

LAJTORJA



*A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XXIV. évfolyam 4. szám 2023. június



A tartalomból:

Az év énekesse - Diviánszky Lilla,
A ballagó nyolcadikosok, Pünkösdi gondolatok,
Határtalanul program, Cserediák program Lengyelországban

ELŐSZÓ

„Áldjad Őt, mert az Úr mindent oly szépen intézett!
 Sasszárnyon hordozott, vezérelt, bajodban védett.
 Nagy irgalmát naponként tölti ki rád:
 Áldását mindenben érzed.”

A református énekeskönyv 264. dicséretének soraival köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal a 2022/2023-as tanév befejezése előtt. Jubileumi évben járunk, hiszen iskolánk a tanítóképző főiskolával együtt 30 esztendővel ezelőtt vált reformátussá. Intézményünk - a gyakorlóiskolai feladatok ellátása mellett - a református iskolahálózatnak is szerves része, hiszen a Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenyének megrendezésén túl valamennyi református tanulmányi és sportversenyen részt vesznek, és azokon kiemelkedő eredményeket érnek el növendékeink.

Az iskolai év folyamán több jelentős rendezvényünkön elhangzott, hogy a jelenlegi a 30. református tanévünk. Visszaemlékezésünk 2023. június 15-én a Református Nagytemplomban ünnepi istentisztelettel zárul. Megtiszteltetés számunkra, hogy dr. Fekete Károly, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke elfogadta meghívásunkat és igehirdetésre való felkérésünket.

A másnapi ballagással és bizonyítványosztással véget is ér a tanév, amely minden szempontból rendkívül sikeresnek mondható, hiszen ismét rengeteg kiváló eredmény született, köszönhetően a rengeteg tehetséges gyermeknek, az őket felkészítő pedagógusoknak és a jelentős támogatást nyújtó szülői körnek. A városi, megyei és országos versenyeken elért kiváló helyezések felsorolása a tanév végén az alsó és a felső tagozatos iskolagyűlés teljes időtartamát igénybe vette. Az országos döntőbe a korábbiaknál több egyéni versenyzőnk és csapatunk jutott be. Tanítványaink ott is mindannyian nagyon szépen szerepeltek. Vannak, akik lapzártánk után utaznak az országos döntőre, nekik ezúton is sok sikert kívánunk. Természetesen az apróbb sikereknek is nagyon örültünk a tanév folyamán. Nevelőtestületünk a jövőben is támogatni fogja a lemaradó tanulók felzárkóztatását, diákjaink tehetségének kibontakoztatását, egyúttal köszönetet mondunk a szülők sokirányú és hathatós közreműködéséért

A 2021/2022-es tanévben valódi mérföldkőnek számító változás következett be a Magyarország pedagógiai mérési rendszerében. Korábban az országos mérések rendszere a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta. A változás két szempontból is jelentős volt. Egyfelől a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, másfelől teljes mértékben átköltözött a digitális térbe, azaz az országos méréseket a tanulóknak online felületen kellett teljesíteniük. A mérések értékelése 2023 tavaszára megtörtént. Tanulóink kimagasló eredményt értek el a természettudomány, az angol idegen nyelv, a matematika és a szövegértés kompetenciaterületeken!

Közülük is kiemelkedik a jelenlegi 7. évfolyamos diákok angol nyelvi eredménye, melynél a megyeszékhelyi általános iskolák körében jobb teljesítményt egyetlen intézmény sem ért el!

Diákjaink nagy részével újra találkozunk a nyári szünetet követően, azonban 130 nyolcadik évfolyamos tanítványunktól el kell búcsúznunk a következő napokban.

Köszönöm a szülők bizalmát, pedagógus kollégáim és a nevelő-oktató munkát segítő munkatársak egész éves fáradozását, valamint az eredményekről és programokról rendszeresen tudósító iskolarádió, iskolaújság, Facebook és iskolai honlap szerkesztőinek áldozatos és lelkiismeretes munkáját.

A gyakorlóiskola tantestülete nevében minden kedves diákunknak és családjának kellemes nyári vakációt, jó pihenést kívánok!

Ember Sándor
 igazgató



A pünkösti szél ereje

„A szél fúj, amerre akar; hallod a zúgását, de nem tudod, honnan jön és hová megy: így van mindenki, aki a Lélektől született.”

(János evangéliuma 3,8)

A szélben erő van, amit az ember ősidők óta kihasznál. Már évszázadokkal ezelőtt is vitorlás hajókon szelte át a tengert, felfedezve a világot, és gabonát őrölt szélmalomban. Ma pedig a világ energiatermelésében egyre fontosabb szerepet játszanak a megújuló energiaforrások, melyek közül a legtöbbet használta a szélenergia. A szél erejét azonban be kell fogni, hasznosítani kell. Ezt a célt szolgálja a szélturbinákon található szélkerék vagy szél-lapát, ami egy generátorhoz kapcsolódva forgás közben áramot termel. A Biblia írói is sokat tudtak a szélről és koruknak, tudásuknak megfelelően felhasználták annak energiáját.

János evangéliuma Isten Lelkét hasonlítja a szélhez. Ő hívta életre pünkösd ünnepén Jeruzsálemben az első keresztyén gyülekezetet, és az ő ereje tartja életben és formálja ma is az egyházat és annak tagjait. „A szél fúj, amerre akar” – Isten Lelke él, mozgásban van, áldást áraszt.

A nyári kánikulában mindig jólesik, ha egy-egy fuvallat felüdít minket, szinte megmártóznak benne és új erőre kapunk. Így szeretné Isten Lelke megújítani és felüdíteni a lelkünket, gyülekezetünket, egyházunkat. Vajon elfogadjuk-e, hasznosítjuk-e, élünk-e a Szentlélek áldásával? Odafordítjuk-e arcunkat és szívünket, beleállunk-e az Isten által küldött Lélek szelébe, aminek ereje képes megújítani és formálni minket?



Berki Amina 3.c alkotása

Pünkösd ünnepe nem csak emlékűnnep. Arra hív, hogy az ég felé emeljük tekintetünket, azért, hogy a Lélek által újjá-születve lélekben gazdagodjunk és gazdagítsuk közösségeinket.

Áldott „szeles” pünkösti ünnepet kívánok! Ámen.

Szilágyi Tamás
lelkész

Eredményeink

Nyelvész verseny

Megyei döntő - 2023. 02. 24.

Makó Liza Gréta 2.b 8. hely

Szilágyi Vince 3.a 8. hely

Fekete Nóra 4.a 23. hely

Zsigmond Anna Dorka 4.a 11. hely

Bacsa Hédi 5.b 1. hely Országos döntőbe jutott

Pluhár Zsófia 6.z 1 hely Országos döntőbe jutott

Kiss Lilla 7.c 1 hely Országos döntőbe jutott

Csukás Dalma 8.b 1. hely Országos döntőbe jutott

Matekász verseny

Megyei döntő - 2023. 03 10

Csukás Dalma **2. hely** – Országos döntőbe jutott

Jenei Liliána Flóra **27. hely**

Kiss Lilla **2. hely**

Kiss Máté **13. hely**

Kozma Bence **15. hely**

Lengyel Erzsébet **19. hely**

Szabó Márton **25. hely**

Szilágyi Vince **10. hely**

Tóth Ákos Krisztián **18. hely**

Országos Református Multimédiás Bibliaismereti és

Komplex Tanulmányi Verseny 2023.03.24

2. helyezés Németh Sámuel 4.a, Szövetes Ádám 4.a, Koszta Ádám 4.a

XXIV. "Velünk az Isten!" Országos Bibliaismereti Verseny

2023.04.01

II. korcsoport 2. helyezés Elek Vencel 4.c, Gál Sarolta 4.z, Nagy Emma Róza 4.c, Pápai Gréta 4.z, Sipka Borbála 4.c

Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos döntő

7. évfolyam 8. helyezés Pataki Máté 7.c, Látkóczki Levente 7.c,

Vincze-Gál Milán 7.c, Berényi Simon 7.c

8. évfolyam 21. helyezés Fekete Fruzsina 8.c, Bogdán Csenge 8.c, Bakó Hédi 8.c

Sakk Diákolimpiai Városi Döntő

2023.03.04

III. korcsoport: 7. hely Szabolcsi László

IV. korcsoport: 1. hely, aranyérem Szabolcsi Kristóf
4. hely Rocskó Hunor

Kenguru Matematika verseny

Megyei forduló - 2023. 03.16.

Szabó Márton 2.b – 10. hely

Dulai Bátor 6.b – 6. hely

Dalmi-Dienes Kende 6.a – 8. hely

Kiss Lilla 7.c – 11. hely

Látkóczki Levente 7.c - 11. hely

Fekete Fruzsina 8.c – 4. hely

Csukás Dalma 8.b – 11. hely

Országos Grafikus Programozási Verseny 2. forduló

megyei 1. helyezés (az ő korcsoportjában nincs országos döntő, tehát ez a versenyen elért végeredmény) Szilágyi Vince 3. a bejutottak az országos döntőbe Kiss Lénárd Zoltán 5. a, Ecsedi

Hanga 7. z és Barabás Viktor 8. b

Hajdú-Bihar megyei Tollaslabda Diákolimpia

„B” kategória III. korcsoport Leány
8. hely Oláh Gréta Dorottya 6.a
11. hely Bányai Nóra 5.d

Kaán Károly természet-és környezetvédelmi Verseny megyei forduló - 2023.04.14

5. évfolyam
1. helyezés Kiss Lóránd 5.a
3. helyezés Kólya Gréta 5.c
6. évfolyam
5. helyezés Bálint Benedek 6.a

IV. Országos Csenki Imre Énekverseny

2023.04.28

2. évfolyam Arany minősítés Tóth Marcell 2.b - I. kor-csoport
5. évfolyam Arany minősítés Krajczár Lola 5.z - III. kor-csoport
5. évfolyam Arany minősítés Szabó Eszter 5.z - III. kor-csoport
3. évfolyam I. helyezés, Arany minősítés Kakasi-Zsurka Emma 3.z - II. korcsoport
4. évfolyam II. helyezés, Arany minősítés Pápai Gréta 4.z - II. korcsoport
8. évfolyam II. helyezés, Arany minősítés Acsai Terézia Anna, Diviánszky Lilla, Gábor Ilka Emma, Sipos Zorka Borbála - 8.z - IV. korcsoport
7. évfolyam I. helyezés, Arany minősítés Bokor Hanna, Ecsedi Hanga, Lehner Janka, Orosi Orsolya - 7.z - IV. korcsoport
6. évfolyam III. helyezés, Arany minősítés Gulyás Réka, Máté Priscilla, Nagy Csenge, Nagy-Karcagi Adrienn, Szabó Hanga - 6.z - III. korcsoport
4. évfolyam Ezüst minősítés Gáll Sarolta, Képiró Milán, Keszthelyi Bella Véda, Kerekes Nóra, Molnár Panna - 4.z - II. korcsoport
3. évfolyam Ezüst minősítés Csatár Janka, Kiss Sára Rebeka, Máté Abigél, Sándor Zsófia Flóra - 3.z - II. korcsoport
5. évfolyam Arany minősítés Csatár Borbála, Kolbe Lia, Kulcsár Emma, Oláh Jázmin Bodza, Sisa Nóra - 5.z - III. korcsoport

Házitanító Matematika Verseny - Sóstógyógyfürdő, Országos döntő

Szilágyi Vince 2. helyezés
Kozma Bence 3. helyezés
Szabó Márton 5. helyezés
Tóth Marcell 6. helyezés
Somi Bence 9. helyezés

Mozaik Országos Tanulmányi Verseny, Szeged

Somi Bence 2.b 3. helyezés

Ne szóljon Igéd hiába!" XXII. Országos Bibliai Történetmondó Versenyen 2023.04.28

Bibliai történetmondás

II. helyezés Somogyi Mira Dorina 2.c
III. helyezés Asztalos Eszter 3.c
II. helyezés Sipka Borbála 4.c
IV. helyezés Pancsira Júlia 5.d
II. helyezés Remenyik Hanna Boglárka 6.c
III. helyezés Horváth Flóra Gréta 7.c
IV. helyezés Horogh Barnabás 8.d

Illusztrációs-és rajpályázat

II. helyezés Gábor Melinda 1.a
II. helyezés Bodnár Anna 8.b

Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny megyei forduló

1. hely Fekete Fruzsina Flóra 8. C

2. hely Simon Lilla Borbála 7.A
3. hely Ecsedi Hanga 7. Z

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei forduló

5. évfolyam 2. hely Bacsa Hédi

Labdarúgás Diákolimpia Körzeti Döntő 2023.04.14

1. hely Dinkó Vince, Hajnal Marcell, Kaszás Bence, Képiró Milán, Kóródi Zalán, Mag Szabolcs, Papp Ákos, Pluhár Gábor, Szász Erik, Varga Lehel

Labdarúgás Diákolimpia Megyei elődöntő 2023.04.17

3. hely Dinkó Vince, Hajnal Marcell, Kaszás Bence, Képiró Milán, Kóródi Zalán, Mag Szabolcs, Papp Ákos, Pluhár Gábor, Szász Erik, Varga Lehel



A megyei elődöntős csapatunk"

Diákolimpia Atlétika Megyei Döntő

IV. korcs.: leány 100 m-es síkfutás 2. hely Hídvégi-Rácz Luca 8.a (orsz. döntő)
IV. korcs.: leány 300 m-es síkfutás 1. hely Keszthelyi Szonja 8.d oszt.(orsz. döntő)
III. korcs.: leány 600m-es síkfutás 2. hely Kiss Regina 5.d oszt.
III. korcs.: leány 60 m-es síkfutás 1. hely Szabó Réka 6.a oszt. (orsz. döntő)
III. korcs.: leány távolugrás 1. hely Szabó Réka 6.a oszt. (orsz. döntő)
III. Korcs.: leány egyéni összetett 1. hely Szabó Réka 6.a oszt. (orsz. döntő)
II. Korcs.: leány egyéni összetett 1. hely Csipkés Veronika 5.a oszt. (orsz. döntő)
III. korcsoportos leány csapat 4. helyezés Béri Gyöngy 5.c, Köles Panni 5.c, Kiss Regina 5.d, Kormos Nóra 5.c, Szabó Réka 6.a
II. korcs.: fiú egyéni összetett 1. hely Németh Bence 4.z oszt. (orsz. döntő)
I. Korcs.: fiú egyéni összetett 3. hely Dobi Nándor 2. a oszt.
II. korcsoportos fiú csapat 3. helyezés Asztalos Gergő 3.z, Németh Bence 4.z, Ujj Bálint 4.c, Molnár Csongor 4.c, Szilágyi Mirkó 4.c

XXIV. KECSKEMÉTI BIBLIAISMERETI VERSENY

2023. március 31- április 1.

2. helyezés Elek Vencel, Gáll Sarolta, Nagy Emma Róza, Pápai Gréta, Sipka Borbála

Országos Grafikus Programozási Verseny országos döntő

5-6. osztályos korcsoport 27. helyezés Kiss Lénárd Zoltán, 5. a
7-8. osztályos korcsoport 16. helyezés Ecsedi Hanga, 7. z
7-8. osztályos korcsoport 46. helyezés Barabás Viktor, 8. b

XIV. Komplex Művészeti Országos Vetélkedő

Szolnok

2. hely Usztics Anna- 5.c
különdíj Farkas Pál -5.c
2. hely Kerekes Bori -3.c
1. hely Dobos Adél- 3.c

Kinizsi Pál Általános Iskola
Barátaink a fák, városi rajzverseny
 Gőz Leona, 1.c osztály- különdíj.

"Csodás elhívások az Őszövetségben" című Országos Rajzpályázat
 különdíj Hornyák Máté 3.c
 1. hely Orbán -Müller Anna 2.z

Alapműveleti matematikaverseny megyei forduló
 4. hely Bálint Benedek 6.a
 6. hely Dulai Bátor 6.b
 3. hely Csukás Dalma 8.b
 5.hely Fekete Fruzsina 8.c
 6. hely Bokor Petra 8.b

Alapműveleti matematikaverseny országos döntő
 2023.05.13
 Bálint Benedek 6.a 10. hely

Mezőtúr Zsoltárenéklő verseny:
 arany minősítés - Tóth Marcell

Havita-Tész "Az én alpakám " 2022 című megyei rajz-pályázat
 1-2.osztályos korcsoportban
 Ambrus-Nagy Adél és Ambrus -Nagy Bora 1.c - 1.helyezés
 iskolák közötti verseny 1. hely (1.c)

Nagyerdei Erdészeti Erdei Iskola „Az én erdöm” című városi rajzpályázat
 Különdíj-Berki Amina 3. c
 II. helyezés Usztics Anna 5. c osztály

A Sziget-kék által meghirdetett városi rajzverseny
 Ambrus-Nagy Bora
 Ambrus -Nagy Adél (1.c)-különdíj
 Dias Ferreira Olívia(1.c)
 Kovács Aliz(3.c)-3.hely
 Molnár Bea (1.c)-2.hely
 Katona Csenge(4.a)- Sziget-kék különdíj
 Ilyés Zoé Emma(1.c)-közönségdíj

Zrínyi matematika verseny megyei
 7. hely: Fekete Fruzsina 8.c
 11. hely: Dulai Bátor 6.b
 13. hely Sós Nimród 3.c
 13. hely Ecsedi Hanga 7.z
 14. hely Szabó Márton 2.b
 14. hely: Látkóczki Levente 7.c
 19. hely Kiss Lilla 7.c
 22.hely Sipka Borbála 4.c
 22.hely: Csukás Dalma 8.b

Bendegúz: magyar - arany minősítés
 Bobonka Lénárd – 2.b

ISKOLÁK KÖZÖTTI BOZSIK LABDARÚGÓ BAJNOKSÁG TAVASZI FORDULÓ 2023. május 6.
 Kölcsey I.csapat
 2.hely Ujhelyi András, Hajdu Márk, Kóródi Zalán, Ujhelyi Benedek, Szász Erik, Kaszás Bence
 Kölcsey II.csapat
 1.hely Szanyi Botond, Péntek Zétény, Baráth Krisztián, Gáspár Jonatán, Fedor Dániel, Sajtos-Hernádi Ádám, Gönczy Levente

ISKOLÁK KÖZÖTTI BOZSIK LABDARÚGÓ BAJNOKSÁG TÉLI FORDULÓ 2023. március 4.
 Kölcsey I.csapat
 1.hely Mezei Botond, Kóródi Zalán, Péntek Zétény, Mag Szabolcs, Papp Ákos, Szász Erik
 Kölcsey II.csapat
 1.hely Hajnal Marcell, Hajdú Márk, Németh Sámuel, Varga Lehel, Gönczi Levente, Kaszás Bence

ISKOLÁK KÖZÖTTI BOZSIK LABDARÚGÓ BAJNOKSÁG ŐSZI FORDULÓ 2022. november 19.
 Kölcsey I.csapat 3.hely Orosz Károly, Péntek Zétény, Kóródi Zalán, Szilágyi Mirkó, Papp Ákos, Szász Erik
 Kölcsey II.csapat 1.hely Hajnal Marcell, Németh Sámuel, Hajdú Márk, Varga Lehel, Kaszás Bence, Dinkó Vince

Labdarúgás Diákolimpia

Diákolimpia Körzeti Döntő
 2.korcsoport 2023. április 14.
 Debrecen Oláh Gábor utcai sportcentrum műfüves pálya

1.hely

Megyei elődöntő
 2023. 04. 17. 9 óra B csoport: HAJDÚSZOBOSZLÓ Városi Sportpálya

3.hely

A csapat tagjai:

Dinkó Vince, Hajnal Marcell, Kaszás Bence, Képiró Milán, Kóródi Zalán, Mag Szabolcs, Papp Ákos, Pluhár Gábor, Szász Erik, Varga Lehel

Református Iskolák Országos Kosárlabda Bajnoksága Kunszentmiklós

2023.05.15.
 Leány csapat – 1. hely

A csapat tagjai: Szőke Hanna 8.c, Csukás Dalma 8.b, Czégény Helga 7.d, Sztojka Anna 7.b, Burai Gréta 5.b, Kolozsvári Dóra 5.b és Varga Linda 5.b osztályos tanulók.
 Különdíjat kapott - a torna ALL STAR csapatába választották - Csukás Dalma és Szőke Hanna.



A kosárlabda csapatunk

"A színek hangja, hangok színe"

Országos Rajzpályázat
 Fülöp Norbert 3. c -3.hely

Matekász verseny

Országos döntő - Szeged - 2023. május 20.
 Csukás Dalma – 17. hely

Nyelvész verseny

Országos döntő -Szeged - 2023. 05. 20.
 Bacsa Hédi 5.b – 5. hely
 Pluhár Zsófia 6.z – 22. hely
 Kiss Lilla 7.c – 14. hely
 Csukás dalma 8.b – 20. hely

XXXIII. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny döntőjében

- 2023.06.02.
 Fekete Fruzsina Flóra 8.c - 5. helyezés
 Kiselőadását a szakmai zsűri különdíjjal jutalmazta.

Gratulálunk!

A ballagó nyolcadikosok



8. a Osztályfőnök: **Juhász M. Tünde**

Balogh Hanna Petra, Bartha Balázs, Bede Marcell, Bodnár Csaba Levente, Erdei Nikolett, Fekete-Győr Dorka, Gulyás Attila, Gulyás Lili, Gulyás Olívia, Hidvégi-Rácz Luca, Huszti Lilla Natasa, Kallós Zalán Sándor, Kiss Bercel, Kiss Botond, Korondán Ákos, Leskó István, Majoros Bence, Marchis Ádám, Milánik Jázmin, Nagy Csenge, Ötvös-Tóth Zétény, Pálffy Éva, Péntek Lili Szonja, Péntes Hanna, Rejtő Balázs, Surányi Anna Zsófia, Szabados Tamás, Szentpéteri Eszter, Szilágyi Renáta, Tacci Zalán Tengisz

8.b Osztályfőnök: **Kovács Zsolt**

Almássy Fanni Kamilla, Barabás Viktor, Bobák Nóra, Bodnár Anna, Bodnár Fanni, Bokor Petra, Bozsik Zsófia Sára, Csukás Dalma, Dávid Erik Szilárd, Fekete Boglárka, Forgó Gréta, Gábor Nóra, Győri Lilla Viktória, Kacsurják Boglárka, Kiss Soma Aron, Lippai Petra, Makay Ádám, Nagy Balázs, Pápai Roland, Puskás Anna Jázmin, Rácz Bence, Szénás Máté, Szilágyi Bálint, Varga Petra Vanda



8.c Osztályfőnök: **Szabó Ferenc Szilárd**

Bakó Hédi, Bogdán Csenge, Csizmadia Marcell, Dalmi Nóra, Dóka Szilárd, Fekete Fruzsina Flóra, Gerő Hanna Gréta, Grubisics Botond, Kaló Balázs, Komlósi Dorka, Nagy Levente, Nagy Nelli Száva, Nyitrai Emília, Oláh Dávid, Papp-Szabó Aron, Pásztori László, Patai Ádám László, Péntes Botond, Puskás Bálint, Szabó Nándor, Székely Zsófia, Szemán Luca, Szőke Hanna, Tóth Péter Sándor, Vattai Luca

8.d Osztályfőnök: **Ordasiné Király Csilla**

Baré Ninett, Hock Rebeka, Hudák Laura Mirella, Kállai Imre Dávid, Kállai Kristóf, Keszthelyi Szonja, Kövesi Bálint Zoltán, Krajczár Dóra, Nagy Dominik Zoltán, Nagy Levente László, Nyitrai Lili, Orenstein Vajk László, Orosz Réka, Rágyik Dominik, Sass Kamilla, Simon Cintia, Simon Péter, Szűcs Nándor, Tóth Patrik, Varga Janka



8.z Osztályfőnök: **Nagy Ágnes**

Acsai Terézia Anna, Balogh Blanka Anna, Berei Léna, Diviánszky Lilla, Dudik Petra, Dudik Sára, Farkas Nikolett, Gábor Ilka Emma, Grubisics Réka, Hajdu Máté, Kiss Henrik, Kocsis Kira, Kupovics Villó Enikő, Kuritár Armin, Labancz Jázmin Lujza, Máthé Gergő, Molnár Rózsa Ildikó, Nagy Rúben, Porcsin Anna Viola, Sánta Ivett, Sipos Zorka, Borbála, Tar Kristóf, Tóth-Sturza Márkó, Varga Ágoston, Varga Dorka, Vitányi Emili, Zagyva Zsolt

A Határtalanul program

Már hetekkel ezelőtt vártam, hogy elutazzunk Székelyföldre. Borzasztóan jól éreztem magam, hatalmas élményt nyújtott ez a pár nap, és nem gondoltam volna, hogy ennyire hiányozni fog. Hogy visszamennék-e? Bármikor! Nagyon köszönöm, hogy itt lehettem!”

Kiss Lilla 7.c

Ebben a tanévben 111 diákunk vett részt a **Határtalanul!** pályázati program keretében hatnapos erdélyi kirándulásokon. Április 18-23 között a 7.a, május 2-7 között a 7.b és 7.z, május 2-9. között pedig a 7.c és 7d osztály tanulóival utaztunk a Székelyföldre.

Erdély épített és kulturális örökségébe nyertünk bepillantást Csíkszeredában a Csíki Székely Múzeumban, Csíksomlyón a kegytemplomban, Kisbácsonban a Benedek Elek Emlékházban. Szejkefürdön Orbán Balázs, Farkaslakán Tamási Áron sírmlékénél, Fehéregyházán, a költő elestének helyszínén pedig Petőfi Sándorról emlékeztünk meg. Farkaslakán Hadnagy Jolán óvónőtől, a Tamási Áron Művelődési Egyesület elnökétől hallhattunk az íróról. Korondon Székelyföld népművészetéből, Segesvár várkerületében és Kőhalom várában Erdély száz örökségéből kaptunk ízelítőt.

Kóstoltunk borvizet, kürtöskalácsot, csorbalevest és más helyi finomságokat.

Találkoztunk helyi iskolák tanulóival és betekintést nyerhettünk az ottani iskolarendszer működésébe és bemutattuk iskolánkat a székelyföldi diákoknak.

Felejthetetlen élményekkel gazdagodtunk a Székelyföld természeti kincseinek megtekintésekor a Békás-szorosban, a Gyilkos-tónál, a parajdi Sóbányában, gyalogtúrán vettünk részt a parajdi Sósorosban, valamint traktor és terepjáró vontatta utánfutókon utaztunk a Jézus Szíve és az Oroszhegyi kilátókhoz, ahol lélegzetelállító kilátás tárult elénk.

Az alábbiakban diákjaink beszámolóiból szemezgettünk. Összeállította: Szécsi Péter

Ilyen intenzíven még soha nem tapasztalhattam meg milyen csodálatos is Erdély. Eddig nem értettem azt, amikor valaki azt mondta, hogy az ember, ha Erdélybe megy, akkor hazamegy. S most, hogy már voltam ott, én is ezt mondom. Mielőtt eljutottam oda, nem tudtam pontosan, hogy mit jelent magyarnak lenni, de most már tudom.

Nemcsak a barátaimmal, évfolyamtársaimmal és az osztálytársaimmal közös élményeket, de a gyönyörű tájakat is örökre a szívembe fogom zárni. Rengeteg olyan helyen jártunk, ahová szívesen visszamennék még gyönyörködni: a Békás-szoros, a Gyilkos-tó, a parajdi Sósoros és a Jézus Szíve Kilátó, ahonnan a

kilátás lélegzetelállító volt. Nekem a kedvenc programom a szerkezés volt, imádtam minden pillanatát, hiába süvített a szél és fagytak le az ujjaim. Amikor felértünk a Jézus Szíve Kilátóhoz a szekérral, gyönyörű panoráma tárult elénk a Fogarasi-havasok hófedte csúcaival. A Békás-szorosban tett séta alatt annyira aprónak éreztem magamat a hatalmas sziklafalak között, hogy az leírhatatlan. A Sósorosban megtett túra is fantasztikus volt, néha egy kicsit veszélyesnek tűnt néhány meredek szakasz, nehezen megmászható lépcső, vagy drótkötélbe kapaszkodva leoldalazni a hegyoldalban. A segesvári Diáklépcső megmászása is felért egy intenzív edzéssel.

A korondi sóvágó műhelyben az ott dolgozó kedves bácsi marketing fogásai kifogástalanok voltak, a szószappan jó mindenre IS, és külön a Határtalanul! programra létrehozott tizenöttről tíz lejre leértékelt termékek voltak a legkelendőbbek.

Nagyon hálás vagyok az útért és alig várom, hogy újra visszamehessek, s az összes most szerzett emlékemet újraélhessem!”

Matil Boglárka 7.c

Olyan szerencsés helyzetben vagyok, hogy nemcsak az elmúlt évben, hanem az idén is volt lehetőségem részt venni a Határtalanul programban. Akkor a csángók földjére juthattam el a 7.c és 7.z osztályosokkal, most pedig a Sóvidék csodáival ismerkedhettünk a 7.b és 7.z osztályos tanulókkal, Lívia nénivel, Gábor bácsival és Péter bácsival.

Az utazás mindig hosszú, de már az odavezető úton oldottá vált a légkör. Mindig nagy élmény azt látni, hogy az ilyen utakon milyen jó a hangulat, közel kerülnek egymáshoz a gyerekek, és mi, felnőttek is részesei lehetünk a közösség ilyen irányú építésének.

Számtalan érdekes programban volt részünk, s mindenkinek ajánlom, ha teheti, 7. osztályban vegyen részt ebben a programban. Meggyőződésem, hogy nagy élményben lesz részesek! Bizom benne, hogy lesz számomra is lehetőség még részt venni a Határtalanul programban, és újabb erdélyi kincsekkel megismerkedni.

Margó néni

Több, mint egy hónapja, hogy visszajöttem a kirándulásról, de szinte minden nap eszembe jutnak az emlékek. A szép emlékek. Hihetetlen élmény volt megtapasztalni mindazt az odaadó vendégszeretetet, aminek részesei lehettünk, mindazokat a lélegzetelállító tájakat, amiket láthattunk. A programok során igaz, csak töredéknyire is, de megtapasztalhattam azt a csodálatos helyet, mely egykoron Magyarország része volt, s emellett a barátokkal töltött idő is felejthetetlen.

Gorzás Levente 7.a



Mikor megnyertük a pályázatot már akkor nagyon izgultam és tudtam, hogy felejthetetlen élmény lesz az utazás. Már az odafelé vezető út a buszon nagyon hangulatosan és szórakoztatóan telt. Az egész kirándulásom nekem a Békás-szorosban töltött idő tetszett a legjobban, mert nagyon szép volt a táj. Lenyűgözött a sziklás hegység, a csordogáló-zúgó patak, a séta az osztálytársakkal. A friss levegő és a látvány magával ragadott. A Sóbánya azért volt rám hatással, mert még sohasem jártam ott, csak hallottam róla.

A kápolnában énekelt dal még mindig itt cseng a fülemben. A szekerezés a Jézus szíve kilátóhoz is egy örök emlék marad, mert nagyon jó hangulatban telt. A korondi sóvágónál, ahol megmutatták nekünk, hogy hogyan dolgozzák fel a kibányászott sót, kaptunk emlékebe egy darabot, amit azóta is nyalogatok. Érdekes volt ez is, mert sokat tanultam belőle.

Balogh Boglárka 7.d

A Jézus Szíve kilátóból nagyon messzire eltekinthettünk. Sok kis falut, városokat, erdőket, mindent beláttunk. A szekerezés új élmény volt számomra. Még sosem jártam olyan nagy földalatti helyen, mint a parajdi sóbánya, ahol szinte minden szórakozási lehetőség biztosítva van.

Szerintem a legérdekesebb hely a Békás-szoros. Ez Erdély egyik legnevezetesebb természeti látnivalója. A több száz méteres sziklafalak mellett kanyargó út mentén sétáltunk.

Nagyon örülök, hogy részese lehettem ennek a fantasztikus kirándulásnak. Bármikor szívesen visszamennék.

Orosi Orsolya 7.z

Nagyon örültem mikor megtudtam, hogy lehetőségünk lesz egy hétre Erdélybe utazni. Mivel még soha nem jártam itt, nagyon vártam a kirándulást.

Nagyon jó volt, hogy az osztályból mindenki el tudott jönni így közösen élhettük meg az élményeket, és örültem, hogy a 7.z is velünk utazhatott. Nagyon tetszett a táj, amit buszból, illetve a kirándulások alkalmával láttunk. Kedvencem volt a sóvágó műhely, a Békás-szoros és a szekerezés a Jézus szíve kilátóhoz. A szállás nagyon jó volt, az ételek pedig finomak.

Jó volt kicsit kiszakadni a hétköznapokból és bepillantást nyerni az erdélyi emberek életébe. Nagyon sok olyan élményben lehetett részem ezalatt az 5 nap alatt, amiket biztos, hogy soha nem fogok elfelejteni. Nemcsak a közös élmények, de maga a hely is örök emlék marad számomra.

Ludányi János 7.b

A parajdi Áprily Lajos Általános Iskolában találkozhattunk a székelyföldi gyerekekkel, és megismerhettük az ő oktatási rendszerüket. Furcsa volt hallani, hogy összesen heti két angolórájuk, viszont négy román nyelvórájuk van, valamint azt, hogy náluk egytől egészen tízig osztályoznak.

Kiss Lilla 7.c

Szerintem, ha van valami, amit az életben nem szabad kihagyni, az Erdély.

A gyönyörű táj, hegyek, völgyek, folyók és tavak: felejthetetlen élmény.

A Határtalanul! kirándulás pont ezt nyújtja.

Látkóczki Levente 7.c

Nagyon tartalmas volt a kirándulás. Csodálatos helyeken jártunk, sok új ismerettel gazdagodtunk. Nagyon köszönöm, hogy részt vehettem ezen a programon! Sosem felejttem el ezt a hetet!

Pacsura Dorka 7.c

Igazán élménydús kirándulás volt, hisz számtalan csodás helyet jártunk be Erdélyben. Tényleg kár lett volna kihagyni. Remélem még lesz részünk hasonló élményekben, mint amiket Erdélyben éltünk meg és mindenki sokáig fog emlékezni ezekre a felejthetetlen napokra!

A Sósoros látogatása tetszett a legjobban. Elbűvölő volt a kilátás, a természet és egyszerű az idő is.

Kasuba Virág Napsugár 7.b

Számomra hatalmas élmény volt a hatnapos erdélyi kirándulás, hiszen eddig még nem volt lehetőségem ilyen részletesen megismerni az egykor Magyarországhoz tartozó területet.

Érdekes volt megtapasztalni azt, hogy az itt élő emberek hogyan élik meg magyarságukat.

Nagyon élveztem ezt az utat, és remélem, hogy lesz lehetőségem újra visszatérni.

Varga Viola 7.c

Ez egy kihagyhatatlan élmény volt. Nekem legjobban a Sósoros és a szekerezés tetszett, a szállás is jó volt, az ételek közül pedig nekem a csorbaleves nagyon ízlett.

Ha lehetne, jövőre is elmennék!

Gulyás László 7.c

Farkaslakán, a Trianon-emlékműnél tartott előadásban én is szerepeltem. Sohasem fogom elfelejteni ezt az érzést, hiszen belegendoltam, hogy milyen jó magyarnak lenni, és büszke vagyok, hogy magyar lehetek!

Amikor hazaértem, egy hosszú élménybeszámolót tartottam a családomnak. Megmutattam nekik a gyönyörű tájképeket, amik készültek a héten. Nagyon örültek, hogy ilyen élményekkel gazdagodva érkeztem meg Székelyföldről. Köszönöm tanárainknak, hogy elhoztak minket, s vállalták velünk ezt a hosszú, tartalmas hetet.

Pindicska Máté 7.c

Köszönjük ezt az élményt mindenkinek, aki segített ennek megvalósításában, azt gondolom, ez az út mindenkiben maradandó emlékeket hagyott.

Németh Máté 7.b



Cserediák program Lengyelországban

Április 17-én elindultunk Lengyelországba, Krakkóba. Mindenki nagy kíváncsisággal és örömmel indult neki a kb. 8 óras útnak. Mikor begurult a buszunk a lengyel fogadó iskolához, akkor láttuk meg személyesen is a cserediák társunkat és családját, akikkel öt napot töltöttünk el.

Mindennap volt valamilyen érdekes programunk. A második napon felfedeztük Krakkó belvárosát és benne a Wawel-t, ami egy nagyon szép vár. Másik nap elmentünk a Wieliczkába, ami egy nagy és szép sóbánya. Ott egy vezetett túrán vehettünk részt. További programjaink közt volt közös pizzakészítés és ügyességi verseny is. Sok időt töltöttünk el a lengyel iskolában, ahol rész vehettünk például rajz, kémia, történelem és még sok más tanórán. Délutánonként a családdal mehettünk különféle programokra, ahol nem csak Krakkót, de egymást is jobban megismerhettük. Az ottani tartózkodásunkat nem könnyítette meg, hogy angolul kellett beszélni, de szerintem mindenki ügyesen állta a sarat.

Ez a lengyelországi kirándulás fantasztikus élmény volt. Hogyha lehetne, én még egyszer szívesen elmennék oda. Szerintem mindenki nevében mondhatom, hogy nagy nagy szeretettel és örömmel várjuk vissza a lengyel partnereinket ide Magyarországra.

Kovács Panna 6.a.

Krakkó

Nemrég a diákcsere program keretében tizenöten eljuthattunk Krakkóba. Az út hosszadalmas volt, de vidáman eltelt az idő. Izgatottan vártam, hogy találkozzak a lengyel diáktársammal és családjával akiknél négy napot töltöttem. Ők Modliczkaban laknak Krakkó mellett. Első este társasjátékkal töltöttük az időt és ismerkedtünk. Nagyon kedvesek voltak velem. Kedden az iskolában műsorral köszöntöttek minket, majd körbevezettek. Ez alatt a négy nap alatt megnéztük Krakkó nevezetességeit a Wawel várat és környékét, Wielichkaban a sóbányát. Bementünk órákra. Kézműves foglalkozásokon és kvizeken is részt vettünk. Voltunk a családdal az Illusion Museum-ban és esti városnézésen. Búcsúzóul ajándékot kaptam. Gyorsan eltelt ez a pár nap.

Nagyon jól éreztem magam és az angol nyelvet is jól tudtam használni. Már várom, hogy jöjjön a lengyel diáktársam és én is megmutathassam a városom.

Székely András Barna 6.d

Krakkói élmények

Reggel 8 körül indult a buszunk a Debreceni TESCO parkolóból. Az út hosszú volt, de gyönyörű tájakat láthattunk például Szlovákiában láthattunk a Tatra hegyeit, melyeknek hó fedte tetejét. Körülbelül 7-8 óra lehetett az út, de nagyon megértel!



Krakkó gyönyörű város, a csoportunk meglátogatta a Wawel várat (a katedrálisát is), a sárkány szobrot ami a vár közelében volt és tíz percenként tüzet okádott, a sóbányát, és egy nagyon szép teret ahol rengeteg volt a galamb. A Wawel várnak hatalmas és gyönyörű kertje van, a katedrális tágas és díszített. Kaptunk fülhallgatót, ami egész végig mondta az infókat az előttünk lévő dolgokról. Egy hosszú és meredek lépcsőn kellett felvergődnünk magunkat, hogy felérjünk a toronyba. Ott volt egy nagy harang, és a hagyomány úgy tartja ha azt megérintetted és kívántál valamit az teljesül. A sóbánya, ahol voltunk, Európa legmélyebb sóbányája. Nagyon sokáig sétáltunk lefele, ismét egy meredek és szűk lépcsőn. Volt egy idegenvezető aki angolul magyarázott nekünk. Nagyrészt értettem de azért Csilla néni fordítása sokat segített. Ez volt a kedvenc helyszínem mert minden sóból volt, volt rengeteg sószobor is. Meglátogattunk még egy teret is, ahol volt egy templom is. Jellegzetessége az volt, hogy a tornyai nem egyforma magasságúak voltak. Ezeken a programokon kívül a család akiknél megszálltam is vitt minket programokra. Nagyon élveztem ott lenni, örülök, hogy részt vehettem ezen a diákcsere

Kiss Kamilla 5.c

Lengyelországi kalandunk

Egy hétfői napon reggel 8.00-kor megkezdődött egy életre szóló utazás. A buszos út során, sokat nevetgeltünk, játszottunk és rengeteg szép hegyet láttunk többek között, az Alacsony és Magas-Tátrát.

Mikor megérkeztünk, és beértünk Krakkó városába, megnyílt a szemünk előtt egy új világ. Aznap délután már csak a társainkkal és az ő családjával ismerkedtünk. Másnap reggel a lengyel iskolában egy kis előadással üdvözölték minket. Aztán egy hosszú gyaloglással, a Wawel várba mentünk. A várlátogatást követően a Katedrálisnál, egy fejhallgató információözön után, a toronyba is feljutottunk. A kilátás gyönyörű volt. Ezek után ismét gyalogosan folytattuk az utunkat, miközben láthattuk Krakkó híres tűzokádó sárkányát is. Nagyon izgalmas, gyönyörű és egyben kicsit félelmetes is volt, amikor tüzet okádott. Utunk végezetével pedig, egy terre érkezünk meg, ahol a párjaink vártak bennünket, és egy vetélkedőn vettünk részt. Aztán az iskolába mentünk ebédelni, ahol ezzel zártuk is a napot, és mindenki hazament. Következő reggel egy gyönyörű napnak indult, sütött a nap, a fák lombjait lengette a szél. Az iskolába igyekeztünk, ugyanis ezen a napon több órát is figyelemmel kísérhettünk, kémiát, rajzot és technikat. Ebédidőben pedig egy pizza workshop-on vettünk részt, ahol mi magunk készíthettük el a saját izlésünk szerint a pizzáinkat, mellé limonádét is kínáltak. Nagyon élvezetes volt. Ebéd végeztével mindenki hazamehetett pihenni az „otthonába”. Csütörtök reggel egy fizika órával kezdtünk, aztán társadalomtudomány és egy lengyel nyelvtan órából is kaptunk ízelítőt. Persze az utóbbiból egy szót sem értettünk! Az órák után egy közeli kis városban, egy sóbányát látogattunk meg. Olyan mélyen voltunk lent, hogy a telefonokon megszűnt a térerő. Hosszú lépcsőn jutottunk le. Annyira szép volt, hogy csak tátottuk a szánkat. A bányalátogatás után visszamentünk ismét a családokhoz, akik minden nap a programok után, igyekeztek minél több élménnyel gazdagítani az ottlétünket. Színes programok, és kellemes családias fogadtatás várt bennünket nap, mint nap. Péntek reggel eljött a búcsú napja, indultunk haza. A közel nyolc órán át tartó út alatt, mindenki a velük történelekről beszélt a mellette ülővel, olyan sok élmény volt, hogy észre sem vettük, hogy elrepült az idő, és már a szüleinket ölegettük a parkolóban, ahová érkezünk.

Szuper élmény volt, nagyon szívesen visszamennék. Nagyon hálás vagyok mindenkinek, akik lehetővé tették számomra, ezt az utazást

Nagy Kiara és Vincze-Gál Hanga 5.c

A mi osztályfőnökünk: Szabó Ferenc Szilárd

- Kedves Szilárd bácsi, mikor döntött úgy, hogy testnevelő tanár lesz? Volt-e más elképzelése?

- Kiskorom óta rendszeti pályán szerettem volna elhelyezkedni, felvételt is nyertem a nemzetvédelmi egyetemre, de a végén egyéb külső tényezők miatt a főiskolás tanulmányaimat a debreceni tanítóképző főiskolán kezdem meg. Első évben úgy voltam vele, hogy a következő évben ismét megpróbálom felvételizni a nemzetvédelmi egyetemre, de a Kistk-ban töltött első éves gyakorlatom során az akkori mentor tanárainknak köszönhetően (Szalay Mária és Bartha Jánosné) annyira megszerettem ezt a pályát, hogy utána eszembe se jutott, hogy mást válasszak.

- Mióta sportol Szilárd bácsi? Milyen sportágakkal próbálkozott?

- Gyermekkorom óta mozogok minden nap, utánpótlásként fociztam, majd 2008 óta labdarúgó játékevezető vagyok.

Más sportággal csak hobbi szinten foglalkoztam.

- Az első osztályfőnöksége milyen kihívásokat hozott az életében?

- Elég sok, különböző kihívás adatott, mind a gyerekek részéről, mind a szülők részéről. De úgy gondolom, hogy ezekben sikerült helytállnom. Az elején azt hittem, hogy sokkal nehezebb dolgom lesz. A kihívások mindből adódtak, hogy ti vagytok tanári pályám első osztálya, ezáltal minden új volt, ami az aktuális évfolyamon történt. Itt van például a nyolcadik évfolyam. Ebben az évben volt a felvételi, és az azzal kapcsolatos adminisztráció, tánciskola, fotózás és mindjárt itt a ballagás is. Veletek együtt én is először élek át ilyen osztályfőnöki minőségemben.

- Voltak-e humoros pillanatok, vidám élmények a tanári pályája alatt?

- Veletek minden egyes osztályfőnöki órán, vagy testnevelés órán történt valami humoros dolog. Elmondhatom azt, hogy a 8. c-s órák szinte kivétel nélkül jó hangulatban, vidáman teltek az elmúlt négy évben.

- Szabadidejében milyen tevékenységeket végez Szilárd bácsi szívesen?

- Ahogy említettem, a tanítás mellett nagyon sokat járok mérkőzés vezetni, ami kevés szabadidőm marad, annak minden perce a családé! Megpróbálom a feleségemmel és a gyerekeimmel töltött időt intenzívvé, tartalmassá tenni.

- Hogyan tudja beosztani az idejét a család és a munka között?



- Nagyon nehezen! Az iskolai munkám mellett hétfőgőn mérkőzést vezetek, hétköznapokon este futbal mérkőzéseken bíráskodok, így hétköznap délután és szombatonként tudok együtt lenni a családommal. Ez sajnos elég kevés idő, de ahogy a szólás mondja: Valamit valamiért! Így aztán mindhárom fronton igyekszem az erőm legjavát adni.

- Melyik focicsapatnak szurkol Szilárd bácsi?

- Hat éves korom óta Real Madrid szurkoló vagyok, és ez azóta sem változott.

- Mit üzenne Szilárd bácsi a mostani tapasztalati alapján a négy évvel ezelőtti Szilárd bácsinak!

- Azt üzenem, hogy legyek egy kicsit szigorúbb az osztállyal :) ; illetve, hogy sok dologban hallgassak inkább a saját megérzéseimre, mint mások tanácsára.

- Szilárd bácsinak milyen tervei vannak a következő időszakra, melyet már nélkülünk fog eltölteni?

- Terveim? Először is próbálom nyáron kipihenni az osztályt! :) A viccet félretéve: nagyon fogtok hiányozni, nagy űrt hagytok magatok után, annál is inkább, mert sajnos a következő tanévben nem lesz új osztályom.

Vattai Luca 8.c

A mi osztályfőnökünk: Nagy Ágnes

- Ági néni milyen tervei voltak 14-15 éves korában az életéről?

- Gyerekkoromban az volt az álmom, hogy fodrász legyek, és emellett ki is tartottam. Így egyértelmű volt a számomra, hogy hol folytatom majd a tanulmányaimat. A debreceni Diószegi Sámuel Szakközépiskolába adtam be a jelentkezésemet, és fel is vettem.

Fontos volt számomra már akkoriban is a sport, és ha jól emlékszem, akkor a foci volt a választott sportom. Szerencsére lehetőségem volt az iskola leány foci csapatában játszani.

- Meséljen saját iskolai élményeiről!

Szerencsésnek érzem magam, mert legyen szó az általános iskolai, a középiskolai, vagy akár az egyetemi és főiskolai éveimről, nagyon sok szép és emlékezetes élményem van. Szerettem mindegyik iskolámba járni, a tanulás is jól ment, és sok barátom volt. Tanárainkkal is jó volt a kapcsolat, néhányuk személyisége és egyénisége példaértékű számomra. Sosem fogom őket elfelejteni. Arra már nem emlékszem pontosan, hogy miket tanítottak nekem, de arra tisztán emlékszem, hogy milyen volt a megjelenésük, hogyan viselkedtek velem, velünk és a legfontosabb, hogy szerettek bennünket.

Miért lett tési tanár?

- Amint már az előzőekben írtam, nem a tanári pálya volt az, amit elsőként választottam volna magamnak. De, amikor megszereztem az érettségít, éreztem, hogy mást és többet szeretnék. Így beadtam a jelentkezésemet ifjúságsegítő szakra, ami egy két éves képzés volt. Itt nagyon sok gyakorlati órát kellett teljesíteni különböző helyszíneken, különböző korosztályú gyerekeknek. Nagyon élveztem a gyerekekkel való foglalkozást és ekkor döntöttem el, hogy tanító szeretnék lenni. Emiatt jelentkeztem a Tanítóképző Főiskolára. Választani kellett magunknak egy műveltség területet, ez pedig a magyar volt. Nagyon szerettem a magyar tantárgyat tanítani, viszont a tési volt a kedvenc, így váltottam.

Úgy gondolom, hogy a testnevelés tantárgy az, ami számtalan lehetőséget ad egy pedagógusnak, hogy megismerjen egy-egy gyermeket vagy osztályt. Megismerje a személyiségüket, viselkedésüket, érzéseiket, egyszóval mindent. A sport, a mozgás is alapvető fontosságú az életemben, éppen ezért választottam ezt a területet.

- Az első osztályfőnökségére hogyan készült, az előzetes elvárások és a valóság közt mi volt a különbség?

- Nagy öröm és boldogság volt a számomra, amikor 4 évvel ezelőtt megbíztak azzal, hogy legyek az akkori 5.z osztályfőnöke. Úgy tartom, hogy egy pedagógus igazán és teljesen akkor teljesedhet ki, ha van egy saját osztálya. Éppen ezért nagy izgalommal vártam ezt a feladatot. Tudtam, hogy nem lesz könnyű, de úgy gondoltam, hogy megteszek mindent, ami tőlem telik, és majd együtt formálódunk, tanulunk a gyerekekkel. Kíváncsi voltam, hogyan fogom megállni a helyem ebben a szerepkörben.

Most visszagondolva, sokkal többet adott nekem ez a feladat, mint amire számítottam. Rengeteg tapasztalatot szereztem, és sokat tanultam a gyerekektől és a gyerekekről. Úgy érzem, jó kapcsolatom van az osztályommal, remélem, ezt ők is így érzik és gondolják. Bárhogy is lesz ezután, hálás vagyok ezért az osztályért. Maradandót alkottak...

- Mit csinál szívesen szabadidejében?

Szabadidőmben a szeretteimmel szeretek lenni. Rendszeresen sportolok, szeretek zenét hallgatni vagy éppen egy izgalmas könyvet elolvasni, valamint sütni-főzni.

- Ági néni mit gondol, miről fog beszámolni nekünk a 10 éves osztálytalálkozókon?

Bízom benne, hogy be tudlak majd mutatni Benneteket a gyermekeimnek. Szeretném, ha elmondhatnám Nektek akkor, hogy milyenek voltatok az utána következő osztályaim.

Sipos Zorka



Angol nyelvi napok a KisTK-ban

Három év kihagyás után módunkban állt megszervezni az angol nyelvi napokat iskolánkban. Március végén egy héten át minden nap tudunk angol nyelvvel kapcsolatos programokat kínálni gyerekeinknek. Fontos, hogy a tanulók ne csak a „tantermi” nyelvet ismerjék, ezért kollégáimmal arra törekedtünk, hogy a választható programok palettája minél színesebb legyen.

További szempont volt az is, hogy minden korosztályú és nyelvi szintű gyermek találjon számára érdekes elfoglaltságot, ezért külön jeleztük, melyik program szól az 5-6. illetve 7-8. évfolyamnak.

Az idei quiz-feladványaink Skóciára összpontosítottak és ehhez kapcsolódott egy nagyszerű skót táncház is. A Déri Múzeumban diákjaink kincset kereshettek angol instrukciók és feladatlap alapján. Látogatást tettünk az Amerikai Kuckóba, ahol az Egyesült Államokról szóló vetélkedő segítségével okosodtunk, az első három díjazott pedig értékes nyereménnyel gazdagodott. A hét zárásaként külsős vendégeket is hívtunk, egyikük az online biztonságról

beszélt nekünk. Szerencsések vagyunk, hogy másik két vendégünk született amerikai volt, így a gyerekek hallhattak „eredeti” angolt, kérdezhettek tőlük, és örömmel mondhatom, hogy nagyon ügyesen kommunikáltak. Remek élmény volt mindannyiunk számára.

Szívből reméljük, hogy jövőre még több programot tudunk kínálni érdeklődő tanítványaink számára!

Szima Anikó



A mi kempó bajnokunk

Szombati Szabolcs 6.c osztályos tanulóval beszélgetünk, aki hosszú évek óta kempózik kiemelkedő eredményekkel.

Szabi, mikor kezdted el a küzdősportokkal foglalkozni és hol?
2014-ben, négy éves koromban kezdtem el ezzel a sporttal foglalkozni.

Hogyan jut egy gyerek eszébe az, hogy ő a kempózni akar? Te hogyan ismerkedtél meg ezzel a sporttal?

Igazából nem az én ötletem volt, mert én akkor még nem is ismertem ezt a mozgásformát. Az anyukám mondta, hogy kezdjek el valamit sportolni. A szüleim találtak rá a kempóra, és azóta töretlenül járok az edzésekre.

Mesélj erről a sportról? Mit kell tudnia róla annak, aki eddig legfeljebb csak a nevét hallotta?

Elsősorban azt, hogy ez egy kevert harcművészet. Van benne bunyó, földharc, formagyakorlat és fegyverhasználat is.

Hol lehet ezt a sportot gyakorolni Debrecenben? Kik az edzőid most, és kik voltak korábban? Kik ismertették meg veled ezt a sportágat?

A sportot az anyukám ismertette meg velem. Most Debrecenben az Epreskert utcán lehet kempózni. Az edző mindig is Keresztesi Péter volt.



Mikor, milyen gyakran vannak az edzéseid?

Heti hat edzésem van különböző időpontokban.

Miből áll a versenyekre való felkészülésed? Milyen képességeket kell fejleszteni, ahhoz, hogy ebben a sportban eredményes legyél?

Általában az országos versenyekre a technikai részt gyakoroljuk, de fontos a reflex és a gyorsaság fejlesztése is. És persze az erőnlét is nagyon meghatározó része az edzéseinknek.

Milyen eredményeid vannak? Egészen pontosan miket is értél már el eddig?

45 arany, 23 ezüst, és nyolc bronzéremem van eddig, valamint négy kupám. Ezenfelül tavaly kvalifikáltam magam a 2023-ban Párizsban megrendezendő UWSKF világbajnokságra. Körülbelül 35-szörös országos bajnoknak mondhatom magam. Pontosan nem is tudom.

Mesélj egy átlagos napodról és egy hetedről! Mennyire határozza meg a sport a mindennapjaid programját?

Szinte alig vagyok otthon év közben. Csak aludni és tanulni megyek haza.

Hogyan történik a felkészülésed egy nagyobb versenyre?

Már hónapokkal a verseny előtt elkezdünk rá készülni. Ezek komolyabb és nehezebb edzések, hogy a versenyre már csúcsmórára fejleszthessük magunkat.

Hogy képezed el a jövődet a sport területén és a tanulásban?

Szeretnék egyszer egy elismert harcművész lenni. A tanulmányaimban pedig szeretnék egy komolyabb gimnáziumba bekerülni, majd állatorvosi egyetemre menni.

Sok sikert kívánunk neked mind a sportban, mind a tanulásban! Áldás békességgel!

A riporterek **Balogh Panna és Olasz Liza 4.b** osztályos tanulók voltak

Az év énekese: Diviánszky Lilla

Május 15-én volt a zene tagozatosok év végi zárókoncertje a Lovardában. Ezen az alkalmon mindig megválasztják a kórustagok szavazatai alapján az év énekését. Ebben az évben Diviánszky Lilla kapta ezt az elismerést. Ebből az alkalomból kérdezték őt az iskolarádió riporterei.

Először is gratulálunk neked az „Év énekese” díjhoz. Beszélj erről a díjról! Kik kaphatják meg ezt, mit kell ezért tenni?

A díjat azok a 8.z osztályos tanulók kaphatják meg, akik az előző évben, hetedikben részesültek a kiváló kórustag díjban. Így körülbelül hat-hét emberből kerülhet ki a nyertes.

Mikor tudtad meg, hogy te kapod ezt az elismerést Mit szóltál hozzá?

Az évzáró hangverseny előtti kóruspróbák egyikén volt a szavazás, amikor a kórustagok egy-egy kis papírra felírták az általuk választott énekes nevét. Az eredmény csak a hangversenyen derült ki.

Mit jelent számodra ez a díj? Milyen érzéseket váltott ki belőled?

Nekem nagyon sokat jelent, mert régóta szerettem volna megkapni. Amikor megnyertem, nagyon büszke voltam magamra, mert úgy éreztem, hogy nagyon megdolzotam érte. Nagyon örülök annak, hogy a többiek is hasonlóan látták.

Milyen volt számodra zenetagozatosnak lenni?

Örömmel fogok rá visszaemlékezni. Ez a nyolc év igazán felejthetlenné vált.

Mik voltak a legemlékezetesebb pillanatok számodra a zenetagozaton?

A legemlékezetesebbek közé sorolható a pozsonyi út és a szombati minősítő hangverseny, valamint az évzáró koncert, amikor megkaptam ezt a díjat. Úgy érzem, hogy sokat fejlődtem itt, bár tudom, hogy bőven van még mit tanulnom.

Milyen kötődésed van még a zenéhez a zenetagozaton kívül, esetleg a középiskolában is lesz-e lehetőséged zenélni?

Hét éve hegedülök. Most fogom letenni az alapvizsgát két osztálytársammal együtt. Gimnáziumban is szeretnék majd kórusba járni.

Hol fogsz majd továbbtanulni?

A Dóczy Gedeon Református Gimnáziumba megyek tovább.

Még egyszer gratulálunk neked az „Év énekese” díjhoz és további sok sikert kívánunk neked a jövőben is!

A riporterek **Gáspár Abigél** és **Tóth Hanna 6.b** osztályos tanulók voltak



Egy ifjú színész

Sáfrány Mira vagyok 9 éves diák, táncos és színész. A 3. a osztályba járok. 4 éves korom óta táncolok. A nővéremet rendszeresen elkísértük táncórákra, és így azonnal beleszerettem ebbe a sportba. Először formációban kezdtem, modern latin táncsal. Elég sok versenyt nyertünk együtt a társaimmal, még az országos bajnokságról is elhoztuk a kupát, sőt én még különdíjas is lettem. Majd 6 évesen kerültem a Dance Universe Táncgyeülethez, ahol már teljesen ki tudtam bontakozni. Itt is csoporttal táncoltam latin táncosként és megyei versenyeken szereztünk aranyérmeket. Két éve esélyt kaptam a tánctanáraimtól, hogy párban, duo-ban és szólóban is versenyezzek. A fiú partneremmel több versenyen is részt vettünk, ezüst és arany érmeket szerezve. Miután a szabadidős kategóriában megjártuk az összes versenyt, eljutottunk az E osztályba. Így ez évtől már hivatalos sportolóként vagyok igazolva a Dance Universe Tánc és Sportgyeületnél, mint latin táncos. Hetente négy edzésen van, sok munkát fektetek bele, mert imádok táncolni, nagyon jól érzem magam a színpadon!

2022 nyarán édesanyám felfigyelt egy színházi castingra, ahol 8 éves kislányt kerestek egy darabba. Elmentünk a válogatásra, és megkaptam a szerepet, így a 2022/23 idényben a Csokonai Nemzeti Színházban A test története című darabban játszok. Ez egy monodráma, ahol a főszereplő kislánya vagyok. Hihetetlen élmény volt ez számomra. Fantasztikus együtt játszani igazi színészekkel, és az előadás végén a tapsra meghajolni. Egy új világot ismertem meg, és így új céloom is született ezzel. Színésznő szeretnék lenni, mert úgy érzem, emellett a tánc tudásomat is tudom majd hasznosítani.



Sáfrány Mira 3.a

„Segítenék, de hogyan?” A látássérültek

A látásukban korlátozott emberek nehéz helyzetben vannak, amikor a városban közlekednek. Ha nincs lehetőségük vakvezető kutyát kérni, akkor a fehér botjukkal ellenőrzik az utat.

Próbáljuk ki egyszer, hogy mit is érezhetnek ők! Csukott szemmel menjünk végig a szobán. Sikerül eljutnunk az ajtóig anélkül, hogy levernénk valamit, vagy beleütköznénk valamibe? Talán!

Nos, ők, -sajnos- folyamatos sötétségben élnek. Segítsünk hát, ha tudunk!

Nézzük, mit javasol a Vakok Szövetsége:

1: Ha találkozik az utcán kísérő nélkül és láthatóan bizonytalanul közlekedő látássérült emberrel, ne habozzon felajánlani a segítségét! Kérdezze meg egyszerűen: Segíthetek Önnek? Igenlő válasz esetén vezesse a vak embert karjánál fogva, vagy hagyja, hogy Ő karoljon magába. A látássérültek többsége szívesen fogadja a felkínált segítséget.

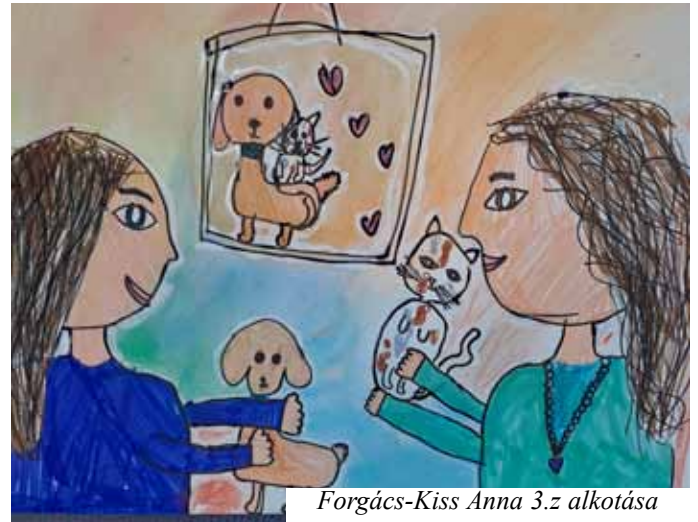
2: Ajtón vagy hasonló szűk helyen történő áthaladáskor legheylesőbb, ha a vezető elől haladva, egy lépéssel maga mögött vezeti a vak embert. Így a vezetett a legmegfelelőbb visszajelzést kapja az előtte felmerülő esetleges akadályokról.

3: Tömegközlekedési eszközökön, felszálláskor a legcélravezetőbb segítség, ha a nyitott ajtóhoz kíséri, és kezét a kapaszkodóra helyezi. Leszálláskor a teendő ugyanez, és érdemes megmondani neki a lépcsőfokok számát.

Mit tud a vakvezetőkutya? És mit nem?

A vakvezetőkutya feladata, hogy a látássérült embert biztonságosan vezesse a közúti forgalomban. Megállással jelzi az akadályokat, majd biztonságosan kikerüli azokat, utat keres bonyolultabb akadályok, például útlezárások vagy a járdán parkoló autók esetén, valamint meghatározott objektumokat, például gyalogátkelőt, lépcsőt, ajtót, buszmegállót, ülőhelyet keres és jelez a gazda részére.

A vakvezetőkutya nem taxi és nem GPS, vagyis nem vezeti el a gazdát A pontból B pontba, a látássérült gazdának kell tudnia tájékozódni és a megfelelő vezényszóval irányítani a kutyát. A



Forgács-Kiss Anna 3.z alkotása

kutya nem tesz mást, mint akadálytól akadályig biztonságosan elvezeti a látássérült személyt.

A kutyák színlátása nem teljesen bizonyított, de nem csak ez az oka annak, hogy a vakvezetőkutya nem a jelzőlámpa színétől függően kel át gazdájával a zebrán, hanem a gazdának kell tudnia a forgalom és/vagy a hangjelzést adó jelzőlámpa hangját figyelve, hogy mikor lehet indulni. Vészhelyzetben a vakvezetőkutya „értelmes engedetlenséget” mutat, vagyis szükségszerűen felülbírálja a gazda döntését, ezzel megvédve annak testi épségét.

Zárásként hadd számoljak be egy lehetőségről:

Önkéntes munka keretében a Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetségének Bodor Tibor hangoskönyvtára folyamatosan várja a lelkes segítőkét. A hangoskönyvek felolvasása önkéntes alapon történik. A rögzített könyvek a hangoskönyvtárba kerülnek. Tankönyv, vagy szépirodalom – bármit választhatunk a listából, és így elérhetővé tesszük a könyvolvasás élményét a vak gyerekek, felnőttek részére.

Kirs Mónika

A talajtorna



A talajtorna egy olyan sport, amit inkább a lányok kedvelnek. A talajtornát már kisgyermekkorban érdemes elkezdni. Ha kitartoan foglalkozol vele, akkor nagyon hasznos hatási lehetnek: erősödik a comb, láb, kar, lábfej és az e g y e n s ú l y é r z é k . Hajlékonyabbak leszünk tőle.

A talajtorna segít, hogy a megerőltetőbb torna- vagy táncelemek könnyebben men-

jenek. Ilyen például a spárga, a híd, a cigánykerék, a fejenállás, a kézenállás

Ha felkeltettük az érdeklődésedet, segítünk nektek abban, hogy Debrecenben, és a környékünkön hol tudtok ezzel a sporttal foglalkozni:

Galaxis Torna SE - (Debrecen)

Piruett- (Debrecen, Józsa, Püspökladány)

Dynamics Gymnastic- (Debrecen)

Horváth Eszter és Kiss Kicső 4.b

Híres írók és könyveik



Biztos nagyon sokan szeretik és ismerik a Tea Stilton és a Geronimo Stilton történeteket. De azt már kevesen tudják, hogy ki is ezeknek a szerzője, hiszen a könyveken az ő neve nincs is rajta.

A szerző egy olasz hölgy: Elisabetta Maria Dami Született: 1958.január 1-jén (életkor 65 év), Milánóban, Olaszországban, horoszkópja bak.

Legismertebb könyvei: A Tea Stilton sorozat és a Geronimo Stilton.

Tudtad róla? Érdekességek

életéből:

19 évesen írta első könyvét,

20 évesen pilóta és ejtőernyő szakon végzett,

háromszor lefutotta a „Szahara 100 km-t” és teljesítette a new yorki maratont is.

Balogh Panna, Csehely Léna 4.b



Nikolin Arnold 3.c alkotása

Űrös kisokos - 4. rész

A gravitáció

...Á...C...I...Ó...!

Vakáció? Nem, GRAVITÁCIÓ! 1687. július 5-én fedezte fel Sir Isaac Newton a gravitációt. Sokan rosszul tudják Newton és az alma történetét. A valós történetet 50 évvel később az életrajzírója mondta el. Vacsora után gyakran kiült az almafákkal körbevett kertjébe, ekkor felfigyelt rá, hogy időnként almák esnek le a fáról. Felmerült benne a kérdés: miért mindig ugyanabba az irányba, lefelé esnek, miért nem oldalra vagy éppen felfelé, milyen erő vezetheti a gyümölcsöket a talaj felé? A „fejreesős” sztori csak a halála után kezdett el terjedni. Most inkább váltunk át a mikrogravitációra! Az első űrhajós a szovjet Jurij Gagarin volt, aki 1961. április 12-én repült Bajkonurból. Ő tapasztalta meg elsőként, hogy milyen súlytalanságban lebegni. Amint kiért a kb. 100 kilométeres magasságba, elkezdtek lebegni körülötte a tárgyak, amik nem voltak szorosan rögzítve. Ezt nevezik mikrogravitációnak. Hogyha Neil Armstrong lejtett volna egy almát a Holdon, akkor az is lefelé esett volna, csak éppen lassabban. Azért, mert a Hold tömegvonzása hat rá. Érdekes, hogy az Apollo 15 küldetésben felvittek az űrhajósok egy sólyomtollat (30 gramm) és egy kalapácsot (1320 gramm), majd David R. Scott parancsnok egyszerre ejtette le őket. A légkör hiányában mindkét tárgyra csak a gravitáció hatott. Ha hiszitek, ha nem, a két különböző súlyú tárgy egyszerre ért földet, bocsánat Holdat.

Lapozgató

Szilágyi Vince 3.a

Bálint Ágnes: A repülő dívány. Ill. Sajdik Ferenc 5. kiad. Budapest, Móra, 2011. 156 oldal, (Pöttyös könyvek)

A meseregény főszereplője a nagyvárosi kényelemhez szokott Juli sehogy sem akar megbarátkozni a falusi környezettel, ahol vakációját tölti. Ellenségesen viselkedik nemcsak a felnőttekkel, a jókedvű és jószívű vendéglátójával, Lidi mamával, hanem a szomszédban lakó pesti fiúval, Dedivel is. Lidi mama mindent elkövet, hogy emlékezetessé tegye a gyerekek nyaralását. Bölcs fortélyai, a szelíd szarka, Móric tolvajkodásai okozta bonyodalom, no és a címben szereplő titokzatos repülő végül is megtörik a kislány dacosságát, és a gyerekek jó barátokká válnak. A szórakoztató és tanulságos olvasmányt Sajdik Ferenc kedvesen humoros rajzai illusztrálják.

A regény elolvasását ajánlom alsó tagozatos gyerekeknek.

Nemere István: A fantasztikus nagynéni ; 2018. 210 oldal, (Jonatán Könyvmolyképző)

Csaba és Huba, a 13 éves ikerpár szomorúan várja a vakációt. Bizonyítványuk nem lett olyan jó, mint amit a szüleik elvártak tőlük, ezért nem mehetnek velük a tengerparti nyaralásra. A helyzetet csak súlyosbítja, hogy a számukra ismeretlen, Argentínából hazalátogató nagynéni fog vigyázni rájuk. A szülők már össze is

pakolták a holmijukat, indulásra készen állnak, de a néninek még híre-hamva sincs. Mindenki nagyon ideges. Anyu aggódik, hogy mi lesz a gyerekekkel, apunak lelkiismeret-furdalása van, hogy ilyen szigorú büntetést szabott, a gyerekek pedig szorongva várják az ismeretlen nagynénit. Ekkor nagy durranások közepette begördül a ház elé egy ősdi, ütött-kopott, füstöt okádó autó. Miután elül a rémes füstfelleg, hatalmas rikkantással kiugrik belőle egy szokatlanul feltűnően öltözködő, harsány hölgy, Amália, a nagynéni. Az ikrek és a néni egy csapásra összebarkácsolnak, és kezdetét veszi az izgalmas élményekkel teli nyaralás. A gyerekek Máli néivel és az ő öreg autójával, Tivadarral útra kelnek. Az úti cél az ikrek előtt ismeretlen, csak lassan jönnek rá, hogy a néni gyerekkorának helyszíneit látogatják meg, Amália ifjúkori szerelmét keresve. Az utazás során a temperamentumos néninek köszönhetően számtalan bonyodalomba kerülnek, miközben különleges emberekkel kötnek életre szóló barátságot. A regényből 1985-ben filmadaptáció is készült, a nagysikerű tévéfilmben a főszerepeket Ruttkai Éva és Zenthe Ferenc játszották.

Jó olvasást kívánok, elsősorban a felső tagozatos gyerekeknek.

Bajiné Takács Margit

Csinálj te is mekettet!

Mi már egy hete dolgozunk ezen a meketten. Sok munka volt, amíg idáig eljutottunk. Nagyon jó volt csinálni, mert egyszerre kézműveskedtünk és a barátainkkal is lehettünk.

Ebben a makettben kettő Kinder Joy emberke lakik. Az is nagyon jó volt a munka közben, hogy teljesen szabadon engedhettük a képzeletünk. Hárman dolgoztunk rajta. Ezt papírból és kartonból építettük. Próbáljátok ki ti is! Jó mekettépítést!

Olasz Liza, Bolgár Sára Anna, Balogh Panna 4.b



Fashion Corner – Summer edition

Végre itt a nyár! Alig vártuk a jó időt, ideje elővenni a nyári ruhatárunk legjobb darabjait. Idén újra menő a farmerszoknya és a magas derekú rövidnadrág. Ha egy kicsit elegánsabbnak szeretnél tűnni, javaslom a lenvászonból készült rövidnadrágokat. Az üzletekben most minden színben megtalálod.

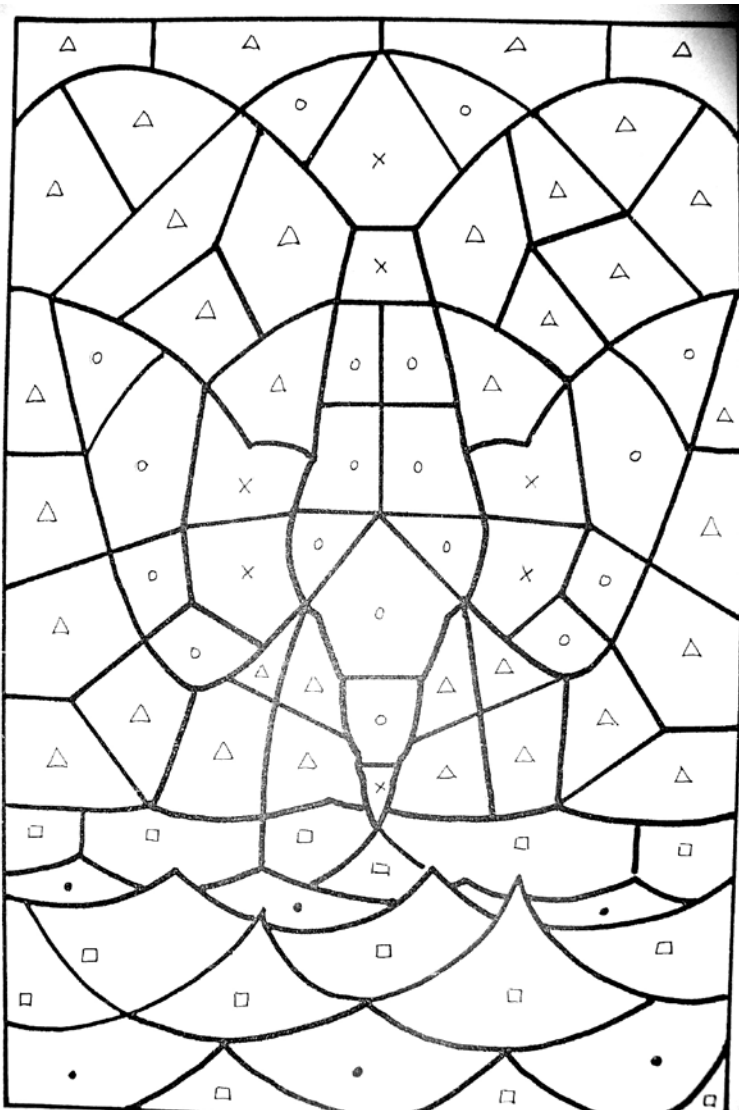


Kicsinyeknek

Amint könyörögtek megrendült az a hely, ahol együtt voltak, megteltek mindnyájan szentlélekkel, és bátran hirdették az Isten igéjét.

Színezd ki a képet a jeleknek megfelelően!

- : zöld
- Δ.: világoskék
- : citrom sárga
- : sötétkék
- X: narancs sárga



	5	7	1		4	8	3
			6	8	5		
	3	2				9	7
			4	5	9		
	4			2			8
	2		7		1		4
	8	4				1	9
	7						2

2			3		5				
			7		4	1		3	
6	4				8		2		
9	7							8	
		6						9	
1								4	6
	8		5					1	2
4			1	8			3		
			9		6				4



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:

Bajiné Takács Margit, Csontos Zoltánné, Engszler Attila, Emberné Balogh Emőke, Fehérné-Szóráth Márta, Kirs Mónika, Kiss Edit, Kiss Sára, Kovács-Torda Nóra, Ordasiné Király Csilla, Szalay Mária, Szilágyi Tamás, Szima Anikó, Szécsi Péter

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

*Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzártá: 2023-06-05*