

LAJTORJA

A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja

XXII. évfolyam 4. szám 2021. június



A tartalomból:
Kedvenc kisállataink
Pünkösdi gondolatok
A ballagó nyolcadikosok
A 8.c-sek emlékei iskolánkról
Vélemények a digitális oktatásról

ELŐSZÓ

„Akik bíznak az Úr Istenben nagy hiedelemmel, azok nem vesznek el semminémű veszedelemben. Mint a Sion hegye, megállnak, nem ingadoznak.”

A református énekeskönyv 125. zsoltárának soraival köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal a 2020/2021-es tanév befejezése előtt.

A három hétre és három napra tervezettnél hosszabb ideig, az alsó tagozat számára öt hétig, a felső tagozat számára nyolc hétig tartott a tantermen kívüli, digitális munkarend. Először fordult elő a magyar közoktatásban az, hogy az 1-4. évfolyam iskolába járással, az 5-8. évfolyam pedig online módon teljesítette tanulmányi kötelezettségeit. Szerencsére május 10-én visszaállt a világ rendje: valamennyi osztályunk a jelenléti oktatás részese lett. Egy év kihagyás után ismét sor kerülhetett a 6. és 8. évfolyamon az írásbeli idegen nyelvi mérésre, valamint a szövegértési képességet és a matematikai eszköztudást vizsgáló országos kompetenciamérésre.

Örömteli és megnyugtató, hogy a járványhelyzet javulásának következtében a diák-önkormányzati napon lehetségessé vált az osztályok számára tantermen kívüli program szervezése is, továbbá a nyolcadik évfolyamos osztályok egyidőben történő ballagásának sem lesz akadálya. A 2021. évi ballagási rendezvények megtartásának feltételeiről szóló kormányrendelet felhatalmazása alapján az egy ballagó tanuló által meghívható meghívottak számát 5 főben állapítottam meg.

Diákjaink nagy részével újra találkozunk a nyári szünetet követően, azonban 121 nyolcadik évfolyamos tanítványunktól el kell búcsúznunk június 15-én. Tanulmányaik folytatásához ezúton is sok sikert kívánok.

Az 1-7. évfolyamos diákok a bizonyítványokat és a jutalomkönyveket idén is osztálykeretben veszik át a ballagást követő napokban. Bizonyára sokan örülnek annak, hogy a szükséges biztonsági előírások betartása mellett nyári táborok az iskolában és az iskolán kívül is szabadon szervezhetők.

Őszintén remélem, hogy a veszélyhelyzet által okozott gondok és nehézségek ellenére ebben a tanévben is jó volt KisTk-s diáknak lenni, és tanítványaink örömmel jöttek nap mint nap az iskolába. Köszönöm a szülők bizalmát, pedagógus kollégáim és a nevelő-oktató munkát segítő munkatársak egész éves fáradozását, valamint az eredményekről és programokról rendszeresen tudósító iskolarádió, iskolaújság és iskolai honlap szerkesztőinek áldozatos és lelkiismeretes munkáját.

A gyakorlóiskola tantestülete nevében minden kedves diákunknak és családjának kellemes nyári vakációt, jó pihenést kívánok!

Ember Sándor
igazgató



A pünkösdi szél

„A szél fúj, amerre akar; hallod a zúgását, de nem tudod, honnan jön és hová megy: így van mindenki, aki a Lélektől született.” (János evangéliuma 3,8)

Gyakran járok a Nagypiacra bevásárolni. Néhány napja az egyik árus, akihez rendszeresen járok, elmondta, hogy korán reggel, miután elindultak dolgozni, arról beszélgettek útközben a feleségével, hogy vajon pünkösöd minnek az ünnepe? Mivel csak találgattak, arra kért, válaszoljak neki erre a kérdésre. Szívesen megtettem.

Az a mondat, amit János evangéliumából idéztem, szintén egy kérdésre adott válasz. A kérdező Nikodémus, a zsidók egyik vezető embere, és a választ Jézus adja meg. Válaszában újjászületésről beszél, a Lélektől való újjászületésről. Mindezt pedig a szélhez hasonlítja. A szél rejtély és csoda volt az ókori ember számára. Megfejtethetetlen jelenség. Nem tudták és nem értették hogyan keletkezik, honnan jön és merre tart, csak a hatását látták, azt, hogy elfújja a falevelet, vagy felkavarja a port.

Ehhez hasonlóan megfejtethetetlen titok és csoda a Lélek által munkált újjászületés is. Nem tudjuk, hogyan történik, nem mi irányítjuk, nem emberi teljesítményen alapul, annak lehetősége Istennél van elrejtve. A hatása, az eredménye, akárcsak a szél esetében, viszont látható és tapasztalható. Aki újjászületett, az, ahogyan Jézus fogalmaz, meglátja az Isten Országát, részese lesz annak. A gondolkodásában, az



Ortutay Bendegúz 4.c alkotása

életében Isten uralma és szeretet valósul meg, az Ő gyermekeként szól és cselekszik.

Minek az ünnepe pünkösöd? A Szentlélek eljövételének, az újjászületésnek az ünnepe, az egyház születésnapja. Isten lelke formáljon minket az Ő gyermekeivé, hogy általunk is megtapasztalhatóvá legyen az ő szeretete, pünkösdkor és minden időben. Ámen.

Szilágyi Tamás
lelkész

Az iskolarádióról

Én közel két éve járok iskolarádiózni. Szerintem sokan tudjátok, hogy Engszler Attila bácsi vezeti. Amikor alsós voltam néhányszor megfordult a fejemben, hogy miként is zajlik a felkészülés. Ez úgy történik, hogy Attila bácsi megkeres minket minden héten kedden délelőtt, és egy-két lapot hoz nekünk, amin minden megszólalás meg van számozva egytől-háromig. Ez az iskolarádió szövege. Majd megmondják, melyik szám lesz a miénk. Én a legtöbbször a kettes szoktam lenni, az egyik legjobb barátnőm mindig azt olvassa, amin a nyertesek vannak felsorolva. Utána, mivel Attila bácsi velünk van tanulószobán, mi már kedden felolvassuk egy mikrofonba a szövegünket. Amikor készen vagyunk, Attila bácsi megvágja, és eltávolítja belőle a ba-

kikat. Egyébként szerdán, az első óra előtt kell felolvasnunk a szöveget.

Visszatérve a bakikhoz: nagyon sok hibát ejtünk. Van amikor Attila bácsinak iszonyat sokat kell vágnia a felvételeken, mert elnevetjük, elrontjuk, vagy éppen félreolvassuk a szöveget. Én például a „rakoncátlankodó” szó helyett „rakott láncankodót” mondtam sokszor.

A rádióban szinte mindig hallhattok riportot. Azokat sokszor én és két barátnőm készítjük. A riportok is hasonlóan készülnek a műsor többi részéhez. Van egy kis diktafon, abba kell elmonda

Horváth Flóra Gréta 5. c



Donka Ákos 8.d alkotása

Vár az iskola

Iskola, iskola,
az már nem óvoda!
Közelít az év vége,
ha akarsz, te is nézz be!

Sok móka vár, kacagás,
a farsangi bulizás.
Jó a sulis, szép a táj,
ez a hely csak reád vár!

Karácsonykor szép az aula,
aki látja, leesik az ajaka.
Gyere és meglátod,
milyen tarka-barka!

Toll, radír, ceruza,
csak rád vár az iskola.
Gyere hamar, ne maradj le,
mert jön más a helyedre!

Kovács Panna 4.b

Péter és János az Ékes-kapuban

„Én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét. „

János evangéliuma 14,16-17

Jézus még halála és feltámadása előtt megígérte a tanítványoknak, hogy elküldi maga helyett a Szentlelket. A Szentlélek tanít minket Istenről, gyógyít, vigasztal, és erőt ad a nehézségek idején, ha kérjük. A Szentlélek hallgatja meg imádságainkat, és munkálkodik bennünk és a körülöttünk lévők életében.

A feltámadt Jézus 40 napot töltött tanítványaival a földön, majd visszament a mennyek országába. Tanítványainak meghagyta, hogy együtt várják meg, míg elküldi maga helyett a Szentlelket. Ő ad majd erőt és bátorságot, hogy

beszéljenek Isten szabadító szeretetéről az embereknek. Egyik alkalommal Péter és János a templomba indultak imádkozni, amikor a kapuban egy sánta koldussal találkoztak. A sánta alamizsnáért könyörgött, de Péter így válaszolt neki:

-Pénzem nincsen, másképp tudok rajtad segíteni! Jézus nevében mondom neked: kelj fel, és járj!

A sánta azon nyomban meggyógyult, és örömeiben ugrándozni kezdett, és hangosan dicsérte az Istent!

A gyógyulás után elterjedt a híre, hogy Jézus a Lelkével ma is munkálkodik.

Nagy Erika Éva

A képeken látható templomokat a 2.b osztályosok készítették.



A ballagó nyolcadikosok



8. a Osztályfőnök: Vértessy Balázs

Ágoston Péter, Balogh Arienn, Czeglédi Zsófia Dóra, Dóka Iván, Garanyi Viktória Bernadett, Gurzó Zsófia, Jámbor Ferenc Ákos, Juhász Emese, Kálmán Dominik, Kelemen Martin, Kertész Viktória, Magyar Odett Petra, Mile Hunor Attila, Molnár Lilla, Pál Zsófia, Patai Dávid, Rácz Dorottya, Rádi Balázs, Radócz Róbert, Ritli Hajnal, Szücs-Karsai Ramóna, Tóth Lóránt, Török Enikő Nóra

8.b Osztályfőnök: Czegle Mária

Adomán János Boldizsár, Breitenbach Fruzsina Anna, Buzási Attila, Dánielfy Diána Hanga, Demény Réka, Egyed Dániel, Fábián Anett, Fedor Lili Zsuzsanna, Gyarmati Árpád, Gyarmati Miklós, Harsányi Zalán, Istók Ádám, Klencs Dorottya Flóra, Kun Lídia Viktória, Lovász Krisztián László, Mészáros Sára, Németh Dominika, Ócsai László, Püski Benedek, Szatmári Virág Anikó, Szilágyi Dorka, Tang Jennifer, Veres-Pataki Nándor, Vincze András, Vona Balázs Márk



8.c Osztályfőnök: Emberné Balogh Emőke

Bacsó Máté István, Demeter Zsófia, Fekesházy Zsófia, Fekete Balázs, Gyulai Sára Dóra, Horváth Kristóf, Horváth Szonja, Kapusi-Rentka Donát, Kiss Dorottya Anna, Kiss Hunor, Kiss-Győri Imre, Korondán Ádám Miklós, Krajczár Dávid Géza, Leskovics Péter, Lukácsi Blanka, Mezősi Janka, Miklósvölgyi Boglárka, Nagy Manna Kamilla, Nagy Míra Mandula, Papp Zalán, Petróczi Anna Fruzsina, Suszter Éva Hanna, Szirák Péter Dániel, Szőke Dániel, Tóth Réka Török Regina, Visky Boglár, Zay Máté Barnabás



8.d Osztályfőnök: Bajiné Takács Margit

Árvai Hédi, Bács Boglárka Zoé, Bristyán Nikolett, Darai Laura Zita, Donka Ákos, Fejes Nóra, Kányási Arabella Éva, Király Gréta Enikő, Kiss Hunor, Kiss Rebeka Noa, Kiss Vivien, Kovács Ármin István, Kreuze Mirjam Ágnes, Matkó Laura, Molnár Noémi, Papp Melitta, Péter Lili, Péter Míra, Sári Gitta, Sólyom Imre, Végh Lili Luca, Veres Réka, Zámboi Fruzsina



8.z Osztályfőnök: Lócska Orsolya Dóra

Bende Vera, Csorba Zétény Attila, Dávid Roland Mózes, Diviánszky Eszter, Enyedi Nikolett, Grecskó Marcell, Grubisics Zsombor, Hársfalvi Tamara, Lada Orsolya, Lukasz Noémi, Magura Anna Luca, Máté Krisztián, Molnár Sára Flóra, Nagy Emese, Oláh Szilvia Zita, Rápolti Laura Fanni, Sándor Bence, Serestyén Áron, Szatmári Balázs, Szikra Sára Réka, Tar Gyula, Varga Gergő



„Már búcsúzunk, és elmegyünk...”

Emlékeink

- válogatás a 8. c-sek gondolataiból -

Még néhány nap és szappanbuborékként pukkan szét, tűnik el az a világ, ami nyolc éve keretezi életünket. Ismerjük az épület minden szegletét, a tanáraink gesztusait, az osztálytársaink gondolatát, mielőtt még kimondanák azt. Még néhány hét és a világ nagyot változik körülöttünk, és bár boldogan és izgatottan várjuk az új csodákat, most mégis az emlékeink között kutattunk, felidézve azokat a pillanatokat, amelyek örömmel töltötték el bennünket.



A kirándulások

A negyedik osztálykiránduláson megáztunk, rohantunk vissza a szállásra, és úgy néztünk ki, mint a malacok.

Hatodikban bobozni voltunk, és a második menetben már fékezés nélkül, nagy sikongatások közt száguldottunk lefelé a fák lombjai közt.

Az ötödikes osztálykiránduláson megdöbbenett, hogy az ágyam felett ferde volt a fal, felülni sem lehetett rendesen, ráadásul hatalmas repedés húzódott végig rajta, jelentettem az osztályfőnökömnek, hogy féltő, hogy az éjszaka rám fog szakadni a fal. Ekkor Emőke néni „megnyugtató”, hogy nincs baj, mert ő majd kiás engem a romok alól...

A kétnapos osztálykirándulások a legkedvesebb élményeim között vannak. Olyan sokáig beszélgettünk, hogy szinte semmit nem aludtunk. És annyit nevettünk (sokszor azt sem tudva, hogy min), hogy már fáj a hasunk.

Az ötödikes osztálykirándulás estéjén, a sötétben még kint kincskeresőztünk a hatalmas kastélykert szomszédságában, óriás fák közt, ahol akkor már senki se járt. Brrr...

A hatodikos osztálykirándulás éjszakáján, az erkélyen suttogva beszélgettünk (nehogy Emőke néni beavatkozzon), és a telefonunkra helyezett szódásüvegekkel csináltunk magunknak hangulatvilágítást.



Tanáraink

Ila néni öleléseire mindig emlékezni fogok.

Fruzszi néni intenzív természetismeret órái hatodikban nagyon kedves emlékek, azért is mert nagyon érdekesek voltak, és azért is, mert mindenki jól is hallhatta Fruzszi néni magyarázatát.

Nagyon emlékezetes számomra Tibi bácsi táblai illusztrációja az elektromosság anyaghoz (egy villanydróton üldögélő madárka), ami számomra most már mindig kapcsolódni fog az áramerősség fogalmához.

Nem fogom elfelejteni Márti néni hittanóráit, mert engedte, hogy gondolataink szabadon szárnyalhassanak, és a véleményünket is mindig elmondhattuk.

Anikó néni izgalmas történet órái után csak abban reménykedem, hogy a történelmet ezután is ilyen érdekesen fogják tanítani.

Radvány bácsi nemcsak nagyon kedves, de mindig olyan különleges és izgalmas feladatokat talált ki nekünk, amiket igazán élveztünk.

Az egyik legkedvesebb emlékem az marad, amikor írtunk egy nagyon nehéz matek dolgozatot, utána én a legrosszabbat vártam, és amikor kiosztották, Marika néni engem külön megdicsért: Ez igazán szépen sikerült!

Matek előkészítőn a 7. óra után Marika nénivel lankadatlanul csináltuk a feladatokat, a végén a sok figyelemtől fáradtan ültünk, és már a legkevésbé vicces dolgokon is csak nevettünk.



Barátok és barátnők

A tesi előtt, az öltözőben mindig nagyon jól szórakoztunk. Beszélgettünk, énekeltünk és sokszor táncoltunk is.

Alsóban a fiúkkal egész délutánokat fociztunk végig, télen pedig a nagy szánkózások és hógolyózások voltak a legjobbak. Most is megpróbáltuk télen, néhány alkalommal sikerült is hógolyó-csatákat vívnunk az udvaron, de aztán az alsós tanító nénik elküldtek bennünket. Úgy látszik kinőttük az udvart.

Az egyik legjobb érzés az volt, amikor alsósokból felsősök lettünk. Mintha más világba kerültünk volna. Sokkal szabadabbakká váltunk, és az új osztálytársainkban nagyon jó barátokat találtunk.

Bármennyire bosszantó volt is, mégis minden egyes alkalommal lementem Reginával az öltözőbe a tornazsákjáért! Ki gondolta volna, hogy egyszer majd ez is a szép emlékeim közé tartozik majd!

Egyszer, alsóban a fiúkkal összeszedtük az összes pénzünket, vásároltunk vagy húsz csomag kukit a büfében, amit aztán a függöny mögé rejtettünk, hogy a tanító néni észre ne vegye.

A liftes lépcsőház lépcsőfordulójában (ahova nem jön el az ügyeletes tanár) a nagy beszélgetések a barátnőimmal nagyon izgalmas emlékek. (Különösen a tilosban járás izgalmával fűszerezve!)

Hogy mennyit lehet röhögni Imivel és Mátéval! Legtöbbször alig bírjuk abbahagyni.

A szép emlékeim között maradnak az ádáz vitáink olyan világrengető kérdésről, mint az ablaknyitás, amik kivétel nélkül mindig nagy nevetésbe torkolltak. Kösz, Hunor és Balázs, ezt nem fogom elfelejteni!



Sikereink

Megnyertük a kiűtő bajnokságot! A kupa megtekinthető a 214-es teremben! (Vajon mi lesz vele?)

Ötödik osztálytól kezdve szeretek iskolába járni. Onnantól kezdve minél nehezebb feladatokat kaptam, annál nagyobb sikerélményre tettem szert.

Karácsonyi műsorok: a legjobbak a próbák! És igen! Megcsináltuk: jelmez, ének, díszlet, poénok, meghatottság. És taps, taps.... (Persze a szülők is ott voltak!)

Néptánc fellépés egy másik iskolában. Én azt hittem, mindenhol olyan kedvesek a gyerekek, mint itt. De nem voltak azok. Miközben táncoltunk, kinevettek és kicsúfoltak minket. Itt, ha valaki ügyes valamiben, azt megtapsoljuk, és az egész osztály büszke rá.



Kistk

Ebben a közösségben nem kell elfojtanom a gondolataimat, mert itt érdekli a többiek, hogy engem mi foglalkoztat.

Sokféle osztálytársam van, de mindegyik kedves és értékes ember, segítőkész és jószívű.

Sok hasonló érdeklődésű ember, akikkel jól és hosszan el lehet beszélgetni.

Amire emlékezni fogok, az az összhang, amit lehetett érezni, ha előadásra vagy bármilyen programra készülünk, ha problémát próbáltunk megoldani. Egy akarattal, egyfelé húzva. Ilyen érzés volt itt lenni, ebben a közösségben.

Egy iskola, nyolc év. Itt ismertem meg a legjobb barátaimat, akikre egész életemben emlékezni fogok, rengeteg közös élményünk volt együtt. Elég egy szó, és tudjuk, mire gondol a másik. Itt tanultam meg írni, olvasni, számolni. Ezek között a falak között töltöttem sok-sok órát. Ezen az udvaron vertem le a térdem, és ebben az ebédlőben ettem a legfinomabb milánói makarónit.

Ezek a szabályok védtek, és ezeket a tanárokat szerethettem. Teli zsákkal megyek el.

Akkor és most

Honlapunk tervezői, a Kreatív Vonalak munkatársai 2016 elején megújították az iskolai felületet oly módon, hogy az mobil eszközökön is jól látható legyen. A címlapon, a menüsor alatt az intézmény életét bemutató fotókat helyeztek el, melyek hat másodpercenként váltják egymást. Ezek közül a felvételek közül választottunk ki hármat, amelyeknek szereplőit ismét megörökítettük az eredeti helyszíneken. Íme, az eredmény!





Gondolatok a digitális oktatásról

Tanulás a járvány alatt

Szerintem az itthon tanulás nem olyan rossz. Reggel aludhatok egy kicsit tovább, és nem megy el az idő az utazgatással sem. Azt sajnálom, hogy nem találkozhatok a barátaimmal, de tudom, hogy így biztonságos járvány idején. Az online órák is egész jók, mert úgy könnyen meg lehet tanulni a tananyagot. Az iskola mégis sokkal jobb mert akkor nem kell a gép előtt ülni és udvari szünet is van. Remélem hamar vége lesz, és újra találkozhatok a barátaimmal.

Féki Elina Flóra 4.z

Én és az online oktatás

Nem szerettem volna újra digitális munkarendbe vonulni, de később megláttam az előnyeit is. Nagyon tetszett, hogy nem kellett korán felkelni. Nem nyolckor, hanem csak kilenckor kezdődtek az online óráink. Több időm jutott az olvasásra, zongorázásra és a levegőzésre. Sok időt tudtam a tölteni a családommal is.

Ha elmúlik a járvány, akkor minden foglalkozásra járhatok majd. Működni fog a kórus és járhatunk előadásokra, koncertekre. Lehetőség lesz a kirándulásra is.

Jó volt az online oktatás, de várom a jelenléti oktatást is.

Pluhár Zsófia 4.z

Otthonlét

Az utóbbi hetekben itthon kellett lennem a vírus miatt. Volt jó dolog és rossz dolog is az otthonlétben. Jó volt, hogy sokat játszhattam manóval, későn fekuhtem le és kelhettem fel, jó dolog az is, hogy az órák kilenctől kezdődött nyolc helyett. Rossz volt, hogy maszkot kellett viselni, nem lehetett suliba menni. Nem találkozhattam a barátaimmal. Várom, hogy vége legyen a vírusnak.

Nagy Csenge 4.z

Mi volt a legjobb a digitális oktatásban?

Mikor bejelentették az online oktatást a suliban, én már akkor is örültem egy kicsit. Az nagyon jó volt, hogy későn fekuhtem és későn keltem, meg az is jó volt, hogy online órán a macska is ott lehetett. Sokkal rugalmasabb volt. Ha el kellett menni valahová, akkor elmentünk és utána csináltam meg a házit, vagy bármikor kimehettem a wc-re, enni, inni, vagy pihenni. Igaz, kicsit nehezebb volt így megtanulni az anyagot, de aki tényleg csinálta, annak sikerült. Nekem személy szerint tetszett az online oktatás.

Puskás Katinka 4.z

A digitális oktatás és az itthoni bezártság

A járvány időszak alatt nem sok jó történt velem. Hiányzott az iskola, a barátaim, az osztálytársak. Kényelmes otthon ülve részt venni az órákon, de én inkább az iskolában lettem volna. Nehéz volt a bezártság. Az jó volt, hogy amikor ki lehetett mozdulni többet játszhattunk az unokatestvéreimmel. Fociztunk, dartsztunk, sajnos a kelletténél több időt töltöttünk a lakásban a számítógép mellett. Jó lenne, ha végre újra visszszakaphatnánk a régi életünket. Nyáron mehetnénk strandra, kirándulni. Focizhatnánk a barátokkal.

Hosszú volt a karantén időszak, a digitális oktatás. Nagyon várom már, hogy visszamehessek az osztályomhoz.

Zagyva Tamás 4.z

Ahogy én megéltém

A digitális oktatás bevezetése nem ért váratlanul. Sajnos egyre több volt a beteg ember a környezetemben. Azt gondolom, számomra nem okozott nehézséget ez a fajta oktatási mód. Minden reggel vártam az órák kezdetét. Mivel otthon tanultunk, nem kellett nagyon korán felkelnem, az utazási időt is megspóroltuk, így volt időm előkészülni órarend szerint.. Úgy érzem, Úgy érzem, hogy minden tudást sikerült így is megszereznem, az ismereteket sikeresen elsajátítanom. Sajnos kézilabda edzésekre sem tudtam járni. Azt éreztem, a megszokott életem teljesen megváltozott.. Várom, hogy ismét minden a régi legyen.

Somogyi Luca 4.z

Az online oktatás angol órái

A karantén alatt angoltanáruk Kovácsné Jendrek Anikó néni felajánlotta, hogy a javasoltnál több online órát tart. Együtt szavaztuk meg, hogy kétszer vagy háromszor találkozzunk, és az osztályban szinte mindenkinek az utóbbi volt szimpatikus. Mikor még páran nem csatlakoztak a hívásba, megtudhattuk, hogy kinek hol alszik a macskája vagy éppen hogyan fejlődik a magról ültetett citromja. A becsatlakozással kezdetben akadtak nehézségek, mert mindenkit Anikó néninek kellett beengednie, de később ezt is megszoktuk. Az órákon Anikó néni a megszokott prezentációkat és angol játékokat is bemutatott nekünk, meg persze tanulni valót is, de a csoportnak ez már kevésbé tetszett. Így, hogy tavaly sajnos, -vagy nem sajnos- már megtapasztaltuk az online órák menetét, minden sokkal gördülékenyebben ment. Nemcsak a tankönyvből tanultunk, hanem társasoztunk is, vagy sokszor a Learning Apps felületen játszottunk. A tanárnőnk pörgős, figyelmes természetével elérte, hogy a tudás meg is ragadjon a fejünkben. A digitális oktatásnak köszönhetően délutánra rendszeresen kaptunk olyan érdekes videós kiegészítő anyagot, ahol a rövid felvétel hallgatása közben különböző feladatokat kellett megoldanunk. Egyik kedvencünk például a Harry Potter jelenetéhez kapcsolódott. Összességében az online angol órákat is nagyon hatékonynak és élvezetesnek találtuk.

Milánik Jázmin 6.a, Surányi Anna 6.a, Szentpéteri Eszter 6.a



Kiss Anna Jázmin 3.z alkotása

A versenyzés soha nem állt távol tőlem. Kis ovisként sem voltam félénk vagy visszahúzódom, de az első igazi megmérettetés egy városi versmondó és egy matematika levelezős verseny volt, amiket hatévesen megnyertem. Nagyon büszke voltam magamra. Soha nem felejttem el azt az érzést, amikor végre az első helyezettinél mondták ki a nevem, a hosszú felsorolás legvégén.

Azóta mindig keresem ezt az élményt és nem tántorít el a sok fáradozás sem, ami ezzel jár. Bizony sokszor van úgy, hogy hétvégén vagy ünnepnapokon, amikor más gyerek már a sarokba dobja az iskolatáskát, én éppen akkor ülök neki a feladatoknak. Ez az első percekben még nehezemre esik. Aztán rájövök, hogy így oly sok érdekeset tanulhatok, ami később hasznomra lesz, hogy lelkesen folytatom tovább. Ebben a családom is mindig támogat. Különböző kérdések merültek már fel, aminek utána kellett olvasni, keresgélni és ez számomra nagyon izgalmas! Sok hasznos könyvre és weboldalra ráakadtam már, amikről meg sem álmodtam, hogy létezik, és rengeteget lehet tanulni belőle! Innentől aztán már nem nézem az órát. Akármennyig tudok kutakodni!

Első osztály óta sokat fejlődtem mind tudásban, mind a versenyrutin terén. Ma már nem követem el azokat a hibákat, amiket korábban. Ma már például soha nem állnék fel a rendelkezésre álló idő előtt, vagy anélkül, hogy alaposan átolvasnám



Bacsa Hédi 3.b

a kérdéseket és a megoldásait. Amikor megkapom a feladatokat, igyekszem kizárni mindent. Csak a kérdésekre koncentrálok. Nem kapkodok, és alaposan átolvasva értelmezem a kérdéseket! A kihagyott versenyeket nem lehet megnyerni! Érdemes minden területen próbálkozni, mert ha nem is sikerül valami tökéletesen, attól az elért eredmény még büszkévé tesz. Abból is rengeteget lehet tanulni és nem utolsó sorban óriási élményt nyújt! A Bendegúz NyelvÉSZ verseny szegedi döntőjén éreztem magam eddig a legjobban, amikor első osztályosként országos 5. helyezést értem el. Az idén is bejutottam az országos döntőbe, de az online versenyzés mégsem az igazi! Alig várom, hogy a pandémia után, jövőre végre újra élőben versenyezhessek!

Bacsa Hédi 3.b

Szeretem...

A 4.z osztály egyik feladatául kapta az otthontanulás időszaka alatt, hogy Andrassy Katinka „Unom” című versének mintájára írjanak verseket, esetleg fogalmazást, arról, hogy mi az, amit ők szeretnek. Ezekből olvashattok itt egy válogatást, valamit a mintául szolgáló verset is elolvashatjátok. Jó szórakozást!

Andrassy Katinka

Unom

Unom a plafont és unom a falakat.
Az anyut, az aput és végül magamat.
Unom a tesómat, egész nap követ,
unom, hogy hozzánk senki sem jöhet.
Unom az estéket és unom a reggelt,
unom, hogy nincs sul, apa mégis felkelt.
Unom a valót és unom az álmokat,
unom a betűket, unom a számokat.
Unom a kesztyűt és unom a maszkot,
unom az egész macerás vacskot.
Unom a kupit és unom a rendet,
unom a zenét és unom a csendet.
Unom a tesómat, mindenhol ott van.
Folyton csak követ. Vagy ezt már mondtam?
Unom az olvasást, unom az írást.
unom a nevetést és unom a sírást.
Unom az evést, unom az ivást,
unom a dicséretet, unom a szidást.
Unom a mindent és unom a semmit,
unom az annyit és unom az ennyit.
Unom ezt a vírust, vigye az enyészet,
unom a, unom a, unom az egészet.

Szeretem

Szeretem ha reggel hétkor felkelhetek, végre otthon reggelizek, pizzamában lehetek. Szeretem ha ebéd közben filmet is nézhetek, végre elég időm jut ilyesmikre. Szeretem ha ebéd után Manóval sétálhatok, felfutunk együtt a dombra, s lefelé vágtatunk. Szeretem ha délután éneket tanulok, s Ili néni ppt-jén a linkre kattintva játszom. Szeretem ha a vacsorámat a tv előtt ehetem, s közben szeretett anyukámmal sorozatot nézek. Reklám közben lezuhanyzok, fogat mosok ügyesen, örülök, hogy utána már elég későn fekszem le.

Nagy Csenge 4.z

Imádom

Imádom, hogy itthon vagyok,
imádom a családom!
Imádom a kutyámat,
mert ő a legjobb barátom.

Imádom ha rossz az idő,
mert akkor gépezhetek!
Imádom ha süt a nap,
mert akkor kint lehetek!

Imádom a kosárlabdát,
lett is egy új palánkom!
Imádnám ha lenne sul,
mert hiányzik a barátom!

Papp Máté 4.z

Szeretem

Szeretem a könyvet,
szeretem a mesét,
szeretem ha anya vesz nekem nasit.
Szeretem a plüssöt,
szeretem a játékot,
szeretem a réten a színes virágot.
Szeretem az estét,
szeretem a holdat,
szeretem a tavaszt, mert minden elolvad.
Szeretem a netet,
szeretem a telefont,
szeretem nézni a kedvenc műsorom.
Szeretem a tavaszt,
szeretem a nyarat,
szeretem nézni, ahogy futnak a lovak.
Szeretem a kezemet,
szeretem az ujjamat,
szeretem ha éppen nincsen munkanap.
Szeretem a fagyit,
szeretem az epret,
szeretem a belőle készült dzsemet.

Máté Priscilla 4.z

Szeretem....

Szeretek este sokáig olvasni,
bár másnap reggel a kedvem kicsit morci.

Szeretem a finom ételt, amit reggelire kapok,
mindig jó kedvre derít amikor jóllakok.

Nem bánom, hogy mostanában otthon kell tanulni,
megúszom a felelést, nem kell padhoz lapulni.

Szeretem, hogy délután jöhet a filmezés,
társasozás, játsz, néha egy kis edzés.

Este jön a vacsi, majd a fürdés vagy zuhanyozás.
Szeretem ha még van utána egy kis játszás.

Szeretem, hogy amíg a kistesóm elalszik én olvasok,
de bármilyen izgalmas is a történet, a végén mindig elszunnyadok.

Féki Elina 4.z

Kristóf herceg kalandja

Egyszer volt, hol nem volt, ott ahol a döglött béka kuruttyol - nem, tévedek... még azon is túl -, állt egy fényűző gyémántpalota. Ez volt Kristóf herceg birodalma. A herceg legféltettebb gyöngyszeme az aranszárnyú szitakötő volt. Ez az értékes állat az, ami körül e történet kacsalábon forog.

Ám egyszer megtörtént, amitől a herceg rettegett és a legrosszabb rémálmai közé tartozott: ellopták az aranszárnyú szitakötőt. Egyik reggel a herceg mit lát? Az aranszárnyú szitakötő fényűző terráriumának hült helyét. A herceg kétségbeesetten rohángált fel és alá a palotában, egy szál pizsamában és papucsban. A katonái és szolgálói csodálkozva néztek rá. De a herceg nem ért rá a ruhájával foglalkozni, villámgyorsan katonái hadseregeket küldött a világ minden tájára, kivéve a legkisebb és legsötétebb birodalomba, Urneret királynő birodalmába. A herceg türelmetlenül várta a híreket, de a katonák rossz híreket hoztak. Sehhol sem találták a szitakötőt. A herceg úgy döntött, Urnerethez egyedül megy el. Útra is kelt még aznap. Ment, mendegélt, mígnem egy sűrű erdőhöz nem ért. Ott aztán látja, hogy az egyik fenyő mögül kilép egy öregember, akinek szörnyen hosszú, nikotintól sárga szakállja és hozzá tartozó bajusza volt. Az öregember enni és inni kért a hercegtől, aki jó szívvvel adott is neki bőven kenyeret, húst és bort. Miután az öreg ember befejezte az étkezést, így szólt a herceghez: Édes fiam, jó tett helyébe jót várj, tessék itt egy pipa, csak meg kell szívnod, s máris teljesíti a kívánságod. Ám de vigyázz, pénz és gazdagságot nem kívánhatsz, mert a pipa azon nyomban szétporlik. A herceg szépen megköszönte és tovább indult.

Hamarosan egy nagy fekete kapuhoz ért. A kapu közepén egy nagy aranyozott „U” betű magasodott, körülötte egy ezüst kígyó tekergett. Ez volt Urneret királynő hatalmi jelképe. A kapu előtt örök álltak. A herceg bebocsátást kért,

de nem kapott, így az éj leple alatt felmászott a palota falán és egy pillanaton belül már a palota folyosóján állt. A falhoz simulva osont, minden óvintézkedést megtett, ami tőle tellett, de nem volt elég óvatos, nekiment egy nagy, folyosót díszítő vázának. A váza éktelen csörömpöléssel a földre borult. A következő pillanatban kigyúltak a fények és megjelent Urneret királynő, arcán gúnyos mosollyal. Őt követték testőrei. Kristóf?-kérdezte a királynő. Mit keresel te itt? Hoppá, nem is várok választ! Gondolom, hogy ezt. És lássatok csodát, feszes ruhája alól előhúzta az aranszárnyú szitakötőt terráriumostól, mindenestől. A herceg nagyon elcsodálkozott. Urneret pedig kiadta a parancsot a katonáinak: Börtönbe vele! A hercegnek nem volt ereje ellenkezni, hagyta, hogy a katonák bedobják a nyirkos falú börtöncellába.

De miután a katonák rázárták az ajtót, előhúzta a pipát, megszívta és azt kívánta: kerüljön ki azon nyomban a cellából. És a pipa teljesítette a kérést és hercegünk azon nyomban a folyosón volt, Urneret lakosztálya előtt. Gondolkodás nélkül bement és álmában rajtaütött a királynőn. Kardjával megfenyegette és visszakövetelte aranszárnyú barátunkat. A királynő szorult helyzetében nem tehetett mást, visszaadta hát a szitakötőt, a herceg pedig fogta magát és visszavándorolt a saját, neki oly kedves palotájába. Útközben az erdőnél újból találkozott az öregemberrel és hálálkodott neki a pipa segítségével, hiszen anélkül talán még most is a cellában csücsülne magatehetetlenül. Főszereplőnk vissza akarta adni a segítőjének a pipát, de az kedvesen így szólt: megtarthatod fiam, nekem már úgysem kell. A herceg kicsit elcsodálkozott, de rögtön magához tért és elköszönt az öregtől, majd folytatta útját palotája felé. Oda is ért nemsokára, ott aztán nagy ünnepséget csaptak. És jól jegyezzétek meg, ha a pipa nem lett volna, az én mesém is tovább tartott volna!

Írta: Kormos Dávid 3.c

Kiscicát találtam

Vasárnap délután anyával elmentünk biciklizni. Szép tavaszi nap volt, a szél sem fújt. Megálltunk vizet inni, mivel nagyon megszomjaztam. Hamarosan egy cica nyávogására lettem figyelmes. Elindultam a hang után. A fűben megpillantottam egy reszkető szörgombócot. Szürke színe volt, szeme zölden csillogott. Ami a méretét illeti, a tenyeremben elfért, így gyorsan fel is kaptam. Egy pillanat alatt odafutottam anyához és megértem, hogy vigyuk haza. Így lett a félő, remegő kisállatból családi házi kedvenc, akit azóta Gömbinek kereszteltünk el.

Somogyi Luca 4.z



Csátar Borbála 3.z alkotása

Lapozgató



Gerard Durrell: Rokonom, Rosy

Adrian Rookwhistle, a szegény sorsú angol fiatalember, bánatosan álldogál kis padlásszobájában egy kora nyári reggel. Halálosan unja eseménytelen és szűkös életét, melynek utolsó tíz évét jórészt egy kitűnő cég csemegeáruházában pergette le, tizenöt shilling hetibérért. Ám ez a reggel más, mint a többi. Mert, valamivel hét óra után, Adrian ajtaján végre bekopogtat a Kaland, egy el-

felejtett nagybácsi furcsa hagyatékának képében. S ettől fogva a fiatalember nem panaszkodhat rá, hogy életéből hiányzik az izgalom. Hangulatos vándorútja során egy rendkívül bájos, bár némi emberi gyöngével rendelkező elefánttal kettesben kocognak át Dél-Anglia kies tájain, s mulatságosnál mulatságosabb, noha nem veszélytelen kalandokba bonyolódnak. S mire minden elrendeződik, és hőseink végre révbe érnek, Adrian is megbékül a gondolattal, hogy ezentúl egy rokonszenves elefánthölgy társaságában töltse napjait.

<https://vdocuments.mx/durrell-gerald-rokonom-rosy.html>

Mi és az állataink...

Van 3+1 kutyánk, 1 cicánk és 1 tengerimalacunk. A malacka Izidor, 5 évvel ezelőtt került hozzánk. Február 15-én ünnepeltük az 5. születésnapját. Minden évben megünnepeljük, tortával, gyertyával. A torta természetesen a kedvenc ételeiből, uborkából és répából áll. Sokat játszunk vele. Nagyon aranyosan fut, de mindig csak a szőnyegen. Ha éhes, hangosan visít. Amikor jól érzi magát berregő hangot ad ki. Nagyon-nagyon cuki. Reméljük, hogy még sokszor megünnepelhetjük vele együtt a születésnapját. A cicánk Gusztáv, szintén 5 éves. Kóbor cica volt. Talavt vettünk egy kertes házat és a környékén élt. A szomszédok etették, így házról házra járt. Miután velünk találkozott, úgy döntött, hogy mi legyünk a gazdái. Így hozzánk költözött. Vele is sokat tudunk játszani. Bár ő imád lustálkodni, dorombolni. De amikor úgy gondolja, rohángál a házban és eljártssza, hogy vadászik. Nagyon érdekes, ahogy röpködnek a szőnyegek amikor futkározik. A kutyákkal nem nagyon van jóban, ezért inkább benn tartózkodik a házban.



Fashion Corner - ITT A NYÁR !!!

A nyári szünet már csak egy karnyújtásnyira van és végre a nap melegét is érezhetjük a bőrünkön. Mehetünk a strandra vagy a tópartra, de ne feledkezzetek meg a megfelelő faktorszámú naptejről, napszemüvegről vagy akár kalapról.

Ami az öltözködést illeti, nyáron jobban teret engedünk a színeknek, hiszen azok jó hatással vannak a közérzetünkre és a hangulatunkra is. A nagy kérdés az, hogy mely színeket érdemes együtt kombinálni, hogy az összehatás igazán klassz legyen. Az alábbi színek segítségével te magad is könnyedén rátalálhatsz azokra a kombinációkra, amelyekemekül mutatnak együtt és feldobják a napodat.

Ez a színek körképe van osztva, minden körkikk külső íve egy adott szín sötét árnyalatával kezdődik és a kör középpontja felé világosodik. Nézzük meg például a lila cikket. Egy igazán sötét lilával kezdődik a cikk külső része, majd befelé haladva egyre világosabbá válik a lila, a legbelsőbb árnyalata a legvilágosabb. A lila színnel szemben a citromsárga helyezkedik el. Ez a két szín komplementer színeknek számít, vagyis kiegészítő színpárnak. A színekörben az egymással szemben elhelyezkedő színek

A kutyáinkat a nagypapánktól örököltük. Két évet kellett várunk, hogy hozzánk költözhesse nek. De végre októberben sikerült. Pajti 12, a lánya Csutak 3 éves. Mindketten vemhesek voltak, amikor elhoztuk őket. Sajnos Csutaknak nem maradt egy élő kiskutyája sem és ettől nagyon megvadult. Ezért vissza kellett vinnünk Szamoskérre, ahonnan hoztuk. Így ő a mi plusz 1 kutyusunk. Szerencsére ott van egy barátja és nagyon jól érzik magukat együtt. Ez pedig nekünk nagyon megnyugtató.

Pajtinak 2 kiskutyusa született október 29-én. Így az aznapi névnapokról neveztük el őket. Nagyon érdekes kutyusok, ugyanis anyukájuk tacsó keverék, apukájuk pedig puli. Így lett Nárcisz fekete puli kislány, Teofil pedig barna tacsó keverék kislány. Rengeteget játszanak együtt és persze rosszkodnak is. Szeretnek a pampafű közepében heverni, gödröket ásni, rohángálni és kiásni, amit lehet. Így sajnos idén sem málnát, sem epret nem eszünk a kertből. Mindhárman szeretik a fűgét és a lila akác virágát. Persze hiába ennyire rosszsontok, nem tudunk haragudni rájuk. Nagyon-nagyon szeretjük őket. És ez így marad, bármi is történik.

Lehner Janka 5.z, és Lehner Csongor 5.z

kiegészítik egymást, amelyek könnyedén párosíthatóak az öltözködés során, mert kiemelik, erősítik egymást. Gondoltad volna, hogy a lila és a citromsárga jól mutat együtt? Nézd csak meg! Ha nagyon precíz akarsz lenni, figyelembe veheted azt is, hogy az általad kiválasztott szín sötét árnyalata az azzal ellentétes szín sötét árnyalatával a legjobb. A képen is látható, hogy egy világos sárga világos lilával, míg egy sötétebb sárga egy padlizsánal hangsúlyos.

Bármikor eszedbe jutott a zöldet rózsaszínnel együtt felvenni? Próbáld ki bátran, ahogy a képen is látszik, csodásan mutatnak együtt.

Ha úgy gondolsz, hogy nem vagy elég bátor ezekhez a színekhez, ne aggódj! Számodra is van jó hírem. A színekör egymás mellett elhelyezkedő színei is működnek együtt. Igazán remek egy lila-pink variáció vagy egy zöld-sárga is.

Ne feledd! A feketéhez és a fehérhez szinte minden szín passzol, próbálgassátok bátran és élvezzétek a csodás színeket, amelyek körülvesznek minket akár a ruháinkban, akár a természetben.

Szima Anikó



Csengő Szó

A „Csengő Szó” néhány 4.z osztályos gyerek ötlete. Tulajdonképpen egy önálló újság, amelyben mindenféle dologról írnak, ami őket érdekli. Az alábbi írásokat a legutóbbi ilyen „kiadványaikban” találhatjuk.

Farsang!

A farsang egy nagyon szuper multság, ahol mindenki beöltözik. A Kölcsény Ferenc Református Gyakorló Általános Iskolában (Kistk-ban) az osztályok idén másként tartják a farsangot, a Covid miatt. Ilyenkor általában felvonulnak a tornateremben, hoznak süteményeket és mindenféle sós nyalánságot amit a teremben fogyasztanak el. Farsang napján még szoktak üdítőket is hozni. Idén nem lesz felvonulás és evés ivás. A 4. z-ben három embert megkértek hogy tervezzenek programokat: tombolát és mindenféle csapatjátékot pl: zoknipárosítás, jelmezes bemutatkozás, maszkverseny. Várjuk az érdekes jelmezeket.

Három 4.z osztályos barátunkat megkérdeztünk hogy mit gondolnak az idei farsangról.

1.Hadházi Tímea Anikó: Már nagyon vártam az idei farsangot, de mikor megtudtam hogy nem lehet enni- innivalót hozni az nagyon lesokkolt. De igazából nagyon várom!

2. Szabó Hanga: Nagyon örülök hogy végül megtartjuk a farsangot, mert már előtte megterveztük a jelmezem. Mivel ez az utolsó farsangunk az osztállyal, nagyon jóra gondoltunk!

3. Nagy –Karcagi Adrienn: Én azt gondolom, hogy az idén is nagyon szuper lesz a farsang. De tavaly jobb volt, mert volt felvonulás a tornateremben és lehetett ételt- italt behozni. De nagyon kíváncsi vagyok mindenki jelmezére és nagyon várom már a farsangot. De idén is nagyon jó lesz a farsang.

Az igazi farsang



Az előző számban már bemutattuk hogy mi hogy képzeljük el a farsangot . Ma kiderül hogy igazából milyen volt. A covid miatt nem lett tökéletes a farsang. A farsang menete: jelmezes verseny, csapatos és egyéni versenyek, tombola, seprűtánc, székfoglaló. Mindenkinek szép volt a jelmeze.

Somogyi Luca: Jó volt, vicces volt, lehetett volna jobb .

Balmaz Boglárka: Jók voltak a játékok, jól éreztem magam. Vidám volt a hangulat. Szépek voltak a jelmezek, mindenkié tetszett.

Sípos Zsófia: Nagyon tetszett és vicces volt, mert jó volt. **Nagy Csenge:** Jó volt a farsang, de nem volt tökéletes. Kicsit lehetett volna izgalmasabb. A jelmezes verseny tetszett, csak az volt a rossz, hogy sokan a barátjukra szavaztak és nem a jelmezre.

Barátság

Legtöbbször, olyan ember a barátunk, aki hasonlít hozzánk. A barátságban sokszor veszekedünk is, de az igaz barátok mindig kibékülnek. Sok barátod lehet de, csak 1, 2 vagy legfeljebb 3 legjobb barátod lehet. A barátok sokat vannak együtt és ragaszkodnak egymáshoz. Kitartanak egymás mellett. Általában az emberek olyan barátot választanak maguknak akik: kedvesek, segítőkészek, barátságosak egymáshoz és van bennünk valami közös. Megkérdeztünk két barátunkat, hogy milyen az ő barátságuk .

Árva Panna Laura: Az én barátnőm Máthé Júlia. A mi barátságunkban nagy szerepet játszik a humor. Imádjuk egymást becézgetni, megviccelni. Szerintem az igaz barátság nem az, ha nem veszünk össze soha, szerintem az igaz barátságban lehet veszekedni, de aztán ki is kell békülni. Imádom őt!

Máthé Júlia: Az én barátnőm Árva Panna Laura . Nekem nagyon fontos ebben a barátságban az, hogy legyünk őszinték. Ha nagyritkán valami bántót mondunk egymásnak, akkor csak nevetünk. Imádjuk egymást. Meghalnék érte. Ha veszekszünk is, akkor hamar kibékülünk. Szeretem!

Az állatok

Vannak emlősállatok, hüllők és madarak, de halak is akár. Mi most az emlősökkel fogunk foglalkozni, és azok közül is a háziállatokkal.

Mi most néhány osztálytársunkat kérdeztünk házi kedvenceikről. Sok mindenkinek van kedvence otthon, ebből a legnépszerűbbek a kutyák és a macskák.

Kutya: A kutyáknak a mértétől függ, hogy mennyit kell egy nap sétálniuk. A nagytestű kutyáknak többet, a kistestűeknek kevesebbet. Hátrom - négy óra elegendő. Sokat kell velük játszani, igénylik a törődést és a szeretetet. Nem csak a gyerek, de a felnőttek is imádják őket és tartanak kutyát, vagy macskát.

Macska: A macska is emlősállat és közkedvelt házi kedvenc. Pedig nem olyan hűséges, mint a kutya. Eleve szülő, gerinces állat. Sokféle fajtája van nekik is, szín szerint is nagyon változatos: fehér, fekete, vörös, iromba. Nagy körme, hegyes foga van és kiváló a hallása és a látása, éjszaki is. Érzékeny bajusza segíti a sötétben való tájékozódást.

Szabó Hanga: Nekem sajnos nincsen háziállatom, de szeretnék egy cicát és egy kutyát. Régen volt egy kutyánk Mázli, anyá azt mondta, ha kertes házba költözünk ismét, akkor lesz állatom.

Szavuly Ramóna: Nekem van egy fekete cicám, nagyon szeretem. Van teknősöm is, vicces cuki mind a kettő. Szeretnék egy kutyát is, de anyá azt mondta csak akkor, ha kertes házunk lesz.

Hadházi Tímea: Én imádom az állatokat, azért is, mert van egy cicám Bodza. Lehet, hogy tavasszal lesz egy



kutyusom is.

Máté Priszilla: Nekem egy afrikai fehér hasú törpe sünnöm van, a neve Dotti. Nagyon cuki. Esti állat, ezért ha reggel felkeltem nem nagyon örül.

Gulyás Réka: Kedvenc állatom a ló. Van is egy lovam, akit Sámánnak hívnak. Nincs rajta nyereg, mert ő egy vadló. Gyönyörű szőre éjfekete. Nagyon szeretek rajta lovalogni.

Nagy Csenge: Nekem van egy kutyám, akit úgy hívnak, hogy Manó. Fajtája Bichon Bologese. Fehér és göndör színe van, imádom őt.

Köszönjük, hogy minket olvastál, tarts velünk a következő számban is!

Üdvözléssel:

Nádházi Csenge és Nagy Csenge

Városnéző séták Londonban: Westminster, Whitehall, Kensington

A középkori Westminster-palota és a Westminster-apátság körüli városrészben járunk. Folyton nyüzsgő, turistákkal teli környékre érkezünk.

Kezdjük sétánkat a Buckingham-palota felfedezésével. A fákkal övezett hosszú sétány végén áll az épület, melyet olyan jól ismerhetünk már a híradókból. Innen szokott ugyanis integetni a királyi család a hivatalos, vagy a családi események alkalmából. Ha délelőtt érkezünk, akkor végignézhethetjük az őrségváltás szabályos protokollját. A 18. században Buckingham hercege álmodta meg és építtette fel ezt a palotát, amely a mai formáját a 19. században nyerte el, Viktória királynő uralkodása alatt. Az addig nyitott alakzat ekkor négyszögletes, zárt részzé alakult át és ez lett a hivatalos királyi rezidencia. Könnyedén kideríthetjük a titkot: a királynő éppen a palotában van-e. Ha igen, akkor kint van a zászló. A palota 18 terme nyáron – belépő ellenében látogatható.

Ha pár megállót busszal teszünk meg, akkor utunk során láthatjuk a Whitehall-palotát, mely előtt folyamatosan ott állnak a lovas testőrök. Ők azok, akik nem vesznek tudomást semmi zavaró tényezőről. Hűségesen állnak és nem zavarja őket napsütés, zuhogó eső, mosolygó turista. Kedvelt esemény az itt zajló őrségváltás.

Buszunk közben megérkezik, s ideje gyorsan leugrani, hiszen már vár ránk a Westminster Apátság. Az Abbey egy 11. századi királyi koronázási templom, mely Anglia történelme szempontjából kiemelkedő jelentőségű. Jegyet is válthatunk, s bejárhatjuk az impozáns építményt, de Istentiszteletra is szívesen látnak bennünket. Ha ez utóbbi formáját választjuk a látogatásunknak, akkor a kórus csodás énekét is meghallgathatjuk.

Sétáljunk most tovább a Westminster híd felé. Jobb oldalon a Houses of Parliament: a brit parlament épületét láthatjuk közvetlenül a Temze mellett. A középkori épület a 19. században egy

tűzvész miatt majdnem teljesen leégett, s az újjáépítés során a neogótikus stílus lett az irányadó. A Big Ben óratorony jelenleg még felújítás alatt áll, de méltóságát még így is őrzi, s komolyan nézi a Temzén suhanó hajókat.

Az utcazenészeknek köszönhetően többféle muzsikát hallhatunk sétánk közben. Például a skót duda összetéveszthetetlen hangját. Átérve induljunk balra, le a lépcsőkön. A Viktória Embankment sétányon található a London Aquarium, ahol cápa, pingvin, rája, többféle korall várja a kíváncsi érdeklődőket.

Ha pedig inkább a magasba emelkednénk, akkor ott a London Eye. Az óriáskerék 137 m magas, 32 kabinja van. Egy kabinban egyszerre 25 ember tud utazni, és fél órán át csodálhatjuk a kilátást belőle.

Az élményektől elfáradva leülhetünk a padok egyikére, s csodálhatjuk a hömpölygő Temzét, a turisták kifogyhatatlan áradatát. Ha megéhezünk, van lehetőség étel-ital vásárlására. Sőt még könyveket is vehetünk a kis piacon, ahol régi-új olvasnivalókat árulnak.

Kensington területét szintén sétálva érdemes felfedezni. Szép házak, tiszta utcák, nyugodt környezet. Ha pedig még mindig kulturális élményre vágyunk, akkor irány a Royal Albert Hall! A Viktória királynő férjéről elnevezett díszes épületben többféle stílusú zeneművet hallhatunk.

Ha nincs kedvünk ilyen programhoz és jó az idő, akkor: Hyde park és a Kensington Gardens. A friss levegőtől felfrissülve, akkor ülünk újra buszra. Vár minket a National History Museum. A Természettudományi Múzeum impozáns épületében igazi különlegességek találhatók. Már az aulában ámulatba esünk a hatalmas dinoszaurusz-csontváz láttán.

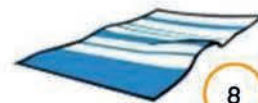
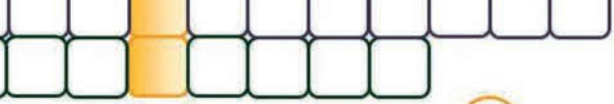
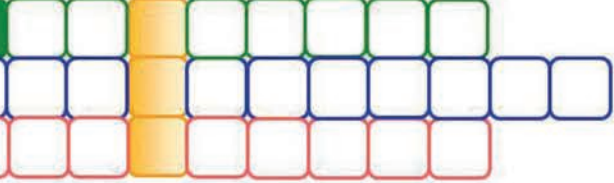
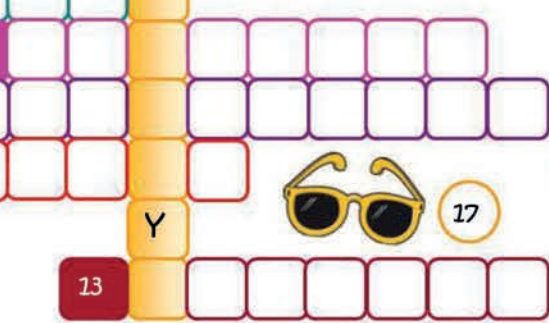
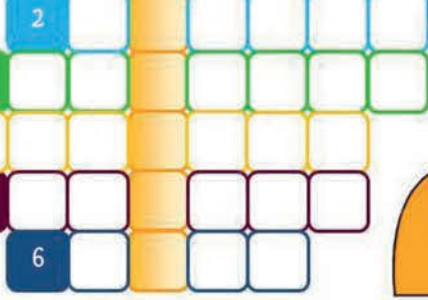
Kirs Mónika



SUMMER

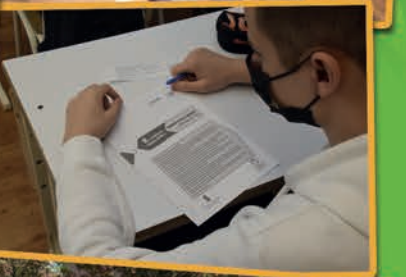
holidays

Match the words to the correct pictures and complete the crossword. Then find a secret message.



- ball
- beach bag
- bucket
- Camping
- Crab
- deckchair
- flippers
- Inflatable ring
- Kite
- lifeguard
- sandCastle
- shells
- snorkelling
- starfish
- sunbathing
- sun Cream
- sunglasses
- sunshade
- swimming
- surfing
- towel

The secret message is _____.



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Bajiné Takács Margit, Bélteki Gáborné, Csontos Zoltánné, Egresi László, Engszler Attila, Emberné Balogh Emőke, Fehérné Szóráth Márta,
Gonda Ilona, Juhász M. Tünde, Kálmándi Zoltánné, Kirs Mónika, Kiss Edit, Kovácsné Jendrek Anikó, Kursinszky Viola,
Kiss Sára, Lehnerné Ajtai Annamária, Orosz Magdolna, Szalay Mária, Szilágyi Tamás, Szima Anikó

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató

Lapzárta: 2021-05-31