



LAJTORJA

A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja

XXVII. évfolyam 1. szám 2025. október



A tartalomból

Új tanáraink

Az új elsősök

Nyári táborok

Kutatók éjszakája

Váltóverseny a Szent László Gimnáziumban

ELŐSZÓ

„Irgalmasság, békesség és szeretet adassék néktek bőségesen.”

[Júd 1,2]

Szeretettel köszöntöm a lap régi és új olvasóit 2025 októberében. A Kárpát-medencében a szeptemberi hónap elmúltával is rendkívül kellemes az idő. Remélhetőleg nem kell fűteni az iskola épületét a tanév második hónapjában sem, annál is inkább, mivel a távhő költsége a többszöri csökkentés ellenére is háromszorosa a négy évvel ezelőtti költségnek.

Az új tanév kezdetére alaposan felfrissítettük számítógépparkunkat. 48 darab korszerű asztali gépet vásároltunk, mivel a Windows 10 operációs rendszer helyébe lépő Windows 11 szigorú hardverkövetelményeket támaszt. Intézményünk célja, hogy a modern kor minden kihívásának megfelelő oktatási környezetet hozzon létre, amely hozzájárul a tanulói figyelem fenntartásához, növeli a tanulás hatékonyságát, és a diákok, pedagógusok és a pedagógus hallgatók számára egyaránt megfelelő komfortzónát biztosít. Örömmel számolok be arról is, hogy a nyár folyamán az alsagsori tükrös teremben minden igényt kielégítő, látványos mászófal létesült, amelyen a gyerekek alacsony magasságban, kötélbiztosítás nélkül mászhatnak testnevelés órákon és sportköri foglalkozásokon.

Iskolánk története ismét jelentős mérföldkőhöz érkezett: ének-zene tagozatunk a 70. évébe lépett. A következő tavasz folyamán kiállítással, jubileumi hangversennyel és osztálytalálkozó szervezésével kívánunk hálát adni az elmúlt hét évtizedért.

A KisTK továbbra is Debrecen legnagyobb általános iskolája: a 39 osztályban 960 diákunk van. Nevelő-oktató munkánkban nagyon jó a híre, legyünk rá büszkék mindannyian! Erre alapozva öt osztály indítását tervezzük az első évfolyamon a következő tanévben, s látva az iskolaválasztás előtt álló családok érdeklődését, elképzelésünk reálisnak tűnik. Jó gyakorlatainkat a tanév folyamán az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként és a Református Pedagógiai Intézet Kiemelt Bázisintézményeként oszthatjuk meg az érdeklődőkkel.

Református iskolaként ebben a tanévben is tovább kívánjuk erősíteni kapcsolatainkat a református gyülekezetekkel, ezért a hetedik évfolyamra járó, megkeresztelt református tanulóktól elvárjuk a konfirmációi felkészítésen való részvételt, az alsó tagozatos és az ötödik-hatodik évfolyamos gyermekektől pedig gyülekezetük rendszeres látogatását.

A tanév elejétől folytatódott iskolánkban a Békességteremtő Program. Képzéseket tartunk a tanulók, a szülők és a pedagógusok részére annak érdekében, hogy az iskolai zaklatás ellen mindannyian hatékonyan tudjunk fellépni.

Lapunk megjelenésekor már mögöttünk van az egész iskolának élményt nyújtó zenei világnap, az állatvédelmi témahét az állatok világnapjával, az aradi vértanúk napja, a kézdívsárhelyi Bod Péter Tanítóképző diákjainak és tanárainak látogatása, s készülünk az október 23-i megemlékezésre, valamint a Református Nagytemplomban tartandó reformációi istentiszteletre.

Az első negyedévet a Református Iskolák XXVI. Országos Tanulmányi Versenyével zárjuk 2025. október 22-én.

Tanulóinknak és tanárainknak jókedvű és eredményes munkát, a kedves szülőknek pedig sok sikert és örömet kívánok az egész tanévre!

*Ember Sándor
igazgató*



Semfűsemfa

A reformáció ünnepéhez, október 31-hez közeledve látogassuk meg városunk egyik nevezetességét! A Fűvészkert utca és a Múzeum utca sarkán, a több, mint 100 éve lebontott egykori egyházi épület ablakrácsát körbefonva találjuk meg a líciumfát. Ez a fáva nőtt ördögcérnabokor, amit semfűsemfának is neveznek, igazi természeti ritkaság. A táblán olvasható anekdota szerint a reformáció lángelkű apostola Bálint pap ennek a helynek a közelében vitázott Ambrosius katolikus pappal. A vita hevében Ambrosius letört egy líciumgallyat és kacagva leszúrta a földbe, azt hangoztatva, hogy Kálvin tanai sosem fognak elterjedni: „Akkor lesz ebből a vallásból valami, amikor ez fáva nő!” Erre Bálint pap így válaszolt: „Hát akkor fa lesz belőle!” A leszúrt növény fáva nőtt, ágaival befonva az akkori lelkészlak vasrácsos ablakát.

Bár a fenti anekdotának nincs történeti alapja, és az emlékezet is bő 100 éve őrzi és adja tovább, mégis, fontos üzenetet hordoz. Emlékeztet minket a reformáció kálvini irányának egykori 16. századi tiszántúli meggyökerezésére és fáva növekedésére. Másrészt, a reformáció mai örökösöként, minket is ösztönöz Isten igéjének olvasására, ami bennünk is meggyökerezve fáva növekedhet, formálhatja gondolkodásunkat, gyümölcsözővé téve életünket.

*Szilágyi Tamás
lelkész, igazgatóhelyettes*



Dabney Krisztina Elanor 2.d

Új tanáraink



Pataki Angéla vagyok, tanító és digitális kultúra tanár, mérés-értékelés szaktanácsadó, mestertudógos. Az iskolában 5-8. évfolyamon tanítok digitális kultúrát, valamint szeretettel várom a robotika iránt érdeklődő tanulókat is délutáni foglalkozásaimon. A 6. b osztályban osztályfőnökhelyettes is lettem, melynek nagyon örülök. Szabadidőmben szívesen olvasok, tornázok, kertészkedem, sütök-főzök. Az Állatvédelmi Témahétben megismerhetitek egy másik hobbimat is. Minden tanítványomnak kívánok sikeres, boldog, áldott iskolai tanévet!



Hercz Lili vagyok. Idén júniusban diplomáztam a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen. A műveltségi területem a testnevelés és egészségfejlesztés. Jelenleg a 2.c osztály napközis nevelője vagyok, illetve ének-zenei tanítók ebben az osztályban. Az éneklés örömet ad, segíti az érzelmek kifejezését, és pozitívan hat a tanulók személyiségfejlődésére. 2023 óta a Debreceni Népi Együttes Ifjúsági csoportját vezetem. Az éneklés és a mozgás összefonódása nálam a néptáncban teljesedik ki.



Illés Fanni vagyok. Idén végeztem a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen. Jelenleg a 4.a osztályosok napközis nevelője, illetve technika és tervezés tanítója vagyok, de számos osztállyal találkozok egy ebéd erejéig. Érdekesség rólam, hogy az egyetlen tevékenység, amely kikapcsol, a cukrászkodás. Számos finomabbnál finomabb süteményekkel édesítem a családom és barátaim mindennapjait.



Papp Jávorka vagyok matematika-fizika szakos tanár mentálhigiénés szakember. Felfedező kíváncsiság vezérli napjaimat. S így új barátok, új élmények után kutatva vezérelt a sors e hittel átítatott falak közé, ahol tarsolyomba eddigi pályámon összegyűjtött tudásom segítségével - a fizika és az önismeret rejtelmeibe bevezetve - izgalmas utazásokra viszem belső lajtorjáikon lépkedő diákjaimat.



Nagy Flóra vagyok, az 1. z osztály napközis nevelője. Idén végeztem a Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakán. A műveltségi területem a magyar nyelv és irodalom. Szabadidőmben nagyon szeretek olvasni, sportolni, illetve szívesen töltöm az időmet a természetben a kirándulások során. Fontos számomra, hogy a délutáni tanulás a jó hangulat és a közös élmények gyarapításával teljen, miközben segítsem őket a tudás megszerzésében, valamint a keresztény értékek átadásában.



Rózsa Nikoletta vagyok, idén végeztem a Debreceni Egyetemen testnevelő- és gyógytestnevelő tanári szakon. Tanulmányaim során hamar egyértelművé vált számomra, hogy hivatásom és fő célom a testnevelő tanári pálya. Kiemelten fontosnak tartom, hogy a rám bízott gyerekekkel megszerettessem a sportot, valamint a keresztény értékrendet közvetítsem számukra. Hiszem, hogy a hit és a mozgás egyaránt hozzájárul a teljes, értékes élet kialakításához.



Soós Blanka vagyok, egyetemi tanulmányaim utolsó évében járok, és napközis nevelőként dolgozom a 3.a osztályban. Ugy hiszem, Isten mindenki számára adott talentumot, nekem a nevelés és tanítás ajándékát, amelyet igyekszem legjobb tudásom szerint, a neki tetsző módon kamatoztatni. Fontos számomra, hogy a rám bízott diákok a tudás mellett élményekkel is gyarapodjanak, és jó szívvel emlékezzenek vissza az iskolában eltöltött évekre és tanítójukra. Igyekszem átadni nekik saját életvidámságomat és játékos szemléletemet, hogy az iskola számukra is örömteli, biztonságot adó hely legyen.

Az új elsősök



1. a Osztályfőnök: Szabó Katalin

Bollmann Timoti, Czuriga Emma Lilla, Csányi Hanni, Csire Gréta, Deák Lóránd, Farkas Mór, Hernádi Ólivia, Jónás Hédi Tamara, Konyhás Márton, Kóti Balázs, Köstner Szolanzs, Köstner Vivien, Madarassy-Kocsis Kornél, Matil Ólivia, Megyesi Kamilla, Molnár Ákos, Nagy Szofi, Pántya Lilla Éva, Papp Evelin, Papp Péter, Rákó Viktória, Sisa Benedek, Szabó Szilárd Dominik, Szép Martin, Szoboszlai Liza, Szökőcs Dominik, Tar Lilla Manda, Ujhelyi Péter Zalán, Valóczki Lotti, Varga András

1.b Osztályfőnök: Bélteki Gáborné

Bákonyi Zalán Áron, Bara Pál Benjámín, Bodonovics Gréta, Borsos Rubin Lívia, Csaplovics Emília, Dobronyi Benett, Gyarmati Bálint, Hadházi Ábel, Jánosi Letti, Kass Natasa Mariann, Kék Illés, Kövér Ábel, Laboncz Noel István, Lipcsei Hanna, Matkó Mira Bettina, Mija Oliver, Nyitrai Abigél Szonja, Orosz Máté, Paniti Dóra, Róth Zsófia Tímea, Szoboszlai Eszter, Tóth-Sturza Mira, Varga Báborka, Verő Zsombor



1.c Osztályfőnök: Farkas Viktória

Demján Zoé, Demku Csenge Luca, Fedor Benett, Füredi Adrienn, Gulyás-Bagdó Bella, Hlaszni Hédi, Ilyés Léna, Kálmánczi Nóra, Károlyi Abigél, Katona Dorina, Katona Laura, Király Zoltán, Kiss András, Komlósi Dávid, Lajtman Lúcia, Mészáros Péter Ádám, Molnár Máté, Mózes Mihály, Mózes Pál, Nagy Martin Noel, Nagy Minka Ólivia, Nagy Zsuzsanna, Nagy-Szoták Petra, Polyák Viktória, Szabó Zsombor, Tálás Lizett, Tóth Flórián Máté

1.d Osztályfőnök: Tóth Mária

Ármós Nóra, Bajor Bence Noel, Bartha Szonja, Biró László, Csonka Roland Marcell, Erdei Balázs, Kaszás Gergő, Kiss Zalán, Kovács János, Lénárt Lea, Lőrincz Luca, Mászalai Ármán, Mokánszki Ákos, Ortutay Berta, Pásti Bella Tatjana, Perge László Lajos, Pétercsák Szonja, Pivnyik Benedek, Simon Helga, Simon Réka, Szabó Léna, Tiberi Noel, Varga Péter



1.z Osztályfőnök: Csige Gabriella

Barbócz Janka, Czákó Réhel, Csatár Emma, Csordás Réka, Deák Dániel Mirkó, Farkas Borbála, Farkas Szilvia, Fekete Nóra Edina, Gáll Benedek, Gáll Boglárka, Gyöngyösi Báborka Léna, Jenei Hugó, Kovács Márton, Madarassy Attila, Majoros Nóra, Maleskovits Márk, Pekár Dorka Ólivia, Perényi Veronika Lili, Rác András, Takács Patrícia Luca, Varga Milán, Vitos Péter

Eredményeink



Fedora Kornél 5c

2025. május 25-én, Mosonmagyaróváron rendezték meg az Országos Diákolimpia döntőjét Judo sportágban. Négy győzelemmel, s csupán egy vereséggel, Fedora Kornél, 5. c osztályos tanuló a 21 fős mezőnyben Diák „C” korosztály 30 kg-os súlycsoportjában III. helyezést ért el.

Szeptember 23-án került megrendezésre a megyei Diákolimpia Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság. Iskolánkat 5 fős csapat képviselte. Csatár Borbála 8.z, Csipkés Veronika 8.a, Kiss Regina 8.d, Moldvay Anna 7.c, Szabó Janka 7.c. A csapat távolugrásban indult. Kiváló átlageredményükkel I. helyezést értek el, így bejutottak az országos döntőbe, melyet tavasszal rendeznek meg.



Az atlétikai csapat tagjai a dobogó tetején

2025. szeptember 25-26. között harmadik alkalommal rendezték meg a Mozdulj Szent Lászlóval! című városi váltó- és sorversenyt, ahol iskolánk I. helyezést ért el. A versenysorozatban 20 debreceni iskola indult.

Csapat tagjai: Fekete Nóra 7.a, Koszta Dóra 7.a, Szutor Nimród 7.z, Porcsin Patrik 8.a, Tóth-Sturza Martin 8.a, Labancz Vilmos János 8.a, Halász Petra 8.b, Gombos Panna 8.c. Felkészítő tanár: Szabó F. Szilárd.

Gratulálunk!



A győztes csaptaunk

Váltóverseny a Szent László Gimnáziumban

A 7-8. évfolyam számára a Szent László Görögkatolikus Gimnázium váltóversenyt szervezett a Mozdulj Debrecen! keretein belül.

Iskolánkat 8 tanuló képviselte, akiket Szilárd bácsi választott ki. Ők a következők voltak: Szutor Nimród 7.z, Porcsin Patrik 8.a, Tóth-Sturza Martin 8.a, Labancz Vilmos János 8.a, Halász Petra 8.b, Gombos Panna 8.c, Koszta Dóra 7.a, Fekete Nóra 7.a.

A verseny két fordulóból állt. Az első része szeptember 25-én csütörtökön zajlott, a döntő pedig másnap, pénteken volt. Csütörtökön 20 debreceni iskola versenyzett egymással. A csapatokat két részre osztották, délelőtt 10, délután szintén 10 csapat mérkőzött meg. A délutáni versenysorozat után derült ki, hogy kik jutnak tovább a döntőbe. Örömmel értesültünk róla, hogy csapatunk jól teljesített és bejutott a döntőbe.

Másnap nagy izgalommal érkeztünk a helyszínre. Várt már minket egy nagy, felfűjt darts és nagyon sok érdekes feladat. Előkerültek a rollerek is, melyekkel szalalozva száguldottunk végig a pályán. Többek között óriás sörpöng és akadálypálya is színesítette a napunkat.

Miután kész lettünk a feladatokkal, rövid pihenés és szabadjáték következett, amíg a szervezők összesítették a pontokat. A verseny során apait-anyait beleadtunk, így az eredményhirdetésekor örömmel vehettük át az első helyért járó jutalmakat. Minden csapattag megkapta a neki járó aranyérmét, és egy szép kupát is hoztunk haza az iskolának.

Nagyon sok élménnyel gazdagodtunk ezalatt a két nap alatt, és már várjuk a következő versenylehetőséget.

Szilárd bácsinak is köszönjük a felkészítést!

Fekete Nóra 7.a és Koszta Dóra 7.a



A váltóverseny tagjai

Vízivándor tábor a Bodrogon 2025.június 27-július 3.

Huszonkét gyerekekkel és három felnőtt kísérővel rendeztük meg idén a Bodrog folyón a Vízivándor tábort. Eveztünk több mint 70 kilométert.

Az első nap Sátoraljaújhelyig vonattal utaztunk, az éjszakát már Felsőbereckiben töltöttük.

A második napon szálltunk vízre először. Eleveztünk folyásiránnyal szemben a szlovákiai Borsiba, ahol megnéztük a Rákóczi kastélyt. Ezután visszaeveztünk Magyarországra, egészen Sárospatakig, ahol az ágyúöntőműhelyt néztük meg és kipróbáltuk a supozást. A további napokon több más települést is érintettünk még a Bodrogon evezve, például jártunk Olaszliszván, voltunk Tokajban és benéztünk a csodálatos Bodrogzugba is.

Tóth – Orgován Zsuzsa és Kozma Katalin



Kutatók éjszakája 2025- idén is ott voltunk!

Szeptember utolsó péntekén már hagyományosan a nyakunkba vesszük a várost, és ellátogatunk az országos rendezvény debreceni helyszíneire. Idén három különböző csoport indult felfedezőútra. Az Agrártudományi Centrumban, az ATOMKI-ban és a Debreceni Egyetem főépületében is érdekes programokon vettünk részt. Ezen a napon diákként is bepillantást nyerhettek tanulóink a tudomány és technika kutatólaborjaiba. Kipróbálhattak érdekes berendezéseket, kísérletezhettek különleges anyagokkal, bővíthették tudásukat a legújabb technikai eszközökkel. Gyakorolhattuk az újraélesztést, és a változatos szabadulósobák játékos feladataiban is összemérették tehetségüket tanulóink.

Egy kis izelítő a programokból és a tanulóink beszámolóiból:

„Gazdászkoj okosan” interaktív vetélkedő:

„Voltam egy olyan programon, ahol fűszernövényeket kellett szagolni és megtudni, hogy mire használják. Ez nekem nagyon érdekes volt, és nem tudtam, hogy a vöröshagymát teába is belekeverik. Nagyon izgalmas volt, nagyon sok új dolgot tanultam.”

Szegedi Anna Piroska 5.b

Élelmiszeripari technológiák testközelben:

„Lábszákot és hajsapkát húztunk fel. Ettől kicsit úgy néztünk ki, mint az orvosok, de szükség volt erre, hogy megakadályozzuk azt, hogy piszokkal, vagy hajszálakkal szennyezzük be a helyiséget, ahol sajtot és kolbászt készítenek. Háromfajta sajtot is megkóstolhattunk, nekem mindegyik nagyon ízlett!”

Dénesi Anna Iringó 8.z

MOLekula játszóház a MOL Petrolkémiaiával:

„Izgalmas volt számomra az az állomás, ahol sok kísérletet lehetett megnézni és ezek közül néhányat ki is próbálhattam. Például egy lufit át lehet szűrni egy hurkapálcával, úgy hogy nem durran ki. Megtapasztaltam, hogy a száraz jég a meleg víz hatására, szublimál, és így látható gomolygó, fehér „füstöt” hoz létre.”

Győri Balázs 7.b

Nyomozz velünk a Filozófia Intézetben! Elkapod a filozófus gyilkosát?

„Ezután a filozófusok programjához mentem a barátaimmal, ahol egy szabadulósoba várt ránk. Várakoznunk kellett, amíg az előző csoport „kiszabadul”. Ez alatt a fél óra alatt Fried-

rich Nietzsche munkáiról tartottak ismeretterjesztő előadást, és kitöltöttünk egy kvízt. Mint kiderült, róla szólt a szoba is, ahonnan viszonylag gyorsan kijutottunk.”

Kozma Veronika 7.a

Nyomozz a magyarosokkal!- Mikszáth Kálmán nyomában

„A Kutatók Éjszakáján a Nyomozz a magyarosokkal! programon vettem részt. Nagyon tetszett, mert játékos feladatokkal és rejtvényekkel kellett nyomoznunk, így szórakozva tanulunk irodalmi és nyelvi érdekességekről. Új dolgokat is megismertem: pl. olyan irodalmi részleteket, amikről eddig nem hallottam.”

Pataki Ákos 6.e

Gyermek és felnőtt újraélesztési bemutató és gyakorlási lehetőség:

„Az újraélesztést most próbálhattam ki életemben először, ami érdekes és tanulságos volt számomra. Most hallottam először arról, hogy nem ritka jelenség az újraélesztés közbeni bordatörés, különösen idősebb embereknél, akiknek a csontjai törékenyebbek.”

Győri Balázs 7.b

A Jövő Iskolája SzerinTEd – VR, AI, játszva-tanulás:

„Ezen a foglalkozáson így lehetett kitölteni az AI segítségével, ami segített abban, hogy nekem hogyan érdemes tanulni az angolt. Számomra ez nagyon hasznos volt.”

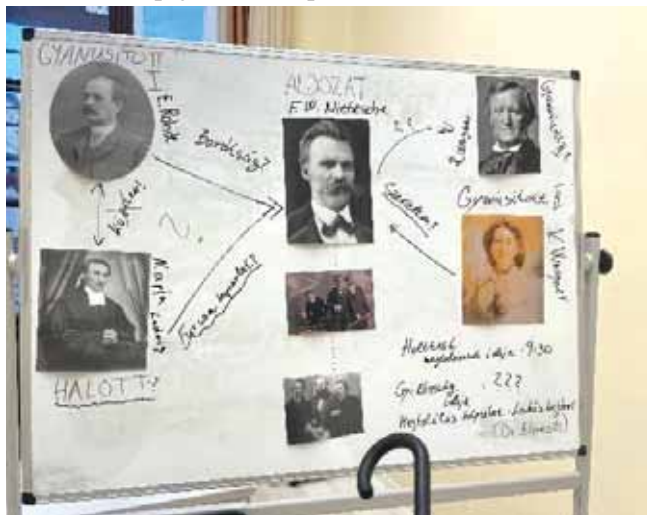
Szabó Eszter 8.z

A kultúra nem tabu- Játék és szakma egy este alatt- a hungarikumok világa:

„Másoknak is ajánlom a Kutatók éjszakáján való részvételt, mert játékosan lehet tanulni új dolgokat és ötleteket adhat a továbbtanuláshoz, ráadásul együtt lehetünk a barátainkkal és egy csomó új dolgot próbálhatunk ki! Nagyon jó élmény volt!”

Dénesi Anna Iringó 8.z

Természetesen a művészetek sem maradtak ki a programból: több standon lehetett kézműves foglalkoztatókon részt venni, népi játékokat kipróbálni:



„Először egy olyan kézműves asztalhoz mentünk, ahol farmeranyagból készíthettünk hajgumit, kulcstartót. Én a kulcstartó készítését választottam. Nem volt nehéz, de könnyű sem megcsinálni. A végeredmény nagyon szép lett. A néni aki adta a matricát, nagyon kedves volt, mert a szép munkánkra adott öt matricát, így egyből választhattunk ajándékot. Én egy poharat választottam, a barátnőim pedig cukorkát.”

Bolgár Sára Anna 7. b

A program zárásaként a csoport egy fergeteges táncot is ropott az egyetem Díszudvarán.

„Ez egy nagyon jó közös családi program is lehet, ahol a gyerekek és a felnőttek egyaránt jól érezhetik magukat. Erre az eseményre nem csak családok, hanem mint láthatjuk barátok és isko-



latársak érkehetnek közösen, ahol egy érdekes, információdús programokkal teli délutánt tölthetnek el. Jövőre is nagyon szívesen elmennek.”

Olasz Liza 7. b.

„Igaz, hogy nem éjszaka kalandoztunk, mint ahogy a címben olvashatjuk, de az átélt tapasztalatok szempontjából ez nem is számít!”

Dénesi Anna Iringó 8. z

Köszönjük, hogy eljöttetek velünk, és jól éreztétek magatokat!

Juhász. M. Tünde,

Karcza Sándorné és Kiss Viktória

Kutatók éjszakája 2025



A Kutatók Éjszakája egy remek program, amelyen rengeteg izgalmas, és elképesztő dolgot tanulunk és próbálhatunk ki.

Mi először az Atommagkutató Intézetbe mentünk. Ott rengeteg nitrogénnel kapcsolatos kísérletet mutattak, melyeket mi is kipróbálhattunk. Elmondták a folyékony nitrogén tulajdonságait, majd beletettek többféle anyagot, és megmutatták, hogy hogyan reagálnak a nitrogénre, és a nitrogén hogyan reagál rájuk. Tettek bele falevelet, lufit,

műanyagcsövet, papírzsebkendőt. Nagyon tetszett az a kísérlet, amikor egy pingpong labdába szúrtak egy lyukat és úgy tették

a folyadékba. Mikor kivették a labda forogni kezdett, miközben köd jött ki belőle. Minden tárgy másként reagált, a falevél megfagyott, és ha a kezembe vetted szét tudtad törni. A lufi, amikor beletettük leeresztett, amikor kivettük belőle megint felfújódott. A műanyag csőre, ha kalapáccsal ráütöttünk szét tört, a papírzsebkendőt pedig belerakták egy zacskóba, és az kilyukadt tőle. A kedvenc részem az volt, amikor a kezünkre öntötték a nitrogént. Olyan érzés volt, mintha valami hideg víz folyna le a kezemen, ráadásul ahogy hozzáért a kezünkhöz, azonnal el is párologott a kezünk melegétől. Nagyon izgalmas volt! Ezután elmentünk az egyetemre, ahol a vadlovakról és a hangyákról tanultunk rengeteg dolgot. Később festettünk és néptáncoltunk.

Sok mindent tanultam, és remekül éreztem magam.

Tacsi Sára Emma 8.a

Állatvédelmi Témahét és a Világ legnagyobb tanórája a KisTK-ban!

Iskolánk ebben a tanévben is kapcsolódott az Állatvédelmi Témahét és a Világ Legnagyobb Tanórája programjaihoz. Ez utóbbinak a „Velünk élő állatok” volt a témája.

A két megemlékezés célja felhívni a figyelmet a vadon élő állatok védelmére, a felelős háziállattartásra, az ember-állat együttélés szabályaira, hogy az ember és állat közötti barátságot erősítse, valamint felhívja a figyelmet az együttélés fontosságára. Az állatok boldogabbá teszik életünket, segítőtársként és barátként gazdagítják mindennapjainkat. A legfőbb üzenet, hogy egész évben éljünk harmóniában a természettel, környezetünkkel és a minket körülvevő élőlényekkel.

Ez a két program fedésbe került szeptember 29. és október 3. között. Tanulóinknak nagyon sok érdekes programot szerveztünk. Voltak olyan események, amelyek az egész tanulóifjúságnak szóltak. Ilyen volt például az aulában kialakított fényképfal, ahova a tanulók kirakhatták közös képüket a házi kedvencükkel. Szintén közös program volt a gyűjtés az Együtt az Állato-

kért Állatvédő Közhasznú Egyesület számára. Nagyon sok eleség, takaró, játék gyűlt össze a menhelyen lévő kutyáknak és cicáknak. Köszönjük a szülők adományait, amellyel támogatták kezdeményezésünket!

Több állatot is testközelből megismerhettek, megsimogathattak a gyerekek ezekben a napokban. Voltak nálunk vendégségben mentett cicák és mentett kutyák. A simogatás mellett a gyerekek fontos információkat kaphattak a felelős állattartással kapcsolatban.

Fontos érzékenyítő pontja volt a hétnek amikor a vakvezető kutya vendégeskedett az első osztályosoknál. Ahol a kutyus kiképzésén túl megismerhették a vakok közlekedését segítő fehér bot szerepét is, sőt, ki is próbálhatták, hogyan lehet ezzel vakként közlekedni.

Egy másik délutánon a terápiás kutyák munkáját ismerhették meg tanulóink Lotti kutya segítségével, aki egy fogászati rendelőben segíti a kis pácienseket. A sok érdekes trükk és



feladat mellett, itt is nagy hangsúlyt kapott a felelős állattartás. A felső tagozatos diákok Dr. Török Viktor állatorvos előadását hallgatták meg, és az előadás után kérdezhettek az őket érdeklő állatokkal kapcsolatos betegségekről, és az állatok tartásáról. Érdekes volt hallani a vadászok munkájáról egy nőtől, hiszen Pataki Angéla, iskolánk informatika szakos tanára mesélt a gyerekeknek a vadászatról, a felszerelésről, a vadgazdálkodásról. Megtudtuk, hogy Angéla néni egyébként a szabad idejében szokott vadászni. Mindenki kapott egy Kisvadász újságot is,

amiből még több érdekes cikket olvashat erről a világról. Újdonság volt az idei évben, hogy az egyik előadónk, Szűcs Ferenc, a lovak világába vezette be az érdeklődőket. Az általában a gyerekek meg is nézhetik azokat a lószerszámokat, nyergeket, loápolási eszközöket, amelyek az előadásban szerepeltek.

Természetesen az „elméleti” feladat sem maradt el. Az elsők Tóth-Orgován Zsuzsa nénivel kiszínezhettek egy állatot, amely aztán életre kelt a számítástechnika segítségével. Nagy tetszést aratott ez a program!

A nagyobbaknak egy állatokról szóló mesével készültünk, amelyhez különböző feladatok kapcsolódtak.

Reméljük, hogy a hét programjai közelebb hozták a gyerekeket az állatokhoz, és a tudatos állattartást szem előtt tartva fognak állatot választani maguknak!

Köszönjük minden osztályfőnöknek és napközis nevelőnek az aktív közreműködést a programok lebonyolításában!

Külön köszönet iskolánk alsó tagozatos diák-önkormányzat vezetőjének, Kovács-Torda Nórának, továbbá Kiss Viktória és Juhász M. Tünde tanárnőnek az alapos előkészítő munkáért!

„Hiszünk az állatvédelem-pedagógiában! A jövő állatbarátai a mai osztálytermekben nőnek fel!”

Orosz Magdolna és Élesné Nagy Fruzsina

Debreceni KisFürkészek - Roots&Shoots csoport

Sziasztok! Szeretnénk nektek bemutatkozni! A mi osztályunk Orosz Magdolna tanár néni vezetésével bekapcsolódott egy környezet és természetvédelmi mozgalomba, melynek neve Roots&Shoots, magyarul gyökerek és hajtások.

Ezt a mozgalmat Jane Goodall, a híres csimpánzkutató hívta életre. A világ minden pontján vannak ilyen csoportok. Ezeknek a csoportoknak az a célja, hogy a fiatalokat cselekvésre ösztönözze, és így lehetőséget adjon a számukra, hogy a környezettudatos életmód alapjait tapasztalati úton sajátítsák el. Az a feladatunk, hogy nyitott szemmel járjunk és vegyük észre a körülöttünk lévő világban azokat a problémákat, amelyek károsíthatják a természetet, és próbáljunk ezen változtatni, amennyire mi gyerekek tudunk. A másik feladatunk, hogy tegyük szebbé a környezetünket, vigyázzunk a növényekre és állatokra.

A mi csoportunk neve: Debreceni KisFürkészek. A nevünkől is kitűnik, hogy mindent szeretnénk kifürkészni, ami a környezetünkre és a természetre káros lehet. Kutatjuk azokat a helyeket, lehetőségeket, amelyekkel szépíthetünk a körülöttünk

lévő világon. A csoport logója is ezt tükrözi, amelyet egyik osztálytársuk, Molnár Bea rajzolt meg.

Néhány program, amiben részt vettünk. Örökbe fogadtunk egy kis árva csimpánzt, Kevin-t. Mindenki a zsebpénzéből hozott valamennyit, hogy hozzájáruljunk Kevin felneveléséhez. Bekapcsolódtunk a Passzold vissza tesó! mozgalomba, ahol arra buzdítunk mindenkit, hogy hozza be az iskolába a már nem használt mobiltelefonját, és dobja be a gyűjtődo-





bozba! Az iskola több pontján virágot ültettünk, és gondozzuk azokat. A Nemzetközi Béke nap alkalmából üzenetet küldtünk más Roots & Shoots csoportoknak. Novemberben próbáltuk teljesíteni a Hulladékmentes november kihívásait. Pl. készítettünk mindenki magának egy méhviaszoskendőt, és ellátogattunk egy csomagolásmentes boltba is.

Október 3-án meghívást kaptunk a Pagony Könyvesboltba, ahol a debreceni Roots&Shoots csoportokkal is találkozhattunk, és egy játékos délelőttöt tölthettünk el. Játsoztunk a Természettár kirakós játékaival, Somné Huszti Anett néni segítségével megismerkedhettünk az erdei talaj élővilágával, a könyvesboltban pedig mindenki készíthetett egy majmos hűtőmágnest. Nagyon jól éreztük magunkat!

Sajnos egy nappal korábban, október 1-én, 91 éves korában

meghalt Jane Goodall, akinek a Roots@Shoots program köszönhető. Róla is megemlékeztünk ezen az alkalmon.

Nagyon sok tervünk van erre az évre is! Itt az iskolaújság lapjain olvashattok majd a megvalósult projektjeinkről.

De ne feledjétek, ti is tehetek egy jobb világért! Például ha kerülitek az eldobható műanyagokat. Nem autóval jártok az iskolába és dolgozni, hanem biciklivel vagy tömegközlekedéssel! Ezekkel az apró lépésekkel ti is hozzájárulhattok a Föld védelméhez!

Dr. Jane Goodall mondta, „Mindenki tehet a változásért, minden egyes nap, és minden egyes percben, hogy jobb legyen a világ.”.

a 4.c osztály Kisfűrkészei

Kisfűrkész tábor

Mi a barátnómmal még sosem voltunk táborban. Nagyon örültünk, amikor Orosz Magdi néni meghirdette a Kisfűrkész tábor. Rögtön jelentkezünk, és nem bántuk meg! A tábor nagyon szép helyen volt a Nagyerdei Erdészeti Erdei Iskolában. A tábori programok lebonyolításában Anett néni (Somné Huszti Anett) is segített. 5 napot töltöttünk itt, június 30-tól július 4-ig. Minden nap reggel 9-ig kellett megérkezni, és délután négyig tartottak a programok.

A Kisfűrkész nyári tábor tele volt mókával, jókedvvel és kacagással. A programok között szerepelt a Nagyerdőn rendezett túra, ahol a gyerekek felfedezték a természet apró csodáit. Vendégünk volt a vadász, aki érdekesen mesélt a szakmáról és a természet tiszteletéről. Gordon, a terápiás kutya, mosolyt és nyugalmat hozott a csoportba. A kézműves

foglalkozásokon szép tárgyakat készítettünk. Pl. mindenki festett magának egy tábori pólót, amit büszkén viselt, amikor a Békás játszótérre mentünk a Nagyerdőre.

Rövid joggyakorlatokkal kezdtük a napokat. Nagyon jó volt a fűben a madárcsicsergést hallva jógázni. Az egyik nap a reggel zumbáztunk, ami felpezsdítette a hangulatot, a gyerekek alig bírtak a ritmusra figyelni. Népi játékok, vizes játékok színesítették a napokat. A legjobban a számháborút szerettük. Többször is játszani kellett!

Az egyik társunk apukája bemutatót tartott nekünk a szelektív hulladékgyűjtésről, még ólomöntésre is volt idő! Ezután már mindenki tudatosan, szelektíven fogja a szemetet gyűjteni!

Közösségi munkát is végeztünk. Az erdészet néhány éve





telepített kis tölgyesét gazoltuk ki több reggel, míg nem volt olyan meleg.

Mivel napközben nagyon meleg volt, többször besötétítettünk a nagyteremben és moiztunk, popcornot ettünk. Nagyon tetszett nekünk ez a program!

A tábor ideje alatt fabatkákat gyűjtöttünk. Minden jó cselekedet után kaptunk egyet, pl. összeszedtük a szemetet, kibírtuk a túrát, szép munkát készítettünk a kézműveskedés

alkalmával, stb. Ezekkel a fabatkákkal vásárolhattunk a tábor végén. Mindenki azt vehetett, amit szeretett volna. Senki nem távozott üres kézzel!

Nagyon jól éreztük magunkat! Reméljük jövőre is lesz ilyen tábor! Mi biztosan ott leszünk!

Füredi Julianna 4.b, Pál Izabell 4.b és Valu Eliza 4.b

Miért szeretsz Debrecenben élni rajzpályázat

Az elmúlt tanévben hirdették meg a „Miért szeretsz Debrecenben élni?” elnevezésű rajzpályázatot, ahova iskolánk 4.c és 4.z osztályos tanulói is elküldték alkotásaikat, amelyeket a zsűri korosztályuk legjobbjai közzé tartozóknak ítelt. Íme néhány kép, és az alkotók:

1. helyezett: Dias Ferreira Olívia 4.c
2. helyezett: Molnár Bea 4.c és Csonka Fanni 4.z
3. helyezett: Szabó Hanga 4.z

A díjátadó a Nagyerdei Kultúrparkban volt egy egész napos fieszta keretében.



Élménybeszámoló – Pilisi Vándortábor 2025. július 9-15.

Amikor megtudtam, hogy a nyár egyik hetét a Pilisi Vándortáborban fogom tölteni, kicsit izgultam. Egy hét a természetben, napi 15-20 km gyalog... Kíváncsi voltam, bírom-e, de végül ez lett életem egyik legjobb hete!

1. nap – Indulás Debrecenből

Hajnalban indultunk vonattal Debrecenből. A csapat (vegyesen voltunk 3., 5. és 6. évfolyamból) gyorsan összebarátkozott: beszélgettünk, nevettünk, zenét hallgattunk. Budapesten átszálltunk a H5-ös HÉV-re, majd Szentendrén rövid eligazítást kaptunk: szabályok, tűzgyújtási tilalom, így tábortűz sajnos nem volt.

Első túra a Kőhegyi menedékházhoz kb. 7-8 km volt. A hátizsák nehéz volt, de az erdő látványa, a madárcsicsergés és a patak csobogása mindenért kárpótolt. Rossz idő miatt bent aludtunk, de így is jó volt.

2. nap – Holdvilág-árok

Kalandfilmbe illő szurdokok, magas sziklák, néha kapaszkodás. Bár nagyon fárasztó volt, elképesztően szép tájon jártunk. Este ismét bent aludtunk a menedékházban.

3. nap – Lajos-forrás és Pilisszentlászló

Táborhelyváltás közben megálltunk a Lajos-forrásnál, ahol friss vízzel feltöltöttük a kulacsokat – szuper frissítő volt a melegben. Innen indultunk tovább Pilisszentlászlóra, ahol már katonai sátrakban aludtunk 2 éjszakát. Este együtt gyönyörködtünk a csodás naplementében.

4. nap – Prédikálószéki kilátó

Hosszú, fárasztó túra volt, de amikor felértünk a kilátóhoz, mindenki csak állt és nézte: a Dunakanyar és a Börzsöny fantasztikus látvány volt. Rengeteget fotóztunk, és jól éreztük magunkat.

5. nap – Spartacus-ösvény

Keskeny, kanyargós út volt, figyelni kellett minden lépésnél. Ez az út igazi adrenalinlöketet adott, nagyon jó élmény volt. Este pihenés, beszélgetés a táborban.

6. nap – Visegrád: bobozás és Fellegvár

Ez a nap lazább volt, mint az előző napok. Először boboztunk – nagyon gyors és vicces volt, mindenki nagyon élvezte. Aztán ellátogattunk a Visegrádi Fellegvárhoz és a Salamon-toronyhoz. Fantasztikus volt a kilátás a Dunára, sok fotót és csoportképet készítettünk. A nap végén még tudtunk internetezni is, így mindenki posztolhatta a legújabb képeit.



7. nap – Hazaút Debrecenbe

Reggel összeköltöttünk, és még volt egy érdekes vízbilógiai foglalkozásunk, ahol megtapasztalhattuk, hogy mennyire törekeny és mégis gazdag az élővilág körülöttünk. Busszal, metróval és vonattal utaztunk haza. Mindenki kimerült volt, de élményekkel tele és új barátokkal gazdagodva tértünk haza.

Amit a tábor adott nekem:

Hiába voltunk erdők belsejében, a kapcsolat nem szakadt meg teljesen – volt wifi is

Erősebb vagyok, mint hittem!

A természet nyugalma élvezni fantasztikus!

Rengeteg új barát, sok nevetés!

Ez a hét tényleg felejthetetlen élmény volt!

Ha szereted a természetet, a túrázást és szívesen ismerkedsz új emberekkel, bátran ajánlom, hogy próbáld ki te is a Vándortábort – garantáltan életre szóló élményben lesz részed!

Köszönjük a szervezést Albert Andrea és Kiss Viktória Anita tanárnőknek, valamint Oláh Sándor egyetemi hallgatóknak.

Orosz Károly Zsolt 7.b



Református Örökségünk Tábor – Tivadar

Az idei tanév végén diákjainkkal ismét felejthetetlen napokat tölthettünk a Református Örökségünk Táborban, Tivadarban. A programokat és a gyerekek mindennapjait három lelkes táborvezető, Orosz Magdolna, dr. Csorba Dávidné és jómagam irányítottuk és kísértük figyelemmel. Az utazás jó hangulatban telt, és megérkezve gyorsan birtokba vettük a táborhelyet. Már az első délután gazdag program várt bennünket: hagyományörző foglalkozásokon vettünk részt, történelmi játszóházban ismerkedtünk múltunkkal, és kézműveskedhettünk is.

A második nap igazi kihívást tartogatott: egy 22 km-es kerékpártúrán próbálhatták ki kitartásukat a diákok. Útközben meglátogattuk a Tarpai Szárazmalmot, majd a református templomot, ahol sok értékes történetet hallhattunk. A nap végén ügyességi játékok és társasjátékok hoztak vidám, közösségépítő pillanatokat. A harmadik napon újabb túrára indultunk: ezúttal Túrístvándiba kerekeztünk.

A gyerekek nagy élvezettel vettek részt a kenuzásban a Túron, majd ellátogattunk Szatmárcsekére és Nagyarrára is. Estére maradt az egyik legnagyobb kedvenc: az éjszakai bátorságpróba. A negyedik napon busszal indultunk útnak. A Vásárosnaményi Vadász Múzeumban izgalmas kiállítást láttunk, majd a híres Tákosi Református Templomot tekintettük meg. A délutánt strandolással zártuk, este pedig fergeteges záróbulival ünnepeltük a közösen eltöltött napokat. A tábor végére mindannyian kellemesen elfáradtunk. A hazautazás során már a közösen átélt élményekről meséltek egymásnak a gyerekek. A diákok így fogalmaztak élményeikről: „Szuper jó volt!” „A kenuzás nagyon tetszett!” „Nagyon élveztem a bátorságpróbát.” „Jövőre is jövünk!” „Rengeteget tanultam református múltunkról.”

Karcza Rebeka



Célkeresztben a siker: pontosság, verseny, élmény

Magyarországon az első darts klubok az 1990-es évek elején alakultak, napjainkban pedig már a sportág dinamikus fejlődésének köszönhetően minden megyében működik legalább egy darts egyesület, szakosztály vagy klub.

Egyetemi hallgatóként a 2025/2026-os tanévben a KisTK-ban végzem egyéves összefüggő szakmai gyakorlatomat, mint történelem-közösségi művelődés tanárszakos hallgató. Az olvasókedvű diákoknak most engedtessek meg, hogy bemutassam az általam kedvelt sportot, a dartsot, amely Debrecenben is nagy népszerűségnek örvend. A DEAC Darts Szakosztályának tagjaként, szakosztályvezető-helyettesként erősítem a csapatot, és egyben én felelek az összes verseny megszervezéséért.

Legnagyobb eredményeim közé tartozik a 2024-ben elért egyéni magyar bajnoki címem a soft szakág harmadosztályában, valamint a 2020/2021-es szezonban a Magyar Darts Liga kelet-magyarországi régiójának megnyerése, ahol több, mint 120 versenyző közül bizonyultam a legjobbnak.

A szakosztály népszerűsítése során már számos alkalommal találkozhattak velünk: minden évben részt veszünk a Campus Fesztiválon, rendszeresen riportot készít velünk a Debrecen TV és az Alföld TV. Hallhatóak vagyunk a Campus Rádió műsoraiban, a deac.hu cikkein keresztül pedig rendszeresen olvashatnak rólunk.

Szabadidős szakosztályunk 2018-ban alakult, immár több, mint száz tagot számlál, éves szinten pedig legalább 30 verseny kerül lebonyolításra a Nagyerdei Stadion alatt található sportlétesítményben, a Red and White-ban – ez a hely tekinthető szakosztályunk otthonának.

Előfordult már veled, hogy a karácsonyi bejgli mellett a tévét kapcsolgatva egyszer csak belefutottál a darts világbajnokságba? Nem véletlen: a darts egyéni világbajnokságát ugyanis minden évben decemberben rendezik meg Londonban, az Alexandra Palace impozáns színpadán. Tapasztalataink szerint klubunk iránt



Kovács Patrik megszerzi az egyéni magyar bajnoki címét a soft szakág harmadosztályában

az érdeklődés ebben az időszakban élénkül meg leginkább. Ugyanakkor saját élményeim alapján úgy látom, hogy azok valóban igazán elkötelezett játékosokká, akik a nyári hónapokban is rendszeresen lejárnak edzeni, amikor már alábbhagy a kezdeti lelkesedés.

A DEAC Darts Szakosztály igazán színes közösség. A darts kortól és nemtől független sportág, ezért nálunk mindenki megtalálhatja a helyét: a legfiatalabbaktól az idősebbekig, nőtől a férfiakig bárki szívesen látott tag.

A dartsban kiemelt szerepe van az otthoni gyakorlásnak. Ha valaki komolyan gondolja a sportágat, és szeretne tartósan jó szintet elérni, akkor ajánlott hetente négy-öt alkalommal körülbelül két órát edzeni.

Kovács Patrik László egyetemi hallgató

Debrecen utcái mesélnek 1956-ról

Debrecen utcáin járva sokszor észre sem vesszük, hogy olyan helyek mellett haladunk el, amelyek a magyar történelem egyik legfontosabb pillanatára emlékeztetnek: az 1956-os forradalomra. Az idei tanév elején úgy döntöttünk, hogy felkeressük városunk öt legfontosabb '56-os emlékhelyét. Nemcsak azért, hogy közelebb hozzuk diákjainkhoz a múltat, hanem azért is, mert ezek a helyek a mai napig üzennek nekünk a szabadság értékéről és a bátorságról.

1. Nagy Imre emléktáblája a Csokonai Színház mellett

A forradalom központi alakja Nagy Imre volt, akit a nép követelésére neveztek ki miniszterelnöknek. Bár eleinte óvatosan közelített a mozgalomhoz, rövid idő alatt a forradalom mellé állt: megszüntette az egypártrendszert, koalíciós kormányt alakított, és kezdeményezte Magyarország semlegességét, valamint a Varsói Szerződésből való kilépést. Bátran felvállalta a forradalom ügyét a világ előtt, ezért vált máig a magyar szabadságharc szimbólumává. Emlékét Debrecenben a Csokonai Színház melletti emléktábla őrzi.



2. Szilágyi József emléktábla a Református Főgimnázium oldalán

Szilágyi József Debrecenben született 1917-ben. F fiatal korától kezdve részt vett politikai mozgalmakban, emiatt börtönbüntetésre is ítélték. 1956-ban Nagy Imre egyik legközelebbi munkatársa lett, aktívan segítette a politikai fordulatban, majd személyi titkárként dolgozott mellette. A forradalom napjaiban kulcsszerepet játszott: felszólalt a műegyetemi nagygyűlésen, segítette Nagy Imrét a politikai irányváltásban. A forradalom leverése után ő is a megtorlás áldozata lett: koncepciós perben halálra ítélték és kivégezték. Emlékét Debrecenben tábla őrzi, neve összeforrt az 1956-os forradalom valódi szellemiségével.



3. Az 1956-os emlékszobor a Debreceni Egyetemenél

Debreceni Egyetem főépülete mellett áll az 1956-os forradalom emlékműve, amelyet Melocco Miklós készített 2003-ban. A műalkotás egy fehér, carrarai márványból faragott rózsza, amely a szabadságharc tündöklő idejét szim-



bolizálja. A talapzaton olvasható felirat szerint innen, az egyetem főépülete elől indult el október 23-án az első egyetemi tüntető menet Debrecenben, amely a város és az üzemi munkásság összefogásával lépett fel a kommunista diktatúra ellen. A fehér rózsza az ellenállás jelképe, amely örök emléket állít az 1956-os szabadságharc hőseinek.



4. Posta épületén lévő emléktábla a szabadságharc postai hőseinek

Az akkori Postapalota oldalán elhelyezett emléktábla Debrecen 1956-os szabadságharcának postai hőseire emlékezik, akik nem csupán munkahelyükön, de a forradalom idején is példás

bátorsággal és kitartással álltak helyt. Az emléktábla különösen fontossá vált, amikor a november 4-i „Forgószél” hadművelet során a város körbezárt belvárosában a szovjet hadsereg páncélos egységei és tankjai támadást indítottak: többek között a Postapalota épületének is súlyos károkat okoztak a két T-34-es harcokosi lövései, és az épületben emberáldozatok is voltak. Ebben a városág helyzetben a postai dolgozók is helytállásukkal járultak hozzá a város ellenállásához, ezért az emléktábla nemcsak az 1956-os postai munkatársakra, hanem egész Debrecen hőseire emlékeztet.

5. Szobor a Csokonai Színház előtt

A Csokonai Színház előtti emlékmű az 1956-os debreceni sortűz emlékét őrzi. A Kossuth utca 10. szám alatt található alkotást Gyórfi Lajos szobrászművész készítette és 2016-ban avatták fel. Az emlékmű a sortűzben áldozatul esett Ács Zoltán és Gorzsás András nevét is megőrökíti, akik a helyi tüntetés első halottai voltak. A bronz szobor egy lyukas zászlót ábrázol, fölötté pedig néhány megriadt galamb látható, amely a szabadság reményét és a tragédia súlyát egyaránt szimbolizálja. Ez az emlékmű az 1956-os forradalom debreceni résztvevőinek és áldozatainak állít méltó emléket.



Ezek az emlékhelyek nem csupán a múlt tanúi, hanem élő kapcsolatok a történelemhez, melyek segítségével tanulhatunk az áldozatok bátorságából és a szabadságért folytatott küzdelemből.

Sipos Zsanett és Spisák Kincső történelem-angol szakos hallgatók,

akik a 2025/26-os tanévben közöttünk töltik hallgatói gyakorlatukat

LAPOZGATÓ

Rainer Köthe Otthonunk a Föld - Mi micsoda sorozat 50.

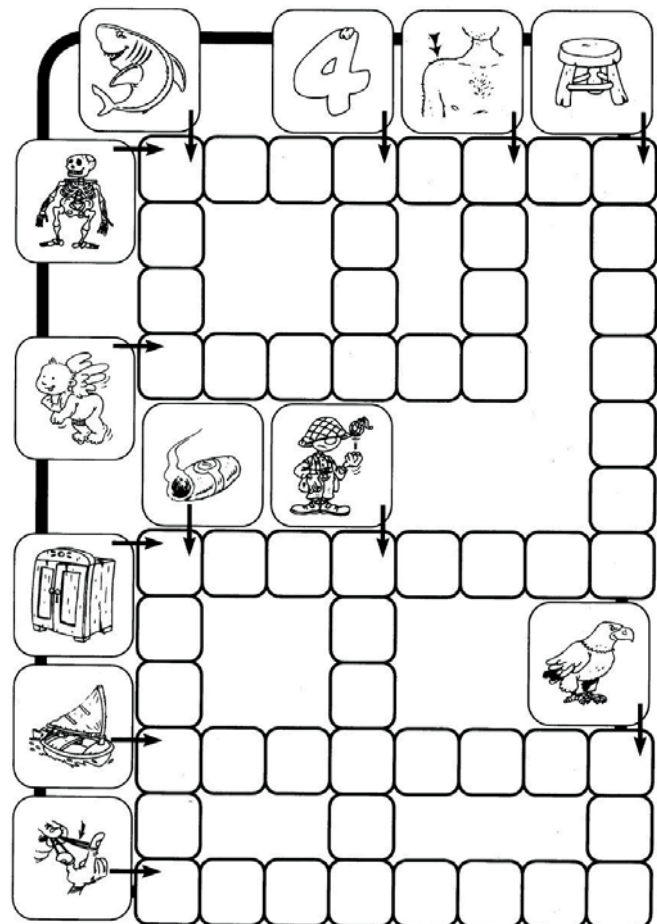


Tessloff és Babilon Kiadói Kft., 2011. 48 oldal
Egy parányi, kékesfehér színű golyó a hatalmas világűrben - ez a mi otthonunk, a Föld. Mai tudásunk szerint közel s távol ez az egyetlen hely, ahol élet található. Földünk felszíne nagyon változatos képet mutat. Kétharmadát óceánok és tengerek borítják, a szárazföld a felszín mindössze egyharmadát teszi ki. Hol égis érv hegyekkel, hol szelíd lankákkal vagy asztallap simaságú rónaságokkal találkozunk. A termékeny helyeken szántóföldek, erdők, legelők zöldellnek. A csapadéokban szegény vidékeken száraz sztyeppék és sivatagok alakultak

ki. A Föld fortyogó belseje olykor a tűzokádó vulkánokon keresztül jelzi létét. A víz tavakban gyűlik össze vagy patakok, folyók medrében halad, s eközben nem ritkán mély szakadékokat, széles völgyeket váj. Amikor a Szahara sivatagában a hőmérő délben több mint 50 °C-ra kúszik föl, a Déli-sarkon olykor mínusz 80 fokos a hideg, s heves hóviharak tombolnak. E két véglet között azonban az éghajlati zónák sokasága ismert: északon a tajga hatalmas, tűlevelű erdős vidéke, lejjebb a mérsékelt éghajlati öv - ahol például Közép-Európa is található -, majd a mediterrán éghajlati öv (a Földközi-tenger vidékén), majd délebbre a szubtrópusi öv húzódik, amely a sivatagok vidéke, s végül az Egyenlítő körüli trópusi esőerdők következnek. De hogyan is alakult ki ez a sokszínű táj? Annyi bizonyos, hogy ez nem ilyen volt a kezdetekkor, hanem hosszú időszakokon át formálódott. Ennek oka pedig azoknak az erőknek az évmilliárdok óta tartó, váltakozó játéka, amelyek egyrészt a Föld belsejéből kiindulva hegyeket gyúrnak, vulkánokat készítenek kitérésre, izzó köveket dobnak a felszínre, másrészt az eső, a szél és a fagy erejével elsimítják a földfelszínt, elhordják a hegyeket és kőomlادékkal töltik fel a mélyedéseket. A Föld az erők örök harcának köszönheti folyton változó képét. Évmilliárdokkal ezelőtt, e sokszínűség közepette született meg itt az élet. Az egyszerű kezdetektől egyre változatosabb formát öltve fejlődött tovább, milliónyi állat- és növényfaj képében hódította meg a vizet, a szárazföldet és a levegőt. Ez a kötet bolygónk születéséről, az ezt beborító, kék színű víz- és levegőburokról, a felszínét formáló erőről, és a benne található kincsekről: az ércről, az ásványokról, a szénről, a kőolajról és a drágakövekről szól. Végül felvázolja az élet fejlődését is egészen az emberig, aki értelmével gyakran az elmosódott nyomokból is képes meg fejteni a Föld évmilliárdokra visszanyúló történetének eseményeit.

Ajánlom mindenkinek, aki szereti a természetet és kíváncsi a Föld titkaira.

Rejtvényes





A Lajtorja elkészítésében részt vettek:

*Bajiné Takács Margit, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Iván Aurélné Durda Viktória
 Juhász M. Tünde, Karcza Rebeka, Kiss Sára, Mezei Barna, Orosz Magdolna, Papp Jávorka
 Szabó Ferenc Szilárd, Tóthi-Orgován Zsuzsa, Szilágyi Tamás*

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

*Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
 Lapzártá: 2025-10-08*