Lajtorja

A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja

XXIII. évfolyam 2. szám 2021. december

A tartalomból

Az új ötödik osztályok - Az iskolai drámaszakkör
Az Úszó Nemzet Programról - A mikulásváltó élményei
Betekintés a díjlovaglás kulisszái mögé

ELŐSZÓ

”A jel pedig ez lesz számotokra: találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban. És hirtelen mennyei seregek sokasága jelent meg az angyallal, akik dicsérték az Istent, és ezt mondták: Dicsőség a magasságban Istennek, és a földön békesség, és az emberekhez jóakarat.”

/Lukács evangéliuma 2,12-14/

Szeretettel köszöntöm a Lajtorja minden kedves olvasóját a Szentírás szavaival 2021 adventjében. Ahogyan a tanév kezdete, úgy a folytatás is másként alakul, mint az előző tanévben. A járványügyi megfigyelés céljából rövidebb-hosszabb ideig karanténba helyezett osztályok sorban térnek vissza az iskolába. Szerencsére senki sem betegedett meg súlyosan az ősz folyamán iskolánkban.

A pandémia negyedik hullámára való tekintettel az első évfolyamra történő beiskolázás folyamatát alaposan át kellett terveznünk. Az óvodások számára szervezett bemutató kézműves foglakozás és játszóház a kockázatok csökkentése érdekében idén is elmaradt. A leendő első évfolyamot tanító pedagógusok ugyanakkor november közepén bemutatkozhattak a Református Nagytemplomban tartott szülői tájékoztatón, decemberben pedig megjelentettük honlapunkon az osztálytanítók munkáját bemutató rövidfilmet. A BEISKOLÁZÁS menüben több mint egy hónapja megtalálható a jelentkezési lap és a lelkészi ajánlás nyomtatványa. A következő tanévben öt osztályt szeretnénk indítani az első évfolyamon, s ennek érdekében továbbra is nagyon fontos az, hogy tanítványaink jó magatartásnak, szorgalmas tanulmányi munkájának és a tanítási napok derűs légkörének híre városszerte ismertté váljon.

Adventi készülődésünkhöz tartozik, hogy ismét részt veszünk a Magyar Református Szeretetszolgálat és a Dorkász Szolgálat gyűjtőakciójában. A szülők nagylelkű támogatásának köszönhetően jelentős számban gyűlnek a kék vödrökbe és a szeretetdobozokba szánt adományok, valamint a játékokkal teli cipősdobozok.

Az ünnepi díszbe öltöztetett épületben örömteli várakozással telnek napjaink az első gyertyagyújtás óta. Egymást követik a hangulatos és izgalmas rendezvények: adventi reggeli áhítatok, ZöldKisokos 2.0, Mikulás-váltó, adventi váltó és ajándékvadászat, karácsonyi versmondó verseny, napközis adventi foglalkozások, s a mindig nagyon meghitt karácsonyi hangverseny a Református Nagytemplomban. A szeptember óta eltelt közel négy hónapot a lendületes és kitartó munka, a rend és a nyugalom jellemezték. Erről a külső szemlélődők is meggyőződhettek, ha meglátogatták honlapunkat, Facebook oldalunkat. Az őszi időszakban nyújtott teljesítményért ezúton is köszönetemet fejezem ki a gyakorlóiskola egész közösségének!

Az utolsó előtti tanítási nap délelőttjén istentisztelet keretében adunk hálát a sok áldásért, s készülünk közösen karácsony ünnepére. A téli szünet december 22-én kezdődik, s a megérdemelt pihenés után január 3-án találkozunk újra az iskolában. Az iskolavezetés és a tantestület nevében valamennyi tanítványunknak és családjának áldott karácsonyi ünnepeket és békés, boldog új esztendőt kívánok!

Ember Sándor
igazgató

A lámpagyújtogató

"Ti vagytok a világ világossága... Lámpást sem azért gyújtanak, hogy a véka alá tegyék, hanem a lámpatartóra, hogy világítson mindenkinek a házban. Úgy ragyogjon a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jó cselekedeteiteket, és dicsőítsék a ti mennyei Atyátokat."
(Máté evangéliuma 5,14a.15-16)

Reményik Sándor, múlt században élt erdélyi költő, gyermekként lámpagyújtogató akart lenni. Kolozsváron látta, ahogyan a lámpagyújtogató végigmegy az utcán, és meggyújtja a gázlámpákat, azok fénye pedig világosságot áraszt. „Nekem a csendes ember imponált, Ki ballagott a bús utcák során, S amerre ment, Világosság támadt a nyomdokán… Csak ment tovább a sötétség fele. Ámde mögötte diadallal égtek A lámpák, miket meggyújtott keze."
Advent és a világosság összetartozik. Ám ahhoz, hogy adventben világosság legyen, ránk is szükség van. Meg kell gyújtani az adventi koszorú gyertyáit, elő kell venni, és be kell kapcsolni az advent fényeit, otthon, az iskolában és az utcán.
Világosságot gyújtani azonban másként is lehet. Otthon, az iskolában, az osztályban, ott, ahol nagy szükség van rá. Azok között, akik nagyon várják. Jó szóval, közös játékkal, baráti beszélgetéssel, öleléssel, együtt töltött idővel.

Sólyom Dávid 4.a alkotása

Jézus tanítványaiként nekünk kell világossággá lennünk és beragyognunk szeretteink életét, azzal a fénnyel, amit Tőle kaptunk.
Azt kívánom, hogy töltse be Isten világossága a szívünket, hogy karácsonyra készülve, lámpásként, minél több gyertyát gyújthassunk meg magunk körül, egymás szívében és életében. Ámen.

Szilágyi Tamás
lelkész

Erdeményeink

Herman Ottó Természetismereti Tesztverseny Szuperdöntője Budapest
2.helyezés: Boros Gábor 6.d
3.helyezés: Fekete Fruzsina 7.c
3. helyezés: Szentpéteri Eszter 7.a

Angol nyelvi brit – amerikai kulturális vetélkedő – csapatverseny, Sárospatak, 2021. november 8.
Kategória: regionális, kéttannyelvű iskolák részvételével
4. helyezés: Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola
A csapat tagjai: Antal János 8.d, Csaplovics Levente 8.d, Jánosy Bálint 8.d

XXVI. Országos Református Zsoltáréneklő Verseny
1. korcsoport – egyéni – Nagy Norina: arany minősítés
2. korcsoport – egyéni – Sándor Zsófia Flóra: arany minősítés
3. korcsoport – egyéni – Pápai Géta: arany minősítés + különdíj!! (helyezéseket ezen a versenyen nem határoznak meg, azaz ő lett a legjobb!)
4. korcsoport – egyéni – Krajczár Lola: arany minősítés
6. korcsoport – egyéni – Orosi Orsolya: arany minősítés
7. korcsoport – csoportos – Acsai Terézia Anna, Diviánszky Lilla, Sipos Zorka Borbála: arany minősítés
8. korcsoport – egyéni – Szincsák Borbála: arany minősítés

E-hód - Nemzetközi informatikai és számítógép-készség verseny
2021. november 2. és 3. hete.
305 magyarországi, erdélyi, felvidéki és délvidéki iskola több, mint 33 ezer diákjának részvételével.
Ez a hazai tanulmányi versenyek közül a legnagyobb tömeget megmozgató esemény. Iskolánkból 720-an vettek részt benne, közülük 12-en érték el az 1-10. hely valamelyikét.

Az e-hód versenyen elért országos helyezések:

Kishód korcsoport (3-4. évfolyam):

Cogoi Mihály	4. d	1. helyezés
Szendrei Boróka	4. d	3. helyezés
Kormos Dávid	4. c	7. helyezés
Szabó Zsombor	4. b	9. helyezés

Benjamin korcsoport (5-6. évfolyam):

Rizán Lénárd	6. a	3. helyezés
Holló Barnabás	6. c	3. helyezés
Cseh Levente	6. b	5. helyezés
Berényi Simon	6. c	9. helyezés

Kadét korcsoport (7-8. évfolyam):

Diviánszky Lilla	7. z	4. helyezés
Gulyás Attila	7. a	5. helyezés
Kiss Botond	7. a	9. helyezés
Csorba Bulcsú Levente	8. c	10. helyezés

B33 kosárlabda B33 Diákolimpia megyei döntő
Debrecen, Tóth Árpád Gimnázium, 2021. december. 9
Iskolánk lány csapata I. helyezett, veretlenül, és ezzel területi döntős
A csapat tagjai: Csukás Dalma (7.b), Labancz Lujza (7.z), Szőke Hanna (7.c), Neuwirth Nóra (6.d), Tóth Sári (8.b), Vígvári Niki (8.a)

A kosárlabda csapatunk

Az új ötödikesek

5. a Osztályfőnök: **Czegle Mária**

András Róbert Achilles, Bálint Benedek, Bencsik Lotti, Dalmi-Dienes Kende, Demény Péter, Erdei Gábor, Győriványi Bulcsú Ágost, Hőgye Nóra Marietta, Illés Anna Borbála, Illés Petra, Kiss Bendegúz, Kovács Panna, Lukács Beatrix, Mezei Petra, Mizsák Zsuzsanna, Oláh Gréta Dorottya, Sáfrány Lili, Serfőző Tamara, Szabó Réka Luca, Szabó Viktória, Szegedi Tímea Liza, Székely Nóra, Szentpéteri Dániel, Telegdi Nóra, Vass Noel, Végh Bori Bíborka, Zudor Júlia

5.b Osztályfőnök: **Emberné Balogh Emőke**

Csukás Levente, Dávid Nándor, Dulai Bátor Mihály, Fábián Attila, Finta Simon Ábrahám, Gábor Hunor, Galoff Gréta Dóra, Gáspár Abigél Eszter, Horváth Zsombor, Juhász Levente, Kala Lőrinc, Kecskés Huba, Kecskés Hugó, Kovács Döme, Kovács Panna, Kugler Korina, Mester Gyula Barnabás, Molnár Luca, Nagy Martin, Nagy Mátyás, Nagy Rita Petra, Nagy Tamás, Reichel Marcell, Sándor Kristóf, Seprényi Kristóf, Szilágyi Sára Csenge, Tóth Hanna Barbara, Vitányi Milán

5.c Osztályfőnök: **Lócska Orsolya Dóra**

Bodnár Boglárka, Dobi Regina, Elek Tamara, Erdei Hanna, Fárbás Benjámin, Fárbás Dániel, Garanyi Vivien Kinga, Grubisics Hunor, Kaposi Regina, Kovács Balázs, Makkai Fruzsina, Makó Gréta, Mezősi János, Nagy Emma Sára, Offra Aton, Ortutay Bendegúz, Pokoraczki Hunor, Remenyik Hanna Boglárka, Rocskó Hunor, Sarkadi Hanga Enikő, Surányi Áron, Szabó Gerda, Szombati Szabolcs Attila, Szőke Milán

5.d Osztályfőnök: **Mezei Barna**

Balogh Marcell, Balogh Zsolt, Bányai Boglárka, Csányi Hanna, Futika Jázmin, Illés Máté, Kovács Kristóf, Kulcsár Tibor, Molnár Réka Gréta, Molnár-Szabó Szonja, Nyika Dominik Levente, Orbán András Milán, Sónák Levente, Szabó Zétény, Székely András Barna, Teslér Lili, Tóth Fruzsina, Török Ákos

5.z Osztályfőnök: **Gábor-Tóth Ildikó**

Árva Panna Laura, Balmaz Boglárka, Cseh Barnabás, Féki Elina Flóra, Földi István, Gulyás Réka, Hadházi Tímea Anikó, Juhász Olívia, Kelemen Dávid Levente, Máté Priszcilla, Máthé Júlia, Mezei Benjámin, Nádházi Csenge, Nagy Csenge, Nagy – Karcagi Adrienn, Nikolin Barbara, Papp Máté, Pluhár Zsófia, Puskás Katinka, Sándor Nóra Noémi, Sipos Zsófia, Somogyi Luca, Szabó Hanga, Szávuly Ramóna, Zagyva Tamás

Úszásoktatásra járunk a Sportuszodába

Idén ősszel elindulhatott a Magyar Úszó Szövetség által életre hívott Úszónemzet Program, ami az országban négy helyszínen zajlik, tesztüzemmódban. Iskolánk első osztályos tanulói is lehetőséget kaptak a részvételre.
Az órarendbe illesztett úszásoktatási program biztosítja, hogy a gyermekek óvodai-iskolai keretek között, megfelelő pedagógusi felügyelettel és hivatásos oktatói háttérrel, koruknak és tudásszintjüknek megfelelő módon, ingyen ismerkedhessenek meg az úszás alapjaival. A program célja, hogy a gyermekek a hároméves oktatási program végére képesek legyenek 100 métert folyamatosan, megállás nélkül leúszni, és ami még fontosabb, otthonosan és biztonságosan mozogjanak a mélyvízben.
Az első osztályos tanulók osztályfőnökei beszélgettek a gyerekekkel arról, hogyan érezték magukat és mit tanultak az úszásoktatáson? Az alábbiakban ezek közül a válaszok közül olvashattok néhányat.

A kérdésekre válaszoltak:

1.a osztály: Hegedűs Boglárka, Kerékgyártó Kitti, Varga-Opre Gergő, Varró Tímea.
1.b osztály: Bakonszegi Szilárd, Bobonka Lénárd, Bodnár Dominik, Gorzó Máté, Hubay Márk, Iszlai Lili, Kola Zsolt, Kozma Bence, Maczó Ákos, Makó Liza, Nagy Hanna, Németh Jonatán, Olasz Levente, Petercsák Máté, Péntek Nimród, Rácz Martin, Somi Bence, Tóth Marcell, Varga Tibor.
1.c osztály: Barta János, Dinkó Vince, Galambosi Zsófia, Pancsira Veronika, Somogyi Mira Dorina.
1.z osztály: Barabás Klára, Juhász-Bölcskei Natália, Kovács Anna, Nagy Marcell, Szász Katalin.

Vettél-e már részt korábban úszó tanfolyamon?
Nem voltam még eddig úszótanfolyamon, ez az első alkalom.
Még soha nem jártam tanfolyamra, de a strandolást szeretem.
Igen, nyáron már jártam úszótanfolyamon.
4 éves koromtól járok ebbe az uszodába úszni.
Az óvodával is jártunk ebbe az uszodába.
Igen, az Aquaticumba és a Sugár úti uszodába jártam ezelőtt úszni.

Milyen volt az autóbusz, amivel utaztatok?
Új, szép, kényelmes biztonságos autóbusszal utazunk az úszásra oda és vissza.
Van ülésmagasító és biztonsági öv.
Olyan kényelmes, hogy el lehetne rajta aludni.
Jó, mert magasító volt, és a zsákokat fel lehetett tenni az ülésre.
A buszban azt szerettem, hogy tiszta illata volt, és jókat lehetett benne beszélgetni.

Kaptatok felszerelést is. Melyik tetszett a legjobban?
Az úszósapka tetszik a legjobban, mert kényelmes.
Komplett úszófelszerelést kaptunk. Amiből az úszószemüveg tetszik a legjobban, mert megvédi a szemünket a víztől.
A felszerelés közül a szemüveget szeretem a legjobban, mert látok a víz alatt.
Az úszósapka tetszik a felszerelésből, mert nem megy a fülembe a víz és a hajam is csak kicsit lesz vizes.
Az úszónadrág, mert szép kék színe van.

A papucs, mert nem tudunk elcsúszni.
Minden tetszett.

Mi tetszett legjobban a Sportuszodában?
Az uszodában a melegvizes medence tetszik a legjobban, amiben tanuljuk az úszást.
Az uszodában tetszik, hogy kedvesek az oktatók és jó nagy a medence.
Az úszódeszka, mert az biztonságot adott a vízben.
A zuhanyzó, mert az hideg volt és felfrissített.
A karikák, mert szeretek velük játszani az óra végén.
Amikor Bence bácsi volt velünk…
A porta tetszett a legjobban.

Milyen úszást tanultál meg az első félévben?
A hason siklást tanultam meg. A vízben lebegés tetszik a legjobban, amit a tanár bácsi viccesen döglött békának hív.
A döglött békát tanultam meg, ahol a hátunk a vízben van, és a pocakunkat kinyomjuk, lebegünk a vízen.
Hátúszást deszka nélkül.
Hát- és gyorsúszás lábtempót. Ezt minden csoport megtanulta, de az arany és ezüst már úszódeszka nélkül gyakorolja, míg a bronz és delfin csapat tagjait még segíti a deszka.
Siklást, hátúszást és mellúszást.
Hátúszást és gyorsúszás lábtempót.

Mi volt a legjobb élményed a tanfolyamon?
A vízen siklást találom a legizgalmasabbnak.
Az uszodában a víz felszínén való lebegést szeretem.
A játék, mert ott szabadon mozoghattunk.
Az úszás végén lévő kincskereső játék, amikor a víz alól fel kellett hozni a pénzérméket.
Amikor rá kellett hanyatt feküdni a vízre.
A hátúszás lábtempója és a deszka nélküli úszás.
A zuhanyzás után meg tudok melegedni a medencében.
Orrbefogás nélkül merültem a víz alá.
Az, hogy egyre bátrabbnak érzem magam a vízben.
A játékidő, mert tudtam még magamban gyakorolni.

Mi volt a legnehezebb a tanfolyamon?
A vízen siklás háton a legnehezebb, mert könnyen elmerülök a vízben és beszippantom a vizet.
Az első pár siklás a vizen volt a legnehezebb, mert belement a fülembe a víz.
A legnehezebb feladat számomra a medence aljára leülni.
Az alámerülés volt a számomra a legnehezebb.
Nekem a hátúszás tanulása volt a legnehezebb.
Az úszás lábtempóinak a tanulása.
Nem volt nehéz semmi.

Ajánlanád-e másoknak is ezt a tanfolyamot? Miért?
Ajánlanám, mert hozzászokunk a vízhez és megtanulunk a vízben biztonsággal úszni.
Minden gyereknek ajánlom, hogy ők is tanuljanak meg úszni, mert jó móka.
Ajánlom a gyerekeknek, ezt a tanfolyamot, mert nagyon figyelnek ránk és kedvesek az úszást oktatók.
Igen, mert jó feladatok vannak, amik biztos másoknak is tetszenének. Nagyon izgalmas az óra végi játék. Azért is ajánlanám, mert az öltözőben jó a hangulat még akkor is, ha néha kicsit hangosak és kupisak vagyunk. Már az iskolába visszafelé vezető buszúton azt várjuk, hogy újra kedd legyen és mehessünk úszni.
Ajánlanám, mert meg lehet vele tanulni úszni.

Milyennek tartod az úszóedzőket?
Kedvesek voltak és a végén engednek játszani is minket.

Betekintés a díjlovas kulisszák mögé

Riport Czérna Borbála Panna 8.b osztályosos tanulóval

Mi az a díjlovaglás? Hogyan kerültél vele kapcsolatba?

A lovas sportnak több különböző szakága van. Díjugratás, díjlovaglás, western, fogathajtás, lovastorna (voltizs), military és még sorolhatnám. A díjlovaglás mindennek az alapja. A díjlovaglás a lóval való eggyé válásról, az idomításról, az ember és ló közötti bizalom kiépítéséről szól. A díjlovaglásnál a precizitás a legfontosabb a ló és a lovas kapcsolata után. Sokan azért díjlovagolnak, mert félnek az ugrástól, félnek szárnyak nélkül repülni egy 700 kilós állattal, akivel szavak nélkül, fizikailag kell kommunikálnia. Én nem ezért választottam a díjlovaglást. Engem mindig a szívem húzott a lóháton való tánchoz. A csapatmunkához egy olyan élőlénnyel, akinek ugyanúgy vannak érzései, ugyanúgy vannak gondolatai és elképzelései. Én nem bántam meg, hogy ezt a szakágat választottam, imádok a lovakkal dolgozni.

Milyen lovad van? Hogy hívják? Jó fej?

Az én lovam egy holland sportló, akivel lassan két éve dolgozom. Egy hatalmas gesztenyebarna 11 éves mén, aki imád tanulni, nagyon szeret teljesíteni és mindig ügyel arra, hogy biztonságban legyek, mindig kisegít az olyan helyzetekben amikor elbizonytalanodom. Úgy hívják, hogy Felix ami egyébként latinul azt jelenti, hogy “szerencse”. Nagyon aranyos ló, imád játszani, nagyon barátságos szereti a simogatást és megvan benne a versenyszellem. Volt, hogy a versenyen nyugtató teát kellett neki csinálni, mert izgult és forgolódott. Hatalmas szíve van, ugyanakkor rendkívül türelmetlen. Van olyan, mikor edzés közben nem tud megcsinálni egy feladatot, felidegesíti magát és hisztizik. Olyankor össze-vissza ugrál, hátra lép vagy rúg. Viszont ezzel sem nekem akar ártani csak nem tudja elfogadni, hogy nem tud egy feladatot könnyen megtanulni. Érdekes, nem? Hogy egy lónak ilyen érzelmi sajátosságai és gondolatai vannak.

Mikor kezdtél versenyezni? Hogyan zajlik le egy díjlovas verseny?

Nagyjából másfél éve kezdtem el versenyezni Felixszel. Egy díjlovas verseny nagyon izgalmas, bár eléggé kalandos szokott lenni. A legkomplikáltabb mindig az, hogy hogyan fog eljutni a ló az ország másik részére vagy esetleg Európa különböző pontjaiba. Fontos, hogy minden étel, kiegészítő táplálék, vitamin, táp, széna legyen a lónak és ez indulás előtt le legyen ellenőrizve. Vinni kell az összes lovagláshoz és a ló ápolásához tartozó szerszámot, eszközt. A verseny általában három napos szokott lenni viszont a start előtt két nappal már oda kell érni, hogy a ló megszokja a helyszínt, nyugodt és relaxált legyen ha új környezetben dolgozik is. A verseny kezdete előtti napokban nagy a sürgés-forgás. Nagyon jó szokott lenni a társaság, főleg, hogy akik egy istállóban kapnak helyet azok a verseny végére szinte egy családként tekintenek egymásra. Mindenki nagyon segítőkész és szórakoztató, ugyanakkor céltudatos és fegyelmezett, mert a lovakkal való dolgozást komolyan kell venni, a biztonság érdekében. Szoktak kalamajkák lenni pl. A múltkor elszabadult egy ló, megrúgott valakit, 30 percig mindenki őt akarta valahogy becserkészni. Felborította a dísznövényeket, mindent megevett, ami ehető volt, és végülis sikerült oda csalnunk egy vödör zabbal. A versenyre nekünk is fel kell öltöznünk fehérbe, és fekete zakót/ frakkot kell felvenni és a lovaknak is fehérben kell lennie. Ezzel a sportot és a lovainkat tiszteljük meg. A versenyszámok után minden kategóriának van egy eredményhirdetése és ilyenkor a lovasok kapnak szalagot, az első 3 helyezett kupát is és ez után egymás után körbevágtáznak a pályán és a közönség lelkesen tapsol.

Hogyan jutottál ki az Európa Bajnokságra? Miket kellett ehhez elérned, mennyit kellett erre készülnöd?

Pontosan emlékszem arra a pillanatra, amikor meghallottam a hírt, hogy bekerültem a magyar válogatott csapatba. Először nem is hittem el, majd mikor anyukám megmutatta az e-mailt, amit a Lovas Szövetség küldött, hatalmas öröm és izgalom fogott el. Két és fél év munkáját egy Európa Bajnokságon bemutatni több mint 40 másik tehetséges lovas között valami fantasztikus volt. Ahhoz hogy ki jutottunk az EB-re, 3 nemzetközi versenyen is egy megadott ponthatár felett kellett teljesíteni. Én az EB előtt 7 nemzetközi versenyen vettem részt Felixszel és mindegyiken a ponthatár fölött sikerült teljesíteni. Viszont egész Magyarországról válogattak lovasokat, úgyhogy nem tudtuk be fogunk-e kerülni a csapatba. Így váratlanul fogadott minket a hír, hogy válogatott tagok lettünk.

Hogyan zajlik egy EB, milyen a hangulat? Kik voltak a csapattársaid, és kik ellen kellett versenyezned?

A csapatban nyolcan voltunk összesen. Mindenkivel jött az edzője, a családja, barátok, groomok (lovas segítő) és ismerősök, hogy támogassanak minket lelkileg és fizikailag is. Mivel a verseny Spanyolországban, azon belül Oliva Novában volt és ráadásul nyáron volt a verseny, így rettentően meleg volt. A lovak boxára ventillátort kellett felszerelni, viszont még így is naponta ötször le kellett őket mosni hideg vízzel, hogy ne süljenek meg a 42 fokban. Fantasztikus hangulat volt. Minden nemzet kapott egy-egy istállósort és mindenféle nemzeti színű zászlókkal, díszekkel, lufikkal fel volt minden díszítve. Nagyon családias volt az egész, mindenki nagyon kedves volt. Az első nap volt a megnyitó ceremónia, ahol minden nemzet felöltözött

egyenruhába. Egyesével behívták a csapatokat és nagy zászlókat lengetve futottunk körbe a többi 500 lovassal az arénában. Csodálatos érzés volt. A közönség tapsolt, ujjongott, és a zene hangosan szólt. Ez kissé kikapcsolt minket, viszont a következő napokban már görcsbe rándult a gyomrunk. Mindennek tökéletesnek kellett kinéznie, a lovak, a felszerelés, az öltözékünk, minden tiszta kellett hogy legyen. Az edzőm mindig úgy fogalmazott, hogy: "olyan tiszta legyen, hogy a legyek is elcsússzanak rajta!" vagy, hogy: "a csizmád olyan tükörfényes legyen, hogy magamat lássam benne." A verseny előtt egy órával mindenki nagyon feszült volt viszont meg kellett tanulom lehiggadni, átgondolni a programot, amit lovagolnom kell, hiszen ha ideges maradok, azt a lovam is megérzi és nem fogunk tudni jól teljesíteni. Így hát az edzőink kötelezővé tették a mindennapi strandolást, hogy kicsit ellazuljunk és minden nap korán le kellett feküdni, hogy legyen energiánk a versenynapra. Az étrendünk is meg volt határozva. Mit és mennyit. A lovakat is minden nap pontosan egy időben kellett megetetni. Ha nem kiegyensúlyozott az étrendjük, nekik is el tud borulni az agyuk. Az ellenfeleim nagyon ügyes lovasok voltak. Mindenki nagyon tehetséges volt, erős volt az idei mezőny. Összeségében fenomenális élmény volt. A hely is gyönyörű volt, a tengertől egy karnyújtásnyira, a pálmafák között lovagoltunk.

Meg vagy elégedve az eredménnyel?

Én teljes mértékben meg vagyok elégedve és nagyon büszke vagyok Felixre és arra, hogy ide eljutottunk együtt. Az első két napon 42 lovasból 11. helyet értünk el , a döntőben pedig 15. helyet, mert sajnos ejtettünk egy szarvashibát.

Megismertél új embereket, barátokat?

Igen, nagyon sok új barátot szereztem. Többek között német, holland, cseh és spanyol barátokat ismertem meg.

Kik voltak a segítőid az út során, a verseny közben?

Első sorban a lovam segített a legtöbbet, nélküle nem ment volna. Az edzőmnek Szokola Csabának is rengeteget köszönhetek, ő juttatott el minket erre a szintre. A családom végig nagyon támogató volt és köszönöm nekik, hogy támogatnak ebben a sportban. És persze itthonról is nagyon sokat drukkoltak és mindenkinek köszönöm, aki támogatott minket. Az osztálytársaimnak is sokat köszönhetek, hogy végig szurkoltak és mindig ott voltak, és hogy megértik milyen fontos ez nekem.

Az idei Országos Bajnokságon milyen helyezést értél el? Jól sikerült? Mik a céljaid és hová szeretnél eljutni ebben a sportban?

Az Országos Bajnokságon sikerült megdönteni a személyes rekordunkat (80,8%) és így országos bajnokok lettünk. Illetve csapatban is első helyezést értünk el. Nagyon jól sikerült, büszke vagyok Felixre és a sikerekre, amiket az idei évben elértünk. Hosszú távú célom az olimpia, bár úgy gondolom, mindenkinek, aki komolyan sportol ez a legfőbb célja. Én fiatal lovak képzésével szeretnék majd foglalkozni, illetve lovasoktatással, amit egy éve kezdtem el és vannak tanítványaim. Imádok gyerekekkel és lovakkal foglalkozni, úgyhogy ez a legjobb munka, amit el tudok magamnak képzelni.

Hány éves kortól ajánlod a lovaglás tanulásának elkezdését?

Én úgy gondolom, hogy az már egy 4 éves kisgyereken is meglátszik, mennyire szereti a lovakat, milyen a ritmusérzéke, van e hozzá tehetsége. A lovakkal való foglalkozást, a lónak a közelségét felügyelettel már kis korban is el lehet kezdeni. Egy 6 éves gyerek már elkezdheti a lovaglást, de addig ismerkedjen a lóval, szokja meg a lónak a közelségét. Szakértő emberek kimutatták, hogy azok a gyerekek akik táncolnak, vagy valamilyen hangszeren játszanak azoknak könnyebben megy a lovaglás. Szerintem a ló közelsége mindenkinek jót tesz. Egy gyerek lelkivilágát nagyon meg tudja nyugtatni. Persze fontos, hogy először olyan lóval ismerkedjen meg aki rendes és szereti az embereket.

Köszönjük a beszélgetést és sok sikert a továbbiakban!

A kedvenc állatom

Szilágyi Vince 2.a alkotása

A bluggyhal

Azért a kedvenc állatom, mert nagyon vicces a kinézete, és, mert a feje úgy néz ki, mint egy emberi arc. Kocsonyahalnak, vagy pacalhalnak is nevezik, latin neve: Psychrolutes marcidus, ami magyarul azt jelenti: hideg vízben fürdött. Angol neve: blobfish. Úgy alakult ki, hogy a kőhal lesüllyedt mélyebbre, mint ahol eredetileg élt, és mivel ott nem volt veszélyben, elvesztette a mérgező képességét. A mélyebb vizekben nagy a nyomás, ezért átalakult. Így lett belőle bluggyhal. Sajnos csak a Csendes-óceánban, Ausztrália és Tasmania mélyebb vizeiben él. A mélytengeri halászok több példányt is kifognak, de a húsa ehetetlen, ezért visszaengedik őket. A bluggyhal ezt már nem éli túl, így mára veszélyeztetett fajjá vált. Leginkább 800 méteres vagy annál nagyobb mélységben él. Annak ellenére, hogy halnak nevezik, nem tud úszni, de mégis halad. Sodródik az áramlattal, közben mindent megeszik, ami a szája elé kerül, főleg kisebb rákokat és krilleket. A 2013-ban az Amerikában egy internetes szavazáson a világ legrondább élőlényének választották.

Szilágyi Vince 2.a

A grizzly medve

Mindig is érdekeltek az állatok, de vannak olyan fajok, amelyekről szívesen gyűjtök információt. Általában az interneten keresgetek, sokszor használom a Wikipédiát, de a grizzly medvéről a Vadkaland nevű matricás albumban olvastam először. Néhány dolgot már tudtam a medvéről, de úgy gondoltam, hogy érdemes lenne még több mindent megtudni róla. Néhány dolgot összegyűjtöttem, ami másnak is felkeltheti az érdeklődését.

A grizzly medve tudományos nevén Ursus arctos horribilis. Észak- Amerikában honos alfaj. Szürke medvének is nevezik. Az Erdélyben elő barna medvének a rokona. A nőstény medvék a 10-30 napig tartó párzási időszakban több hímmel is párosodhatnak. Hússal, de főleg elhullott állatok teteméből táplálkozik. Nincs természetes ellensége, de ha az ember megzavarja, veszélyes lehet rá.

Már alig várom, hogy apukámtól megkapjam a medvékről szóló természetkönyvet. Nagyon szeretem a Medvetesó című animációs mesét, amiben szerepel egy jegesmedve egy panda és természetesen egy grizzly.

Szücs Áron 3.c

Adventi készülődés

Mint minden évben, az idén is kicsik és nagyok egyaránt nagy izgalommal várták a decembert. A hónapot, amely tele van meglepetéssel és varázslattal.
Ha bekukkantunk a tantermekbe Mikulást váró díszek, zöld fenyőágak, fénylő kis lámpácskák, színes gömbök idézik meg a közelgő ünnep hangulatát. Az adventi készülődés, az iskola aulájában megtekinthető adventi műsorok, versek, a felcsendülő karácsonyi énekek, a várakozás, a szeretet, az egymásra figyelés érzését erősítik meg bennünk újra meg újra.
Az alábbi képeket iskolánk különböző tantermeiben készítettük. Így készülünk mi adventben.

Horváth-Soós Dóra

Történetek a 3.c osztályosoktól

A 3. osztályos olvasókönyvben található A róka mint pásztor cím mese adta a következő történetek ötletét. Válogatás a 3.c osztály alkotásaiból:

Csáki Gyula: Miért tüskés a sün háta?
A sün régen még csupasz hátú volt, de ez megváltozott mikor egy őszi napon a kertben játszott. A barátja volt a fogó, úgyhogy neki menekülnie kellett, de sajnos nem jó irányba futott. Zsákutcába keveredett. Szerencséjére meglátta Tüskés nagyi házát és azt gondolta, hogy elbújik ott. Nagy ijedtében véletlenül beszaladt a nagyi rózsái közé, amik jól összeszurkálták a hátát. Így lett tüskés a sün háta.

Őri Barbara: Miért nagy a nyulak foga?
Egyszer volt egy nyúl, aki éppen evett egy kemény répát. Ebbe a répába úgy beleakadt a foga, hogy nem tudta kihúzni. Elindult a fogára akadt finomsággal az erdőbe, ahol találkozott a medvével. Az segítségképpen húzni kezdte a répát, de csak úgy tudta megszabadítani a nyulat a répától, hogy a foga megnyúlt a medve erejének hatására. Így lett nagy a nyúl foga.

Sipka Borbála: Ezért vonyít farkas a Holdra
Egyszer Tapsi az erdő legpajkosabb nyula gondolt egyet és elment a farkasok területére. A nyuszi körbe-körbe ugrált vidáman, amikor valami puhát érzett a talpa alatt. Amikor megnézte, hogy mi az, ijedtében felugrott és menekülni kezdett.
- Most megfizetsz azért, amiért felkeltettél! – ordította utána a farkas.
Addig kergette az ordas a tapsifülest, míg nem egy szakadékhoz nem értek. A nyuszi viszont olyan furfangos volt, hogy fogta magát és felugrott a Holdra. Azóta a farkas minden este vonyít a Holdra, hogy lekergesse a huncut tapsifülest.

Vizeli Kolos: Hogyan lett a sünnek tüskéje?
Volt egyszer egy sün, aki egy ház lyukában élt. A házban lakott egy néni, aki nagyon szeretett varrni. Egyik napon Erika néni nem volt otthon és elfelejtette elrakni a varrófelszerelését. Ezt a süni meglátta és kíváncsian felmászott az asztalra, hogy közelebbről megnézze. Az asztalon addig ugrált még bele nem akadt a tűkkel teli párnába. Próbálta a forgást, a taposást, de nem segített. Addig forgolódott és taposott, míg az egész testét tüskék nem borították. Azóta szúrós a sün mindenhol.

Béri Gyöngy 4.c alkotása

Nagy Hanna 1.b alkotása

Drámaszakkör

Tízen vagyunk a 4.a osztályból, akik Klári néni drámaszakkörébe járunk október óta. Hetente egyszer találkozunk, szerdánként fél 3 és fél 4 között.
Nagyon jól érezzük magunkat. Jónás történetével foglalkozunk s próbáljuk eljátszani. Nagyon jó, hogy mindent közösen megbeszélünk. Például a díszleteket, amit le is rajzolunk és együtt készítünk el. A mozgásokat és a jeleneteket többször is elgyakoroljuk.
Először a saját szavainkkal fogalmazzuk meg a gondolatainkat és próbáljuk az érzéseket is kifejezni. Nem könnyű, beleélni magunkat a szereplők helyzetébe és kifejezni, amit ők érezhettek. Többször is kell gyakorolnunk a jeleneteket, de élvezzük.
Színesítjük a dramatizálást hangeffektekkel, énekelünk és van gépi zene is. Sok mindenre oda kell közben figyelni. Amikor elfáradunk, teázni szoktunk és beszélgetünk. Lazítunk egy kicsit.
Jónás története megtanít bennünket arra, hogy az Isten milyen irgalmas mert megmentette Ninivét. Ezt ismerte fel Jónás és mi is.
Reméljük, hogy másoknak is lesz kedve megnézni, ha elkészül.

Tacsi Sára Emma 4.a

Kétsoros mesék

A bögre

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy bögre. Ez a bögre nem szerette, hogyha ittak belőle. Egyszer betették a mikróba. Amikor kivették, inni akartak belőle, de a bögre kifröccsentette magából a tejet. Onnantól kezdve többé soha nem ittak belőle.

Korda Ádám 2.a

Tóth Marcell 1.b alkotása

A mókuscsalád új otthona

Volt egyszer egy mókus család, akik nagyon szerették az otthonukat. A mókusgyerekek vidáman ugrándoztak ágról ágra. Egész nap fogócskáztak, bújócskáztak a lombok között.

Az egyik nap vihar söpört végig az erdőn. Egy nagy-nagy villám csapott a házukba. A fa, ahol éltek, lángolni kezdett. A mókuscsalád pánikba esett.

- Meneküljünk! - mondta a legidősebb gyerek.
- Apa, oltsd el a tüzet! - mondták a kicsik.

A két lehetőség közül a menekülést választották. A nagy sietségben nem volt idejük elpakolni a cókmókjukat, az életüket mentették. Mikor leértek a földre, bementek egy közeli barlangba, és hívták az erdei tűzoltókat.
A tűzoltók értesítették Harkály Dezsőt, az erdő doktorát, hogy baleset történt.

Kelemen Polli 2.b alkotása

Jöjjön ő is a helyszínre és lássa el a sérülteket. Amikor a tűzoltók eloltották a tüzet, a fa a földön hevert. Szerencsére senki nem sérült meg. Harkály doktor bácsinak nem volt dolga. A mókusok sírtak, szomorkodtak, és azt mondták:

- Hol találunk most otthont?
- Majd én segítek nektek! -mondta Harkály Dezső. – Az erdő másik oldalán van egy odvas fa, az pont jó lesz nektek új lakásnak. Tágas. magas, biztonságos, épp mókus-lakásnak való.

A mókuscsalád nagyon megörült a hírnek. Összeszedték megmaradt holmijaikat és nyakukba vették az erdőt, hogy megkeressék új otthonukat.
Átkeltek a folyón, hegyet másztak, sőt még futottak is, mert egy méretes macska üldözőbe vette őket. Végül megtalálták a nagy odvas fát, amiről a harkály beszélt. Nagyon megörültek. Ez a lakás sokkal tágasabb volt, mint az előző. Mindenkinek jutott külön szoba. Berendezkedtek, és meg voltak vele elégedve. Estére jól elfáradtak, és boldogan bújtak be az ágyukba.

Úgy döntöttek, hogy addig ott élnek, míg egy újabb villám le nem csap rájuk.

Tóth Benedek 4.c

A Mikulás-váltó

Reggel bejelentette a tanító nénink a Mikulás-váltó versenyt. Elmondott minden tudnivalót róla. Testnevelés órán 3 csapatot alkottunk és gyakoroltunk a váltóversenyre. Délután levegőztünk egy kicsit, aztán sietnünk kellett, mert 14:30-kor kezdődött a 3. osztályosok vetélkedője a tornateremben. Miután minden osztály megérkezett és a szurkolók is elfoglalták a helyüket Fáni néni elmondta a szabályokat és a pontozást. Minden csapatban 6 lány és 6 fiú versenyzett. A nem versenyzők plakátokat készítettek színes lapokra és végig hangosan kiabálva szurkoltak nekünk.

Az első feladat gyors futás volt. A 3.z osztály nyert ebben a körben, de nagyon szoros volt a verseny. A 2. feladat már bonyolultabb volt: hullámvonalban kellett a zsámolyokat megkerülni pókjárásban, a padon pedig hason fekve húzni magunkat előre. A 3. feladatban egy 1 kg-os tömött labdát terelgettünk a talajon, majd a pad tetejére helyezve a labdát tovább gurítottuk a bójáig. A 4. feladatban 3 különböző nagyságú és súlyú tornaszert kaptunk: egy buzogányt, egy szivacslabdát és egy másik buzogányt. Ezeket a szereket a felfordított zsámolyba kellett egyesével beletenni, a bója megkerülése után pedig összeszedni és odaadni a soron következő versenyzőnek. A feladatok nem csak gyorsaságot, hanem ügyességet is igényeltek, minden körben nagyon szoros volt a verseny.

A pontok összeszámolása után következett az eredményhirdetés. Holtversenyben 4. helyen végzett a 3.a és a 3.b osztály. A mi osztályuk 3. helyezést ért el, második lett a 3.d és a váltóverseny győztese a 3.z osztály lett. Minden csapat kapott egy csomag zselés szaloncukrot, amit az osztályteremben szétosztottunk és gyorsan be is faltunk.

Nagyon köszönjük a tesi tanároknak a szervezést és az izgalmakkal teli délutánt.

Reméljük jövőre újra versenyezhetünk.

Sipka Borbála 3.c és Nagy Gabriella 3.c

Izgatottan vártuk a verseny kezdetét. Érdekes feladatokat kellett végrehajtanunk. Szerencsére nagy volt az összhang a csapattagok között. Szinte minden fordulót megnyertünk. Nagy segítséget jelentett az osztálytársak buzdítsa is. A verseny végén büszkén vettük át a megérdemelt jutalmat.

Pataki Anna 4.b

Diákjaink tollából

Advent

Itt az advent,
a várakozás ideje.
Négy hétig gyertyagyújtás,
az advent négy vasárnapján.

Karácsonyfát díszítünk,
tetejére csúcsdíszt teszünk.
Gyűlnek az ajándékok,
mindenki izgatott.

Mindenki kibontja,
meglepi a másikat.
Itt a karácsony,
Jézus születése.

Őri Barbara 3.c

Kertünk

Kertünk végén gömbjuhar áll.
Feketerigók fészke volt.
A kisrigók kirepültek már,
Azóta kertünkben csend honol.

Házunk előtt két fa is áll.
Mind a kettő kislevelű hárs.
Tavasszal méhek lepik el őket,
Virágukból gyógyító teát főzhetsz.

Vannak köröttünk szép fák
Szerte a világban, hasznosak.
Soha ne feledd kiskomám:
Mind kis állatok otthona.

Fedor Dániel 2.a

Az ünnep

Megérkezett a tél,
fénylő hó borítja az utcákat, tereket.
Közeledik a várva várt ünnep,
melyet nagyon szeretnek a gyerekek.

Az emberek szívébe ilyenkor béke,
hit és szeretet költözik,
Legnagyobb ajándék és öröm,
amikor az egész család együtt örül az ünnepnek.

Dénes Gergő 4.z

Az ünnep

Megérkezett a tél,
fénylő hó borítja az utcákat, tereket.
Közeledik a várva várt ünnep,
melyet nagyon szeretnek a gyerekek.

Az emberek szívébe ilyenkor béke,
hit és szeretet költözik,
Legnagyobb ajándék és öröm,
amikor az egész család együtt örül az ünnepnek.

Dénes Gergő 4.z

Jön a Télapó

Jön a szánján a Télapó,
Nyomában porzik a hó.
Bemegy a házba,,
Kisgyermek szobájába.
Megtölti a csizmát,
Ha üresen látja.
Szaloncukrot, csokoládét,
Mindent, ami belefér.

Csatár Borbála 4.z

Az ünnep
A karácsony

Kint roppan a hó láb alatt,
ott ahol az angyalok játszanak.
Sok ajándék,öröm és fény,
ez a karácsonyi tél.
De szép az ünnep!
Várja mindenki körülöttem .

Hárs Norbert 4.z

Tél

Télen esik a sok hó,
örülnek a gyerekek,
Jaj, de jó!

Szeretet ünnepén,
a fénylő fenyőfa alatt,
ajándékok tornyosulnak.

Szívünkben béke és hit,
ünnepeljen boldogan mindenki!

Küzmös Soma 4.z

A diófa

Nagyiék kertjében diófa áll,
Felmászok rá, én vagyok egy madár.
Felettem furcsa szerzet csücsül,
bagoly doktor a fa tetején üdül.

Szilágyi Vince 2.a

Karácsonyi ünnep

Varázslatos téli ünnep, mit Isten angyala hirdet.
Karácsonykor béke van a földön,
ilyenkor lobban lángra a boldogság s öröm.
Hó van mindenhol, a táj fehér,
s az ember ilyenkor még jobban remél.
A legszebb ajándék: a hit és a szeretet,
szívemben örökké ott él a fény, a karácsony szelleme.

Csatár Borbála 4.z

Várakozás

Itt a tél, hull a hó,
Közeledik az ünnep.
Szívünkbe szeretet költözik.
Hitünk nem volt még erősebb.
Eljön az este, kigyúlnak a fények.
Örömünk sosem ér véget.
A fa alatt sok ajándék,
Lelkünkben béke,
A karácsony jöjjön el végre.

Kulcsár Emma, 4.z

Az ünnep

A szeretet ünnepén.
Béke van a szívekben,
Ragyog a fény,

A boldogság ünnepén.
A feldíszített karácsonyfa
alatta a sok ajándék.

Örülnek a gyermekszívek,
Árad a hit s a remény,
A béke ünnepén.

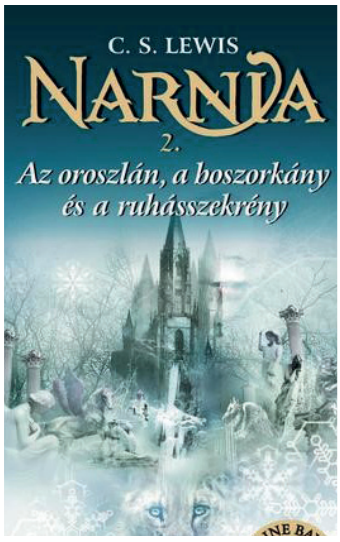
Molnár László 4.z

Szép karácsony

Eljött a hó, mindent beborít,
Itt a karácsony a nyakunkon.
Hideg idők jönnek.
Ezt vártuk és meg is érkezett.
Mindenki kint van, játszik,
a hóban hógolyóznak,
hóembert építenek,
szánkóznak a gyerekek.
Feldíszítjük a karácsonyfát,
jönnek az ajándékok csupa, csupa,
jó dolgokat rejtenek a dobozok.
A karácsony varázsa soha nem
törik meg, és a karácsonyi emlékek sem.
Ezekért a pillanatokért érdemes élni!
Ó, szép karácsony.

Dobrossy Levente István 4. b

Lapozgató



C. S. Lewis : Narnia krónikái 2. Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény 1950.

C.S. Lewis egyik legismertebb könyvét szeretném ajánlani nektek a Narnia krónikái sorozatból. Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény című könyvet, mely a regénysorozat második kötete. Sokak számára ismerős lehet ez a kötet, hiszen 2005-ben nagyszabású mozifilm is készült belőle. Narnia titokzatos történetét hét kötetben meséli el a világhírű angol szerző. A regény nem egy mai darab, ma már klasszikusnak számít, azonban mégis egy igazán lenyűgöző és érthető olvasmány.
Ki ne szeretne az unalmas hétköznapokban valami szokatlant, rendkívülit átélni? S egy egyszerű tárgy, mint például egy ruhásszekrény segítségével kiszakadni a néha sivár valóságból és eljutni egy másik világba?
A második világháború idején a Pevensie-gyerekeket vidékre küldik a németek bombázta Londonból. Peter, Susan, Edmund és Lucy egy professzornál találnak menedéket. Egyik nap Lucy játék közben elbújik a hatalmas szekrényben és…..
Azt, hogy pontosan mit is tapasztalt meg Lucy és később testvérei, csak akkor értheted meg igazán, ha a regény sorait olvasod.
Azonban annyit elárulhatok, hogy a szekrényen túl, olyan utakon kalandozhatsz, amelyek a világ végére vezetnek. Narniában az állatok tudnak beszélni, mitikus lények élnek és köztudottan létezik varázslat. Ezekkel fantasztikus teremtményekkel igazán szoros ismeretséget, barátságot köthetsz. Megtudhatod, mi az árulás, mi a hőstett, és mit jelent megnyerni vagy épp elveszíteni egy barátot. Izgalmas utazás ez a fantázia birodalmában, ugyanakkor a legmélyebb valóságban.

Koós Csenge Lilla, 2. évfolyamos hallgató.

Karácsonyi ajtódísz

Anyagok és eszközök:

. hungarocell karika
. karácsonyi, színes szalag
. műfenyő, toboz, gömbök
. ragasztópisztoly, ragasztórúd

Elkészítés menete:

A hungarocell karikát körbetekerjük a kiválasztott színes szalaggal, majd a szalag végeit behajtjuk és leragasztjuk. néhány kisebb-nagyobb műfenyőt tetszés szerint elhelyezünk a koszorún és ráragasztjuk. Ezt óvatosan tegyük, mert könnyen megégethetjük a kezünket. Ízlés és kreatív elképzelésünk szerint rendezzük el a tobozokat, gömböket vagy bármilyen kis díszt, majd szintén ragasztópisztollyal rögzítjük a fenyőágakra. Már csak az akasztó elkészítése maradt hátra. Egy keskenyebb szalagból vágjunk le egykis darabot, csináljunk egy kis hurkot belőle, majd ragasszuk a koszorú hátuljához!
Saját készítésű ajtódíszünkkel biztos nagy örömöt fogunk szerezni, s egész télen dísz lehet az ajtónkon. Jó munkálkodást és békés ünnepeket mindenkinek!

Horváth Flóra Gréta 6.c

Karácsonyi sütemény - Toboz süti

Hozzávalók

• 25 dkg darált keksz,
• 2 csepp rumaroma,
• 10 dkg vaj,
• 4 ek. holland kakaópor,
• kevés tej,
• 10 dkg porcukor,
• 1 csomag vaníliás cukor,
• 1 csomag kakaós gabonapehely.

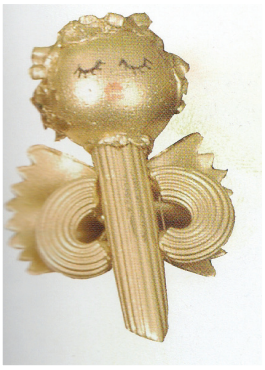
Elkészítés

A kekszet elkeverjük a kakaóporral és cukorral. A vajat kicsit megolvasztjuk, és a pár csepp rumaromával összegyúrjuk. A tejből közben óvatosan annyit adagolunk hozzá, hogy gyúrható masszát kapjunk. (Egy közepesen kemény, könnyen formázható tésztát kell kapnunk.)
Ha a tészta összeállt, kisebb gombócokat formázunk belőle, és a tetejüket kissé kúp alakúra formázzuk. Ha ezzel is megvagyunk, akkor a gabonapelyheket beletűzdeljük, úgy, hogy toboz formákat kapjunk belőle.
Ezután néhány óráig hideg helyen pihentetjük az elkészült tobozokat, majd porcukorral megszórva tálaljuk, hogy a havas hatást elérjük.
Én tej helyett narancslével készítettem, ami nagyon jó ízt adott neki.

Orosz Magdolna

Tésztaangyal

Anyagszükséglet:
- különböző formájú száraztészták
- papír- vagy fa golyó
- filctoll
- ragasztó
- aranyspray
- fehér cérna



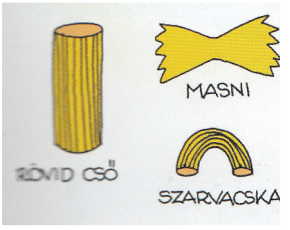
Nagyon egyszerű, mutatós karácsonyfa díszek készíthetők a száraztésztákból. Válasszunk üreges fajtákat, pl.: rövid cső, és kötözhetőeket, pl masni, orsó stb.

1. A kiválasztott tésztadarbokat aranyspray-vel fújjuk le, ügyelve arra, hogy minden oldala festékes legyen.

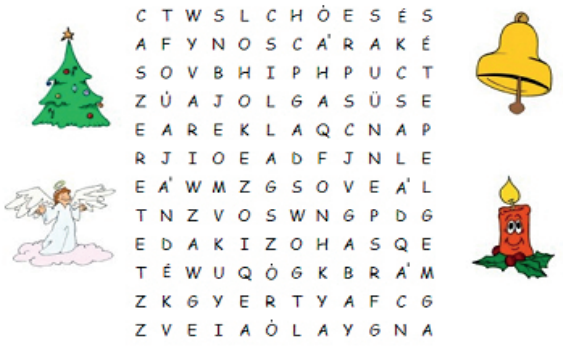
2. A tésztákat testrészek szerint összeválogatjuk.

3. A rövid cső egyik végére ráragasztjuk a fejet, melyre szemet, szájat rajzolunk. Utána a cérnát is belefűzzük. Ha hagyományos ragasztót használunk, pár percig szorítsuk össze az alkatrészeket.

4. Ragasszuk fel a karokat és a szárnyakat. A fejet csillagtésztával díszítsük, majd aranyspray-vel lefújhatjuk, de nagyon aranyos natúr színben is.

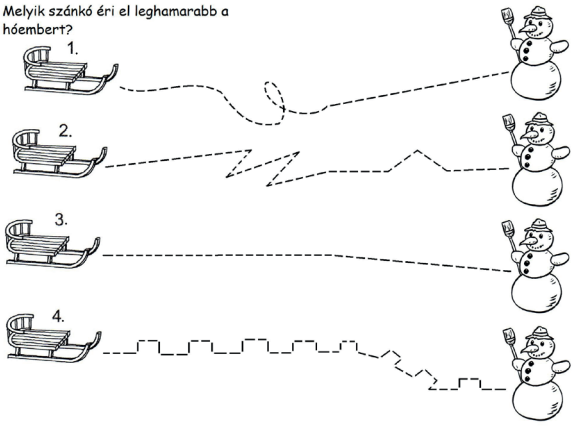


KARÁCSONYI SZÓKERESŐ



Elrejtett szavak: **ünnep, hóesés, csillagszóró, szeretet, ajándék, gyertya, karácsonyfa, koszorú, boldogság, család, meglepetés, angyal.**

Melyik szánkó éri el leghamarabb a hóembert?



		4						
	7		2			5	9	
	6			3	5			1
		9					7	
		6				2		
	1					9		
5			4	9			1	
	4	2			3		6	
						4		

	9		2					
4				8				1
		8			5		7	
	5		3			7		
9				4				8
		1			9		3	
	1		7			2		
3				1				4
					8		5	

A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Bajiné Takács Margit, Bélteki Gáborné, Csontos Zoltánné, Csige Gabrella, Diósyné Nanszák Andrea, Egresi László, Engszler Attila, Emberné Balogh Emőke, Fehérné Szóráth Márta, Halász Lívia, Horváth-Soós Dóra Anikó, Kálmándi Zoltánné, Kunné Sztáray Ágota, Kursinszky Viola, Kiss Sára, Orosz Magdolna, Péntek Fanni, Rácz Klára, Szabó Katalin, Szalay Mária, Szilágyi Tamás, Szima Anikó

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzárta: 2021-12-10