helyezés
Berkes Dorottya 6.b; Hidvégi-Rácz Luca 5.a; Keszthelyi Szonja 5.d; Papp Sára 6.b; Sztojka Eszter 6.a.

XXXVIII. Atom Kupa Diák C Magyar Kupa - Judo

2. helyezés -
Fedora Emma 4.b

Bolyai Matek Csapatverseny Megyei forduló

5. évfolyam
2. helyezés
Szilágyi Bálint 5.b, Csukás Dalma 5.b, Mosolygó Ábel 5.c, Suszter Emma 5.b

7. évfolyam
Országos döntős! 1. helyezés
Szilágyi Dorka 7.b, Petróczi Anna 7.c, Kapusi-Rentka Donát 7.c, Kiss Vivien 7.d

8. évfolyam
4. helyezés
Nagy Károly Péter 8.b, Nagy Imre 8.b, Vitézy Dominik 8.b, Hódosi Anna 8.b

XXIII. Országos Református Tanulmányi Verseny

2019. október 25.

Angol nyelvi verseny
7-8. évfolyam - 1. helyezés
Demeter Júlia, Némethy Anna

Bibliaismeret
3-4. évfolyam - 1. helyezés
Holopovics Petra, Jakab Enikő

Komplex tanulmányi verseny
3-4. évfolyam - 1. helyezés
Telegdi Nóra, Boros Gábor, Holló Barnabás

Műveltségi vetélkedő
7-8. évfolyam - 1. helyezés
Demény Réka, Czégény Adél

Szépirodalmi szövegtérítés - nyelvi játékok
2. évfolyam - 1. helyezés
Tóth Benedek, Kormos Dávid



A verseny győztesei felkészítőikkel

Komplex természettudományi vetélkedő
7-8. évfolyam - 2. helyezés
Kiss Vivien 7.d, Sipos Anna

Matematika
6. évfolyam - 2. helyezés
Gyuricsku Márton 6.b

8. évfolyam - 3. helyezés
Vitézy Dominik 8.b

Műveltségi vetélkedő történelemből
6-7. évfolyam - 3. helyezés
Szécsi Dávid, Buzási Attila

Városi Megyei Mezei Futó Diákolimpia
2. helyezés
**Hidvégi-Rácz Luca 5.a
Sztojka Eszter 6.a, Berkes Dorottya 6.b
Papp Sára 6.b**

XVI. Országos Mesemondó-, Meseíró-, Kézműves-, Szépirod. és Angol/Német Fordító Találkozó
2019. november 8.

Mesemondók - Ezüst minősítés
Holopovics Nóra 4.z

Arany minősítés
Milánik Jázmin 5.a

Bronz minősítés
Moldvay Gergely 6.z

Szépirod.
Arany minősítés
Balmaz Boglárka 3.z

Ezüst minősítés
Orosi Orsolya 4.z

Ezüst minősítés
Bozán Zsófia 6.z

Bronz minősítés
Porcsin Anna Viola 5.z

Kézműves csapatverseny
Ezüst minősítés
Kiss Lilla 4.c, Horváth Flóra 4.c, Matil Boglárka 4.c

Bronz minősítés
Diviánszky Lilla 5.z, Dorogi Mira 6.d, Csaplovics Levente 6.d

Meseírók
Arany minősítés
Csontos Márton 4.c

Bronz minősítés
Szántai Szonja 4.z

Arany minősítés
Balogh Hanna 5.a

Ezüst minősítés
Magi Zsolt 6.c

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny - megyei forduló
2019. november 8.

6. osztály
2. helyezés
Ács Alíz 6.b, Orbán Sára 6.b, Berkes Dorottya 6.b, Gyuricsku Márton 6.b

7. osztály - 2. helyezés
Szilágyi Dorka 7.b, Fábián Anett 7.b, Klencs Dorottya 7.b, Németh Dominika 7.b,

8. osztály - 2. helyezés
Kolozsvári Vanda 8.b, Papp Csenge 8.b, Csukás Anna 8.b, Némethy Anna Sára

XXIV. Országos Református Zsoltáréneklő

Iő Verseny

2019. november 29.

I. korcsoport - Arany minősítés **Gönczy Márton 2.z**

II. korcsoport - Ezüst minősítés **Nagy Csenge 3.z**

III. korcsoport - Arany minősítés **Orosi Orsolya 4.z**

IV. korcsoport - Arany minősítés **Tar Kristóf 5.z**

különdíj: **Tar Kristóf 5.z**

V. korcsoport arany minősítés **Szincsák Borbála 6.z**

VI. korcsoport - Arany minősítés **Enyedi Nikolett 7.z**

I. helyezés **Enyedi Nikolett 7.z**

VII. korcsoport - Arany minősítés **Kiss Borbála 8.z**

II. helyezés **Kiss Borbála 8.z**

Iskolák közötti Bozsik torna őszi forduló

2019. november 23. szombat

II. korcsoport (2009-2010)

Hét győzelemmel, döntetlen és vereség nélkül tornagyőztes iskolánk csapata.

A csapat tagjai:

Csuth Boldizsár, Nagy Tamás, Lehner Csongor, Németh Máté, Patai Ádám, Bánya Zsigmond, Balázs Patrik, Szőke Zoltán, Borbély Dávid, Demény Péter, Erdei Gábor, Nagy Rúben

Református Iskolák Sakk, Asztalitenisz és Gyorstollas versenye

2019. november 30.

Nagy Károly Péter 8.b - Általános iskolás fiú egyéni kategóriában - 3. helyezés
Nagy Rita Petra 3.b - Általános iskolás leány egyéni kategóriában - 12. helyezés

Dechatlon Kerékpáros Diák Liga -2019.

Mosolygó Zoltán - korosztályos 3. hely
Ferenczi Kinga - korosztályos 1. hely
Porcsin Anna Viola - korosztályos 1. hely

Iskolák közötti verseny: 1. hely - 100.000 Forintos jutalom

Játékos sportverseny diákolimpia - megyei döntő

2019. 05. 04.

5. hely

Csapat tagjai:

Sipka Borbála, Tóth Levente, Győri Balázs, Tóth-Sturza Martin, Greskó Bence, Labanc Vilmos, Vass Dorottya, Tacsai Sára, Mezősi János, Szombati Szabolcs, Nagy Emma, Dobi Regina, Kelemen Máttyás, Kovács Szabolcs, Gulyás Réka, Köles Luca, Bokor Hanna, Szabó Dorka, Tóth-Kurucz Tamás

Gratulálunk!



A csapat tagjai

A Lajtorja új számában folytatjuk azt a sorozatot, amelyben egykori Kis TK-sokat kérdezzünk régi iskolájukról, arról a pályáról, amit azóta bejártak. Most Major Sámuellel, U 17-es válogatott labdarúgóval olvashattok egy beszélgetést. Ő október végén játszott és gólt is szerzett Braziliában az U 17-es labdarúgó világbajnokságon, utána pedig ellátogatott hozzánk egy élménybeszámoló erejéig. Itt most ennek a beszélgetésnek a szerkesztett változatát olvashatjátok, amelyet Ember Sándor igazgató úr vezetett.

- Talán sokan tudják, hogy tavasszal volt az U-17-es labdarúgó Európa Bajnokság, ahol a csapat Samuval együtt az ötödik helyen végzett, ezzel pedig jogot szerzett arra, hogy a braziliai korosztályos világbajnokságon is részt vegyen. Szurkoltunk a csapatnak, szépen játszottak, de a csoportjukból nem sikerült tovább jutni. Mégis nagy eredmény ez, hiszen világbajnokságon szerepelni és még gólt is rúgni óriási dolog. Hallgassuk meg tehát a válogatott labdarúgót arról, hogy milyen volt Braziliában?

- Még nem beszéltem soha ennyi ember előtt. Mindenek előtt szeretnék pár szót magamról mesélni, miért is vagyok itt, hogyan kerültem ide? Én is ebbe a suliba jártam, két idősebb testvérem is ide járt. Azt gondolom, ez az iskola nagyon sok mindent megtanított. Nagyon sok mindenben segített nekünk. Ez a minimum, hogy visszajövök és meglátogatom a tanárait. Ez nekik is öröm, nekik is egy olyan pillanat, hogy büszkének lehetnek azokra, akik ide járnak, ide jártak. Ezek ti is lehettek a jövőben. Ti is büszkévé tudjátok őket tenni.

Kisgyerekként én is mindig fociztam, közben a tanulásra is mindig maximális hangsúlyt fektettem. A tudásom legjavát adtam minden órán, minden dolgozat közben. Csak így tud az ember jobb lenni. Csak így tud az ember fejlődni. Azt gondolom, ez a fociban is így van. Minden edzésen, minden meccsen a legjobbatad kell adni. Vannak pofonok a futballban is. persze, ahogy az életben is. Ezt megtanultuk Braziliában. Sajnos nem jutottunk tovább a csoportunkból, de nagyon közel voltunk mind a három mérkőzésünkön, hogy győzzünk. Sokszor vagy nagyon közel a célohoz, de mégsem éred el. Ilyenkor meg kell próbálni újra és újra. Következőnek még többet kell tenned azért, hogy elérj. Ezt tudom mondani nektek is. Itt az iskolában és ha sportoltok valahol, akkor ott is mindig, a legjobbat nyújtátok. Figyeljétek meg, ami jó, azt el kell tanulni és be kell építenetek az életetekbe.

Ami nekem még nagyon sokat segített, az Isten. Én is keresztyén vagyok. Én is ebbe az iskolába jártam, mint ti. Én evangélikus vagyok. Az én életemben nagyon fontos szerepet játszik az Isten, az a védelem, amit általa kapok. Úgy gondolom, hogy ebben az isko-



labán tudjátok, hogy miről beszélek. Az életben nekem ez az, ami nagyon sok erőt ad. A legfontosabb számomra mindig az Úr Jézus lesz, és utána lesz a család és a futball. Meg kell találnia mindenkinek az életében azt, hogy Isten milyen tehetséget adott neki, milyen talentumokkal rendelkezik. Ezeket fel kell ismerni és a szerint kell élnetek, aszerint kell mindent tennetek. Amit ő rátok bízott, nekem a futballt, abból a legjobbat kihozzuk, hogy ne csak a saját céljaimat, hanem az Isten akaratát is teljesíteni tudjam. Azt hiszem ez a legfontosabb az életben. Én hiszem, hogy mindenki megtalálhatja magának a megfelelő utat

- A világbajnokságon az első mérkőzésen egy-egy állásnál Samu rúgott egy nagyon nagy gólt. Milyen érzés volt azt a gólt belőni?

- Akkor nagyon örültem, meccs után már kevésbé.

- Milyen volt a hőmérséklet? Brazília egy szubtrópusi, trópusi ország, meséld erről egy kicsit!

- Sokkal jobb, mint itt. Én voltam már kétszer Braziliában. Jó volt újra visszamenni. Az időeltolódás nem vészes, az időjárás pedig olyan, mintha nyár lenne. Olyan 30-35 °C volt végig. Más világ Brazília, nem csak a futball terén, hanem az élet egyéb területein is. Ott sokkal szegényebbek az emberek. Más kint lenni és látni ezeket a dolgokat. Kicsit átértékeled az életet. Egy óriási élmény volt. Azt gondolom, hogy aki focizik, vagy bármi mást csinál, pont ezekért az élményekért érdemes csinálnia, hogy ezeket átélhesse. Szerintem annál nincsen jobb, hogy a hazádat, az országot képviselhesd egy világbajnokságon, vagy Európa Bajnokságon és játszhas. Ez egy olyan dolog, amit tényleg csak a sportolók tudnak átélteni.

- Meséld arról az időszakról, amikor még ebbe az iskolába jártál!

- Nyolcadikban már magántanuló voltam, Emőke néni volt az osztályfőnököm. Alsóban Orosz Magdi néninél kezdtem, utána Jutka néni volt az osztályfőnököm. Sanyi

bácsinál is tanultam, a tanáraimra mindre emlékszem.

- Hogyan tudtátok összeegyeztetni a focit a tanulással?

- Már nagyon kicsi korom óta focizok. Az iskola nagyon nyitott volt ilyen irányban. Soha nem volt probléma. Ha valamilyen mérkőzés miatt el kellett mennem, akkor mindig elengedtek. Amikor itt voltam az iskolában és dolgozat volt, akkor megírtam, ha órán voltam, akkor figyeltem. Látták a tanárait, hogy teljesíteni akarok az iskolában is, igyekszem a legjobbat adni, és a foci pályán is ugyanígy. Azt gondolom, ezt látták a tanárok és látták az edzőim is.

Az iskolával is volt egy közös sikerünk. Ez a diák olimpia volt, országos harmadik helyezés, amikor hatodikos voltam. Az egy jó eredmény volt.

- Samu azért volt magántanuló nyolcadikban, mert akkor már nem Debrecenben futballozott, hanem Salzburgban, de nálunk tett eleget tanulmányi kötelezettségeinek. Levizsgázott félévkor és a tanév végén, és a ballagáson is itt volt. Középiskolai tanulmányait Debrecenben végzi, és folyamatosan részt vesz a Salzburg korosztályos csapatainak edzésein és mérkőzésein. Külföldön futballozol. Mi az alapvető különbség, egyáltalán van-e hazai mentalitás és a külföldön tapasztaltak között, illetve jelenleg melyik középiskolába jársz?

- A Balásházyba (Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma, szerk.) járok, ott is ugyanúgy, mit itt a nyolcadik osztályban. Félévente járok haza és vizsgázok minden tantárgyból. Inkább mentalitásban éreztem a legnagyobb különbséget, illetve a tempó az, ami egészen más, illetve a nemzetközi mérkőzések tekintetében van még jelentős eltérés. Össze sem tudom számolni hány tornánk volt az elmúlt két évben. Szerintem ez az, ami nagyon hiányzik. Itthon csak a Magyar Bajnokság van és nincsenek tornák, kint pedig volt tíz tornám egy szezonban, tehát több nemzetközi mérkőzésem volt, mint osztrák bajnoki egy szezonban. Ez az, ami nagy különbséget jelent.

- Ott is jársz iskolába?

- Az első évben jártam, de most már csak a magyar sulit csinálom. Volt, amikor csak a nyelvóráim voltak. A legelején.

- Pontosan hány éve focizol?

- Négy éves koromban kezdtem, most pedig hamarosan töltöm a tizennyolcat.

- Hogy épül fel a napirended?

- Most, hogy a válogatottnál voltunk három hetet, ott nagyon fel volt építve egy napunk. Ott nagyon odafigyelnek ránk. Van egy napi ritmus, ami szerint élünk. Kelés, reggeli, utána vagy fociedzés van, vagy egy átmozgató edzés, utána ebéd, délután általában pihenő szokott lenni, és utána edzés megint. Az étkezéseinkre Braziliában nagyon figyeltek. Meg

volt adva, hogy mit ehetünk, mennyit, mindegyik vitamint kaptunk. Tényleg a legjobbat akarták belőlünk kihozni. Salzburgban hétfőn és pénteken egy-egy edzésem van, kedden és csütörtökön két edzésem van. Amikor egy edzésem van, akkor délután vannak az edzéseim, ha pedig kettő, akkor az egyik reggel nyolckor egy erősítő edzés, délután pedig normál fociedzés. Szombaton szokott lenni a bajnoki mérkőzés. A szerda a szabad nap, akkor általában gyakorolni szoktam. A nap hátralevő részében a tanulásra is odafigyelek. Vannak skype-os óráim a tanárainkkal. Így tartjuk a kapcsolatot, küldik nekem az anyagokat, hogy mit kell tanulni. Illetve csinálók egy kurzust is, ami bibliai témákkal kapcsolatos. Azt is minden nap szoktam tanulni. Fel van építve minden napom, nem unatkozom. Általában estére mindig nagyon elfáradok.

- Az étrendedben van valami speciális vagy különleges?

- Annyira nem speciális az étrendem, de meg van adva, hogy mi a legjobb reggeli-re, vacsorára, meccsek előtt mit kell enni, meccsek után mit kell. Tehát meg van adva, hogy mi a legjobb a szervezetednek, hogy a meccsre hogyan tudsz a legjobb állapotba kerülni.

- Ki volt a kedvenc játékosod?



- Kedvenc játékosom nem nagyon van, sőt nincs. De arra emlékszem, hogy kicsi koromban nagyon felnéztem a brazil játékosokra. Ronaldinho és Kaka tetszett és Xavi meg Iniesta. Inkább a középpályások. Azokat figyeltem régen.

- Hogy készültök a meccsre?

- Más a válogatottban és más a klubban. A klubban jársz normálisan iskolába, éled a normális életet. A válogatottban tényleg csak a meccsre hagynak fókuszálni. Elveszik a telefonunkat, csak este kapjuk megint vissza. Ott tényleg az a lényeg, hogy a meccsre

koncentráljunk és a legjobb állapotba kerüljünk. Hogy hogyan készülünk még? A megfelelő edzéssel. Annak az intenzitása is számít, hogy a megfelelő terhelést kapjuk mindig, annak függvényében, hogy a meccs előtti napon vagyunk-e, vagy a hétnek a közepén. Illetve a legjobban egy játékos fejben tud készülni.

- A foci mellett hogy megy a tanulás?

- Milyen tanuló voltam igazgató úr?

- Kitűnő tanuló. Ne higgyétek, hogy nem lehet összeegyeztetni a sportot és a tanulást.

- Ha figyeltél órán, akkor menni fog. Nekem most az a problémám most, hogy nem járok úgymond iskolába. Nincsenek olyan tanáraink, akik leadják az anyagot. Az hogy felhív, és nagyjából elmondja, segít, de így azért sokkal nehezebb. Magadnak kell megnézned, hogy mi a fontos, de megy így is, ha akarod.

- Van e példaképed gyerekkorodból?

- Ha nagyon kell mondanom, akkor Gera Zoltán.

- Én azt gondolom, hogy büszkék lehetünk arra, ahogy képviseltétek Magyarországot a világbajnokságon. Köszönjük szépen, hogy eljöttél közénk és időt szakítottál ránk. Sok sikert kívánunk 2020-ban. Isten áldását kérjük a családod életére és szívesen találkozunk veled a következő nagy torna után is.

Indonéziai utunk

Az elmúlt év októberében a családdal együtt elutaztunk Indonéziába. Amikor megérkeztünk Budapestre, kb. két órát kellett várni a svájci gép indulására. Mikor leszállt a gépünk Svájcban, nagyon kellett sietni, mert a Szingapúrba menő gép fél óra múlva indult. Ilyen rohanással kezdődött az utazásunk Indonéziába.

Szingapúrból rögtön egy éjszakai járatral indultunk Borneóba, ahonnan kocsival vittek minket egy hajóhoz, amivel orángután néző túrára indultunk. Minden nap kétszer mentünk orángutánetetésre. Első alkalommal nagyon élveztem, de a hét során egyre unalmasabbá vált. Egyik nap elmentünk éjszakai erdő túrára, amelyen nagyon sok pókot és alvó madarat láttunk.

A következő úticélunk egy Kanawa nevű szigetre vitt (senki sem rajtunk kívül itt). Minden reggel apály volt, nagyon sok tengeri csillagot lehetett látni a vízen kívül is. Naponta ötször, hatszor snorkeloztunk (ez egy olyan búvárkodási forma, amelynél van egy maszk, ami eltakarja az orrot is, és van egy pipa a szájban, ami a vízen kívülre nyúlik), így nagyon sok szépséget láttunk. Nagyon fura, hogy ott mindennapos az, hogy teknőst látnak az emberek.

Egy hét múlva indultunk egy egyhetes snorkel-túrára. Első napon véletlenül álltunk meg, és a hajó motorcsónakjával kivittek minket a manta (ördögrája) pontra. Erről az a hír járja a helyiek körében, hogy 100% eséllyel lehet itt mantát látni. Mi ezt ugyan nem nagyon akartuk elhinni, pedig igaz, valóban nagyon soka rájárt láttunk.

Másnap, és még jó néhányszor elmentünk komodói sárkányokat nézni. A világ legnagyobb gyíkjának testhossza 2,3–3,13 méter, testtömege átlagosan 70 kilogramm. A komodói varánusz a ma ismert legnagyobb termetű gyíkféle, ennek ellenére később fedezték fel: 1911-ben egy pilóta, kis repülőgépe meghibásodása miatt, kénytelen volt a Komodo-sziget

közelében a tengerre leszállni. Ő volt az első európai, aki látta a hatalmas gyíkot. Amikor szerencsés hazatérése után beszámolt élményéről, eleinte nem hittek neki.

Mikor először mentünk varánusz-túrára 40 fok volt, ezért csak a legkisebb útvonalra mehettünk. A túravezetőknél mindig van egy Y alakú bot, amivel visszatárhathatja az állatokat egy esetleges támadás esetén. A gyíkok nagyon nagyok voltak, nekem nagyon tetszett az, mikor elmentünk a konyha mellett, és ott feküdt mintegy húsz komodói sárkány. A legnagyobb állat öt méteres volt.

Utunk utolsó napján egy hasonló helyre vittek minket, mint a mantapont, csak ott teknősök voltak, és nem volt annyi, mint rája, de az a tény, hogy ezeknek az állatoknak is a tömegeivel találkozhattunk.

Az indonéz étkezésben az a különleges, hogy mindig wokot (tészta zöldségekkel és hússal) vagy rizst esznek. Nagyon finomak az ételek. A durián nevű gyümölcs ízlett nekem a legjobban. A durián eredeti előfordulási területe Indonézia szigetvilága volt, azonban manapság sok más szigetre, valamint Ázsia déli és délkeleti részeire és Ausztrália északi és északkeleti részeire is betelepítették. Nemzetségének a legismertebb és legtöbbet termesztett faja. Sok helyen fontos gyümölcsnek számít. Arról lett nevezetes, hogy a gyümölcs egyesek számára visszataszító bűzű, míg másoknak kellemes illatú.

Nagyon örülök, hogy a családdal együtt részt vehettem ezen az utazáson, de nem mennék vissza még egyszer, mert óriási a tömeg, sokan nyomorban élnek, s emiatt nagyon sok a betegség.

Adatok forrása https://hu.wikipedia.org/wiki/Komod%C3%B3i_var%C3%A1nusz, <https://hu.wikipedia.org/wiki/Duri%C3%A1n>

Tollaslabda az élsportban

A tollaslabda-oktatásról, az edzésekről tájékoztatást, és beszámolókat is lehetett olvasni az iskolaújság előző kiadásában, viszont az elmúlt pár alkalommal ez elmaradt, amit most hosszabb idő után újra szeretnénk publikálni. A testnevelés órán elsajátított mozdulatok továbbfejleszthetők voltak a „0. órák” edzéseken, majd a komolyabban érdeklődő diákok számára lehetőség nyílt az iskolán kívül is ütni a ragadni. Az Oláh Gábor utcai sportcsarnok adott otthont sokáig szeretett sportágunknak, majd a Jégcsarnok illetve a Relax Center Szabadidő- és Sportközpont is kiváló feltételeket biztosított számunkra. A közelmúltban pedig az újonnan átadott Tenisz Központban zajlanak az edzések. Mindeközben a két reggeli edzést felváltották a délutáni időpontban lévő foglalkozások, melyek kezdetben heti három alkalomra terjedtek ki. Jelenleg a heti öt edzés lehetősége biztosított mindenki számára, amivel sokan élnek is. A rengeteg áldozat és lemondás meghozta a várt eredményeket, illetve létrejött egy olyan csapat, melynek tagjai bármely helyzetben segítenek egymásnak az élet különböző területein, legyen ez a tanulás vagy a sport. Ezek a sportolók nyilvánvalóan közös értékeket képviselnek. Az elmúlt két évben számos fontos esemény történt a KisTK tanulói közül álló tollaslabda-csapat életében.

A teljesség igénye nélkül az alábbiakat emelhetjük ki:

- Diákolimpia Országos Döntő dobogós hely
- Magyar Bajnokság Utánpótlás korosztály érmes pozíció
- Válogatott kerettagság
- Hazai Utánpótlás versenyeken elért bronz, ezüst illetve arany érmek
- Nemzetközi Utánpótlás versenyen való döntőbe jutás
- Számos iskolai sportág bemutató sikeres lebonyolítása
- Edzőtáborok

A múltbeli történések mellett a jövővel kapcsolatosan is biztató fejleményekről számolhatunk be. Amennyiben a Diákolimpia Megyei, illetve Területi versenyeket sikeresen abszolválja csapatunk, úgy ismételt kiemelkedő létszámmal tudjuk képviselni iskolánkat az Országos Döntőben. Emellett az egyesületi versenyek sorozata is folytatódik, a fővárosban zárják az évet a Debreceni Sportiskola – Sportcentrum igazolt versenyzői. A jövő évet illetően, pedig a versenynaptár sokszínűsége lehetővé teszi, hogy a tanulók az ország számos pontjára eljussanak, illetve a külföldi megmérettetések során az országhatáron túl is megmutathassák tudásukat.

Az idei tanév eredményei:

Körös Kupa, Országos utánpótlás verseny

U-13 Lány egyéni - **Magura Sára II. hely**

Gulyás Csenge III. hely

U-13 Fiú egyéni

Csernyánszki Balázs I. hely, Vizer György II. hely

Papp Máté III. hely

U-13 Fiú páros

Csernyánszki Balázs-Vizer György I. hely

Galla Gergő-Papp Máté II. hely

U-15 Lány egyéni - **Kiss Vivien II. hely**

U-15 Lány páros

Aglia Gratia Natasha Lantang-Kiss Vivien II. hely

Magura Anna Luca-Papp Melitta III. hely

Hodos Tamás Emlékverseny, Országos utánpótlás verseny

(139 versenyző!)

U-11 Fiú egyéni - **Béri Bernát III. hely**

U-13 Fiú egyéni

Csernyánszki Balázs I. hely, Vizer György II. hely,

Papp Máté III. hely

Multi Alarm Kupa, Országos utánpótlás verseny

(117 játékos!)

U-11 Fiú egyéni - **Béri Bernát III. hely**

U-15 Fiú páros

Csernyánszki Balázs-Szentpáli Marcell II. hely

Szoboszló Kupa, Országos utánpótlás verseny

U-13 Fiú egyéni - **Csernyánszki Balázs II. hely**

U-13 Fiú páros

Galla Gergő-Papp Máté III. hely

Csernyánszki Balázs-Vizer György III. hely

11th Medvode Forza Cup 2019, Nemzetközi utánpótlás verseny

U-13 Fiú egyéni - **Csernyánszki Balázs II. hely**

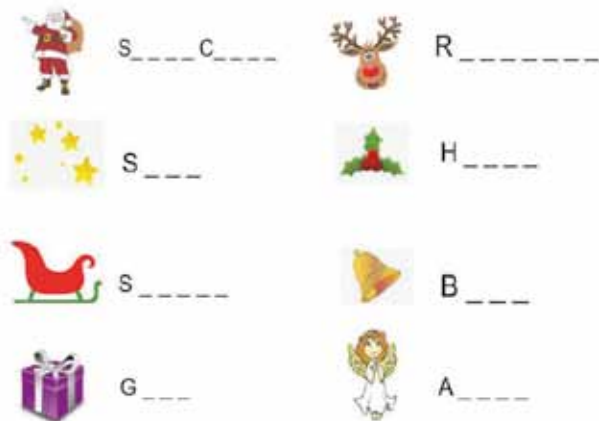
A jelenlegi csapattagok névsora: **Béri Bernát, Ötvös-Tóth Zétény, Gulyás Attila, Gulyás Csenge, Papp Máté, Papp Melitta, Kertész Viktória, Breitenbach Fruzsina, Kiss Vivien, Csernyánszki Balázs, Magura Sára, Magura Anna Luca, Vizer György**

Mester József





Name these pictures in English



I'm a Little Snowman

I'm a little snowman short and fat,

Here's my scarf, here's my hat.

When the sun is out I cannot play,

I just slowly melt away.

(anonym poet)



Laughter is the best medicine

What did one snowman say to the other snowman? <i>Can you smell carrot?</i> 	What do you call an old snowman? <i>Water!</i> 
What do you have in December that you don't have in any other month?? <i>The letter D!</i> 	What do you call Santa Claus when he doesn't move? <i>Santa Pause!</i> 
How does a snowman lose weight? <i>He waits for the weather to get warmer!</i> 	What often falls at the North Pole but never gets hurt? <i>Snow!</i> 
What do monkeys sing at Christmas? <i>Jungle bells, jungle bells!</i> 	What goes: now you see me, now you don't? <i>A snowman on a zebra crossing!</i> 



Animációk

Az animáció olyan filmkészítési technika amely egy-egy rajzot vagy élettelen tárgyat kelt életre. Az animáció készítésnek három kategóriája van:

1. Képzőművészeti elemek: vonal, mező, tér, szín
2. Filmes elemek: rendezés, forgatás, vágás
3. Az első kettő kombinációja

Történelme:

Az animáció a 20. század vívmánya, a zoetrop, a praxinoszkóp és a hasonló pörgetős füzetek voltak az első animációs eszközök. Az első rajzfilmet a francia Émile Cohl készítette 1908-ban. Az 1930-as és 1960-as években nagy számban készültek animációs filmek. A legnagyobb 5-10 perces animáció készítő a Disney, a Paramount és az MGM voltak. Ám nem csak külföldi, hanem számos magyar alkotás is készült például az 1981-es „A légy” című Oscar-díjas animációs film, melynek rendezője Rofusz Ferenc.

Animációs programok:

Nekem eddig csak 1-2 rövid animációm van, amit a Flipaclippel készítettem. A programot rendkívül egyszerű kezelni. Képkockáról képkockákra lehet benne megrajzolni a különböző mozdulatokat, ami néha kicsit unalmas, viszont, ha végül elkészülök, nagyon jó dolog végignézni a kész animációt.



Varga Lea, Varga Linda, Kállai Eszter 2.b rajza

Animátorok:

Az animátorok azok az emberek, akik az animációgyártással foglalkoznak. Nekem a kedvenc animátoraim Edward Gould (eddsworld) és Vivienne Medrano (Vivziepop). Nagyon szeretem nézni az ő kész munkáikat, mert ezek nem csak rajzfilmek, hanem egy-egy világ, ami segít kiszakadni a való világból.

Szatmári Virág 7.b

Balett



Petercsák Emma 1.z rajza

Egészen kicsi koromtól kezdve balettozok, pontosan 9 éve. A Maszk Művészeti Iskolába kezdtem el járni 4 évesen. A tanárom Helga néni. Minden héten kétszer van próbánk.

A balett a táncművészetnek azon ága, amely valamilyen drámai cselekményt mutat be. Több fajtája van: klasszikus balett, jazzbalett, kortárs balett. Én klasszikus balett-re járok. A balettórák körülbelül így épülnek fel: az elején bemelegítünk/nyújtunk, ezután rúdgyakorlatokat csinálunk és végül középgyakorlatok következnek. Nekem a forgások a kedvenceim. Sokat kell nyújtani is. Háromféle spárga van: angolspárga, jobb-és balláb spárga. Vannak különböző pozíciók is. Első, második, harmadik, negyedik és ötödik. Ezeket a lábfejükkel kell végrehajtani. A harmadik pozíciót csak nagyon kevésszer használjuk.

A balett is olyan időbeosztással jár, ahogy az iskola, szeptemberben kezdődik, és június közepén fejeződik be. Minden év végén előadunk egy színdarabot, amire már hónapokkal azelőtt elkezdünk készülni. A balettben nekem ez a kedvenc részem. Előadtuk már a Hamupipkét, a Csipkerózsikát és a Hófehérkét is. Legutóbb az Óz, a csodák csodájával léptünk fel. Én voltam benne a Madárijesztő.

Aki szeretne megismerkedni egy különleges mozgásformával, és szeretne színpadra is állni, azoknak különösen tudom ajánlani a klasszikus balettet.

Kun Lília 7.b

Diákjaink tollából

A répatorta

Csingiling! – szól a csengő,
s kiált nagyot Postás Benő:
-Levelet hoztam, szép jó napot!
Már percek óta itt toporgok.

Nyúlasszony hallja a csengőt,
s szalad köszönteni Benőt.
-Üdvözlöm Önt postás uram!
Ugye milyen szép napunk van!

-Szép az biz ám Nyusziasszony,
de levél is van, mindjárt adom.
Nyusziasszony bontogatja,
Lám csak, vajon ki írhatta?

Indulnom kell! – mondja Benő,
- Engem is vár sok teendő.
Az unokák sorait olvassa:
Jövünk ebédre, mama!

Mit főzzön az unokáknak?
Gondolkodott elmélázva.
Nyusziasszony szeme ragyog:
- Répatorta! Ez a legjobb!

Megy a kertbe, kesztyűt ragad,
a papucs a lábán marad.
Lecserélni visszamenne,
de ennek már nincs értelme.

Szeme tágul, bajsza remeg,
répa sehol – Nahát, remek!
Belesápad szegény feje,
a répának hűlt a helye.

Mit süsse az unokáknak,
hogy jól lakjanak az éhes szájak?
Hova tűnt az a sok répa?
Mikor a környéken nincs is analfabéta.

A táblára ki van írva:
„Ez Nyusziasszony birtoka”
Nyúlanyó egy kedvelt személy,
kertje egy igazi szentély.
Hiszen őt mindenki szereti,
a répáját erőszakkal el nem veszi.
Csodájára jár a falu népe,
zöldegei díjnyertesek ezer éve.

Ágyásokat nézi sorra,
a földet hiába túrja.
-Ajjajaj, mi lesz énvelem,
hiszen ebédet ígértem?

Feldúlná a konyhát rögtön,
de eszébe jut Töhötöm.

Férje a nappaliban hever,
gyanú a fejében tanyát ver.

- Töhötöm, te mit csináltál?
Minden répát megdézsmáltál?
Hogy lesz torta, Nyuszipapa?
Mert nincsen itthon egy darab répa.

- Kártyaparti volt az este,
a tétet mindenki répában tette.
Viszont engem a szerencse
nem fogadott a kegyébe.

Nyuszimama fortyogott,
hogy lehet férje ily ügyefogyott.
Messze a piac a világ végén,
Loholva fut attól félén

elfogyott az összes répa.
Hiába volt a sok séta,
de a kofát még ott találja,
megoldódik minden problémája.

Így hát végre lett már torta: Éljen!
És az unokák sem maradtak éhen.
Csak Töhötöm lakolt nagyot,
mikor egy falatot sem kapott.

Csontos Márton 4.c

*Ez a mese a tiszakécskei Országos Mesemondó-,
Meseíró-, Kézműves-, Szépiró Találkozón arany mi-
nősítést érdemelt ki.*



Szabó Zsombor 2.b rajza

Ukulele

Az ukulele egy gitárhoz hasonló, ám 4 húros hangszer. Amit legfőképpen Hawaii zenére használnak. Az ukulelét általában Hawaii zenéjével azonosítják, ahol a neve durva fordításban „ugróbolhát” jelent. Az utolsó hawaii király, Kalākaua támogatása révén az ukulele a hawaii zene szimbólumává vált.

Az ukulelének négy főbb változata ismert (a kisebbtől a nagyobb felé haladva): szoprán (az eredeti méret), koncert, tenor (1920 óta) és bariton (az 1940-es évek vége óta). A tenor hangszeren a húrok néha duplázva vannak: hat húros (amikor az első és a harmadik húr van duplázva), vagy nyolc húros (amikor mind a négy húr duplázva van) változat ismert.

Hogy néhány hírességek mondják, aki ukulelén játszott/ zenélt:

Tyler Joseph (Twenty One Pilots)

Elvis Presley

Brian May

Én autodidakta módon tanultam meg ukulelézni, ami nem volt annyira nehéz, mivel az interneten nagyon sok segítő anyag van (<https://www.ultimate-guitar.com/>) például YouTube-on is https://youtu.be/Ejl5_FGDjEw

Körülbelül egy hónapja kezdtem az egészet. Ha valaki csak minden nap körülbelül egy fél órát rá tud szánni, akkor nagyon jól meg lehet tanulni játszani. Én eddig 10 számot tanultam meg.

Szerintem nem nehéz a hangszeren megtanulni és élvezetes is.

A koncert ukulele hossza alig 60 cm, és majdnem olyan nehéz mint egy tablet.

Szinte ugyanazokat a zenéket is eltudod játszani, amit gitáron is

Mindenkinek ajánlom a hangszert, bár az ára 25.000-100.000 Ft is lehet.

Véres-Pataki Nándor 7.b



Usztics Anna 2.c rajza

Különleges állatok

Sokféle állatunk van otthon pl.: rák, óriáscsiga, pók, teknős. Hogy hol is tartjuk ezeket? Különböző szobákban akváriumokban és terráriumokban.

Rákok

Két rákom van, meglehetősen ritka fajúak: red apple crab. Tücsköt esznek és a párás levegőt szeretik, ezért egy picit nehéz őket tartani. Érdekes őket nézni, amikor élő tücsökre vadásznak. Egy tálkában vizet kell nekik tartani, mert ebben fürdenek és a vedlésükhöz is szükséges. A hőmérsékletre is figyelni kell, hiszen könnyen megfázhatnak.

Óriáscsiga

Két afrikai óriáscsigánk van. 4-5 évig élnek, akár egy tenyérnyire is megnőhetnek. Könnyen tarthatóak, nagyon gyorsan nőnek. Salátát, kígyóuborkát, pitypanglevelet esznek. A csigáknál figyelni kell a kalciumpótlásra. Ebből a célból adhatunk nekik tojáshéjat. Terráriumban kell tartani őket. A legjobb talaj a kókuszrost, amelyet vízesen kell tartani, mert ebbe könnyen be tudják ásni magukat.

Teknősök

Két szárazföldi teknősünk van, ők is terráriumban élnek. Kedvenc ételük a pitypanglevél. A mi teknőseink kb. egy tenyérnyire nőnek meg. Egy egészen apró teknőc számára is biztosítani kell egy legalább a 60X40 cm alapterületű terráriumot. Anyaga lehet fából, műanyagból.

Madárpók

Egzotikussága ellenére könnyű madárpókot tartani. Nem mindenkinek ideális jószág, hiszen nem lehet dögönyözni, simogatni, nem dorombol és nem hozza vissza a lábát sem. Nyugodtan gubbaszt a fészkében, és unalmában néha hálót sző. Sokféle formájú, színű és méretű madárpók van. Élő tücsköt esznek. Fontos, hogy a madárpók helye szellőzzön, de elegendő, ha rácsos tetőt alkalmazunk, vagy fűrünk a tartóra néhány apró lyukat. A legtöbb pókfaj 60-80%-os páratartalmat kíván, és ennek hiányában könnyen kiszárad. A téli fűtés és a nyári klímaberendezés veszélyes lehet számukra, ezért, ha úgy érezzük, száraz a környezet, akkor spricceljünk vizet a terrárium belsejébe. A pókoknak nincs saját testhőmérsékletük, ezért fontos, hogy mindig kellemes melegben, szobahőmérsékleten tartsuk őket. Ha a pók a hátán fekszik és régóta nem eszik, akkor sem halott, ne érzünk hozzá, mert mindig a hasára szorított lábakkal, féloldatosan fekvé pusztul el.

Nekem a teknősök a kedvenceim, mert őket kell a legkevésbé gondozni. Azoknak ajánlom az ilyen állatok tartását, akik szeretik az állatokat és nem viszolyognak vagy félnek tőlük.



Kállai Eszter 2.b rajza

Vincze András 7.b osztály

Téli sportok

A hógolyózáson - már, ha van elég hó - és a szánkózáson túl is vannak lehetőségek a mozgásigény kielégítésére télen. Vannak köztük komoly állóképességet igénylőek és kevésbé megterhelőek. A teljesség igénye nélkül lássunk párat.

A klasszikusok

Korcsolyázás, sífutás, sílesiklás, snowboardozás - mindenki hallott róluk, még ha nem is próbálta. A korcsolyázást leszámítva intenzív mozgásformák, melyhez megfelelő állóképesség szükséges, így nem árt a megfelelő fizikális felkészülés a sérülések és balesetek elkerülése miatt. Ez utóbbi egyébként minden téli sportra igaz, hiszen a körülmények (közeg, sebesség, stb.) miatt a szervezetet nagy terhelés éri.

Kevésbé ismert extrém sportok

Sajnos Magyarország nem számít téli sport nagyhatalomnak, így a most következő extrém mozgásformák iránt érdeklődőknek el kell utazniuk valamelyik - ilyen szempontból - jobb adottságú országba.

Dual Snowboards - dupla hódeszka: Nyárfa és üvegszál keverékéből készült két külön deszkáról beszélünk, de nem ám csak úgy kettévágott deszkáról, inkább két kis snowboardról, ugyanis mindkét lap mindkét vége hajlított. Borzasztó nagy előny, hogy lehet vele sétálni, így nem kell folyton le- és felcsatolni, de talán a legfontosabb, hogy kompatibilis a normál kötésekkel.

Snowsnaker - a rugalmas snowboard: a németek fejlesztették ki, két kisebb snowboardból áll, melyek középen rugalmasan vannak összekötve. A kialakításnak köszönhetően szabadabban mozoghat a használója, mint a hagyományos snowboardon. Az eszköz - kialakítása miatt - inkább a trükkök szerelmeseinek lehet a kedvence.

Snowter - A síbringa-hóroller "öszvér": a síbiciklitől és a sírollerreltől abban különbözik, hogy a snowteren négy fix pedál van, ezeken áll a használója, sőt, ülés sincs rajta, így

gyakorlott használók számára a trükkök lehetősége megsokszorozódik. Kezdők inkább a sírollerrel vagy a síbiciklivel kezdjék. Már Magyarországon is ki lehet próbálni némely sípályán.

RaxSki, a "törött" síléc: A "sógorok" találmánya, képzeljünk el egy sílécet, melynek a hátsó része eltűnt, de "nőtt" a helyén három darab uszony. Ez az eszköz a már gyakorlott sportolóknak ajánlott, akik ezzel a léccel gyorsabb fordulókat érhetnek el, könnyebben tudnak manőverezni a hátsó "karmoknak" köszönhetően.

Speedriding - repülj síelve! Hogy mennyire jó lehet a síklőernyőzés és síelés szerelemgyereke, csak képzeljük el: nagysebességű repülés/síklás a lejtőn, akár néhány centivel a talaj felett. Stabilitásának köszönhetően akár 100 kilométer per órá sebességgel is suhanhatunk, ha jön egy váratlan akadály, csak átrepülünk felette. Zseniális.

Ennyi extrém után jöjjön néhány nyugisabb sport, bár ezeknek is megvan a maga nehézsége.

Curling - csúszókorong: a tévéből ismerős lehet ez a sport, melyben két csapat ütközik meg egymással, bár világtornaszerűen vannak egyéni küzdelmek is. Az ellenfelek nyolc-nyolc követ csúsztathatnak a jégen egy kör alakú célpontba. Röviden: az a csapat nyer, amelynek követi a legközelebb vannak a célzóna középpontjához. A játék fordultatos, egy-egy meccsen folyamatosan változhat az állás, nem melléleg a jeges felület is változik. Nagyjából két órán át tart a küzdelem, ez bizony sokat kivehet egy kevésbé edzett egyénből.

Bandy: röviden megfogalmazva a világ leggyorsabb labdajátéka, mely leginkább a jégkoronghoz hasonlít, bár ezt a bandysek nem szeretik hallani. Korcsolyával kell focipálya méretű jégen a jégkorongkapunál nagyobb kapuba gólt löni, labdával. Ami még fontos, az ütközés nem megengedett. A focihoz annyiban hasonlít, hogy egy csapatban tizenegyen vannak és a meccsek kétszer 45 percig tartanak. Ugye nem kell mondanunk, hogy megfelelő állóképesség és tapasztalat hiányában kérjük ki tapasztalt sportolókat, szakértőket tanácsait?



Illés Borbála 3arajza

Ünnepi finomságok, gyerekek is elkészíthetik

Ha még nincs ötletetek arra, hogy mivel és hogyan lepjétek meg szüleiteket, nagyszüleiteket karácsony alkalmából, álljon itt néhány tipp, aminek garantáltan örülni fognak. Ezek a receptek nem csak finomak, de olyan egyszerűek, hogy még gyerekek is elkészíthetik. Kiskuktáknak ajánljuk!

Virslicsomagok szalonnával

Elkészítési idő: 30 perc

HOZZÁVALÓK:

8-10 szál virsli
25 dkg szeletelt bacon
20 dkg szeletelt füstölt sajt
fogpiszkáló

ELKÉSZÍTÉS:

A virsli 5 cm-es darabokra vágjuk. A baconszeleteket harmadoljuk, a sajtot csíkozzuk.

Minden virsli szalonnába tekerünk, néhányat pedig a sajtba.

Minden tekercset megtűzünk fogpiszkálóval, és egy tábla tesszük.

Kb. 200 fokban, grill fokozaton pirosra sütjük.

Ünnepi meggyes kókuszgolyó

Elkészítési idő: 30 perc

HOZZÁVALÓK:

25 dkg darált keksz
10 dkg vaj
15 dkg porcukor
1 dl tej
1/2 üveg rumaroma
1 ek. keserű kakaó
pici kókuszreszelék
a töltelékhez:

meggy

Valamint:

kókuszreszelék

ELKÉSZÍTÉS:

A kekszből, vajból, cukorból, tejből, rumaromából, a kakaóból és a kevés kókuszreszelékből jól formálható masszát gyúrunk, és kis golyókat formázunk, melyeknek a közepébe egy-egy jól lecsurgatott, kimagozott meggyet teszünk. A golyókat ízlés szerint kókuszreszelékbe forgatjuk.

Mézes Karácsonyfadíszek

Anyagszükséglet:

mézes tészta
arany spary
tojáshab
szívószál
fonal
tésztaszaggató formák

A mézes tészta leírása:

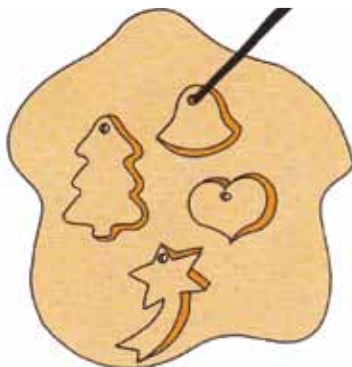
Alapanyagok:

50 dkg liszt
20 dkg porcukor
5 dkg margarin
1 db tojás
1,5 dl méz
1-1 kávéskanál őrölt szegfűszeg és fahéj
1 kávéskanál szóda bikarbóna

A szóda bikarbónát összekeverjük a liszttel, a mézet pedig a porcukorral és a margarinnal. Ezután alaposan belisztezett deszkán gyúrjuk össze az alapanyagokat. Jól dolgozzuk össze, mert úgy könnyebb vele dolgozni. Nyújtsuk ki fél centi vastagra és különböző formájú tésztaszaggatókkal szaggassuk ki a díszeket. Szívószállal lyukat fúrunk rájuk, majd közepes tűzön aranybarnára sütjük. Amíg hűl, elkészítjük a cukormázat.

Cukormáz:

tojásfehérje
20 dkg porcukor
A tojásfehérjéből kemény habot verünk. Apránként hozzákeverjük a cukrot, majd tovább verjük a masszát, míg jó sűrű lesz. Egy műanyag zacskóba töltjük, és bekötjük a száját. A zacskó sarkát levágjuk, de csak kicsi lyuk legyen rajta. Enyhe nyomással megindul belőle a massa, amivel megrajzolhatjuk a mézes díszeket. Ha megszáradt, fűzzük fel fonálra, és máris felfüggeszthetők a karácsonyfára.





Rejtvényes oldal

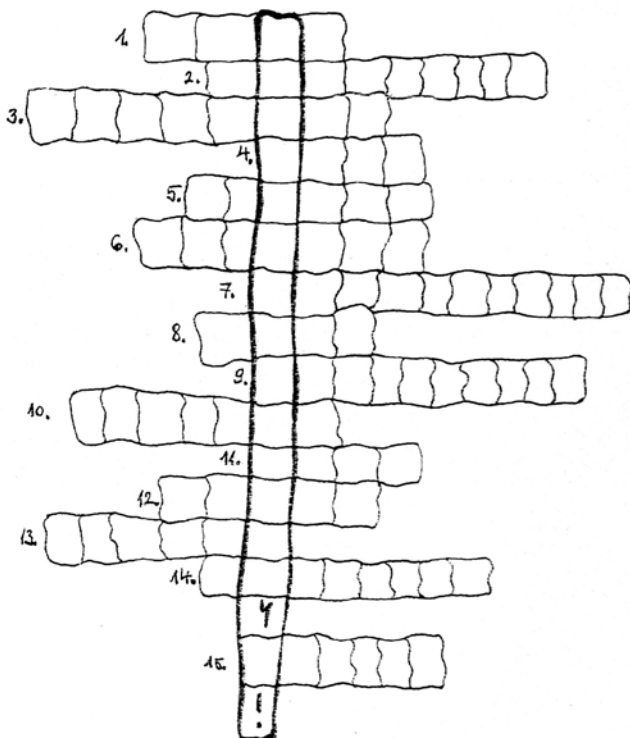
Betlehemes

Ha a számoknak megfelelően kiszínezed a rajzot, eléd tűnik az a kép, amit a pásztorok is láthattak az első karácsony alkalmával.

1- sárga, 2- világoskék, 3- sötétkék, 4- világoszöld, 5- sötétzöld, 6- barna, 7- piros, 8- testszínű /narancssárga/, 9- erős narancssárga, 10- szürke

Keresztrejtvény

Tél van, Karácsony közeleg, sok olyan holmi előkerül a szekrény mélyéről, amit eddig nem használtunk! a következő keresztrejtvényt azzal tudod megoldani, ha egyenként beírod a sorokba, hogy mit látsz a rajzokon. Minden rajzot a számának megfelelő sorba írd be!



	3	2		4		5	6	
	4	7		6				
	5		2	1		3		
	9				2			3
		6	5		3	8	7	1
			4			9		2
3			9				1	
		5						8
			6	3		7		

