

# LAJTORJA

*A Kölcsey Ferenc Református  
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XXVII. évfolyam 3. szám 2026. március

## A tartalomból

Eredményeink

Az imádság éve – 2026

Kossuth és a szabadság őrvárosa

Új programba fogtak a Kisfürkészek

Erdélyből Debrecenbe - két kosárlabdázó a 8.b-ből

# ELŐSZÓ

*"Ti ne féljete! Mert tudom, hogy a megfeszített Jézust keresitek. Nincsen itt, mert feltámadt, amint megmondta."*

*/Máté evangéliuma 28,5-6/*

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Hét hónap eltelt a tanévből, és hamarosan ismét hosszabb tanítási szünet következik.

Az átlagosnál hidegebb és csapadékosabb volt az idei január. A csapadék jelentősebb része hó formájában hullott, és több hétig megmaradó, vastagabb hóréteg alakult ki. Tanítványaink alaposan kihasználták a ritka időjárási körülményeket: jeget törtek, hógolyóztak és szánkóztak a belső udvaron. A vidám pillanokat honlapunk galériájában „Téli örömek az iskolaudvaron” címmel örökítettük meg.

A különösen jól sikerült farsangi időszak elmúltával kezdetét vette a tanulmányi versenyek hosszú sorozata. Iskolánk két négy fős csapata is bejutott a Bolyai Természettudományos Csapatverseny országos döntőjébe, ahol mindkét csapat kiválóan szerepelt. A verseny során a diákoknak biológia, kémia, fizika és földrajz területeken kellett összetett, logikai és gyakorlati tudást igénylő feladatokat megoldaniuk. A 8. évfolyamosok csapata a 10. helyezést érte el, az 5. évfolyamosok csapata pedig a 13. helyen végzett.

Remélhetőleg elégedetten térnek majd haza versenyzőink Budapestről, Egerből, Ceglédre, Gyuláról, Kecskemétre, Mezőtúrról és Nagykőrösről is. Sportolónk sem tétlenkednek, hiszen a diákolimpiai megyei és országos döntőkre, valamint a református iskolák országos sportversenyeire is hamarosan sor kerül.

Nevelés-oktatásunk jó hírének és a vonzó iskolai környezetnek, továbbá a hatalmas érdeklődést kiváltó találkozási lehetőségeknek köszönhetően ismét jó eredménnyel zárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat. Öt osztályt hirdettünk és öt osztályt indítunk szeptemberben az első évfolyamon. A 160 leendő első osztályos tanulót szeretettel várjuk az új tanévben. Velük együtt a KisTK összlétszáma szeptembertől elérheti, s akár meg is haladhatja az 1000 főt.

A tanév utolsó két hónapjában szokás szerint változatos programok követik egymást iskolánkban: játékkiállítás, angol nyelvi szépkiejtési verseny, sakk bajnokság, látogatás Kézdivásárhelyre, húsvéti tojáskeresés, versünnap, a magyar költészet napja, két csoport erdélyi útja a Határtalanul! program keretében, kötélhúzó bajnokság, Fenntarthatósági Témahét, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgálója, az ének-zene tagozatos osztályok tanévzáró hangversenye, az osztálykirándulások, a trianoni megemlékezés, a diák-önkormányzati nap, a pályaorientációs nap, bolhapiac, tanévzáró istentisztelet és a végzős diákok ballagása. Mindezek mellett intézményünk április közepén helyet biztosít a tanítóképzős hallgatók XXVII. Kárpát-medencei anyanyelvi tanítási versenyének is.

Szeretetközösségünket tovább erősítjük a tavaszi szünet előtti húsvéti családi istentiszteleten 2026. március 31-én 16:30 órakor a Református Nagytemplomban. Erre az alkalomra is szeretettel hívjuk és várjuk a kedves szülőket.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi tanulónknak és családjának!

*Ember Sándor  
igazgató*



## Az imádság éve

„Amikor imádkoztok, ne legyetek olyanok, mint a képmutatók, akik szeretnek a zsinagógákban és az utcasarkokon megállva imádkozni, hogy lássák őket az emberek. Bizony mondom nektek: megkapják jutalmukat. Te pedig amikor imádkozol, menj be a belső szobádba, és ajtódát bezárva imádkozzál Atyádhoz, aki rejtve van; a te Atyád pedig, aki látja, amit titokban teszel, megjutalmaz majd téged.”

(Máté evangéliuma 6,5-6)

Imádkozni mindannyian szoktunk. Elalvás előtt, étkezés előtt és után, áhítaton és istentiszteleten, vagy éppen egy nehéz helyzetben. Az imádságban Istenhez fordulunk. Nem mindegy azonban, hogyan tesszük.

Jézus korában a naponta háromszor – reggel, délután és este – elmondott kötött szövegű imádság és az imádkozó testtartása meghatározott volt. Ha valakit az imádkozás időpontja éppen az utcán ért, ott helyben megállt és kezét az ég felé emelve imádkozott. Ezzel önmagában még nem lett volna probléma, hiszen azt üzenté, hogy az imádkozás az életének elengedhetetlen része, annyira fontos számára, hogy azt még az utcán is gyakorolja. . .

A probléma, amit Jézus megemlít az, hogy egyesek szándékosan úgy időzítették a napi teendőiket, hogy az imáidő éppen az utcán érje őket. Imádkozásuk valódi célja nem Isten megszólítása, hanem kegyességük megmutatása volt. Jézus nem az imáidőhöz kötött imádságot kifogásolja, hanem a magamutogató kegyességet, amelyikben nem az Istenhez fordulás lehe-



Csipkés Bálint 4.c rajza

tősége, hanem saját kegyességem fitogtatása a cél. Felhívja tanítványai figyelmét, hogy az imádkozás lényege az Atyával való rejtett kapcsolat.

Az első – képmutató – esetben az imádkozó jutalma az emberek csodálata. A második esetben az Atya imádságot meghallgató válasza. „Te pedig amikor imádkozol, menj be a belső szobádba, és ajtódát bezárva imádkozzál Atyádhoz, aki rejtve van; a te Atyád pedig, aki látja, amit titokban teszel, megjutalmaz majd téged.”

Magyarországi Református Egyházunkban a 2026. év az imádság éve. Szólítsuk meg Istent annak reményében, hogy Ő meghallgatja imádságainkat. Ámen.

*Szilágyi Tamás  
lelkész, igazgatóhelyettes*

## Eredményeink

### Iskolák közötti Bozsik Labdarúgó Torna

#### Őszi forduló

2025.november 15.

„A” CSOPORT 1. HELY II. korcsoport

A csapat tagjai:

Bíró Zoltán, Szarvas-Pelei Máté, Balogh Bence, Petrohai Dávid, Vizeli Vajk, Kovács Ágoston, Bíró Zente

### Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

Írásbeli döntő, Derecske

2025. november 22.

2. hely

Cogói Sára 3.a, Rácz Dávid 3.a, Dalmi-Dienes Vajk 3.a, Simon Rebeka 3.a

### Revolution Dance Cup

minősítő táncverseny Derecske

2025. december 13-14.

Arany minősítés

Jávor Bella 3.c

### Reading in English

Országos Angol Nyelvű Olvasás–szövegértés Verseny

2025. december 10.

starter 1. helyezés

Magyar Anna, 5.z

starter 3. helyezés

Csatár Janka 6.z

stage 1 1. helyezés

Juhász-Bölcskei Júlia 6.z

### Úszás Diákolimpia

Városi döntő

2026.január 14.

1. hely

4X50m gyorsváltó 2. korcsoport

Mezei Zsombor, Bódi Tamás, Boda Benedek, Pokoraczki Zsombor

2. hely

50m gyors I. korcsoport, 50m mell I.korcsoport

Mezei Zsombor

50m mell II. korcsoport

Horváth Enikő

100m hát III. korcsoport „A” kategória

Bódi Zsuzsanna



A csapat tagjai

3. hely  
100m gyors III. korcsoport „A” kategória  
100m mell III. korcsoport „A” kategória  
Kovács Kálmán Kristóf  
4X50m MIX gyorsváltó II. korcsoport  
Horváth Enikő, Bódi Borbála, Hajnal Vencel, Horváth Máté  
4.hely  
100m gyors III. korcsoport „A” kategória  
Bódi Zsuzsanna  
6. hely  
50m hát I. korcsoport  
Svantner Kornél

### Mozdulj Debrecen!

Kiütő bajnokság 3-4. évfolyam

2026. január 27.

B csoport

1. helyezés

Tóth Gréta 3b, Katona Máté Gergő 3.b, Győrffy Anna 3.b, György Olívia 4.b, Hornyák Zsolt 4.c, Dobos László 4.c, Látkóczki Vince 4.c



*A kiütő bajnokságon győztes csapatunk*

### Mozdulj, Debrecen!

Kiütő bajnokság 5-6. évfolyam

2026. február 3.

1. helyezés

Gorzó Máté 5.b, Tóth Botond 5.c, Ármós Anna 6.d, Ferenczi Regina 6.d, Nagy Tamás 6.d, Román Zalán 6.d

### Mozdulj Debrecen!

Kiütő bajnokság 3-4 évfolyam

Városi Döntő

2026. február 11.

3. helyezés

Tóth Gréta 3.b, Katona Máté Gergő 3.b, Győrffy Anna 3.b, György Olívia 4.b, Hornyák Zsolt 4.c, Dobos László 4.c, Látkóczki Vince 4.c

### Mozdulj, Debrecen!

Kiütő bajnokság 5-6 évfolyam

Városi Döntő

2026. február 11.

5. helyezés

Gorzó Máté 5.b, Tóth Botond 5.c, Ármós Anna 6.d, Ferenczi Regina 6.d, Nagy Tamás 6.d, Román Zalán 6.d

### Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Körzeti forduló 2026.február 9.

3. hely

Tóth Benedek 8.c, Berényi Ábel 8.c, Dezső Vencel 8.c, Farkas Pál 8.c

2. hely

Makó Liza Gréta 5.b, Dezső Kata 5.b, Dezső Réka 5.b, Szilágyi Hanna 5.b

4. hely

Imre-Gógh Konrád 6.e, Makkai Péter 6.e, Finta Barnabás 6.e

9. helyezett:

Cseke Lóránt 3.d, Nagy Jázmin Panna 3.d, Orbán-Müller Eszter 3.d, Varga Zoé 3.d

### Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Országos döntő

2026. február 13.

10. hely

Tóth Benedek 8.c, Berényi Ábel 8.c, Dezső Vencel 8.c, Farkas Pál 8.c

13. hely

Makó Liza Gréta 5.b, Dezső Kata 5.b, Dezső Réka 5.b, Szilágyi Hanna 5.b



*A Bolyai Természettudományi Csapatverseny Országos döntőjében szereplő csapataink*

### Református Általános Iskolák

Ceglédi Országos Angol Versenye

2026. március 2.

5. hely

Kabai Réka 6.b

### ELTE Informatikai Kara által meghirdetett e-Hód nemzetközi informatikai és számítógép-készség verseny

8. hely

Szilágyi Vince 6.a

9. hely

Bécsi Jakab 4.c

### XXVII. nyelvÉS Anyanyelvi Tanulmányi Verseny vármegyei forduló

2026. február 6.

4. helyezés Orbán-Müller Eszter 3.d

9. helyezés Nagy Levente 2.z

### VI. matekÁSZ tanulmányi verseny vármegyei forduló

2026. február 27.

1. helyezés Mezei Botond Kötöny a 3. a

3. helyezés Szilágyi Vince 6.a

### Úszás Diákolimpia megyei Döntő

Debrecen, 2026. február 10.

1. hely –Országos Diákolimpiai Döntőbe jutott  
4X50m fiú gyorsváltó 2.korcsoport  
Mizsák Márton, Bódi Tamás, Boda Benedek, Pokoraczki Zsombor  
2. hely  
50m gyors I.korcsoport  
50m mel I I.korcsoport  
Mezei Zsombor  
4. hely  
50m mell II. korcsoport  
Horváth Enikő  
4x50 m MIX váltó 2.korcsoport  
Horváth Máté, Mezei Zsombor, Bódi Borbála, Horváth Enikő



*Az úszó csapat tagjai*

### Kyokushin Karate Diákolimpia Területi Döntő

Gyöngyös  
2026. március 7.  
Gyermek I. Kategória  
Formagyakorlat  
2. hely  
Petrohai Dávid 3.d



*Petrohai Dávid 3.d*

Küzdelem

1. hely  
Petrohai Dávid 3.d

### Fitness és Fitness Challenge Diákolimpia

Országos döntő  
Mogyoród  
2026. március 7.

Lány egyéni – II. korcsoport  
1. hely  
Varga Fanni 4.b



*Varga Fanni 4.b*

**Gratulálunk!**

## Aranyérem az Országos Diákolimpián!

Fantasztikus eredménnyel tértek haza a Debreceni Sportiskola ritmikus gimnasztika versenyzői a március 12-14-én Győrben megrendezett Országos Diákolimpiáról! Iskolánk képviselőiben a lányok káprázatos karika együttes kéziszer gyakorlatukkal **BAJNOKI CÍMET** szereztek!

A győztes csapat tagjai:

Papp Liliána 3.a  
Szabó Hanga 4.z  
Thold Boróka 4.c  
Király Lili 5.b  
Póttag: Papp Petra 5.a

A kéziszer csapat a tavalyi 7. helyezéskor óriási fejlődést mutatott, amely a kitartó munkának, az elszántságnak és az erős csapatszellemnek köszönhető. Külön büszkeség, hogy a gyermek korosztály legnehe-

zebb kategóriájában, az I. osztályban szerezték meg az első helyet! Egyéni versenyben szintén VSK 1. osztályú versenyzőnk, Papp Petra is szépen helytállt:

– szabad gyakorlat: 20. hely  
– karika gyakorlat: 27. hely

Petra dinamizmusa és előadókészsége kiemelkedő, amit nemzetközi szinten is bizonyított: március 8-án Ausztriában szabad gyakorlatban 2., összetettben pedig 5. helyezést ért el.

A csapatból Papp Liliána is remekelt Oberwartban, a nemzetközi mezőnyben, ahol kisgyermek kategóriában 3. helyezést ért el.

Büszkék vagyunk rátok, és köszönjük az egész éves kitartó munkát!

Hajrá Kis TK! Hajrá DSI RG!

**Dr. Papp-Lada Beáta**



## Történetek, amelyek összekötnek bennünket



*A drámaszakkör tagjai*

A drámaszakkör az egyik legkülönlegesebb foglalkozás az iskolánkban. Pénteken délután van, amikor már mindenki egy kicsit fáradt a hosszú hét után. Mégis nagyon várjuk ezeket az alkalmakat, mert amikor elkezdődik a foglalkozás, valahogy mindenki új erőre kap, és feltöltődve megy haza.

A drámaszakkörön bibliai történeteket dolgozunk fel, idén például az irgalmas samaritánus történetét, amelyből megtanuljuk, hogy nem az számít, honnan jön valaki, hanem az, hogy észre vesszük-e a másik embert, és segítünk-e neki, amikor szüksége van rá. Azt is megértjük belőle, hogy a szeretet nemcsak szó, hanem cselekedet, és néha a legkisebb figyelmesség is nagyon sokat jelent-

het. Nemcsak meghallgatjuk ezeket a történeteket, hanem el is játsszuk, beszélgetünk róluk, és közben sokat tanulunk a hitről, egymásról és saját magunkról is. Ezek az alkalmak nagyon összekovácsolják a csapatot, és különleges bizalom alakul ki közöttünk és Klári néni között, aki nélkül ez az egész nem lenne ugyanaz. Néha még közös programokat is szervez nekünk az iskolán kívül, például advent idején együtt mentünk ki az adventi vásárba, ahol nagyon jó hangulatban töltöttünk el egy kis időt. Én személy szerint nagyon kötődöm Klári nénihez, hiszen már négy éve tanít bennünket. Amikor szomorú vagyok, vagy nincs jó kedvem, ő szinte azonnal észreveszi. Néha elég egy pillantás az arcomra, és már tudja, hogy valami nincs rendben. Számomra ő nemcsak egy tanár, hanem valaki, aki igazán ismer bennünket, figyel ránk, és mindig ott van, amikor szükségünk van rá.

A drámaszakkör számunkra nemcsak egy foglalkozás, hanem egy külön kis világ, ahol a történetek megelevenednek, ahol barátságok születnek, és ahol megtapasztalhatjuk, milyen jó, amikor valaki igazán hisz bennünk. Talán egyszer, amikor már nagyobbak leszünk, mi is úgy fogunk emlékezni Klári néniire, mint arra a tanárra, aki nemcsak tanított bennünket, hanem mindig mellettünk állt.

*Bacsá Gréti 4.b*

## „Huszárgyerekek, huszárgyerekek szereti a táncot”

2026. március 13-án, pénteken a 2. z osztály Feszner Mónika néniével a Református Kollégiumba látogatott. A 10.00 órakor kezdődő múzeumpedagógiai foglalkozást Hegyesiné Lázár Edit múzeumpedagógus vezette.

Ezen az alkalmon 1848. március 15-e hőseire, Kossuthra, Petőfire és az 1848/49-es szabadságharcban résztvevő huszárokra emlékeztek. A kiállító részben megtekintették az öltözetüket, fegyvereiket, illetve láthatták a Kollégium nemzetőr diákjainak felszerelését is. Különlegesek voltak a dob, a karabélyok, a puskák, a kiegyenesített kasza és a csodás viselet, az Atilla.

A kézműves foglalkozáson a fiúk csákót, a kislányok pártát készítettek papírból. A fiúk arcára bajusz is került.

Miután elkészítették a jelmezeinket, a gyerekek eljátszottak egy toborzós jelenetet. Volt kapitány, zászlós, kisdobos is. A kislányok táncukkal, énekükkel búcsúztatták a bevonuló legényeket, míg azok a fogadalomtétel után az Állj be Berci katonának kezdetű népdal dallamára beálltak a magyar seregbe honvédnak.

A foglalkozáson mindenki jól érezte magát. A gyerekek nagyon örültek, hogy sok újat megtudhattak a nemzeti ünnepünkről. Büszkén sétáltak vissza az iskolába, fejükön az elkészített csákoval és pártával.

*Feszner Mónika*



*A 2.z osztály a foglalkozáson*

## Kossuth és a szabadság őrvárosa, Debrecen

Tudtad, hogy Debrecen volt már Magyarország fővárosa? Igen, így történt 1849 januárjában, amikor a honvédsereg feladta Pest-Budát és a nemzeti kormány, valamint az Országgyűlés ide tette át a székhelyét. Ez az időszak – amikor a Szent Koronát is a városunkban őrizték – egészen májusig tartott és szintén ekkor esett meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc egyik legfontosabb eseménye, a Habsburg-Lotharingiai-ház trónfosztása.

Mint tudjuk, Ferenc József császár 1849 márciusában kiadta az olmtüzi alkotmányt, amellyel Magyarországot megfosztotta függetlenségétől, illetve a Habsburg Birodalom egyik tartományává silányította.

Kossuth és az Országgyűlés ezt nem hagyhatta szó nélkül. A dicsőséges tavaszi hadjárat sikerei után eljött az idő, hogy széles körben kimondják: Nem kérünk a bécsi parancsokból! Ilyen előzmények után, eljött a nagy nap, 1849. április 14-e.

Kossuth javaslatára nem a Kollégium Oratóriumában, hanem a Nagytemplomban gyülekeztek a képviselők. A templomtér lehetőséget adott arra, hogy a nép lányai és fiai szintén jelen legyenek, nemzetgyűlés jelleget adva az eseménynek.

Amikor Kossuth az úrasztalához lépett, olyan csend lett, hogy a légy zümmögését is hallani lehetett. Szenvedélyes beszédében vázolta a Függetlenségi Nyilatkozat lényegét, azaz azt, hogy Magyarország szabad és független az európai országok sorában, illetve kinyilvánította a Habsburg-ház trónfosztását.

Az összegyűlt tömeghez kérdést intézett ezzel kapcsolatosan. A templomban és a téren is egyszerre tört ki a felkiáltás: „Elfogadjuk! Így legyen!”, majd éljénzésben tört ki a nép. Ezzel a lendülettel Kossuthot megválasztották az ország kormányzó-elnökének.



*Kossuth emlékhely a Nagytemplomban*

Ezen esemény miatt tekinthetjük mind a mai napig Debrecent a magyar szabadság fővárosának, Kossuth Lajos szavaival élve a szabadság őrvárosának. Bár azt szintén tudjuk, hogy 1849 augusztusában miként végződtek az események, ellenben ettől függetlenül ez az időszak valóban a magyar történelem aranybetűkkel írt fejezetéhez tartozik.

Kossuth Lajos emlékét idézi a Nagytemplomban található széke, a templom előtti tér neve és az itt lévő, róla mintázott szobor. Emléke azonban ebben nem merülhet ki. Hangja elér hozzánk is, így nekünk, fiataloknak is őrizni kell a szabadság lángját, illetve az országunk iránti lelkesedést. Merítsünk erőt Kossuth Lajos példájából, hazaszeretetéből és legyünk büszkék városunkra, Debrecenre!

*Bobonka Marcell 7.b*

## Itt a tavasz: Fedezd fel a túrázás örömeit!



*A kékestető*

Ahogy beköszönt a tavasz, egyre több időt tölthetünk a szabadban. A természet ébredzik, a fák rügyeznek, a levegő friss és kellemes – tökéletes időszak arra, hogy kipróbáljunk egy olyan sportot, amely egyszerre mozgat meg és segít kikapcsolódni. A Lajtorja sportrovatának idei tavaszi témája ezért

a túrázás.

A túrázás az egyik legegyszerűbb és legélvezetesebb mozgásforma. Nem kell hozzá különleges felszerelés: egy kényelmes cipő, egy hátizsák, egy kis víz és némi

harapnivaló már elég is ahhoz, hogy útnak induljunk. Túrázás közben nemcsak sportolunk, hanem felfedezzük a természet szépségeit is. Tiszta levegőt szívunk, és sokszor olyan helyekre jutunk el, ahová autóval nem lehet. A tavaszi szünet különösen jó alkalom egy kirándulásra. Ha egy, a családdal is könnyen teljesíthető túrát keresel, jó választás lehet a Kékestető felé vezető útvonal a Mátrában. A túra Gyöngyös–Mátraháza kiindulóponttól indul, és a kék túra jelzést követve nagyjából 1 óra 30 perc alatt elérhető a csúcs. A túra során egyre magasabbra jutunk a hegyen, és közben gyönyörű erdei környezet vesz körül minket.

A Kékestető Magyarország legmagasabb pontja (1014 m), ezért különleges élmény felérni a csúcsra: a kilátás lenyűgöző.

Ha tehát a tavaszi szünetre keresel programot, gondold a túrázásra! Egy jó kirándulás nemcsak sport, hanem kaland is. Új helyeket fedezhetsz fel, közben pedig feltölthetsz a természetben.

Lehet, hogy a következő nagy élményed éppen egy erdei ösvényen vár Rád!

*Kovács Patrik*

## Erdélyből Debrecenbe - Két kosárlabdázó az 8.b-ből

A következő beszélgetés két nagyon különleges iskolatársunkkal a 8.b osztályban tanuló Bardócz Dáviddal és Szávuj Tamással, akik ebben a tanévben kerültek közénk. Mégpedig azért, hogy itt kosárlabdázhassanak és itt tanulhassanak.

**- Először kérünk titeket, mutatkozzatok be!**

- Sziasztok, Bardócz Dávid vagyok tizenöt éves, és Kézdivásárhelyről jöttem.

- Sziasztok Szávuj Tamás vagyok tizennégy éves és Sepsiszentgyörgyről jöttem.

**- Mesélnétek magatokról? Mit kell tudni rólatok?**

- A DEAC Kosárlabdaakadémia U16-os csapatában kosárlabdázom az elmúlt év augusztusa óta.

- Én pedig ugyanott játszom, és idén februárban érkeztem.

**- Korábban Erdélyben laktatok és mindössze néhány hónapja vagytok iskolánk tanulói. Kérlek meséljetez erről az időszakokról!**

- Énnekem még egy kicsit furcsa volt az elején. Nagyon sokat segítettek az osztályfőnököm és a tanárain. Nagyon jól be tudtam illeszkedni.

- Én egy kicsit több ideje vagyok már itt. Már egészen megszoktam, hogy itt vagyok. Eddig egészen pozitív élményként tekintek arra, ami itt történik velem.

**- Jól tudjuk, kimondottan a kosárlabda miatt költöztetek Debrecenbe?**

- Igen.

**- És miért éppen Debrecenbe jöttetek? Hiszen kosárlabdázni valószerűleg máshol is lehetne?**

- Legfőképpen azért, mert ide hívtak.

- Ez történt velem is. Felfigyeltek rám egy korábbi mérkőzésünkön. Ezt követően próbajátéokra hívtak, és felajánlották, hogy jöjjelek ide játszani.

**- Kik voltak, akik ide hívtak játszani?**

- Berényi Sándor, a kosárlabda akadémia szakmai vezetője.

**- Hogyan érzitek magad az iskolában? Vannak már barátaitok?**

- Jól érzem magam az iskolában. Már van pár barátom is. Nagyon sokat segítettek a beilleszkedésben.

- Én is nagyon jól érzem magam az iskolában. Rengeteg barátot szereztem az idő alatt, amíg itt voltam.

**- Hogyan és hol éltek most?**

- A Campus kollégiumban. Elég szerény körülmények között.

**- Hol és milyen keretek között kosárlabdáztok most?**

- A DEAC U17-es kadet csapatában

**- Életek egy nagyon fontos időszaka alatt költöztetek Debrecenbe, éppen a középiskolai felvételitek alatt. Ez okozott valamilyen problémát? Milyen volt a felvételitek? Hogyan oldottátok meg ezt az időszakot?**

- Én február elején költöztem ki, a második félévre, ezért megúsztam a felvételiteket.

- Én megírtam a felvételiteket, de nem okozott semmiféle problémát felkészülni és a maximumot kihoztam magam-

ból.

**- Hol fogtok továbbtanulni?**

- Mindketten a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Gimnáziumában.

**- Mesélnétek egy átlagos napotokról? Mennyire tölti ki a kosárlabda a mindennapjaitokat és milyen egy átlagos hetetek?**

- Úgy kezdődik a napunk, hogy felkelünk, elmegyünk reggelizni a Viktória Étterembe. Ezt követően bejövünk a suliba. Miután itt végeztünk, megyünk edzeni is. Olyan hat-hét óráig ott szoktunk lenni, azután hazamegyünk és a szabadidőnket tanulással töltjük.

- Én is ugyanúgy teszek minden nap. Felkelek, megmosakodok, a Viktória Étteremben megreggelizek, bejövök az iskolába. Suli után megebédelek. Ha úgy vannak az edzéseim, akkor egyből megyek az öltözőbe, ha még van időm, akkor haza megyek picit. Utána megyek edzésre, hét óra körül hazaérek, és ezt követően a szabad időmben tanulok.

**- Milyenek a hétvégéitek? Mikor van lehetőségetek a családokkal találkozni?**

- Hétfvégén legtöbbször mérkőzésünk van. Én még nem tudok játszani, még nem vagyok leigazolva. Így minden hétfvégén kondizok.

- Nekem is hétfvégén jellemzően meccsek vannak. Amikor pedig mégsem, akkor leginkább pihenéssel töltöm az időt.

**- Hogy képzelitek el a jövőtöket a sport területén és a tanulásban?**

- Én a sport területén mindenképpen a felnőtt csapatban akarok játszani, a tanulásból pedig a maximumot kihozni.

- Én ezen még nem gondolkoztam. Egyelőre arra koncentrálok, hogy minden területen a legjobban teljesítsek.

**- Sok sikert kívánunk nektek mind a sportban mind a tanulásban! Áldás békesség!**

A riport elhangzott az iskolarádió 2026. 03.19-i adásában. A riporterek **Makai Laura, Pálffy Enikő és Katona Csenge - 7.a voltak.**



Bardócz Dávid és Szávuj Tamás 8.b

## „Akik nélkül nem lenne élet”

### Beporzók napja

Legújabb zöld jeles napunk célja, hogy az emberekben tudatosodjon, hogy a beporzás nem csupán a méheken múlik, hanem szinte minden rovaron. Fontos hogy figyelmünket ráirányítsa arra, hogy az elmúlt években jelentősen csökkent a rovarok száma.

Nem túlzás, a rovarok a földi élet fő mozgatórugói. És most veszélyben vannak.

A beporzók napját 2018 óta március 10.-én ünnepelhetjük meg. A rovarok száma folyamatosan csökken, részben a monokultúras növénytermesztés (adott területen egyféle növény termesztése) hatására szűkülő életterük, részben a gyom- és rovarirtó szerek fokozott használata következtében.

A kezdeményezés a beporzók szorgos munkájának ünneplésére, segítésére és védelmére szólítja fel a társadalmat.

Sajnos kevés figyelmet fordítunk a méhekre és a többi beporzó rovarra, miközben nagyon fontos munkát látnak el a mi életünkben is. Rengeteg alapvető és luxus élelmiszert köszönhetünk nekik. Nélkülük nem lennének zöldségek, gyümölcsök, a kedvenc csokijaink és nassolni valóink is megszűnnének létezni. Az élelmiszereink nagy százaléka eltűnne a polcokról.

Mivel a vadon élő beporzók nélkül alacsonyabbak a terméshozamok és az Európában termesztett növények 2/3-a rovarbeporzású, ezért elengedhetetlen, hogy foglalkozunk a témával.

Elsősorban méhek – a házi méh mellett több száz vadon élő méhfaj -, a legfontosabb beporzók, de mellettük lepkék, legyek, bogarak, darazsak, poloskák és más rovarok is részt vesznek a fáradtságot nem ismerő munkában, a beporzásban.



Speciális kapcsolat van a beporzók és a növények között. Nem mindegy, hogy melyik rovar melyik növényt porozza be. Ezt meghatározza például, hogy milyen a virág szerkezete, illetve a beporzó testfelépítése. „Egy adott beporzó nem minden növényt tud beporozni, és számára sem jelent minden virág megfelelő táplálékforrást. Épp ezért változatos növényi és változatos beporzóközösségekre van szükség ahhoz, hogy mindenki megtalálja a maga párját.”

Kiemelten fontos tehát olyan környezet kialakítása, mely biztosítja a vadon élő beporzók életfeltételeit. Néhány ötlet:

### Tudtad:

Nagyon sok közös van bennünk és a méheket? A méhek komplex módon kommunikálnak egymással, dolgoznak, mindenkinek megvan a saját, fontos szerepe a kaptár életében. Ha fáznak, melegítik egymást, ha pedig veszély közeleg, önfeláldozóan védik a családjukat.

*Orosz Magdolna*

## Új programba fogtak a Kisfürkészek

Mi vagyunk a Kisfürkészek, iskolánk Roots&Shoots csoportja, amelyet a 4.c osztályos tanulók alkotnak. Új projektbe fogtunk. Kertészkedni kezdtünk! A munka megkezdése előtt felidézttük, hogy mit tanultunk arról, hogy milyen feltételek kelljenek, ahhoz, hogy a növény magjai életre keljenek: föld, napfény, víz, levegő, meleg.

Először virágládába vetettünk zöldségmagokat: retket, snidlinget, hagymát. Megismertük ezeket a zöldségeket, megfigyeltük milyen magjuk van. Tanulmányoztuk a vetéssel kapcsolatos tudnivalókat: milyen mélyre vessük, milyen távol kerüljenek a magok, mennyi idő kell ahhoz, hogy kicsírázzanak. Kerestünk egy meleg, napfényes helyet az iskolában, odatettük a ládákat, és naponta lo-

csoltuk a magokat. Néhány nap elteltével már elkezdtek kibújni a magok. Nagy volt az öröm! Most várjuk, hogy erősödjének, növekedjenek, hogy végre megkóstolhassuk a kifejlődött zöldségeket.

Mivel ez a vetés ilyen jól sikerült, ezért nagyban is kipróbáltuk a zöldségtermesztést! Magaságásokba vetettük el a magokat: saláta, retek, borsó, sárgarépa, petrezselyem, vöröshagyma, lilahagyma, fokhagyma került a földre. Ezeket a veteményeket is gondozzuk, locsoljuk, napra tesszük. Reméljük hamarosan itt is kibújnak majd a magok!

*Orosz Magdolna*



## A gyomnövények „védőbeszéde”

Tisztelt Kertészek!

Mikor gyomos egy kert?

Amikor olyan növény nő benne, amit nem Önök ültettek? Olyanok, akiket mindenáron ki akarnak irtani?

De hisz amit Önök oly megvetően gyomnak neveznek, az gyakran gyógynövény, vagy egyszerűen csak egy szerény, lágyszárú vadnövény.

Jártak már tavasszal a pipacsos réten, mikor vörös színe lángba borítja a tájat, s vidám kacagásuk messzire elszáll? Vagy csipkelődtek játékosan barátaikkal, mikor csalánlevéllel kergették egymást? Vagy mikor a nagyfi csalánteját kortyolgatták a köhögés legyőzésére?

És ott van még a pitypang, aki szélben repülő magjaival oly sok költőt ihletett meg.

Mint példánk mutatják, egyikünk sem gonosztevő!

Mi lehetnének a kert hirdetőablája. Miről is adhatnánk hírt?

- milyen a talaj mélyrétege
- mennyire nedves a föld
- hogy állunk a nitrogén tartalommal
- és mennyire laza az a talaj, ha mi megjelenünk és ezt még hosszan sorolhatnánk.

Béküljünk hát ki kedves kertészek, s megjelenésünket ne

gondolják fenyegetésnek. S ha mégis elégük lenne belőlünk, még virágzás előtt felhasználhatnák bennünket a talaj termékenységének növelésére.

Köszönjük megelőlegezett bizalmukat, és reménykedünk abban, hogy következő találkozásunkkor mosollyal arcunkon üdvözölhetjük egymást!

**Bakó Anna, és Ecsedi Zsófia Anna 7.a**



*Bakó Anna 7.a alkotása*

## Utazás a jövőbe

Néha, amikor este a szobámban ülök, és halkan pengetem a gitárom húrjait, elképzelem, milyen lenne, ha az emberiség egyszer elhagyná a Földet. Olyan ez, mint egy hosszú, romantikus történet kezdete, ahol mi emberek egy új fejezetet írunk a csillagok között. Ha egyszer lehetőségem lenne utazni egy másik bolygóra, biztos vagyok benne, hogy egy békés, nyugodt, természetközeli helyet választanék - olyasmit, ahol a levendula illata még a világűr hideg csendjén is átszűrődik. Ha igazán álmodozhatok, akkor egy olyan bolygóra utaznék, amely nagyon hasonlít a Földhöz, csak egy kicsit csendesebb, tisztább és tele van különleges növényekkel. Azt hiszem, elnevezném Lilausnak, mert elképzelem, hogy a mezők tele lennének lilás fényben izzó virágokkal. Jó lenne ott ülni egy domb tetején, hallgatni a szél susogását, és közben énekelni valami saját dalt.

Persze egy ilyen utazáshoz szuperbiztos úrhajóra lenne szükségünk. Olyanra, ami nemcsak gyors, hanem otthonos is. Úrhajóm belsejét fényfüzerekkal díszíteném, és üvegfalakkal venném körbe, hogy lássam a csillagokat utazás közben. Az utazás hangulatát pedig kedvenc zenéim tennék teljessé. Hiszem, hogy a zene olyan, mint egy láthatatlan útítárs, ami mindenhová elkísér.

De hogyan alakítanánk ki az élet körülményeit egy új bolygón? Szerintem először is egy üvegből készült kupolavárost kellene építeni, ahol saját levegőnk és saját klímánk van. Minden ház tetején növények nőnének, mert semmi sem képes úgy megnyugtani az embert, mint a természet közelsége. Én biztosan ültetnék egy nagy levendulakertet, mert ha egyszer színész nő leszek (ez az álmom) - akkor ott, a távoli bolygón is szeretném, ha lenne egy hely, ahol megnyugszom és összeszedem a gondolataimat. A növénytermesztés nagyon fontos lenne. Biztosan vinnék paradicsomot, bazsalikomot és pár Földről hozott virágot, hogy sose felejtsük el, honnan jöttünk. Az állatokkal kicsit nehezebb lenne, de szerintem néhány kisebb, könnyen gondozható állatot - például

nyuszt vagy madarakat esetleg kutyákat - lehetne vinni, hogy ne legyünk magányosak.

Ha megkérdeznék, kit vinnék magammal, hát... először is a családomat. Ha egy ilyen hatalmas és ismeretlen útra indulnék, biztosan nem mennék egyedül. A legfontosabb számomra, hogy mellettem legyenek azok, akik mindig erőt adnak. Nélkülük még a legszebb bolygó is üres lenne. Szükségem lenne a nevetéseinkre, a közös történeteinkre, és arra a biztonságra, amit csak ők tudnak nyújtani. Rajtuk kívül talán néhány barátomat is meghívnám, mert velük lehet igazán nagyokat beszélgetni, álmodozni, vagy akár zenélni az űr csendjében.

A Föld tárgyai közül elsőként családom fényképalbumát tenném a hatzszakombá. Ez számomra olyan, mint egy darabka otthon. Ha ránézek rögtön érzem, bárhol is legyek, tartozom valahová. Vinném magammal a gitáromat, mert a zene az, ami segít abban, hogy önmagam maradjak egy idegen világban is. Emellett elraknék néhány apróságot, mint egy levendulás illatpárnát, amit anyukámtól kaptam. A Föld illata, az otthon melege - mindezek segítenének abban, hogy a hosszú utazás során biztonságban érezzem magam.

**Gém Anna 8.z**



## Amiről a pipa füstje mesél

A Magyar Kultúra Napján ellátogattunk a Déri Múzeumba. Különleges kiállítási tárgyakkal gyarapodott a gyűjtemény. Kőlcsey Ferenc pipáit tartalmazó vitrint állhattunk körbe. „Ők” voltak hát tanúi a jókedvnek, a balsorsnak? S gondolataink már el is indultak a csendes szatmári táj egyik falujának piciny szobájába, hol egykor e pipák füstje a képzelettel szállt a múltó időn át.



### Novella azoknak a melegben megizzadt embereknek, akik kicsit le akarnak hűlni a hidegben

Fagyott, esett, süvített. Víz, hó, szél.  
Fagyott a víz, esett a hó, süvített a szél.  
Sok volt az ember, rengeteg volt az ember.  
Ledermedtek az emberek és meghaltak, betemetődtek az emberek és meghaltak, éheztek az emberek és meghaltak, több ezren indultak el és már feleannyian sem maradtak meg, pedig még csak az út felénél tartottak.  
Lepedőkkel takaróztak, hosszú átfagyott sálát tekertek a nyakuk köré. Volt, hogy halott társaikról rángatták le a nagy hóviharban az életet adó vászondarabokat, amivel még túlélhették egy kicsit.  
A jeges szél besüvített a nyakukhoz, a kezükhöz, a lábukhoz, a hó nagy rétegekben tornyosult a hátukon, a jégen csak botladozva csúszkálva tudtak haladni, még a könnyük is megfagyott, annyit zokogtak. Hatalmas jégrónán sétáltak, annak a reményében, hogy egyszer elérik a céljukat és megmenekülnek.  
Mikor már tényleg nem számítottak rá, elérték a jégtábla szélét. Letelepedtek, próbálták sátorszerű menedékeket

építeni a térdig érő hóban, hogy addig ne fagyjanak meg, míg értük jön egy hajó.

Vártak.

És vártak, csak vártak, meredtek a semmibe, vagy az óceán kékjébe napokon, heteken, hónapokon, keresztül - hátha felbukkan a megmentő hajó. De csak nem akart jönni, nem hogy hónapokon, hanem éveken át sem. Addig vártak míg nem elfelejtették mire várnak.

Házakat, iglukat építettek, megtanulták, hogyan kell élelmet szerezni, melegben aludni ezen a zord helyen. Az emberek megházasodtak és gyerekeket neveltek. A gyerekek játszottak, a nők főztek, a férfiak vadásztak. Hozzászoktak a vízhez, a hóhoz, a szélhez. Úgy érezték, sosem volt más otthonuk...

És ez így lett volna az örökkévalóságig, ha nem lát meg, egy játék közben elkóborolt kisfiú a ködben egy hajóorrot... majd egy egész hajótestet...

**Kiss Sára Rebeka 6.z**



Asztalos Eszter 6.c alkotása



Kas Natasa 1.b alkotása

## Ismerd meg Debrecen történetét! - 2.rész

Az első részben egész odáig jutottunk, hogy Debrecen szabad királyi város címet kapott.

A fejlődés persze folytatódott tovább.

Például 1721-ben elkezdődött a Szent Anna-székesegyház építése. Mint tudjátok, Debrecen az erős református gyökerei miatt már ekkoriban is "Kálvinista Róma"-ként emlegették. A város által adományozott telken a piarista szerzetesek kezdték el a munkálatokat. Ők képviselték a katolikus egyházat.

Sajnos 1802-ben nehéz órákat élt át a város, mivel ekkor szörnyű tűzvész pusztított. A Nagytemplom elődje és még sok más épület is leégett. Ebben az időben ugyanis még náddal fedett, fából készített házak álltak sűrűn egymás mellett. Így egy szikra is elég volt ahhoz, hogy hatalmas pusztítást végezzen.

Képzeld el, milyen hősiezen viselkedtek a Református Kollégium könyvtárában a diákok. Ruhájukat bevizezve álltak sorfalat a könyvespolcok előtt. Saját testükkel védték a tüztől az értékes könyveket!

Az 1811-ben bekövetkező újabb tűzvész végre meggyőzte az előljárókat, hogy komolyabb tűzmelegelőzési előírásokat vezessenek be, így védve meg a várost ettől a kegyetlen veszedelemtől.

Elhiszitek-e hogy 1824-ig még a forgalmasabb az utcáinkon is alig lehetett közlekedni? Nyáron szállt a por, télen minden sáros volt. Legnehezebben a szekerek tudtak haladni, ezért a legfontosabb helyeken, átjárókon pallót vagy gerendát fektettek le. (Kissé elfogultan "hidaknak" hívták ezeket a tákolmányokat.) Végre aztán megkezdődött az utak rendezése, kiépítése.

A szabadságharc ideje alatt városunk fontos bázissá vált. 1849-ben öt hónapra ide költözött az ország kormánya, az országgyűlés. A Szent Koronát is elhozták hozzánk. Így válhatott Debrecen Magyarország ideiglenes fővárosává, a "szabadság őrvárosává".

Április 14-én Kossuth Lajos a mi Nagytemplomunkban olvasta fel a Magyarország függetlenségéről és a Habsburg-ház trónfosztásáról szóló határozatot. A bejárat közelében ma is látható Kossuth egykori karosszéke.

### Az űrverseny: Egy tudományos párbaj

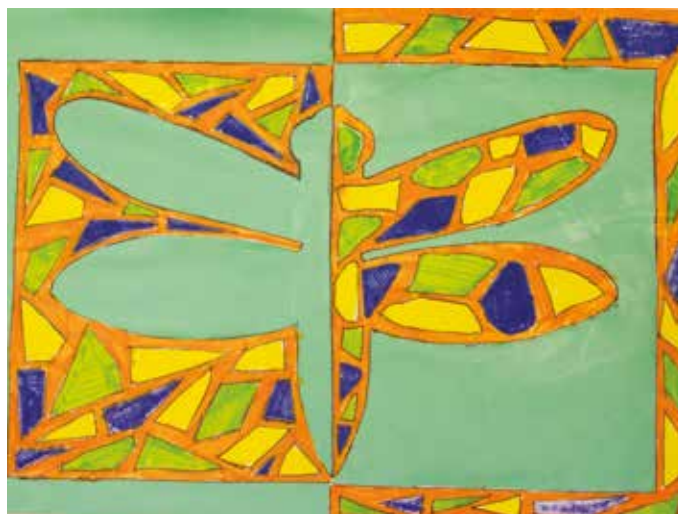
Az űrverseny két olyan tudományterületet köt össze, amelyek mindketten nagyon közel állnak hozzám, és szívesen olvasok róluk: a természettudományokat és a történelmet.

#### A két rakétatervező zseni

Képzelnék el két rakétatervező zsenit, akik sosem találkoztak, de munkájukkal mégis versenyt futottak egymással. Ez az űrhajózás atyjainak titkos párbaja!

A rakétatervezők zseniális matematikai és fizikai tudása tette lehetővé a repülést, a politikai események pedig megírták a forgatókönyvet. Nagyon fontosnak tartom, hogy tudjuk, honnan indultunk, hiszen az űr kutatás jövője még teljesen nyitott, de az alapokat a múltban fektették le.

A valódi űrverseny a második világháború után kezdődött. Ekkor lépett színre két meghatározó rakétatervező zseni. Az egyik oldalon az amerikai program kulcsfigurája, Wernher von Braun állt. A másik oldalon pedig a Szovjetunió titkos főmérnöke, Szergej Koroljov. Ők voltak a főszereplői



Fábí Horka 4.b alkotása

Talán már hallottatok róla, hogy a vasúti közlekedési vonal csak 1857-ben érte el városunkat Pest felől. Ennek köszönhetően lett vasúti gócpont Debrecen, és nagy ipari fejlesztések kezdődhettek el. (Megnyílt a mai agrárfelsőoktatás elődjének tekinthető Gazdászati Felsőbb Iskola és a Földműves Iskola; malmok, gázgyár, cukorgyár, téglagyár, vasúti járműjavító, dohánygyár épült; bankok, biztosítók települtek a városba.)

1860.01.11-én a Kistemplom (Csonkatemplom) volt fontos esemény helyszíne. A református egyházkerület 600 küldötte tiltakozott itt a császári rendelet ellen, mely megszüntette volna a református egyház függetlenségét. Azóta a Kistemplom a nemzeti helytállás szimbóluma.

1865-ben a mindannyiunk által szeretet Csokonai Színház is megnyitotta a kapuit.

Ekkoriban körülbelül 29 ezer ember mondhatta debreceni lakosnak magát.

*Kirs Mónika*

annak a drámai párbajnak, amely arról szólt, melyik hatalom éri el előbb a Holdat.

#### A szovjet űrprogram és kezdeti előny

Az űr kutatás az 1950-es években vált a világpolitika csataterévé, amikor a két szuperhatalom – az Egyesült Államok és a Szovjetunió – közötti hidegháború a világűrre is kiterjedt. Az első győzelmet egyértelműen a szovjetek aratták.

Az igazi kezdőlökést a Szputnyik sokk adta 1957. október 4-én. Ezen a napon a Szovjetunió Föld körüli pályára állította a Szputnyik-1 nevű műholdat. A Szputnyik egy egyszerű, csipogó fém gömb volt, de hatalmas politikai és technológiai jelentőséggel bírt. Ez a hír sokkolta Amerikát, mivel azt jelentette, hogy a szovjetek olyan erős rakétákkal rendelkeznek, amelyek képesek elérni az amerikai kontinenst. Az űrverseny ezzel kiobbant.

A szovjet program a kezdeti lendületet Szergej Koroljov zsenialitásának köszönhette. Koroljov munkája titokban

zajlott, de az eredmények látványosak voltak. A szovjetek gyűjtötték be sorra az elsőségeket az űrben.

1. Az első élőlény az űrben: Alig egy hónappal a Szputnyik után, 1957 novemberében, a Szovjetunió Föld körüli pályára állította Lajka kutyát a Szputnyik-2 fedélzetén. Ez a kísérlet tragikusan végződött, de bizonyította, hogy egy élőlény képes túlélni a kilövést és a súlytalanságot.

2. Az első ember az űrben: A legnagyobb áttörés azonban 1961. április 12-én következett be, amikor Jurij Gagarin lett a történelem első embere, aki Föld körüli pályán repült. Ő volt az első űrhajós, aki a Vostok-1 fedélzetén megkerülte a Földet. Gagarin küldetése alig 108 percig tartott, de ez a siker világszerte a szovjet technológia felsőbbrendűségét hirdette.

A szovjet űrprogram gyors, hatásos és nagyrészt titokban tartott volt. A cél a technológiai elsőség folyamatos demonstrálása volt. Amerika ekkor már érezte, hogy a versenyt egyre inkább elveszíti.

### Az amerikai űrprogram és a győzelem

A Szovjetunió sorozatos sikerei kényszerítették az Egyesült Államokat a gyors és radikális válaszra. 1958-ban megalakult a NASA (Nemzeti Repülési és Űrhajózási Hivatal), amelynek célja az volt, hogy egyesítse az amerikai űrprogram erőit.

A valódi, mindent eldöntő fordulópont John F. Kennedy elnök beszéde volt 1961 májusában. Kennedy kimondta a végső célt: "Úgy döntöttünk, hogy még mielőtt ez az évtized véget ér, embert juttatunk a Holdra és biztonságosan vissza is hozzuk a Földre." Ez nemcsak tudományos cél volt, hanem politikai kihívás, és az űrverseny igazi tétje. A NASA-nak fel kellett építenie a tudást és a technológiát ehhez a hatalmas feladathoz. Ez a folyamat két fő programon keresztül zajlott:

1. A Mercury Program (1961–1963): Ennek a programnak az volt a célja, hogy embert juttasson a világűrbe és megtanulja az alapvető űrutazási manővereket.

2. A Gemini Program (1965–1966): Ez a program a Holdra szálláshoz szükséges bonyolult műveleteket gyakorolta, mint például az űrhajók összekapcsolódását és az űrsétát.

A Holdra szállás fő eszköze Wernher von Braun mesterműve, a Saturn V hordozórakéta lett. Von Braun zsenialitása tette lehetővé a hatalmas Apollo űrhajó feljuttatását. A Saturn V a mai napig a legerősebb rakéta, amit valaha építettek.

A végső győzelem a NASA programjának, az Apollo-programnak köszönhető. Hosszú és nehéz munka után, amely sajnos halálos áldozatokat is követelt, 1969-ben elérkezett a nagy pillanat.

Ember a Holdon: 1969. július 20-án az Apollo 11 űrhajó sikeresen leszállt a Holdra. Neil Armstrong űrhajós volt az első ember, aki a Hold felszínére lépett, kimondva híres mondatát: "Kis lépés egy embernek, de hatalmas ugrás az emberiségnek." Ezzel a történelmi tettel az Egyesült Államok teljesítette a kihívást, és megnyerte az űrverseny legfontosabb szakaszát.

### A jelen és a jövő

A Holdra szállás után az űrverseny eredeti, intenzív formája véget ért. Az Egyesült Államok elérte a célját, és ezzel eldöntötte a technológiai presztízscsatát. A két rivális program, a szovjet és az amerikai, teljesen eltérő utat járt be: a



Varga Biborka 1.b rajza

szovjetek a gyors és látványos elsőségeket keresték, míg az amerikaiak a Holdra fókuszáltak, precíz és hatalmas mérnöki munkával.

Ma már nem versengésről, hanem együttműködésről beszélünk. Ennek legszebb példája a Nemzetközi Űrállomás (ISS), ahol amerikai, orosz, kínai és más nemzetiségű űrhajósok dolgoznak együtt. Ez mutatja, hogy a Földön túli célok képesek egyesíteni a népeket.

Már magyarok is jártak az űrben. Farkas Bertalan 1980. május 28-tól június 3-ig a Szaljut-6 űrállomáson, Kapu Tibor 2025. június 25-től július 14-ig a Nemzetközi Űrállomáson tartózkodott. Otlétük alatt mindketten több kísérletet is elvégeztek.

A Hold-verseny igazi öröksége azonban nem az űrállomás vagy a látványos rakéták, hanem a mindennapi életünk. A kutatások során kifejlesztett technológiákat ma is használjuk:

- Időjárás-előrejelzés: Az űrtechnológia segítségével sokkal pontosabb időjárás-előrejelzésre és katasztrófák előjelzésére vagyunk képesek.
- Műholdak: A Föld körül keringő műholdak elengedhetetlenek a GPS-készülékek, az internet vagy telefonok működéséhez.
- Napelemek: Az űrhajókon és műholdakon található napelemek egyre fontosabb részét képezik a földi áramtermelésnek is.
- Vízszűrők, bébiételek: Az űrutazás során a helyszüksége miatt nagyon fontos szerepet kapnak a különböző víztisztító berendezések. Emellett az ételeket is pürésítve
- Orvosi műszerek: Sok orvosi módszert és technológiát, amelyeket ma már természetesnek tartunk, az űrutazáshoz fejlesztettek ki vagy fejlesztettek tovább, mint például az MRI-műszereket vagy szív- és érrendszeri megfigyelő műszerek.

Az űrverseny megmutatta, hogy az emberi elme mire képes, ha egy nagy célt tűz maga elé. A történet a rakétatervezőkkel kezdődött, de a Holdra szállásnál nem ért véget. Ma már a Marsra utazás és a Holdra való visszatérés (az Artemis-program) a következő kihívás.

A cél ma már nem egymás legyőzése, hanem az emberiség határainak kitolása.

*Bécsi Jakab 4.c*

A cikk a Méliusz Könyvtár XVI. Diákkonferenciájára készült

### Sonkás húsvéti kuglóf

**Hozzávalók a tésztához:** 500 g búzaliszt, 1 tasak instant élesztő

1 teáskanál porcukor, 1-1 és fél teáskanál só, 1 tojás (közepes méretű), 150 ml joghurt, 250 ml langyos fehérbor, 100 g mogoró, 250 g sonka, 1 hagyma, 75-100 g aszalt datolya vagy aszalt szilva, 1 ág friss rozmaring

**Előkészítés:** A kuglóf sütőformát (24-26 cm átmérőjű) kivajazzuk. A sütőt előmelegítjük. A mogorót egy serpenyőben zsiradék nélkül aranybarnára pirítjuk. Majd hagyjuk kihűlni. A sonkát felkockázzuk. A hagymát megtisztítjuk, apróra vágjuk. A datolyát apróra vágjuk. A rozmaringot megmossuk, lecsöpögtetjük, és apróra metéljük.

**Elkészítés:** A lisztet az instant élesztővel elkeverjük, és egy keverőedénybe szitáljuk. Hozzáadjuk a cukrot, a sót, a tojást, a joghurtot és a bort, majd konyhai robotgéppel (dagasztó spirállal) először alacsony, majd a legmagasabb fokozaton 5 percig sima tésztává dagasztjuk. Majd hozzáadjuk a sonkát, a rozmaringot, a mogorót, a datolyát és a hagymát, és jól eldolgozzuk. Végül meleg helyen letakarva kelni hagyjuk, míg láthatóan megnő.

### Sajtos-sonkás rudacska

**Hozzávalók:**

**Tésztához:** 225 g leveles tészta, 175 ml tej, 75 g lágy vaj vagy margarin, 375 g búzaliszt, 1 tasak instant élesztő, 1 db tojás, 1 és fél teáskanál só, 1 teáskanál porcukor

**Töltelék:** 100 g reszelt sajt, 200 g tehéntúró, 150 ml joghurt, 150 ml tejföl, 25 g Dr. Oetker Gustin Étkezési keményítő, 1 teáskanál só, 1 teáskanál frissen őrölt bors, 2 teáskanál zöldfűszer keverék, Fél teáskanál őrölt köménymag, Kb. 300 g nyers sonka vagy Bacon szalonna (vékonyra szeletelve)

**Mártogatóshoz:**

200 g uborka

**Előkészítés:**

A leveles tésztát a csomagoláson lévő használati utasítás szerint kiolvasztjuk. A tejet egy főzőedényben felmelegítjük, és a vajat megolvasztjuk benne. A tepsit sütőpapírral kibéleljük. A sütőt előmelegítjük.

**Elkészítés:**

A lisztet az élesztővel elkeverjük és egy keverőedénybe szitáljuk. A többi hozzávalót, valamint a tejet felolvasztott vajat hozzákeverjük, és konyhai robotgéppel (dagasztó spirállal) először alacsony, majd a legmagasabb fokozaton kb. 5 percig sima tésztává dagasztjuk. A tésztát enyhén lisztezett munkalapon négyszög alakúvá kinyújtjuk (40 x 25 cm), majd a tészta egyik felére a kiolvasztott leveles tésztát rétegezzük. A tészta üres felét a leveles tésztára hajtjuk, a tésztát megfordítjuk, és újból kinyújtjuk (40 x 25 cm). A tészta két rövidebbik oldalát behajtjuk úgy, hogy a



A tésztát egy enyhén lisztezett munkalapon még egyszer átgyúrjuk, majd az előkészített formában egyenletesen elosztjuk. Meleg helyen további 15 percig pihentetjük, míg láthatóan megnő. Végül a sütőformát a sütő alsó harmadába toljuk, és a süteményt megsütjük.

A megsült kuglófot 10 percig a sütőformában, majd a formából kivéve egy sütőrácsra hagyjuk hűlni. A kuglófot langyosan tálaljuk.

A gyümölcsöket és a magvakat mindig a tészta összedolgozását követően adjuk az alaphoz, hogy azok ne roncslódjanak.



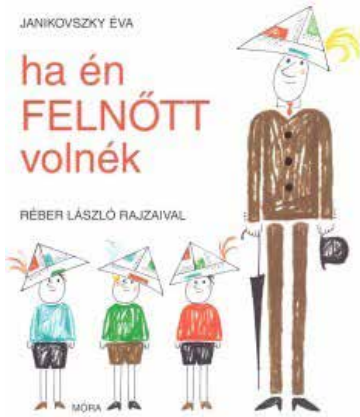
szélek közepén találkozzanak, majd újból összehajtjuk, és 15 percig pihentetjük.

A tehéntúrót, a joghurtot és a tejfölt egy keverőedényben jól elkeverjük, sóval, borssal, zöldfűszerekkel és köménymaggal ízesítjük. A feléhez hozzákeverjük a reszelt sajtot, a másik felét félretesszük.

A tésztát még egyszer kinyújtjuk, a sajtos töltelékkel vékonyan megkenjük, és hosszában elfelezzük, majd 15 x 3 cm széles csíkokra vágjuk. Minden csíkra egy szelet sonkát helyezünk, és a csíkokat megsavarguk. Az így kapott fonatokat az előkészített tepsibe helyezük, és megsütjük.

A megsült rudacskákat egy sütőrácsra téve hagyjuk kihűlni. Az uborkát megmossuk, lecsöpögtetjük és lereszeljük, majd hozzáadjuk a félretett joghurtos-tejfölös mártogatóshoz. A kihült rudacskákat a pikáns mártogatóssal együtt tálaljuk.

## Lapozgató



Az alsó tagozatos gyerekek számára nagyon jó választás **Ha én felnőtt volnék**, amelyet Janikovszky Éva írt. Ez a könyv humoros és könnyen érthető, ezért sok gyerek szívesen olvassa.

A történet különlegessége, hogy egy gyerek szemszögéből mutatja be a világot. A főszereplő arról gondolkodik, milyen lenne az élet, ha ő lenne a felnőtt.

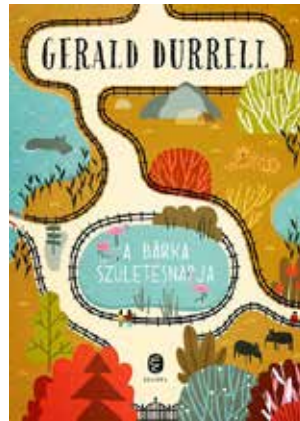
Elmondja, hogy mit csinálna másképp, hogyan viselkedne a gyerekekkel, és milyen szabályokat hozna. Sokszor viccesen mutat rá arra, hogy a felnőttek néha túl szigorúak vagy nem értik meg a gyerekeket.

Olvásás közben az ember rájön, hogy a gyerekeknek is nagyon sok jó ötletük van, és ők is szeretnék, ha komolyan vennék őket. A könyv segít jobban megérteni a gyerekek gondolatait és érzéseit. A történetek rövidek és szórakoztatóak, ezért könnyű olvasni őket akár egyedül, akár közösen a családdal vagy az osztályban.

A könyvben található rajzok is nagyon hangulatosak és humorosak, amelyek még élvezetesebbé teszik az olvasást. A vicces helyzetek miatt az olvasó gyakran mosolyog vagy nevet olvasás közben.

Azért ajánlom ezt a könyvet, mert vidám, érdekes és elgondolkodtató. Megmutatja, hogy mennyire fontos megérteni egymást, akár gyerekekről, akár felnőttekről van szó.

Janikovszky Éva : Ha én felnőtt volnék Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó; 2024.



Az **A Bárka születésnapja** egy olyan könyv, amely nem egy kitalált mesevilágba repít, hanem egy valódi, kalandos életút történetét meséli el – és mindezt olyan humorral és szeretettel, hogy olvasás közben gyakran megmosolyoghatod vagy hangosan elnevetetheted magad.

A könyv főszereplője nem kitalált hős, hanem maga Gerald Durrell, aki már egészen kis korában különös szenvedéllyel gyűjtögette a környezetében található állatokat – békákat,

teknősöket, madarakat és még sok más apró élőlényt. Már hatévesen megmondta anyukájának, hogy egyszer saját állatkertet akar építeni. A környezete ezt sokszor gyermeki hóbortnak tartotta, de Gerald elhatározása kitartott.

A könyvben végigkövetheted, hogyan vált ez a gyermekkori álm valósággá: Gerald felnőttként tényleg megépítette a saját állatkertjét – amit ő Bárkának hívott –, ahol olyan veszélyeztetett állatfajokat nevelt, amelyeket aztán vissza lehetett helyezni a természetbe. A történet humoros, de egyben inspiráló is, mert megmutatja, hogy akár egy gyerek álma is valóra válhat, ha valaki igazán hisz benne és kitartóan dolgozik érte.

Az olvasó találkozhat kalandos helyzetekkel, különleges állatokkal és olyan emberekkel, akik vagy segítettek Geraldnak, vagy éppen akadályozták terveit. A könyv tele van vidám történetekkel és olyan pillanatokkal, amelyek során könnyű beleélni magad az író helyzetébe – különösen, ha szereted az állatokat és a természetet.

Gerald Durrell: A Bárka születésnapja Európa Könyvkiadó; 2016.

## Rejtvényes

	5	7	1		4	8	3
			6	8	5		
	3	2				9	7
			4	5	9		
	4			2			8
	2		7		1		4
	8	4				1	9
	7						2

2			3		5			
		7		4	1			3
6	4				8		2	
9	7							8
		6						9
1							4	6
	8		5				1	2
4			1	8		3		
			9		6			4



*A Lajtorja elkészítésében részt vettek:  
 Bajiné Takács Margit, Bencze Gábor, Emberné Balogh Emőke, Engyszler Attila, Kirs Mónika  
 Leskó Angéla, Mezei Barna, Mercsné Juhász Anikó, Orosz Magdolna  
 Papp Jávorka, Szilágyi Tamás*

*Készült a DELA Kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634  
 Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató  
 Lapzártá: 2029-03-18*