

LAJTORJA

*A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja*



XXVI. évfolyam 3. szám 2025. április

A tartálomból

Eredményeink
Angol nyelvi napok
Iskolai alapítványok
Kistk sakkbajnokság
Lepkék varázslatos világa

ELŐSZÓ

„Mi is hirdetjük nektek, hogy azt az ígéretet, amelyet az atyáknak tett Isten, beteljesítette nekünk, az ő gyermekeiknek, amikor feltámasztotta Jézust.”

/Apostolok cselekedetei 13,32/

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Mozgó ünnep lévén ebben az esztendőben áprilisban lesz húsvét, ráadásul majdnem a legkésőbbi lehetséges időpontban: 20-án és 21-én. A húsvéti családi istentiszteletet ezért a tavaszi szünetet megelőzően, 2025. április 15-én 16:30 órákor tartjuk a Református Nagytemplomban. Eerre az alkalomra is szeretettel hívjuk és várjuk a kedves szülőket.

A különösen jól sikerült farsangi időszak elmúltával kezdetét vette a tanulmányi versenyek hosszú sorozata. A megyei fordulókba és az országos döntőkbe ismét több tanulónk és csapatunk jutott be, nekik ezúton is sok sikert kívánunk.

A nevelés-oktatás jó hírének és a vonzó iskolai környezetnek, továbbá a változatos találkozási lehetőségeknek köszönhetően jó eredménnyel zárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat: a jelentkezések magas számára való tekintettel öt osztályt indítunk az első évfolyamon. A 141 leendő első osztályos tanulót szeretettel várjuk az új tanévben. Velük együtt a KisTK összlétszáma szeptembertől ismét meghaladhatja az 1000 főt.

Március elsején kellett volna életbe lépnie annak a belügyminiszeri rendeletnek, amely előírja, hogy a tanuló az országos kompetenciamérés során elért képességszint-eredményei alapján érdemjegyet kap, s ez az érdemjegy az év végi osztályzat megállapítása során két érdemjegynek számít. Az elképzelés az volt, hogy a teszt eredményét a középfokú felvételin elérhető pontszámokba is beszámítják. A jogszabály módosítása kapcsán azonban nagyszámú észrevétel érkezett a minisztériumba, ezért a jelenlegi szabályozásban nem lesz változás, vagyis egyelőre nem fognak a diákok érdemjegyet kapni a kompetenciamérés eredményére. A digitális országos kompetenciamérés 2025. március 24-én iskolánkban is megkezdődött, és több mint két hónapon át május 30-ig tart.

A következő hetekben jobbnál jobb programok követik egymást iskolánkban: Fenntarthatósági Témahét, húsvéti tojáskeresés, versünnep, a magyar költészet napja, két csoport erdélyi útja a Határtalanul! program keretében, kötélhúzó bajnokság, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgálója, az ének-zene tagozatos osztályok tanévzáró hangversenye, az osztálykirándulások, a trianoni megemlékezés, a diák-önkormányzati nap, a pályaorientációs nap és a bolhapiac. Mindezek mellett intézményünk április elején helyet biztosít a tanítóképzős hallgatók XXVI. Kárpát-medencei anyanyelvi tanítási versenyének is.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi tanulónknak és családjának!

Ember Sándor
igazgató



Húsvét világossága

„Én vagyok a világ világossága...” (János ev. 8,12)

„Ti vagytok a világ világossága.” (Máté ev. 5,14)

Az első mondatot Jézus önmagáról mondta. Háttére az Ószövetségből ismerős: Ézsaiás próféta szerint a megígért Messiás a népek világossága lesz. Jézus arra utal, hogy ez a prófécia általa teljesedett be. A mondat a lombsátrak ünnepén, a jeruzsálemi templomban hangzott el. Ekkor a templom udvarát hatalmas fáklyákkal világították meg, segítve az ünnepre érkező zárándokokat. Ahogyan a templomi fény

bevilágította az egész várost, még a legsötétebb helyeket is, úgy világítja meg Jézus az egész világot. A második mondat a tanítványoknak szól, és feladatot ad. Jézus sötétséget eloszlató és életet teremtő világosságát kell tovább adnunk. Bár reformátusként gyertyát leginkább az adventi időszakban és karácsonykor gyújtunk, annak húsvét ünnepén is helye van. A gyertya már az ókeresztény korban Jézus Krisztus jelképévé vált. A meggyújtott gyertya a nagypéntek és húsvét titkáról beszél: miközben önmagát fölemésztí, világosságot, életet adva másoknak szolgál.

Hogyan lehetünk Jézus Krisztus mai tanítványaiként a világ világossága? Az 5. században élt alexandriai püspök húsvéti imádságában választ kapsz rá: „Jézus, feltámadásod világosság a népeknek, fény az embereknek! Hadd legyen életem is fény a sötétségben: szeressek ott, ahol gyűlölnék, megbocsássak, ahol sértegetnek, összekössek, ahol szakadás van, reményt ébresszek, ahol elkeserednek, vigasz legyek, ahol szenvednek, örömet vigyek, ahol szomorúak. Uram, add, hogy fény legyek a sötétségben!”

*Szilágyi Tamás
lelkész,*



Kállai Eszter 7.b alkotása

Új tanáraink

Tóth Mária, Marica néni vagyok.

2025. második félévében érkeztem az iskolába, Livia néni helyére, aki gyermekáldás elé néz.

Az előző 20 évben a Dózsa György Általános Iskola német kéttanítási nyelvű iskolában dolgoztam a németes osztályban.

25 éve vagyok tanítói pályán. Van három felnőtt fiam, mellettük tanultam meg az útnak indítás fontosságát. Pályám alatt sok mindent is elvégeztem (tehetségfejlesztő, meseterapeuta, fejlesztő, ADHD és autizmus ABA technikus, mestertanár, azért, hogy a szárnyaim alá került gyermekeknek segíteni tudjak. Mindenki más és más.

Ahogyan a mesékben a három próba kiállításához bölcsesség, bátorság és olykor a segítő személy szükséges, úgy az életben is. Igyekszem segítő lenni.

Józsue könyvében meg van írva: Csak légy erős és bátor! Ezzel a mondattal szeretném a tanítványaimat felruházni, hogy az élet útvesztőiben eligazodási képességet kapjanak.

Kiss Viktória Anita vagyok, Viki néni. Tiszaújvárosból származom, de már több, mint 5 éve élek Debrecenben. A Debreceni Egyetemen szereztem a biológia–matematika szakos tanári diplomámat, amelyet idén januárban vehettem kézhez. 2024 februárjában hatalmas öröm volt számomra, hogy ebben az iskolában kezdhettem meg egyéves tanítási gyakorlatomat. Egy rendkívül befogadó, színes közegbe kerültem, amely azonnal magával ragadott. A gyakorlatom során nemcsak értékes szakmai tapasztalatokat szereztem, hanem igazán megkedveltem az iskolát, a támogató tanári közösséget, a lelkes diákokat és az izgalmas, változatos programokat. Most pedig mérhetetlen hálát érzek, hogy ebben az iskolában kezdhettem meg tanári pályafutásomat, és izgatottan várom a további közös munkát!



Eredményeink

E-hód verseny - 2024. 11. 11-22.

3-4. évfolyamosok (a "Kishódok")

5. helyezés Maczkó Ákos (4. b),

10. helyezés Csorba Pál (4. b), Somi Bence (4. b), Nagy Tibor (4. c)

5-6. évfolyamosok (a "Benjaminok")

1. helyezés

Kovács Aliz (5. c) és Bíró Tamara (6. d),

4. helyezés

Ecsedi Zsófia Anna (6. a) és Pápai Gréta (6. z),

5. helyezés

Oláh Krisztina Dorka (6. a), Sipka Borbála (6. c), Petercsák Emma (6. z),

6. helyezés

Bóde Dávid (5. a), Balogh Panna (6. b), Szegedi Péter (6. b),

7. helyezés

Pluhár Gábor (6. z),

9. helyezés

Kiss Dorottya (6. b),

10. helyezés

Berei Boglárka (5. a)

7-8. évfolyamosok (a "Kadétok")

8. helyezés

Cogoi Mihály (7. d),

10. helyezés

Tóth Benedek (7. c)

Julianna Református Általános Iskola

Országos Online Versmondó verseny

1. helyezett

Franczia Jázmin 3.a

arany minősítés

Horváth Máté 3.a

Reading in English - megyei verseny

2. helyezett

Kólya Gréta 7.c

3. helyezett

Csatár Janka 5.z

6. helyezett

Debreczeni László 5.a.

ProSuli informatika csapatverseny

2025. február 28.

5-6. osztályos korcsoport

2. helyezés

Balogh Panna, Nagy Rebeka Flóra, Orosz Károly Zsolt, Szegedi Péter - 6. b

7-8. osztályos korcsoport

1. helyezés

András Róbert Achilles 8. a, Grubisics Hunor és Kovács Balázs 8. c

Református Iskolák Regionális (Tiszántúl)

Idegen Nyelvi Kulturális Csapat- és egyéni versenye

online forduló

2025. január,

2. forduló: 2025.02.27.

Egyéni verseny

3. helyezett

Tóth Benedek 7.c

Csapatverseny

4. helyezett

Szécsi Dóra 7.b, Tóth Benedek 7.c, Veres Nimród 7.c

Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Körzeti forduló

2025. január 10.

6. helyezés

Szabó Réka Luca, Illés Anna Borbála, Mizsák Zsuzsanna, Végh Bori Bíborka – 8.a

8. helyezés

Jenei Bence, Franczia Jázmin, Kakasi-Zsurka Balázs, Domonkos Áron -3.a



A csapat tagjai.

Zrínyi Ilona Matematika Verseny

2025. február 21.

DE Kossuth Lajos Gyakorló Általános Iskolája

Megyei forduló

2. helyezés

Mezei Botond Kötöny

4. helyezés

Bíró Tamara 6.d

8. helyezés

Kozma Bence 4.b

10. helyezés

Sós Nimród 5.c

14. helyezés

Tóth Benedek 7.b

16. helyezés

Oláh Gréta 8.a



Mezei Botond Kötöny

Református Általános Iskolák Ceglédi Országos Angol és Német Nyelvi Versenye 2025.03.03

4. helyezett

Szabados Anna Zsófia 7.a

B33 kosárlabda bajnokság régiós döntő

2025.03.05

1. helyezett

Dalmi-Dienes Kende, Fárbás Benjámin, Fárbás Dániel, Ortutay Bendegúz



A csapat tagjai.

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

1. forduló

5. évfolyam

I. hely

Debreceni László 5.a -2. fordulóba jutott

II. hely

Fülöp Norbert 5.c -2. fordulóba jutott

III. hely

Szilágyi Vince 5.a

6. évfolyam

I. hely

Fekete Nóra 6.a -2. fordulóba jutott

II. hely

Püski Panna 6.a -2. fordulóba jutott

III. hely

Horváth Eszter 6.b -2. fordulóba jutott

7. évfolyam

2.. fordulóba jutott

I. hely Varga Kitty Renáta 7.d -2. fordulóba jutott

II. hely

Porcsin Patrik 7.a -2. fordulóba jutott

III. hely

Komlósi Ádám 7.d -2. fordulóba jutott

8. évfolyam

I. hely

Pluhár Zsófia 8.z -2. fordulóba jutott

II. hely

Szabó Réka 8.b -2. fordulóba jutott

III. hely

Makkai Fruzsina 8.c -2. fordulóba jutott

2. fordulóba jutott Pápai Gréta 6.c

2. fordulóba jutott Sipka Borbála 6.c

2. fordulóba jutott Vincze Lujza 7.b

2. fordulóba jutott Varjú Gergő 7. d

Kosárlabda Diákolimpia

megyei döntő

2025. március 20.

I. hely – országos döntőbe jutott a csapat

A csapat tagjai:

Ármós Anna, Balogh Barbara, Báthori Sára, Csukás Tímea, Futika Kitty, Iszlai Lili, Jenei Liliána, Kállai Sára, Kiss Anna, Kovács Janka, Püski Róza, Sándor Zsófia, Simon Petra, Török Blanka



A csapat tagjai.

XXVI. "Velünk az Isten" Országos Bibliaismereti verseny

2025.03.29

Bibliai történet dramatizáló csapatverseny

elismerő oklevél

III. korcsoport

1. helyezés

Gáll Sarolta, Nagy Emma Róza, Nagy Gabriella, Pápai Gréta, Sipka Borbála

Diákolimpia Csoportos Gimnasztika Országos Döntő

1. szint II. korcsoport

8. helyezés Király Lili, Szabó Hanga, Papp Liliána és Papp Petra

Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei forduló

2025.02.01

20. helyezett Debreceni László 5.a

23. helyezett Szilágyi Vince 5.a

POK Tavaszköszöntő szavalóverseny

2025.03.21-én.

1-2. évfolyam

különdíj

Horváth Enikő 2.b

3-4. évfolyam

különdíj

Susztter Sára Kata 4.z

Gratulálunk!

Tisztelt Támogatóink!

Iskolánk PRO EMINENCIA ALAPÍTVÁNYA nevében ezúton fejezzük ki köszönetünket mindazoknak, akik az adójuk 1%-val eddig támogatták munkánkat.

A jövőben is örömmel vesszük, ha adójuk 1 % -át saját gyermekeik fejlődési lehetőségeinek gyarapítására fordítják!

Az ehhez szükséges információk:

Alapítványunk neve: **Pro Eminencia Alapítvány**

Adószámunk: **1 9 1 2 5 1 6 3 - 1 - 0 9**

Köszönettel: Juhász M. Tünde
az alapítvány elnöke

Kedves Szülők!

Hálás szívvel köszönjük a kórus munkáját, utazásait, fellépéseit segítő 1% adófelajánlásukat!

VOX IUVENTUTIS ALAPÍTVÁNY

4026 Debrecen, Hunyadi u. 17

Adószám: 19123697-1-09

Egy díj ugrató közöttünk

A következő beszélgetést Forgács Laura 6.c osztályos tanulóval készítették az iskolarádió riporterei. Laura versenyszerűen foglalkozik egy nagyon-nagyon különleges sporttal, a díjugratással. Még csak tizenkét éves és már egészen figyelemre méltó eredményeket ért el ebben a sportban.

- Mesélj magadról, mit kell tudni rólad, mint sportolóról?

- Kisgyerekkorom óta lovaglok. 2023-ban tettem le a rajtenvedély vizsgát. Azóta rendszeresen járok versenyekre. Soha semmilyen más sportág nem érdekelt igazán.

- Mesélnél nekünk erről a sportról, mit kell tudnunk a díjugratásról?

- Ez egy nagyon összetett sportág. Az összhangról és az együttműködésről szól minden. A versenyeken általában tíztizenkettő akadályból álló pályát kell teljesítenünk a lovalmal. Ezek a versenyszámok időre mennek.

- Ez egy nagyon különleges sport, abban a tekintetben, hogy nem csak rajtad múlik az eredmény, hanem a lova-

don is. Ez nyilván egy különleges kapcsolatot is feltételez közted és a versenylovak között, jól gondoljuk?

- Igen. Az összhangon múlik minden. A bizalom az, ami összeköti a lovalmal. Ló és lovasának össze kell passzolnia. Ő megbízik bennem, én megbízom benne.

- Nagyon sok kisgyerek vágya, hogy lovagoljon, nagyon sokan el is kezdik, de csak nagyon ritkán jutnak el odáig, hogy versenyszerűen sportoljanak. Neked ez hogyan sikerült? Jól gondoljuk, hogy nagyon sok áldozatot igényel tőled is és a családotól is?

- A szüleim támogatása nélkül ez nem sikerülne, hiszen nagyon sok szabadidőmet veszi el a sport, rengeteg kitanulást igényel.

- Mikor kezdeted a díjugratást és hol?

- 2017-ben kezdtem el lovagolni, és 2023-ban kezdtem el a versenyzést. A debreceni lovasakadémián kezdtem, jelenleg a GSH Lovasklub színeiben versenyzek.



Laura és a lova, Maintu.



- Kik az edzőid?

- Szabó-Máriás Sára és Szabó Gábor.

- Milyen kategóriában versenyzel?

- Nemzetközi szinten. Utánpótlás-gyermek kategóriában.

- Hogy hívják a mostani lovadat? Mit kell tudnunk róla?

- Manitu a neve. 2017-es születésű hannoveri sportló. Egy igazi csodaló.

- Mikor vannak az edzéseid időpontjai?

- Minden délután vannak edzéseim vasárnap kivételével.

- Nagyon fiatalon elkezdted már lovagolni és már most is remek eredményeid vannak. Egészen pontosan miket is értél már el eddig?

- Több nemzeti és nemzetközi versenyen is indultam már, ahol gyermek és amatőr kategóriában több dobogós helyezést értem el.

- Mikor és hol voltak a legemlékezetesebb versenyeid? Mesélnél nekünk róluk?

- Somorján, Szlovákiában és Krakkóban, Lengyelországban, ahol nemrégiben sikerült versenyszámot nyernem.

- A lovaglásról sokan azt tartják, hogy egy olyan sport, ami eléggé sérülésveszélyes. Szerinted igaz ez?

- Igen. Ezért nagyon fontos a megfelelő felszerelés: a kobak, a biztonsági mellény és a kengyel.

- Mesélj egy átlagos napodról és egy hetedről? Mennyire határozza meg a sport a mindennapjaid programját?

- Teljesen. A lovaglás a mindennapjaim része. Nálunk a családi programokat is a versenynaptárhoz igazítjuk.

- Hogyan történik egy díjugrató felkészülése egy nagyobb versenyre, például egy országos bajnokságra?

- Jelenleg is a fedettpályás bajnokságra készülök, így még több ugróedzésem van, és nehezebb pályákat ugrunk a lo-vammal.

- Hogy képezed el a jövődet a sport területén és a tanulásban?

- A tanulás mellett még nagyon sok eredményt szeretnék elérni ebben a sportágban.

- Sok sikert kívánunk neked mind a sportban mind a tanulásban! Áldás békességre!

A riport elhangzott az iskolarádió 2025. 04.03-i adásában.

A riporterek *Kozma Veronika, Koszta Dóra, Fekete Nóra és Makai Laura* - 6.a voltak.

Hidegfizikai kísérletek

December 16-án Attila bácsival és Sanyi bácsival az Atommagkutató Intézetben jártunk. Az aulában gyülekeztünk, majd rövidesen elindultunk. Gyalog mentünk, és hamar odaértünk. Király Beáta tudományos titkár fogadott minket, ezt követően néhány perces bevezetőt tartott nekünk, felhívva a figyelmet arra, hogy a folyékony nitrogén nem játékszer.

Gondoltam, egy kis érdekességeként összeírom a nitrogén jellemzőit a kísérletek ismertetése előtt: -196°C -ot elérve forr, az

olvadáspontja -210°C . A periódusos rendszer V. A főcsoportjában található nemfém.

Az előadást Kovács József fizikus tartotta. Három, számomra emlékezetes kísérletet próbálok meg néhány mondatban összeszeszedni:

1.: Tojás és lombik. Egy lombik szájára meghámozott főtt tojást tettünk. A folyékony nitrogénnel leöntöttük. A nitrogén más testekkel érintkezve hamar eléri forráspontját, majd elpá-





rolog. A lombik belsejében lévő nyomás lecsökkent. Egy palackban lévő levegő nyomása egyenesen arányos a hőmérséklettel. Így nyomáskülönbség alakul ki "kint és bent". A külső levegő elkezdte befelé tolni a tojást.

2.: A kréta. Közönséges, iskolai krétát mártottunk a nitrogénbe. Magával a test külsejével nem történt változás, de amikor letettük a sima asztalra, könnyedén csúszkált. Ennek magyarázata, hogy a nitrogénréteg, mely elpárolgott, körbevette a krétát, és mivel egy légüreges réteg állt az asztal és a kréta felülete közé, a részecskék sem tudtak annyira egymáshoz tapadni; csökkent a súrlódási együttható (μ).

3.: Szappanos víz és nitrogén. Ezt a kísérletet a szabadban végeztük. Szappanos vizet borítottunk a földre és arra a nit-

rogént. A folyamat kissé összetettebb volt számomra, minden olyan gyorsan történt, ezért elgondolkodtatott. A víz nagyon melegnek számított. Termikusan kölcsönhatottak, a nitrogén pedig elforrt. Az elpárolgás közben felszabaduló nitrogéngáz mondhatni mintha felkavarta volna a vizet, ami miatt buborékok keletkeztek. Ezek után fagyás történt.

Sokat jelentett nekem ez a bemutató. Nagyon élveztem, még annak ellenére is, hogy a feltett kérdésekre inkább csak gondolataimban adtam választ, ezzel teret engedve a nálam bátrabbnak. A fizika iránti szenvedélyemet megerősítette.

Tóth Fruzsina 8.c

Dániel a hittanosok termében, avagy bibliai drámajáték a pénteki szakkörön

Olyan jó híre kerekedett a tavalyi drámajátéknak, amelyikkel a kecskeméti hittanversenyre mentünk, hogy idén még többen gyűltünk össze Klári néninél a hittanteremben. Tizenöt harmadikos és negyedikes jár a péntek délutáni foglalkozásra. Klári néni azt találta ki, hogy adjuk elő azt a történetet, amelyben Dániel az oroszlánok vermébe kerül és megmenekül Isten segítségével.

A szereposztás nem ment könnyen. Először minden fiú Dániel vagy a király akart lenni. De mivel többször is be tudjuk mutatni a készülő színdarabot, Klári néni javaslatára a főbb szerepeket majd cseréljük. Van, aki a díszlettervezés komoly feladatát kapta. Nem is olyan könnyű megtanulni a szerepeket, mert mindenki sok szöveget kapott. A tíz olda-

las szöveggönyv végén a nyolc versszakos éneket felosztottuk egymás között, hogy többen is szólózzanak majd.

Nagy segítség a tavalyi hittanversenyen kapott könyv, amely tele van ötletekkel, és még egy oroszlanárc elkészítéséhez is ad útmutatást. A tanév során jut idő a felkészülésre. Nem folyamatosan a szöveget próbáljuk, hanem a teadélutánokon is sokat beszélgetünk. Klári néni minden ötletet meghallgat, és arra is várja a javaslatokat, hogy hol adjuk majd elő.

Ha valaki szeretné vendégül látni a Dánielről szóló történetet, akkor szóljon! Szívesen eljátsszuk többször is, amikor elkészül március végére.

Juhász-Bölcskei Natália 4.z és Kovács Anna 4.z



A lepkék varázslatos világa

Március 20-án az 1.d osztállyal ellátogattunk a Neked repked ezer lepké című kiállításra a Méliusz Juhász Péter Könyvtárba. A tárlat lenyűgöző betekintést nyújtott a lepkék színes és különleges világába, ami mindannyiunkat elvarázsol. Várad Zoltán, a Természetjár alapítója és vezetője izgalmas előadásban mesélt nekünk a lepkék életéről. Megismerkedtünk a lepkék életciklusával, megtanultuk, hogy éjjeli és nappali fajokra oszthatók és különleges szájszervükkel, a pödörnyelvvel táplálkoznak. Már az első pillanatban magával ragadott minket a kiállítás látványa, a színpompás dekoráció. A kiállítás megtekintése után kézműves foglalkozás keretében mindenki megalkotta a saját lepkéjét, amelyeket a visszaúton megreptettek a gyerekek. Köszönjük szépen a nagyszerű élményt! Mindannyian új ismeretekkel letünk gazdagabbak.



Március 24. és 27. között került megrendezésre az Angol Nyelvi Napok programsorozat iskolánkban. Igyekeztünk olyan foglalkozásokat tartani és szervezni, amely minél szélesebb körben népszerűsíti az angol nyelvet, kis időre eltávolítja gyerekeinket a számítógép képernyőjétől és kreatív gondolkodásra, illetve mozgásra sarkallja. Vetélkedő, rejtvényfejtés, kétféle táncház, múzeumi kincskeresés és poszterkészítés színesítette az ez évi kínálatot. Több mint ötven poszterből kiállítást szerveztünk a földszinti aulában. Ötödik évfolyamosaink kimagasló számban vettek részt a programokon, aminek nagyon örültünk. Munkaközösségünk visszaforgatta a decemberi karácsonyi party-ból befolyt pénzt, és annak jelentős részét múzeumi belépőkre, jutalomkönyvekre, édességekre és más ajándékokra költötte. Örömeinkre szolgált jutalmazni a kimagasló teljesítményt nyújtó diákokat.

Milyen programokon szeretnétek részt venni a jövőben, ami kapcsolatos az angol nyelvvel és összeegyeztethető iskolánk arculatával? Ha van ötletek, bátran jelezzétek a nyelvtaná-

roknak, és dolgozzuk ki együtt a következő programsorozat! Várunk titeket szeretettel!

Végül megkértünk néhány tanulót, hogy ossza meg véleményét, élményeit az elmúlt napok eseményeiről. Ezekből készítettem egy összefoglalót.

Szima Anna Lilla

Látogatás az Amerika Kuckóban

A hétfői Amerikai Kuckóban én kifejezetten jól éreztem magam. Sosem jártam még ott ezelőtt, nem tudtam, hogy ez egy ilyen nagy könyvtár, tele angol nyelvű könyvekkel és társasjátékokkal. A bácsi, aki a foglalkozást tartotta, nagyon kedves volt, de gyorsan beszélt angolul. A feladatunk egy Kahoot játék volt, ami az amerikai ünnepek köré épült. A kérdésekre adott válaszokat aztán megbeszéltük és kiegészítettük. Harmadik helyen végeztem és egy napszemüveget nyertem.

Szabados Anna Zsófia 7.a



Kincskeresés a Déri Múzeumban

Az Angol Nyelvi Napok keretében részt vettünk egy kincskereső vetélkedőn a Déri Múzeumban. Mikor odaértünk, angol nyelvű feladatlapot kaptunk évfolyamonként. Párban dolgozhattunk, együtt kellett a válaszokat, azaz a „kincseket” megkeresni. Öt különböző kiállítási teremben jártunk. Mindegyik más-más dolgot mutatott be. Az elsőben ősi magyar temetkezési szokásokkal, a másodikban az egyiptomi kultúrával ismerkedhettünk. A harmadik terem a japán kultúrát mutatta be, a következő pedig a fegyvertár volt. Az utolsóban pedig festményekhez kapcsolódó kérdéseket válaszoltunk meg. Nekünk a japán és az egyiptomi rész tetszett a legjobban, de érdekes volt végigjárni az egész múzeumot. Az is jó volt, hogy a

tanórán kívül is használhattuk az angolt. Nagyon tetszett nekünk ez a program, jó élmény volt.

Bobonka Marcell 6.b és Gáspár Jonatán 6.b

Skót táncház

Az angol nyelvi hét második napján lent az alagsorban skót táncházat rendezett Ágota néni és Anikó néni. 14 órakor kezdődött, és aki tudott, skót szoknyát is vihetett magával. A tanárok nagyon jól tanították be a lépéseket, így könnyen meg lehetett tanulni a táncot. Párban táncoltunk. A tánc rengeteg forgásból és pörgésből állt. Minden lépéssorozat nyolc ütemből állt. Nagyon ötletes és jó program volt ez egy délutánra, ha legközelebb lesz ilyen, akkor szívesen csatlakozni fogok.

Tihor Gergő 5.a





Rejtvényfejtő verseny

Amikor lementünk a terembe, a tanáraink kiosztották a feladatlapot. Timi néni elmondta, hogy mit kell csinálni. Szükségünk volt szótárra is. Izgultunk, de nagyon jól éreztük magunkat. A feladatok nem voltak egyszerűek, de nehezek sem. 45 percet kaptunk a rejtvényre. Mi 44 perc alatt végeztünk. A megoldás egy vicces angol mondat volt. A szótárra csak néhányszor volt szükségünk. Timi néni nagyon kedves volt. A feladatot jól teljesítettük, így első helyezést értünk el. Ha lesz még ilyen lehetőség, szívesen indulunk.

Sárfány Mira 5.a és Sági Dorka 5.a



Country táncház

Nagyon jól éreztük magunkat a táncházban. A gyors tánc egyszerűen szuper volt. Beyonce-tól a Texas című dalra táncoltunk. Ancsa néni hozott menő cowboy kalapokat, kendőket, így teljesen más világban érezhettük magunkat. A végén nem is akartuk abbahagyni a táncot, bár bevalljuk, kicsit elfáradtunk. Köszönjük ezt a csodálatos élményt.

Kerekes Bori 5.c és Balogh Kata 5.c



Húsvét- A 3. a haikui

Golgota-hegye.
Jézus feltámadt,
a kő elmozdult.

Bakó Georgina Csorba Zoé

A húsvét ünnep:
Jézus feltámadása.
A mennyben Jézus.

Vida Csaba Hajnal Vencel

A szabadító
meghalt a bűneinkért.
A szabadító!

Dezső Janka és György Olívia

Három kereszt állt.
Jézus meghalt ott értem.
Jézus feltámadt.

Lassú Alíz

Tojást keresünk.
A tojások színesek,
húsvéti díszek.

Rigán Boglárka

Tojáskeresés,
nyuszi ajándékot hoz,
virágok nőnek.

Papp Boróka

Bőjtöljünk együtt
önmegtartóztatással!
Majd eszünk tojást!

Kiss Balázs

Nagycsütörtökön
az utolsó vacsora.
Megemlékezünk.

Domonkos Áron és Pfliegler Domonkos

Mi tojást festünk,
tojásokat keresünk
és locsolkodunk.

Gábor Melinda

Jön a nyuszi,
elrejt a tojásunk,
mi megkeressük.

Károlyi Eszter

Húsvét
Föld is megremeg,
a kő elgördül végre,
élet újra győz.

Tojás a fűben
vödör a víz, sikítások,
tavasz nevet ránk.

Juhász Boglárka



Kasza Emma Laura 2.b alkotása



Dias Ferreira Olívia 3.c alkotása



Barát Szederke 1.b alkotása

Környezettudatos életmód: gyakorlatias tippek

A környezettudatos életmód célja az ember ökológiai lábnyomának csökkentése. Olyan szokások és viselkedések összessége, melyek a környezeti fenntarthatóságot támogatják. Ezek a szokások törekednek az energiafelhasználás és hulladéktermelés mérséklésére.

10 gyakorlatias tipp:

1. Ha teheted, válassz tömegközlekedési eszközöket!
2. Étkezz szezonálisan! Az évszaknak megfelelő zöldségek, gyümölcsök olcsóbbak, és sokszor az ökológiai lábnyomuk is kedvezőbb.
3. Támogasd a helyi termelőket és vásárolj lokálisan. Az élelmiszerek szállítása is jelentős környezeti teherrel jár.
4. Kerüld a PET palackos üdítőket, használd saját kulacsot vagy vizes üveget!
5. Bevásárláskor használd szövet vagy vászonzsákot műanyag zacskó helyett!
6. Törekedj olyan termékek vásárlására, melyek csomagolás nélküliek vagy újrahasznosítható csomagolásúak!
7. Válassz lebomló csomagolású háztartási és szépségápolási termékeket!
8. Használd esővizet a kert locsolásához!
9. Gyűjts szelektíven!
10. Komposztálj!

Filmajánló kicsiknek és nagyoknak:

- Lorax (2012)
- Wall-e (2008)
- Bolygónk, a Föld (2006)



Dobó Eszter Zita 1.a lkotása

Tóth-Heinrich Adrienn

Versenytánc-bajnok az 5.c-ből

A következő beszélgetést Papp Indira 5.c osztályos tanulóval készítettük, aki versenytáncsal foglalkozik már nyolc éve, és rendkívüli eredményeket ért el ebben a sportban.

- Mi is az a táncfajta, amiben te versenyzel? Mit kell tudni róla?

- Én jelenleg show- és latin táncban versenyzek. Formációban többen táncolunk. Egy betanult koreográfiát adunk elő. Szólaban pedig szintén versenyzek. Több táncfajtát adok elő, mint a cha-cha, rumba, szamba és jive. A táncosokat mindig több pontozó értékeli.

- Hol lehet ezt a sportot gyakorolni Debrecenben?

- Debrecenben több tánciskola van. Én a Lesz Dance Tánc és Sport Egyesületbe járok.

- Ki az edződ?

- A tánctanárom Tóth Alíz, valamint Hegyes Bercihez szoktam járni Budapestre.

- Kik ismertették meg veled ezt a sportágat?

- A szüleim. Kicsi koromban ha meghallottam egy zenét, azonnal táncolni kezdtem, innen jött az ötlet, hogy beírássanak az egyesületbe.

- Mióta táncolsz egészen pontosan?

- Nyolc éve.

- Miből áll a versenyekre való felkészülésed?

- Technikai, illetve erőnléti edzésekből áll.

- Milyen képességeket kell fejleszteni, ahhoz hogy ebben a sportban eredményes lehess?

- Állóképességet, mozgáskordinációt, színpadi jelenléte, kitartást és még sok minden mást.

- Milyen eredményeid vannak ebben a sportban?

- Csoportosban magyar bajnoki cím, több kiemelt arany, illetve aranyérem. Szólaban voltam már területi bajnok, országos bajnokságon második helyezett, és számos versenyen álltam már dobogón.

- Mikor vannak az edzéseid?

- Egy héten három edzésem van, de szabadidőmben otthon is sokat gyakorlok.

- Miből áll egy-egy edzésed?

- Csoportos órán a koreográfiát gyakoroljuk, technikai edzésen a különböző táncfajták sorát fejlesztjük.

- Készülsz most éppen valamilyen versenyre?

- Igen. a Kelet – Magyarország területi bajnokságra, amit Kunszentmártonban rendeznek.

- Meddig szeretnéd ezt a sportot folytatni?

- Életem végéig, mivel kicsikori álmom, hogy tánctanár legyek, és legyen egy tánciskolám.

- Köszönjük a beszélgetést, sok sikert kívánunk neked a jövőben is!

A riport elhangzott az iskolarádió 2025. 02.27-i adásában.

A riporterek Bencsik Lotti, Mízsák Zsuzsanna, Serfőző Tamara és Szabó Réka - 8.a voltak.

Papp Indira





Egy kempobajnok a 4.z osztályból

A következő beszélgetés Nagy Boglárka 4.z osztályos tanulóval készült, aki hosszú évek óta kempózik kiemelkedő eredményekkel.

- Mikor kezdtél el a küzdősportokkal foglalkozni és hol?

- 2021-ben hatévesen kezdtem el kempóra járni a Spartan Kempo klubba.

- Hogyan jut egy gyerek eszébe az, hogy ő a kempóval akar foglalkozni, te hogyan ismerkedtél meg ezzel a sporttal?

- Számomra és a családom számára is fontos, hogy minden gyermek, legfőképpen egy lány tudja az alapvető önvédelmi technikákat. A testvérem már tíz éve jár kempózni, így adott volt a lehetőség nekem is.

- Mesélj erről a sportról? Mit kell tudnia róla annak, aki eddig legfeljebb csak a nevét hallotta?

- Ez egy kevert harcművészeti stílus. Van formagyakorlat, önvédelem, földharc, bokszt majd később full-contact küzdelmi része is.

- Hol lehet ezt a sportot gyakorolni Debrecenben? Kik az edzőid most és kik voltak korábban? Kik ismertették meg veled ezt a sportágat?

- Debrecenben az Epreskert utcán lehet kempózni. Spartan Klub Kempo a klub neve, ahova én járok. A jelenlegi edzőm Szűcs Márton és Szombati Szabolcs segédedző. Előtte Keresztesi Péter három danos kempomester volt az edzőm, és a testvérem ismertette meg velem ezt a sportot.

- Mikor, milyen gyakran vannak az edzéseid?

- Hetente kétszer járok edzésre. Kedden és csütörtökön délután hat és fél nyolc között, de előtte mindig bejárok a testvéremmel plusz kettő órát edzeni. Illetve heti háromszor járok kézilabda edzésre is, immáron négy éve.

- Miből áll a versenyekre való felkészülésed? Milyen képességeket kell fejleszteni, ahhoz hogy ebben a sportban eredményes lehess?

- Heti nyolc órában edzek verseny előtt, ez önvédelmi és technikai edzésekből áll. Ilyenkor fejlesztjük például a gyorsaságot, az erőt és az állóképességet.



Nagy Boglárka

- Milyen eredményeid vannak? Egészen pontosan miket is értél már el eddig?

- Országos bajnokságon van egy arany- és egy ezüstérem. Diákolimpián két aranyérem, és nemzetközi Világkupa versenyeken szereztam öt arany- és két ezüstérmét. Tavasszal fogok vizsgázni bíbor övre.

- Nagyon sok versenyen vettél már részt eddig. Mikor és hol voltak ezek a versenyek?

- Az országos verseny Gyöngyösön volt 2023-ban, a diákolimpia 2024-ben Hatvanban került megrendezésre. A két világkupa verseny 2023-ban és 2024-ben is Törökbálinton volt.

- Mesélj egy átlagos napodról és egy hetedről? Mennyire határozza meg a sport a mindennapjaid programját?

- Hétfőtől péntekig teljesen egyforma

napjaim vannak. Reggel hétkor indulok iskolába, délután onnan megyek edzésre, így minden nap nyolc órára érek haza. Hétfévente általában meccseim, versenyeim vannak. Szoktunk szemináriumokra járni. Anyukámmal és a bátyámmal futóversenyekre is járunk.

- Hogyan történik a felkészülésed egy nagyobb versenyre?

- Ahogy említettem, kedden és csütörtökön két órával hamarabb bemegyek edzeni. Földharc formagyakorlatban indulok általában versenyen és ebben kiadom magamból a maximumot.

- Hogy képzeled el a jövődet a sport területén és a tanulásban?

- A sport szerintem egész életemben kísérni fog az utamon, ahol még nagyon sok célom és álmom van. A tanulásban? Mindenképpen szeretnék majd továbbtanulni valamilyen felsőfokú intézményben.

- Sok sikert kívánunk neked mind a sportban mind a tanulásban! Áldás békesség!

A riport elhangzott az iskolarádió 2025. 02.27-i adásában. A riporterek **Bencsik Lotti, Mízsák Zsuzsanna, Serfőző Tamara, Kovács Panna és Szabó Réka** - 8.a voltak.

Egy új diák közöttünk

A 8.d osztályos Tóth Gabriella ebben a tanévben érkezett közénk. Ő a DVSC igazolt kézilabdázója, és a sport miatt költözött városunkba. Az itt olvasható beszélgetést ennek az apropóján készíteték vele az iskolarádió riporterei.

- Korábban Szolnokon laktál és mindössze néhány hónapja vagy iskolánk tanulója. Kérlek mesélj erről az időszakodról!

- Nyáron költöztem ide. Éppen alapozásunk zajlott, ezért könnyebb volt ideszokni. Megszoktam a helyet, Debrecen. Nagyon új volt, viszont könnyen és gyorsan alkalmazkodtam. Könnyű volt hozzászoknom az új iskolához és az új tanárokhoz, akik nagyon segítőkészek voltak.

- Jól tudjuk, hogy kimondottan a kézilabda miatt költöztél Debrecenbe?

- A kézilabda segítségével, viszont a tanulmányaimban is sokat segít, hogy jobb iskolába tanulhatok, mint ahol eddig. Sokkal több lehetőségem van itt Debrecenben.

- Hogyan érzed magad az iskolában? Vannak már barátnőid?

- Nagyon jól érzem magam, gyorsan beilleszkedtem. Mindenki nagyon kedves volt és segítőkész.

- Hogyan és hol élsz most?

- A Maróthi utcában egy kollégiumban, ami számunka egy apartman, ezért nem érezzük azt, hogy egy kollégiumban vagyunk. Harmancan vagyunk ott lányok. Nagyon kedvesek ott az emberek. Ott is segít mindenki. Ketten vagyunk egy szobában. Mindenki nagyon jó barátnőm lett a csapatból.

- Életed egy nagyon fontos időszaka alatt költöztél Debrecenbe, éppen a középiskolai felvételi alatt. Ez okozott valamilyen problémát? Milyen volt a felvételi?

- Kevesebbet tudtam készülni a felvételire, mint amennyit szerettem volna. Viszont ez szerencsére nem is volt olyan fontos. Gyakoroltam sokat és nem is lett rossz a felvételem.

- Hol fogsz továbbtanulni?

- A Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumban biológia szakon.

- Mennyire tölti ki a kézilabda a mindennapjaidat, milyen egy átlagos heted?

- Minden nap van edzésünk. Sokszor labdás edzés után még konditermi edzésünk is van. Ezek általában kétórás edzések. Vannak egyéni képzések. Nagyon sok időt töltök a Hódos Imre Csarnokban, ahol edzünk, meccsünk is sokszor van, ezért eléggé

kézilabdaközpontú lett az életem mostanság.

- Milyenek a hétvégéd? Mikor van lehetőség a családdal találkozni?

- Minden pénteken hazamehetünk délután. Estére már haza is érek. Az egész hétvégét otthon tölthetem a családommal.

- Hogy képzeld el a jövődet a sport területén és a tanulásban?

- Amíg egyetemre járok, addig biztosan szeretnék sportolni, viszont nem szeretném, hogy egész életemben ezt csináljam. Nagyon

érdekel a biológia, ezért az egyetem után is szeretnék ezzel foglalkozni. Vagy esetleg a sporttal kapcsolatban képeznék el valamilyen munkát. Nagyon tetszik például a dietetikus szakma.

- Sok sikert kívánunk neked mind a sportban mind a tanulásban! Áldás békességre!

A riport elhangzott az iskolarádió 2025. 03.06-i adásában. A riporterek **Kozma Veronika, Koszta Dóra, Fekete Nóra és Makai Laura** - 6.a voltak.

Regélő várak - A Gyulai vár

Vártúránk következő állomása Békés vármegye büszke vára, a gyulai vár, a Magyar Királyság egyetlen épen maradt gótikus síkvidéki téglavára.

Gyulán már többször jártam a családommal. Legemlékezetesebb az volt, amikor az egész családom ott nyaralt. Nagyon szép és különleges hely. Leginkább a vár és a Várfürdő tetszett, ami Gyula egyik nevezetessége.

A vár története:

Az elhelyezkedés és az építőanyag ellenére a 16. század második felében Gyula, Eger és Szigetvár mellett az ország három legerősebb végvárának egyike volt.

A gyulai uradalmat 1403-ban adományozta Zsigmond király Maróti János macsói bánnak. A Marótiak kihalásával a terület a király, Hunyadi Mátyás tulajdonába került, aki fiának, Corvin Jánosnak adományozta azt.

A vár 1566-ban (Szigetvár elestének évében) került török kézre, 63 napon át tartotta a hatalmas, megközelítőleg 30 ezres török sereggel szemben mindössze 2 ezer várvédő. Tulajdonképpen nem is bevették a várat, hanem a várbeli készletek fogyása és a kitörő vérhas járvány miatt adta fel azt Kerecsényi László várkapitány.

A 129 évnyi török uralom után a területet a Harruckern család kapta meg. A várat gazdasági célokra hasznosították: pálinka- és sörfőzöt, illetve cselédlakásokat alakítottak ki benne. A sikertelen 1705-ös kuruc ostrom után a katonai jelentősége megszűnt. A történelem forgatagába még 1849-ben került be: itt szállásolták el a fogoly Damjanich János és Lahner György tábornokokat.

A vár régészeti feltárása és rekonstrukciója az 1950-es években kezdődött meg, múzeum 1962, színház 1964 óta működik benne. Mai, teljesen megújult formájában 2005-től 24 kiállító teremmel várja a látogatókat.

A vár nem csak kiállítótér, hanem egy élettel teli hely, ahol nagyobb rendezvények kapcsán többször begyűjtják a kemencét, sütnék a finom kenyerek, fellobban a kovács tüze, elindul a faze-kaskorong. A várkapolna és a lovagterem rendszeres színtere esküvőknek, fogadásoknak. Az egykori borozó helyén pedig időszakos kiállítótérrel alakították ki, s kamarakonzerteket rendeznek. Mindezeket a hét bizonyos napjain korhű, jelmezes tárlatvezetés teszi még színesebbé.

A gyulai vár és a mellette lévő honvédtiszti emlékhely 2012-ben felvételt nyert Magyarország történelmi emlékhelyei közé.

Véleményem szerint ez az egyik legszebb vár Magyarországon. Egy tó veszi körül, amit körbe lehet sétálni, és este nagyon látványos, ahogy ki van világítva. Bármikor visszamennék, hogy újra sétálgassak a vár falai között, ahol megnyílik a magyar múlt egy szelete.

Keszthelyi Bella Véda 6.z

Forrás: <https://gyulavara.hu/fooldal/kozepkori-teglavar/>



Országos döntőben a KisTK frizbis csapata!

Március 28-án Egerben rendezték meg az Ultimate Frizbi területi selejtezőit, amelyre iskolánk két csapattal is nevezett. Nevezésünk különlegessége, hogy mindkét csapatunk lányokból állt, míg a versenyen rajtunk kívül vegyes csapatok méretettek meg. A 8.a és 8.b osztály leányai egész éves szorgalmas felkészüléssel igyekeztek kompenzálni a fiúk „hiányát”.

Az Ultimate Frizbi sportága a 90-es évek elején vált ismertté hazánkban, de jelentős népszerűsége az elmúlt évtizedben tett szert. Országosan majdnem 1000 fő nevezett a diákolimpiai küzdelmekre.

A régióból miénk volt a legnépesebb létszám nemcsak versenyzőkben, de a helyszínen szurkoló szülőikben is! Nagy köszönet érte!

A körülmények a helyszínen extrán nehezek voltak a hűvös, borongós idő, valamint a nagy szél miatt. Mindkét csapat fokozott izgalommal vetette bele magát a mérkőzésekbe. A lányok kitartása, okos taktikája, küzdeni tudása meghozta a meglepetés eredményt: az A

csapat a harmadik helyen jutott be az országos döntőbe. A későbbi győztes és fantasztikusan játszó Nemzetközi Iskolától (ISD) egy 18 perces mérkőzésen csak egyetlen - utolsó pillanatos - góllal kaptak ki. Ez volt az egész torna legjobb meccse! A B csapat is kiválóan helytállt, és bizonyították tartásukat minden mérkőzésen. A döntőt április 11-én rendezik Budapesten, ahol az ország legjobb 16 csapata küzd meg a bajnoki címért! Mi is ott leszünk!

Az „A” csapat tagjai: Kovács Panna, Lukács Beatrix, Mészáros Zsuzsanna, Szabó Réka, Szabó Viktória, Székely Nóra, Szilágyi Sára Csenge, Zudor Júlia

A „B” csapat tagjai: Bencsik Lotti, Galoff Gréta Dóra, Illés Anna Borbála, Kugler Korina, Molnár Luca, Oláh Gréta Dorottya, Serfőző Tamara, Végh Bori Biborka
Felkészítő tanár: Ludman Viktor





KisTK Sakkbajnokság

Népszerű és izgalmas sakkversennyel zártuk az évet

Az őszi forduló után sor került tavaszi fordulónk megrendezésére, amelyet a nevezések létszáma miatt át kellett alakítanunk: összesen 42 fő jelentkezett a versenyre, így az alsós és felsős kategóriát külön rendeztük meg. Örömmel vettük, hogy ilyen népszerű lett a sakk iskolánkban.

Alsós évfolyamok:

Fantasztikus volt látni, hogy alsós diákjaink milyen szorgalommal és tisztelettel voltak a sakk sportága iránt. Mindenki alkalomhoz illő öltözetben és rendkívül sportszerűen, egymást segítve versenyzett. A négy fordulós rapid verseny izgalmasan alakult. Az őszi bajnok Török Ádámnak nem sikerült túl jól a forduló, így összetettben végül a harmadik helyen végzett. Hajnal Vencel viszont fantasztikus játékkal nyerte a tavaszi fordulót, és az őszi pontjainak köszönhetően megszerezte az összetett első helyet is, így ő lett az alsósok legjobb sakkozója ebben a szezonban. Külön kiemelendő az elsőseink nagyon érett versenyzése!

Tavaszi forduló eredménye:

1. helyezett: Hajnal Vencel
2. helyezett: Nagy Tibor
3. helyezett: Tóth Botond

Az összetett verseny győztese: Hajnal Vencel

Felső évfolyamok:

A tavaszi fordulót Fülöp Norbert várhatta az élről veretlenül,

hiszen ősszel nem talált legyőzőre. Viszont most fordult a kocka. Az első kör után a második körben Gazsi Dániellel találkozott, ahol megszakadt a bajnok veretlensége. Nagyon izgalmas mérkőzést vívtak. Dani ezután szárnyalt, és hibátlan teljesítménnyel nyerte a versenyt és az összetett is. Így a 2024/2025-ös tanévben ő nyerte az Iskola Sakkozója díjat.

Tavaszi forduló eredménye:

1. helyezett: Gazsi Dániel
2. helyezett: Kiss Máté
3. helyezett: Reichel Marcell

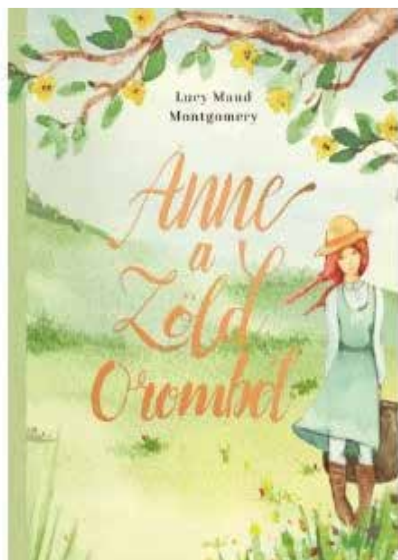
Az összetett verseny győztese: Gazsi Dániel

Felkészítők és szervezők: Bélteki Gáborné és Ludman Viktor



Lapozgató

Lucy Maud Montgomery: Anne a Zöld Oromból.



Ismerkedj meg Prince Edward szigetén lévő kis várossal Avonlea-val. Avonlea egy csendes, kedves kis környék, ahol az emberek kedvesek, pletykások és dolgozók. Ez a kis város önmagában unalmas volt, semmi érdekes nem történik, míg egy napon egy kedves, azonban különös lány meg nem jelent.

Anne Shirley egy fiatal, árva lány, akinek az élete egy szempillantás alatt megváltozik, miután egy idős testvérpár Marilla és Matthew Cuthbert örökbe fogadja. Marilla és Matthew egy farmon élnek, ahol már ketten nem bírják elvégezni a farmon lévő dolgokat, így egy fiút szeretnének örökbe fogadni. Azonban, amikor Matthew kiment a vonatállomásra, egy lányt talált a fiú helyett. Matthewnak nem volt szíve otthagyni, így hazavitte a Zöld Oromba. Marilla azonnal vissza akarta küldeni Anne-t az árvaházba, egyrészt

mert nem fiú, másrészt a furcsa külseje miatt. Anne vörös hajú, szeplős, vézna kislány, aki túl sokat fecseg, forrófejű és hatalmas a képzelőereje, azonban nagyon eszes. Mivel Avonlea egy nagyon pletykás város, így Anne könnyen kirekesztetté válik az árvasága és külseje miatt, hiszen mindenki ítélkezik felette. Azonban, ahogy telik az idő, Anne helytáll és bebizonyítja, hogy ugyanúgy helye van ebben a városban, mint bárki másnak. Megismerkedik egy gazdagabb család lányával Diana Berry-vel, akivel egy életre szóló barátságot köt. Az iskolában is összeütközésbe kerül egy fiúval, Gilbert Blythe-al, aki folyton a vörös haja miatt csúfolja. Anne lobbanékonyasága miatt folyton bajba keveredik, mely során mindig másnak kell segítenie neki. Anne eszsége miatt Gilbert-el kiválóan teljesítenek az iskolában, a versenyeken első helyen állnak, így egymás között is versenyeznek, hogy ki a jobb.

Vajon hogyan fog folytatódni a történet? Hogyan fog alakulni Anne jövője? Vajon Gilbert Blythe-al való viaskodás oldódni fog?

Anna a Zöld Oromból című ifjúsági regény nagyon közel áll a szívemhez, hiszen egy kedves, nosztalgikus történet, ahol egy fiatal lány felnőtté válását követhetjük végig, aki megmutatja, hogy bármilyen nehézség vagy akadály történik az életünkben, mi képesek vagyunk leküzdeni: hiszen az Anne név is azt jelenti „merjünk kiállni magunkért”.

**A könyvajánlót készítette: Molnár Száva Zsófia
DRHE egyetemi hallgató**



Rejtvényes

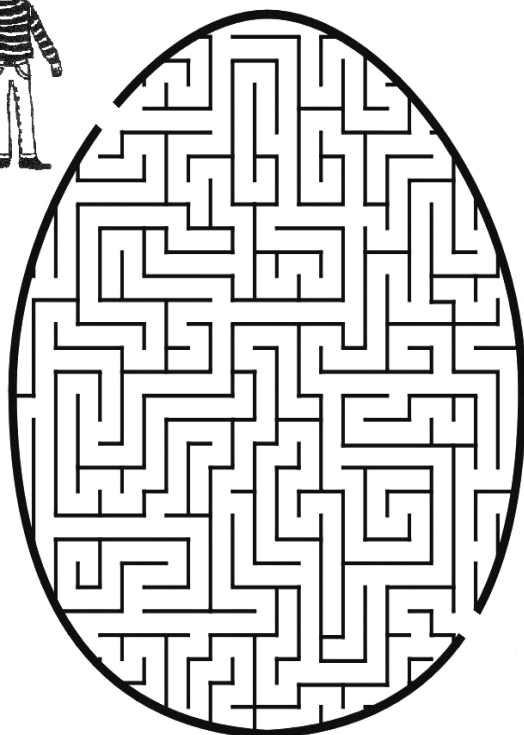
Egészítsd ki!

A szavakból, melyeket fentről lefelé kell olvasni, hiányzik az első betű. Ha ezeket kitalálod, az 1. rejtvény felső sorában egy növény, a 2. rejtvény felső sorában egy állat nevét kapod meg.



	6		1		4		5	
		8	3		5	6		
2								1
8			4		7			6
		6				3		
7			9		1			4
5								2
		7	2		6	9		
	4		5		8		7	

7			5	8	3			6
		6			1	4		5
	5	2			6		8	3
3			2			9	5	8
5				7	8		6	
6	4	8		1		3		
	6		8		2	5		
		3	1	5			7	2
2	1	5	6				3	



		6	5		1		2	
				8		1	6	3
		3	7		9	4		8
				1		8	9	7
7								
1	8			7	4	2		
9	5	2	1	4		3		
	3			2		5		1
	7		3		8			2



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:

*Bajiné Takács Margit, Bodonovics István, Csontos Zoltánné, Engszler Attila, Emberné Balogh Emőke,
Kiss Sára, Kursinszky Viola, Ludmann Viktor, Mercséné Juhász Anikó, Rácz Klára,
Szilágyi Tamás, Szima Anna Lilla, Torkos Edina, Tóth-Heinrich Adrienn*

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató

Lapzárta: 2025-04-02