

LAJTORJA

*A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XXVII. évfolyam 4. szám 2026. június



A tartalomból

Határtalanul 2026.

A ballagó nyolcadikosok
LEGO robotok iskolánkban

A repülőtéri tűzoltók bázisán

Kapaszkodj! 2026 - falmászó verseny



ELŐSZÓ

„Áldjad Őt, mert az Úr mindent oly szépen intézett! Sasszárnyon hordozott, vezérelt, bajodban védett. Nagy irgalmát naponként tölti ki rád: Áldását mindenben érzed.”

A református énekeskönyv 264. dicséretének soraival köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal a 2025/2026. tanév befejezése előtt. Jubileumi évben járunk, hiszen idén ünnepeljük az ének-zene tagozat létrejöttének 70. évfordulóját. A Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola igazgyöngyként tekint az 1956 őszén létrejött ének-zene tagozatra. Az alakulás óta eltelt évtizedek igazolták a zenei nevelés létjogosultságát. A magas színvonalú munka eredményei lenyűgözőek. A kiváló szakemberek irányításával eltöltött, élményekben gazdag évek személyiségformáló hatása folyamatosan tapasztalható. Őszintén remélem, hogy a hetven év alatt végzett 1782 növendék hálával gondol vissza szülei iskolaválasztással kapcsolatos döntésére, s az áldozatkész pedagógusok irányításával eltöltött, élményekben gazdag esztendőkre. Kísérje Isten áldása a következő nemzedékek fáradozását is!

Hamarosan véget ér a szorgalmi időszak, amely minden szempontból sikeresnek mondható. Az iskolai munkatervben vállalt feladatokat maradéktalanul teljesítettük, s kiemelt rendezvényeink is kivétel nélkül elnyerték a résztvevők tetszését.

Eredményeink listája évről-évre egyre hosszabb, köszönhetően a rengeteg tehetséges gyermeknek, az őket felkészítő pedagógusoknak és a jelentős támogatást nyújtó szülői körnek. A városi, megyei és országos versenyeken elért kiváló helyezések felsorolása a tanév végi alsó és felső tagozatos iskolagyűlés csaknem teljes időtartamát igénybe vette. Az országos döntőkhöz az előző tanévhez hasonlóan sok egyéni versenyzőnk és csapatunk jutott be. Tanítványaink ott is mindannyian nagyon szépen szerepeltek. Vannak, akik lapzártánk után utaznak az országos döntőre, nekik ezúton is sok sikert kívánunk. Természetesen az apróbb sikereknek is nagyon örültünk a tanév folyamán. Nevelőtestületünk a jövőben is támogatni fogja a lemaradó tanulók felzárkóztatását, diákjaink tehetségének kibontakoztatását, egyúttal köszönetet mondunk a szülők sokirányú és hathatós közreműködéséért.

Diákjaink többségével újra találkozunk a nyári szünetet követően, azonban 93 nyolcadik évfolyamos tanítványunktól el kell búcsúznunk a következő napokban. Tanulmányaik folytatásához ezúton is sok sikert kívánok. Őszintén remélem, hogy ebben a tanévben is jó volt KisTk-s diáknak lenni, és tanítványaink örömmel jöttek nap mint nap az iskolába. Bízom abban, hogy nem lesz ez másképp a következő tanévben sem.

Köszönöm a szülők bizalmát, pedagógus kollégáim és a nevelő-oktató munkát segítő munkatársak egész éves fáradozását, valamint az eredményekről és programokról rendszeresen tudósító iskolarádió, iskolaújság, iskolai honlap és az iskolai Facebook oldal szerkesztőinek áldozatos és lelkiismeretes munkáját. A gyakorlóiskola tantestülete nevében minden kedves diákunknak és családjának kellemes nyári vakációt, jó pihenést kívánok!

*Ember Sándor
igazgató*





8.a Osztályfőnök: Bajiné Takács Margit

Bede Hanna, Czanik Emőke Anna, Csipkés Veronika, Greskó Bence, Katona Panka, Kovács Kristóf, Labancz Vilmos János, Nagy Mirkó, Oláh Benedek István, Ombodj Inez Léna, Porcsin Patrik, Rapi Lili Zselyke, Sági Akos, Sólyom Dávid, Szabados Anna Zsófia, Tacsai Sára Emma, Tóth-Sturza Martin

8.b Osztályfőnök: Sarkadi Ferenc

Bardocz Dávid, Ferenczi Kinga, Halász Petra, Kállai Eszter, M. Tóth Benedek, Sarecz Adám, Szabó Zsombor, Szabolcsi László, Szécsi Dóra, Tóth Attila Márton, Varga Lea Lola, Vass Emma, Vincze Lujza Léna, Visky Zalán Dávid



8.c Osztályfőnök: Szakál László

Berényi Ábel Kálmán, Béri Gyöngy, Dévai Panni, Dezső Vencel, Farkas Pál, Gombos Panna, Gulyás Áron Gergő, Kólya Gréta, Kormos Nóra, Köles Panni, Nagy Kiara, Püski Dorottya, Szücs Dorottya, Telek Réka, Tóth Benedek, Usztics Anna Zoé, Veres Nimród

8.d Osztályfőnök: Szécsi Péter

Bakó Petra, Bányai Nóra, Borics Dániel, Choi Rahyeon, Cogoi Mihály, Csontos-Nagy Regő, Farkas Csenge Zoé, Kenéz, arnabás, Kiss Regina Klára, Komlósi Adám, Lázár Zalán, Lippai Szabolcs, Lipták Linda Karolina, Nagy Borbála Múza, Pancsira Júlia, Szakajda Szidónia Dorka, Szénás Márkó, Várbiro Benjámín, Varga Kitti Renáta, Varju Gergő, Vatai Noel Csaba, Vigh Natália



8.z Osztályfőnök: Kovácsné Jendrek Anikó

Baranyi Johanna, Csatár Borbála, Dénes Gergő, Dénesi Anna Iringó, Dér Mira Jázmin, Gém Anna, Gönczy Márton János, Hárs Norbert, Kiss Anna Jázmin, Kiss Benjámín Mátyás, Kolbe Lia, Kovács Barna Kázmér, Krajczár Lola, Küzmös Soma, Marton Nándor, Molnár László Ádám, Orenstein Panna Sára, Perge Balázs Kristóf, Petró Bence, Pótor Zsombor, Szabó Eszter, Tóth Luca



2026 az imádság éve – a közbenjáró imádság

„Én őértük könyörgök:... akiket nekem adtál...” (János evangéliuma 17,9)

Sokféleképpen gondolhatunk valakire. Szeretettel és barátsággal, olykor megesik, hogy haraggal és indulattal, talán aggodunk érte, talán hiányzik. Jézus imádságban gondol ránk. Könyörög értünk az Atyához. Félt minket, ezért mindenkori tanítványait – így minket is – az Atyára bízta, mert tudja, hogy erőtleneek vagyunk, olykor talán még mustármagnyi hitünk sincs.

„Én őértük könyörgök:... akiket nekem adtál... Többé nem vagyok a világban, de ők a világban vannak... Szent Atyám, tartsd meg őket a te neved által...! Nem azt kérem, hogy vedd ki őket a világból, hanem hogy őrizd meg őket a gonosztól.” (János evangéliuma 17,9.11.15). Milyen csodálatos hozzáállás! Milyen csodálatos hozzáállás! Jézus közbenjár értünk. Közbenjáró imádság, amikor valaki nem önmagáért, hanem másért imádkozik. Ritkán tesszük, pedig a Szentírásban többször is találkozunk ezzel a gyakorlattal.

Mózes így könyörög a népért az aranyborjú elkészítése után: „Nagyon nagy vétkeket követett el ez a nép, mert aranyból istent csinált magának. Mégis, bocsásd meg vétkeiket! Mert ha nem, akkor törölj ki engem könyvedből, amelyet írtál!” (II. Mózes 32). Pál apostol rendszeresen megemlékezik az általa alapított efézusi gyülekezet tagjairól: „... szüntelenül hálát adok értetek, amikor megemlékezem rólatok imádságaimban...” (Efézus 1,16).

Esténként elalvás előtt talán te is így imádkozol szeretteidért: „Én Istenem, jó Istenem, Becsukódik már a szemem. De a Tiéd nyitva, Atyám! Amíg alszom, vigyázz reám! Vigyázz



Róth Zsófia és Paniti Dóra 1.b alkotása

kedves szüleimre, Meg az én jó testvéreimre. Mikor a nap újra felkel: Csókolhassuk egymást reggel. Amen.” Milyen nagyszerű lenne, ha Jézus Krisztus példáját követve imádságban gondolnánk egymásra. Hálát adva, könyörögve, megemlékezve a másikkal.

Szeretteinkről, azokról, akiket kedvelünk, és azokról is, akiket nem. A közbenjáró imádság rajtad is változtat. Közelebb kerülhetsz azokhoz, akikért összekulcsolod a kezed, hiszen fontos dolgot teszel: imádságban Isten elé viszed őket. Legyen áldás az egymásért imádkozók életén!

Amen.

Szilágyi Tamás lelkész, igazgatóhelyettes

Eredményeink

Országos Karate Diákolimpia

Hódmezővásárhelyi Sággy Mihály Szakgimnázium

Időpont. 2026. március 7.

1. hely

Petrohai Dávid 3.d – formagyakorlat

Petrohai Dávid 3.d – küzdelem



Petrohai Dávid 3.d

Ritmikus Gimnasztika Nemzetközi Verseny

2026.03.08 - Ausztria

2. hely - Papp Petra 5.a

3. hely - Papp Liliána 3.a

5. hely - Papp Petra 5.a

„Angolszász ünnepek” Vármegyei Angol Nyelvi Verseny

2026. március 10.

1. hely - Cogoi Sára 3.a

3. hely - Kurgyis Miklós Csaba 2.a

4. hely - Mezei Botond Kötöny 3.a

7. hely - Tóth Benedek 8.d

Csapatverseny

1. hely: Mezei Botond Kötöny 3.a, Cogoi Sára 3.a, Kovács Kristóf Levente 3.c

2. hely: Cerea Sofia 2.c, Jenei Zoltán 2.d, Kurgyis Miklós Csaba 2.a

Ritmikus Gimnasztika Országos Diákolimpia

2026.03.12-14. - Győr

1. hely - Papp Liliána 3.a, Szabó Hanga 4.z, Thold Boróka 4.c, Király Lili 5.b

Zrínyi Ilona Matematika Verseny

2026. március 18.

Vármegyei forduló

1. hely - Cogoi Sára 3.a

Csapatban: Cogoi Sára 3.a, Mezei Botond Kötöny 3.a, Kovács Kristóf Levente 3.c

2. hely - Csapatban: Cerea Sofia 2.c, Jenei Zoltán 2.d, Kurgyis Miklós Csaba 2.a

3. hely - Kurgyis Miklós Csaba 2.a

4. hely - Mezei Botond Kötöny 3.a

7. hely - Tóth Benedek 8.c



A 3. évfolyamon megyei 1. helyezetti csapatunk.

Kenguru Matematika Verseny - 2026. március 19.
Vármegyei forduló

1. hely: Mezei Botond Kötöny 3.a, Sós Nimród 6.c
2. hely: Kurgyis Miklós 2.a
5. hely: Iváncsik Dóra 2.b, Cogoi Sára 3.a
7. hely: Füleki Lámfalusi Zenge 2.d



Sós Nimród 6.c

Kárpát-medencei Református Iskolák Találkozójának Magyar Anyanyelvi Versenye - 2026. 03. 20.

3. hely: Cogoi Sára 3.a

Idegennyelvi Városi Rejtvényfejtő Verseny
Fazekas Mihály Általános Iskola - 2026. március 23.

1. hely: Angol nyelv- 8. évfolyam, Molnár László 8.z, Dévai Panni 8.c

„Csodát virágozik a jelen” Nyíregyháza
2026. március 20.

1. hely: Franczia Jázmin 4.a - Vers, Varga Levente 5.c – Próza
- Gáll Sarolta 7.z – Természettudomány
2. helyezettek: Szabó Hanga 4.z –Rajz, Imre-Gögh Konrád 6.e - Természettudomány, Cogoi Mihály 8.d - Természettudomány
3. helyezettek: Cogoi Sára 3.a - Magyar anyanyelv
- Kurgyis Miklós Csaba 2.a – Matematika
- Különdíjas: Németh Szofi Elza 4.z – Próza



A versenyen részt vevő csapatunk.

Kosárlabda Diákolimpia - Vármegyei döntő
2026. március 25.

1. hely: Csapat tagjai: Ármós Anna 6.d, Balogh Barbara 7.d, Futika Kitti 6.e, Iszlai Lili 5.b, Kállai Sára 6.b, Kiss Anna Jázmin 8.z, Kovács Janka 7.d, Jenei Liliána 6.b, Sándor Zsófia 6.z, Simon Petra 7.d, Szücs Dorottya 8.c, Török Blanka 6.b

Labdarúgás Diákolimpia - 2026. március 26. Debrecen
2. korcsoport

Városi döntő

2. hely

A csapat tagjai: Dinkó Vince 5.c, Szarvas-Pelei Máté 3.b, Vizeli Vajk 4.a, Petrohai Dávid 3.d, Borbély Simon István 3.d, Kozma Bence 5.b, Székely Zétény 3.c, Bihary Botond 4.c, Kovács Ágoston 4.c, Orosz Erik 4.b

XXXVI. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny
Vármegyei forduló - 2026.03.27

2. hely: Szücs Dorottya 8.c
3. hely: Pápai Gréta 7.z

4. hely: Kólya Gréta 8. c

Simonyi Helyesíró verseny - Vármegyei forduló

6. hely: Varjú Gergő 8.z
7. hely: Debreceni László 6.a

Tudásbajnokság Megyei Döntő
2026. március 27.

Matematika

2. hely: Cogoi Sára 3.a, Komlósi Ádám 8.d

Magyar nyelv

6. hely: Dalmi-Dienes Vajk 3.a

Úszás Diákolimpia – Országos Döntő
2026. március 28. Szentés

1. hely: 4 x 50 m fiú gyorsváltó 2.korcsoport
- Mizsák Márton 4.b, Bódi Tamás 4.z, Boda Benedek 3.c, Pokoraczki Zsombor 3.a



A Diákolimpiai bajnok csapatunk.

XXVII. "Velünk az Isten" Országos Bibliaismereti Verseny - 2026.03.28.

1. korcsoport

1. hely

A csapat tagjai: Bacsa Lola Dézi, Balogh Eszter, Havrilla Nándor István, Iváncsik Dóra Csenge, Kiss Gergely Zente, Sütő Benjámin Mindenki: 2.b

A versenyen részt vevő csapatunk.



Labdarúgás Diákolimpia-2026. április 1. Hajdúböszörmény
Területi döntő

2. korcsoport

1.hely

A csapat tagjai: Dinkó Vince 5.c, Szarvas-Pelei Máté 3.b, Vizeli Vajk 4.a, Petrohai Dávid 3.d, Borbély Simon István 3.d, Kozma Bence 5.b, Székely Zétény 3.c, Bihary Botond 4.c, Kovács Ágoston 4.c, Orosz Erik 4.b

Éneklő Ifjúság Hangverseny - 2026.04.14

kiemelt arany minősítés

Kicsinyek Kórusa

Labdarúgás Diákolimpia - 2026. április 15. Debrecen
Megyei döntő

2. korcsoport

2. hely - A csapat tagjai: Dinkó Vince 5.c, Szarvas-Pelei Máté 3.b, Vizeli Vajk 4.a, Petrohai Dávid 3.d, Borbély Simon István 3.d, Kozma Bence 5.b, Székely Zétény 3.c, Bihary Botond 4.c, Kovács Ágoston 4.c, Orosz Erik 4.b



A megyei 2. helyezett csapatunk.

**Vármegyei Komplex Tanulmányi Verseny
Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola
2026. április 17.**

„ÚJRATERVEZÉS INDUL...” " Régi tárgyak új köntösben
2. hely: Svantner Kornél 3.b

Ilyen a szép Föld rajzpályázat
Különdíj: Szarvas - Pelei Máté 3.b

Svantner Kornél 3.b



**Madarak és Fák Napja Országos Verseny
Vármegyei forduló - Debrecen - 2026.04.17.**

1. hely: Kólya Gréta, Szücs Dorottya, Tóth Benedek, 8.c (csapatverseny)

XXXIV. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny - 2026. április 17.

1. hely: Hegedűs Dániel 5.a, Imre-Gögh Konrád 6.e
2. hely: Szép Réka 5.a
5. hely: Szücs Flóra 6.c



A Kaán Károly versenyen részt vevő csapatunk.

Állati Nagy Szavalóshow szavalóverseny - 2026.04.17
Különdíj: Francia Jázmin Adél 4.a

Mozaik Országos Tanulmányi Verseny

1. hely_ Angol kezdő Szilágyi Vince 6.a



Szilágyi Vince 6.a

VII. Országos Csenki Imre Énekverseny - 2026. április 20.

arany minősítés: Kass Amélia Viktória 2.z, Tornyai Hella 3.z
Csonka Fanni Mimi 4.z, Kakasi-Zsurka Emma 6.z – 2. helyezés Csatár Janka 6.z

Csapat: Suszter Abigél Luca 5.z, Bartal Zsófi Detti 5.z, Nagy Boglárka Hanga 5.z, Barabás Klára 5.z, Barabás Pálma 5.z, Baranyi Teodóra 5.z – 3. helyezés

Csapat: Kiss Sára Rebeka 6.z, Máté Abigél 6.z, Szövetes Eszter 6.z, Acsai Zsuzsanna Klára 6.z, Fábí Lelle Luca 6.z, Pápai Gréta 7.z, Szabó Eszter 6.z, Krajczár Lola 6.z

Csapat: Gáll Sarolta 7.z, Kerekes Nóra 7.z, Poroszka Hanna 7.z, Kolbe Lia 8.z, Dénesi Anna Iringó 8.z – 1. helyezés
ezüst minősítés: Freind Bejke Zsófia 2.z, Suszter Sára Kata 5.z,

Csapat: Bányai Réka 2.z, Domonkos Molli 2.z, Fekete Anna Lilla 2.z, Lénárt Lenke 2.z

Csapat: Dede Linda Kamilla 3.z, Kökényesi Abigél 3.z, Kiss Emma 3.z, Nagy-Makai Flóra 3.z, Sándor Lili 3z

**"Szelídek öröksége" komplex tanulmányi és környezetvédelmi csapatverseny döntő - Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026. április 24.**

4. hely:
Gulyás Villő Adrienn, Kovács Aliz, Szücs Flóra, 6.c osztályos tanulók

*Gulyás Villő Adrienn,
Kovács Aliz, Szücs Flóra a versenyen.*



Alapművelési Matematika Verseny - 2026. április 26.

3. hely: Gyuricsku István 3.c
5. hely: Püski Panni 7.a
6. hely: Kasza Emma Laura 3.b
9. hely: Mezei Botond Kötöny 3.a
6. hely: Szufelják Máté 4.c, Fülöp Norbert 6.c
8. hely: Kakasi-Zsurka Balázs 4.a
9. hely: Ecsedi Vazul 6.z

**"Sztárfajok nyomában - Az év élőlénye gyerekszemmel"
Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola
2026. április 30.**

1. hely: Makó Liza Gréta 5.b



Makó Liza Gréta 5.b, a verseny után.

**Kosárlabda diákolimpia - Országos elődöntő - Kecskemét
2026. április 29.**

2. hely
Csapat tagjai: Kiss Anna Jázmin 8.z, Szücs Dorottya 8.c, Balogh Barbara 7.d, Kovács Janka 7.d, Jenei Liliána 6.b, Kállai Sára 6.b, Török Blanka 6.b, Ármós Anna 6.d, Sándor Zsófia 6.z, Iszlai Lili 5.b a megyei döntőn játszottak még, csak most betegség miatt hiányoztak: Simon Petra 7.d és Futika Kitti 6.e.



Az országos elődöntős kosárlabda csapatunk.

**International Dance Open World Finale
2026 május 5-10. – Zágráb**

1. hely - Világbajnok Duo Képiró Hanga 7.z
3. hely Egyéni Képiró Hanga 7.z



Képiró Hanga 7.z

**Tenisz Vármegyei Diákolimpia - U12 -es korosztály
Berettyóújfalu - 2026. május 5-7.**

1.hely: Magyar Anna 5.z - Továbbjutott a balatonboglári országos döntőbe.



Magyar Anna 5.z

**„Ne szóljon Igéd hiába” XXV. Országos Bibliai Történetmondó Verseny 2026.05.08**

1. hely: Papp Evelin 1., Kasza Emma Laura 3.b
3. hely: Suszter Abigél Luca 5.z
4. hely: Németh Szófi Elza 4.z
6. hely: Sándor Zsófia Flóra 6.z

Madarak és Fák Napja Országos Verseny**2025. május 9. – Budapest**

5. hely: Kólya Gréta 8.c,
Szücs Dorottya 8.c, Pápai Gréta 7.z



Iskolánk csapata az országos döntőn.

Mesevarázs - Mondák Mátyás királyról verseny**Derecskei Bocskai István Általános Iskola****2026. május 12.**

1. hely: Hollós Matyik - Árva Nóra, Varga Zoé, Cseke Lóránt 3.d

7. hely: Mátyás csillagai -
Nagy Jázmin Panna,
Orbán-Müller Eszter,
Petrohai Dávid 3.d



A versenyen részt vevő csapataink.

XXIV. Gyermek -LVI. Ifjúsági -LIX. Nyílt Felnőtt Uszonyos és búvárúszó Országos Bajnokság**2026.05. 16.-17.**

Gyermek" korosztály

1. hely: Mízsák Márton 3.b

50 m uszonyos gyorsúszás, 100 m uszonyos gyorsúszás,
200 m uszonyos gyorsúszás, 400 m uszonyos gyorsúszás,
50 m felszíni úszás, 100 m felszíni úszás, 4x100 m uszonyos gyors váltó

Ezzel 7 Országos bajnok címet szerzett.

Tudásbajnokság Országos Döntő**2026. május 23. - Szeged****Matematika**

3. hely: Komlósi Ádám 8.d



Komlósi Ádám 8.d

Debreceni Német Általános Iskola Alsó tagozatos futball bajnoksága - 2026. május 21-22.

3-4 osztályos bajnokság - 1.hely:



A 3-4 évfolyamos válogatottunk.

A csapat tagjai: Borbély Simon 3.d, Petrohai Dávid 3.d, Kovács Ágoston 4.c, Bihary Botond 4.c, Szarvas-Pelei Máté 3.b, Székely Zétén 3.c, Matkó Denisz 3.c, Vizeli Vajk 4.a

2. osztályos bajnokság

1 hely

A csapat tagjai: Havrilla Nándor 2.b, Kiss Gergely Zente 2.b, Vas Marcell Károly 2.b, Leskó Ádám 2.b, Kállai Samu 2.c, Kiss Hugó 2.b, Bíró Zente 2.c

Reading in English Angol nyelvi verseny

1 hely

Juhász-Bölcskei Natália 5.z

2 hely

Balogh Boróka 3.b

4. hely

Dévai Panni 8.c

5. hely

Kólya Gréta 8.c

6. hely

Csatár Janka 5.z

Ökoskodó Komplex Vármegyei Vetélkedő

Hajdúböszörményi ÉASZC Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum

2026. május 28.

1. hely

Bakó Anna, 7.a, Ecsedi Zsófia 7.a, Pápai Gréta 7.z, Gáll Sarolta 7.z



Ökoskodó" csapat tagjai.

XXXIV. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny**Országos döntő - Mezőtúr****2026. május 29-31.**

9. hely

Hegedűs Dániel 5.a

Gratulálunk!

2026. március 10-én a Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája szervezésében „Angolszász ünnepek” címmel vármegyei angol nyelvi versenyen vettek részt tanulóink. Iskolánk 8.b osztályos csapata I. helyezést ért el.

A verseny több részből állt. A csapatoknak először egy 3-4 perces prezentációban kellett bemutatni az általuk választott ünnepet, majd több helyszínen a kiadott ünnepekkel kapcsolatosan hallott és olvasott szövegértési feladatokat kellett megoldaniuk. A verseny utolsó feladataként quiz kérdéseket válaszoltak meg a diákok.

Csapatunk tagjai: Szécsi Dóra, Vass Emma, Vincze Lujza

Felkészítő tanár: Sarkadiné Halász Tímea

Gulyás Villő Adrienn 6.c osztályos tanuló első helyezést ért el a ceglédi Református Iskolák angol nyelvi versenyén.



Szima Anna

A Kis TK 8. évfolyamos csapata.

Határtalanul - 2026

Iskolánk hetedikesei idén 11. és 12. alkalommal vehettek részt a Határtalanul! programban, aminek keretében idén is több, mint 50 000 diák számára nyílt lehetőség, hogy határon túli magyarok lakta területekre kirándulhasson. Április 21. és 26. között a 7. c, d, és z osztályosok, május 5. és 10. között pedig a 7 a. és b. osztályosok kirándultak Erdélybe. Élményeikből az alábbiakban szemezgettünk.

A kirándulás előtti napon még egyáltalán nem volt kedvem elindulni. Nem tudtam, mire számítsak, és kicsit tartottam is tőle. Aztán ahogy véget ért a hét, már legszívesebben visszamentem volna, mert annyira különleges és gyönyörű volt minden. A táj egyszerűen lenyűgöző: a Békás-szoros hatalmas hegyei olyanok voltak, mintha egy álomvilágba csöppentem volna. A Vargyas-szoros pedig a kedvencem lett, mert ott úgy másztunk, mintha igazi hegymászók lennénk.

Biztos vagyok benne, hogy örökre emlékezni fogok rá, és ha egyszer visszamegyek ezekre a helyekre, minden emlék újra elő fog jönni. Egyetlen dolog miatt voltam kicsit szomorú: hogy nem láttunk medvét. De ezen kívül minden tökéletes volt.

Poroszká Hanna 7.z

Én most voltam először Erdélyben, viszont annyira gyönyörű és különleges helyeken jártunk, hogy biztosan nem utoljára. Az egész utazás bemutatta Erdély egy olyan arcát, amelyet nem biztos, hogy megismertünk volna. E hat nap során rengeteg különleges és emlékeztető helyen megfordultunk és nekem személy szerint mind nagyon tetszett. Talán ami legnagyobb élmény volt, az a tordai sóbánya, mivel még sohasem láttam sóbányát és rengeteg új dolgot tanultam.

A túra Vargyas-szorosban nagyon tartalmasan és fárasztóan telt, de rengeteg szép helyen jártunk és különleges volt, hogy traktorttal vittek oda minket. A Jézus Szíve-kilátónál csodálatos volt a kilátás. Amikor székelykapukat néztünk, érdekes volt megtudni, hogy hányféleképpen nézhet ki és mennyi dolgot jelenthet. Kifejezetten élveztem amikor mi is kipróbálhattuk a faragást. A körispataki szalmakalap múzeumban megfogott, hogy milyen történelmi és mennyi jelentése lehet egy kézműves alkotásnak.

Nagyon felemelő, hogy a székely családok mennyire tartják a családi hagyományokat. Ezt főleg a bútorkészítő és bútorfestő Sütő családnál érezhetettük, akik már több generáció óta ugyanazt a foglalkozást űzik. A kézműves tárgyaknál nagyon látszik a belefektetett kitartó munka, amit csak csodálni tudok. Sok helyen érezhető a múlt közelsége: az emlékművek, templomok, sírhelyek és hagyományörző helyszínek nemcsak történelmi adatokat jelentenek, hanem emberi sorsokat és közösségi emlékeket.

Kiemelkedő élményt jelentett találkozni azokkal az emberekkel is, akik ma is tovább viszik a székely kultúrát és mesterségeket, akik szívvel-lélekkel őrzik azt, amit az elődeiktől kaptak. A kézzel készített festett tárgyak, a faragott kapuk, vagy akár egy egyszerű beszélgetés is azt mutatta meg, hogy mennyi érték rejlik a hagyományokban. A történelmi emlékhelyeknél megáll-

va belegondoltunk abba, mennyi minden ment keresztül az ott élő magyarság és milyen erő kellett ahhoz, hogy megőrizze kultúrájukat és identitásukat. Jó volt látni, hogy az emberek mennyire büszkék a gyökereikre és milyen szeretettel mesélnek múltjukról.

Sokszor nem is maga a helyszín maradt meg legerősebben bennünk, hanem az az érzés, hogy együtt élhettük át ezeket a pillanatokat. Az utazás mindenkit közelebb, hozott egymáshoz és olyan közös emlékeket adott, amelyekre később is szívesen fogunk visszagondolni.

Őri Barbara 7.c

Engem legjobban a táj vadregényessége fogott meg ezen az utazáson. Soha nem láttam még olyan óriási sziklát, hegyeket és zöldellő erdőket. Egyszerűen nem tudtam betelni velük. A legkülönlegesebb nekem a Vargyas-szoros volt. Nagyon szeretem az erdőket, hegyeket, patakok közelségét, és itt mind a három egy helyen volt jelen. A túra, amit itt tettünk, nagyon izgalmas volt. Olyan szakaszai is voltak, ahol egy (számomra) elég ijesztő függőhídon kellett átkelni a patak felett vagy egy nagyobb sziklán átmászni. Nagyon szívesen visszamennék újra és újra, hogy átélhessem ezeket a csodálatos élményeket.

Pápai Gréta 7.z

A Határtalanul! program szerintem nagyon nagy élmény volt. Együtt utazhattunk, sok új helyet megnéztünk, és közben rengeteget nevtünk. Nemcsak kirándultunk, hanem sok érdekes dolgot is tanultunk a határon túli magyarokról és a történelmi helyekről, együtt tölthettünk több napot az osztállyal, és sok közös élményünk lett. Találkoztunk ott élő magyar diákokkal is, akikkel jó volt beszélgetni. A buszos utak, a városnézések és a közös programok miatt az egész kirándulás nagyon emlékeztető maradt. Szerintem ez a program azért jó, mert nemcsak tanultunk belőle, hanem jobban össze is hozza az osztályokat.

Kovács János 7.d

Nagyon sok jót hallottunk a Határtalanul! programról a felsőbbévesektől, de azért teljesen más átélni, mint csak hallgatni. Így nagy izgalommal készültem rá. Fantasztikus hat napot töltöttünk Erdélyben, ahol rengeteg helyen jártunk és nagyon jó közösség kovácsolódott össze.

Az indulás reggelén 6:15-kor már az iskolaudvarán gyülekeztünk jól felpakolt táskákkal. Hosszú buszozás után az első nagy élményünk a Tordai-sóbánya volt. Elképesztő volt látni, milyen hatalmas az a hely a föld alatt. Nagyon tetszett, hogy bent így ki volt minden építve, és a visszhangok is viccesek voltak (főleg, amit Péter bácsi talált ki). A szállásunk tiszta és rendezett volt.

Minden étel nagyon finom és bőséges volt. Esténként sokat beszélgettünk mind egymással, mind a tanárokkal, amik szintén nagyon jó élményként maradnak meg bennünk.

Szerdán a Vargyas-szorosban túráztunk, ami gyönyörű volt a sziklával és a patakkal. Elég meredek sziklákon mentünk végig, így sokat biztattuk a másikat, ami szintén összekovácsolta a csapatot. S különleges élményben volt részünk; medvét láttunk.

A harmadik napunk elég sűrű volt, de élményekben nagyon gazdag. Délután meglátogattuk a Backamadarasi Kis Gergely Református Kollégiumot Székelyudvarhelyen. Ismerkedtünk helyi diákokkal és az iskolájukkal. Szejkefürdőn megnéztük a hatalmas, gyönyörű székelykapukat és a Mini Erdély Parkot, majd megkóstoltuk a borvizet, s megismertük történetét a Borvízmúzeumban. Kőrispatakon a szalmakalapmúzeumban jó volt látni, hogy ezek az emberek, akiket elszakítottak az anyaországtól milyen erősen tartják hagyományaikat. Pap Jenő tanár úr, fafaragó mester pedig Nyikómalomfalván mutatta be, hogy miként készülnek a székelykapuk. Majd mi is kipróbálhattuk magunkat a fafaragás terén. A napot egy kisebb esti túrával zártuk. Terepjárókkal felmentünk a Jézus Szíve- és az Oroszhegyi-kilátókhoz. A kilátás leírhatatlan odafentről.

Pénteken a Békás-szoros hatalmas sziklafalai között sétáltunk, majd a Gyilkos-tónál a vállalkozó kedvűek egy kisebb sétán vehettek részt, ahol egy farönkön kellett átkelni a patakon ahhoz, hogy feljussunk a kilátóba. Korondon a Showman-tól mindent megtudhattunk a sóról, többek közt, hogy a sószappan örökre elmulasztja a pattanásokat... Ennek az úriembernek elég érdekes marketing-trükkjei vannak. Ha bárki ezzel szeretne foglalkozni, nyugodtan kérjen tőle tanácsokat, biztosan beválnak.

Az ötödik napon a szépvízi Székely Határőr Emlékközpontban sokat tanultunk a múlttól. Ez egy nagyon érdekes és hasznos program volt. Majd a csíksomlyói kegytemplomba látogattunk. Ezután Szejkefürdőn A szakadó esőben Trianon-élműsört tartottunk, ami még inkább segítette, hogy megismerjük hazánk történelmét és a nagy magyarok hősiességét. Este Viktor bácsi bevezetett minket a néptánc alapjaiba. Nagyon jó volt a hangulat, sokat táncoltunk, nagyon jó élmény volt mindenki számára! Ez a kirándulás örök emlék marad számunkra. Köszönöm, hogy ott lehettem, s hogy ilyen jó embereket ismerhettem meg!

Fekete Nóra 7.a

Korábban még nem jártam Erdélyben, így nagyon hálás vagyok, hogy a Határtalanul! programmal eljuthattam Erdély számos nevezetes helyére. A sok program közül nekem a Békás-szoros volt a kedvencem: az a látvány, ami ott elém tárult, leírhatatlan. Az ott készített fotók, olyanok, mintha egy képeslapot néznék. Csodálatosak voltak számomra a hegyek, és ahogy a fák sorakoztak a hegyek oldalában.

Mind a hat nap nagyon izgalmas volt, minden napunk minden perce programokkal teli volt. A napi fáradtság ellenére az esték is remekül teltek. A panzióban mind közel voltunk egymáshoz, mindenki meglátogatta a másikat, az esték voltak a legviccesebbek. Jó volt az iskolán kívül is több időt tölteni együtt, nevetgélni, közös élményeket gyűjteni.

Nagyon szerencsésnek érzem magam, és hálás vagyok, amiért

lehetőségem nyílt erre az útra elmenni. Németh Csenge 7.b

Nekem a második nap tetszett a legjobban. Én nem vagyok egy nagy túrázó, de egyszerűen annyira káprázatos tájakon mentünk, hogy csak ámultam és bámultam. Eleve még különlegesebbé tette az élményt az is, hogy számomra ez nagyon komfortzónán kívüli volt és biztos vagyok benne, hogy ott én le is küzdöttem a tériszonyomat. Az pedig már csak hab a tortán, hogy még medvéket is láttunk...

Hálás vagyok, hogy ennyi új helyen, mesés tájon járhattam, sok kedves emberrel ismerkedhettem meg. Az, hogy ezek a helyek egykor az én hazámhoz tartoztak, különös büszkeséggel tölt el.

Kiss Kincső 7.b

A hazafelé vezető úton sokat beszélgettünk és felidéztek a legjobb élményeket. Igaz már mindenki kicsit fáradt volt, és nagyon sajnáltuk, hogy ilyen gyorsan véget ért a kirándulás, ami nagyon élménydús és emlékeztető volt, sok új élményt szereztem, érdekes helyeket láttam, és még jobban megismerhettem Erdélyt és a székely hagyományokat.

Püski Panna 7.a

Nagyon jól éreztem magam! Nagyon színvonalas volt a szállás, nagyon finom ételeket készítettek nekünk! A felszolgálók és a tulajdonosok is nagyon kedvesek és segítőkészek voltak! Nagyon jól összebarátkoztunk a 7.a-sokkal. Nagyon hálás vagyok, hogy részese lehettem ennek a fantasztikus programnak, ha lesz, lehetőségem biztosan még el fogok menni Erdélybe!

Orosz Anna Maja 7.b

Utolsó nap jöttünk csak rá, hogy milyen hamar elrepült ez a közel egy hét. Nagyon jó programokon vehettünk részt, a társaság végig nagyon jó volt, és a két osztály között remek kapcsolat alakult ki. Nagyon örülök, hogy részt vehettem ezen a programon, bármikor szívesen elmennék újra, mert ez egy örökre szóló élmény.

Makkai Laura 7.a

A diákok beszámolóiból összeállította: Szécsi Péter





XXV. Országos Biblia Történetmondó Verseny

Május 8. péntek reggel 7:00-kor indultunk busszal az iskolaudvarról. Bár mindenki tagadhatatlanul fáradt volt, annál izgatottabb. A 2 órás buszút során volt aki aludt, aki olvasott és persze sokat beszélgettünk és neveltünk. Amikor szóltak, hogy 10 perc és ott vagyunk rögtön mindenkinek eszébe jutott hogy versenyezni jöttünk, és elkezdtek ismételni a szövegeinket.

Amikor megérkeztünk Gyulára a Magvető Általános Iskolába útbaigazítottak minket, és onnan elmentünk, hogy regisztráljunk. Azután megmutatták a tantermet ahol lepakolhattunk, és elmentünk tízóraizni az ebédlőbe. Készítettek rólunk csoportképet az iskola előtt, és azután rögtön a templomba vettük az irányt, ahol részvétünk egy Istentiszteleten. Meghallgattuk az iskolai kórust, megnéztük az óvodások műsorát, meghallgattuk az igazgató beszédét és bemutatták minden évfolyam zsűrijét.

A műsor vége felé már mindenki mondta fejben az ószövegségi szövegét. A műsorok után visszamentünk az iskolába, ahol minden évfolyamot elkísértek a neki kijelölt terembe. Amikor beléptünk sorszámot húztunk és helyet foglaltunk, tisztáztuk a verseny szabályait és megbeszétük, hogy a sorszám alapján ki mikor következik. Amikor elmondtuk az ószövegségi szöveget, kimentünk egy 5 perces szünetre, ahol mindenki mindenkitől kikérdezte az újszövegségi szöveget Kölcsey-es diákok között. A rövid szünet után mindenki visszatért a tanterembe ahol elmonda mindenki a második szöveget is kisebb nagyobb sikerekkel. Ezután a verseny versenyzős része hivatalosan lezárult, ezért kicsit megkönnyebbültünk, de a verseny legfontosabb

része, amiért igazából mindenki jött az eredményhirdetés, még messze volt. Újra lementünk az ebédlőbe, ahol megebedeltünk. Ezután vártunk egy fél órát és elindultunk a templomba az eredményhirdetésre. Évfolyamonként legkisebbektől kezdve a legnagyobbakig haladtunk. Az iskolánk nagyon büszke lehet idén is a versenyzőire, mert minden kategóriában bekerültünk a top 6-ba, ami azt jelentette, hogy folyamatosan látni lehetett egy KisTK-s nevét a kivetítőn.

Ezután mindenki visszament az iskolába, ahol kényelmesebb ruhára cseréltük az iskolai egyenruhát. Jutalomként elmentünk a 100. éves cukrászdába ahol megtekintettük a régi bútorokat, berendezési tárgyakat és azt, hogy régen hogyan és milyen eszközökkel készítették a süteményeket, és persze mindenki elfogyasztotta a jól megérdemelt fagyiját vagy süteményét. Ezután már csak a buszhoz mentünk és onnan haza. Örök élmény marad, nemcsak az eredmény miatt hanem azért is mert olyan emberekkel volt alkalmam beszélgetni, akikkel szerintem enélkül a verseny nélkül soha egy mondatot sem váltottam volna. Hálás vagyok az iskolának, hogy részt vehettem ezen a versenyen, ahol az éves Kölcsey-es kiemelkedő teljesítmény lassan már lassan szokás. Volt alkalmam egy kedves ottani tanárnővel beszélgetni, akik azt mondták, hogy egyébként is szívesen beszélgetnek egy gyerekkel, aki olyan tehetséges, hogy eljusson erre a versenyre, de számára megnyugtató volt tudni, hogy egy KisTK-s gyerekhez szól hozzá, aki mindig kedves és értelmes.

Kozma Veronika 7.a

VII. Országos Csenki Imre Énekverseny

Örömmel számolunk be róla, hogy tegnap iskolánk, a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola 44 fős küldöttsége Mezőtúrra utazott, ahol részt vettünk a VII. Országos Csenki Imre Énekversenyen. Lelkes csapatunk kiválóan szerepelt: értékes minősítésekkel és előkelő helyezésekkel tértünk haza. Szívből gratulálunk minden egyes résztvevőnek!

Hagyományos csoportkép most nem készült, azonban a buszos utazás során készült fotók jól visszaadják a csapat lelkesedését és a verseny utáni vidám perceket...

I. korcsoport

Egyéni:

1. Freind Bejke Zsófia - ezüst minősítés
2. Kass Amélia Viktória - arany minősítés
3. Ujhelyi Zsófia Judit - ezüst minősítés

Csapat:

Bányai Réka, Domonkos Molli, Fekete Anna Lilla, Lénárt Lenke - ezüst minősítés

II. korcsoport

Egyéni:

1. Tornyai Hella - arany minősítés
2. Csonka Fanni Mimi - arany minősítés

Csapat:

1. Dede Linda Kamilla, Kökényesi Abigél, Kiss Emma, Nagy-Makai Flóra, Sándor Lili - ezüst minősítés

2. Nagy Boglárka Panna, Kiss Bianka, Pomázi Szofi, Németh Szofi Elza, Nagy Éda Anna - arany minősítés, II. helyezés

III. korcsoport

Egyéni:

1. Suszter Sára Kata - ezüst minősítés
2. Kakasi-Zsurka Emma - arany minősítés, II. helyezés
3. Csátár Janka - arany minősítés

Csapat:

1. Suszter Abigél Luca, Bartal Zsófi Detti, Nagy Boglárka

Hanga, Barabás Klára, Barabás Pálma, Baranyi Teodóra - arany minősítés, III. helyezés

2. Kiss Sára Rebeka, Máté Abigél, Szövetes Eszter, Acsai Zsuzsanna Klára, Fábi Lelle Luca - arany minősítés

IV. korcsoport

Egyéni:

1. Pápai Gréta - arany minősítés
2. Szabó Eszter - arany minősítés
3. Krajczár Lola - arany minősítés

Csapat:

1. Gáll Sarolta, Kerekes Nóra, Poroszka Hanna, Kolbe Lia, Dénesi Anna Iringó - arany minősítés, I. helyezés

Felkészítő pedagógusok:

Németh Edit, Kissné Szemző Eszter, Kurgyisné Nagy Zsuzsa, Vad Péter Zsigmond



Angol Szépkiejtési Verseny

Iskolánkban márciusban került megrendezésre az első angol nyelvű szépkiejtési verseny a felső tagozaton. Az alábbi három kategóriában indulhattak a versenyzők: ötödik évfolyam, hatodik évfolyam, illetve a hetedik- és nyolcadikos tanulók egy csoportban. A gyerekek előzetesen jelezhettké szaktanárunknál, hogy szeretnének-e indulni a megmérettetésen. Ezt követően évfolyamuknak megfelelően kaptak egy szöveget, amelyet haza vihettek és gyakorolhatták az olvasást.



A verseny két feladatból állt: a már jól ismert szöveg és egy véletlenszerűen kiválasztott rövidebb, de ismeretlen szöveg hangos olvasása. Mire figyelt a zsűri? Természetesen a szép és pontos kiejtésre, a hangsúlyozásra és a tempóra. Jómagam az ötödik évfolyamban zsűriztem két kolleganőmmel és örömmel láttuk, hogy a gyerekek sokat foglalkoztak a gyakorlással. Nem volt könnyű dolga senkinek, hiszen jóval nehezebb egy idegen nyelven olvasni, mint az anyanyelvünkön, de sokan észrevették azokat a szöveg adta lehetőségeket, ahol a hangszín változtatásával játékoságot vagy humort tudtak csempészni előadásukba. Minden csoportban az első három helyezett kapott tárgyi nyere-ményt és oklevelet. Nagyon büszkéek vagyunk tanulóinkra, örö-münkre szolgált a nagy számú érdeklődés és reméljük, hogy ez a verseny hagyományteremtő lesz és a jövőben is megrendezhet-jük.

Ötödik évfolyam: I. Tátinec Emili 5.z, II. Makó Liza Gréta 5.b, III. Kolozsvári Gréta 5.a

Hatodik évfolyam: I. Sáfrány Mira 6.a és Asztalos Eszter 6.c, II. Juhász-Bölcskei Júlia 6.z, III. Rádi Hanna 6.c

Hetedik és nyolcadik évfolyam: Szécsi Dóra 8.b, II. Kormos Dávid 8.c, III. Varga Borbála Ágnes 7.a

Szima Anna

Hatalmas kaland a repülőtéri tűzoltók bázisán!

Május 21-én a 4.a osztály egy rendkívül izgalmas és különleges kiránduláson vett részt: ellátogattunk a debreceni repülőtéri tűzoltók bázisára! A tűzoltóságon a megérkezésünkön finom szörpökkel vártak bennünket.

Miután szomjunkat oltottuk, egy érdekesítő bemutatót hallgathattunk meg a tűzoltók mindennapjairól, valamint a speciális ruházatukról és felszerelésükről. Sőt, megtapasztalhattuk, milyen érzés felvenni egy igazi, nehéz tűzoltóruhát!

A bevezető után 10 fős csapatokra oszlottunk, és igazi „kiképzésen” vettünk részt a különböző állomásokon:

- A sötét labirintus: Kipróbálhattuk a tűzoltók kiképző ketrecét. Ebben a füstös, koromsötét labirintusban kellett végigbújniuk és másznunk. Az egész osztály imádta ezt a pályát, különösen azért, mert a csavar az volt, hogy a sötétben elrejtett cukorkákat is gyűjthettünk mászás közben!
- A tűzoltó robot: Megismerkedtünk egy high-tech robottal is, amelyet a tűzoltók olyankor küldenek be a lángoló épületekbe a hatalmas hőségbe, amikor emberi életet már nem akarnak vagy nem tudnak kockáztatni. A legnagyobb szenzáció az volt, hogy ezt a robotot saját magunk is irányíthattuk!
- A repülőgép-makett: Beléphettünk egy olyan élethű repülőgép-másolatba is, amelyet a tűzoltók naponta akár háromszor is felgyűjtanak, hogy a mentést gyakorolják.
- Az igazi tűzoltás: A nap abszolút fénypontja mégis az volt, amikor a szemünk láttára gyűjtötták fel a repülőgép-

makettet, és mi magunk, saját kezűleg olthattuk el a tüzet egy igazi tömlővel. Elsőre nagyon nehéz volt tartani a hatalmas nyomású tömlőt, de gyorsan belejöttünk, és igazi kis tűzoltókká váltunk!

A nap végére alaposan elfáradtunk, de rengeteg felejthetetlen, örömteli élménnyel tértünk vissza az iskolába. Nagyon köszönjük a lehetőséget a repülőtéri tűzoltóknak az egész osztályunk nevében! A többi osztálynak is szívből ajánljuk, hogy látogassanak el hozzájuk, mert ez egy fantasztikus kaland!

Írták: a 4.a osztályos tanulók: Dezső Janka, Francia Jázmin, György Olívia, Hajnal Vencel, Horváth Máté, Iván József, , Tóth Helle, Vida Csaba



Kapaszkodj! 2026 - Falmászó verseny a KisTK-ban!

12 év szünet után az idei tanévben újraindult iskolánkban a falmászás, amely ismét színesebbé tette sportos hétköznapjainkat. Ráadásul diákjaink is egyedülálló lehetőséget ragadhattak meg, hiszen nincs máshol hasonló fal a városunkban. Az érdeklődés ezért hatalmas volt év elejétől kezdve és azt se feledjük, hogy a sportmászás már olimpiai sport!

A tanév végéhez közeledve évadzáró versenyre került sor. A verseny fő célja nemcsak a versenyzés lehetőségének megteremtése volt, hanem megmutatni azt a fejlődési folyamatot a szülőknek és hozzátartozóknak, amit a gyermekek szorgalmas munkával értek el az év során. A mászópalánták megmutathatták technikai tudásukat, erejüket, gondolkodásukat és olykor félelmeik legyőzését.

A versenyen 45 diák vett részt. A különleges hangulatot a

példáan szurkoló hozzátartozók is emelték.

A verseny végeredménye:

Kicsi kezdő:

1. Tarján Csenge, 2. Jenei Bence, 3. Dobos Panka

Kicsi haladó:

1. Szabó Nándor Endre, 2. Szilágyi Leila, 3. Nagy Gabriella

Haladó lány:

1. Ladányi Hédi, 2. Szász Katalin, 3. Leskó Laura

Profi Lány:

1. Szabó Flóra Zsófia, 2. Németh Szofi Elza, 3. Barabás Pálma

Profi fiú:

1. Szilágyi Mirkó, 2. Varga Levente, 3. Udvarhelyi Hunor

Ludman Viktor



A Biblia fontosságáról angolul

Rendhagyó angol órán vettek részt a 8. c osztályos tanulók, amikor a Gedeon Tábor vezetőségéből Keith Steiner érkezett hozzájuk hirtelen indítatásból jött meghívásomnak eleget téve, a diákok örömeire. Megismerhettük Keith-t és a Nemzetközi Gedeon Társaság missziós munkáját.

A gedeoniták székhelye Nashville-ben (Tennessee állam az USA-ban) van, ez a város Keith otthona . Szinte minden kontinensen megtalálhatóak nemzeti szervezetei, így Magyarországon is. Kizárólag ingyenesen osztják a Bibliát azaz az Újszövetséget, a zsoltárokat és a példabeszédeket tartalmazó kiadványt, a világ szinte minden nyelvére lefordítva. Iskolákba, börtönökbe, szállodákba, kórházakba, katonasághoz viszik el az örömhírt és tesznek bizonyosságot az Isten munkájáról. Nálunk is ezt tette Keith.

Hogyan fonódott össze Keith élete ezzel a szervezettel? Családjával hitben élő 4 gyermekes aktívan dolgozó villamosmérnökként találta meg az Úr és a társaság. Ő engedett a hívásnak és már nem csak a gyülekezetében szolgálja Istent, hanem az egyházból kilépve a világba , próbálja hatékonyan építeni az Úr országát. Így lett belőle a világ különböző pontjain működő táborok vezetője, jelenleg a Magyarországon tevékenykedő szervezet is az ő koordinálása alatt áll. Miért éppen a 8.c-t látogatta meg? Országos látogatása során jutott el a debreceni táborba, ahol felkértem a másnap reggeli első órám meglátogatására, ő és a Gedeon Társaság bemutatására.

Ezen a találkozón hallottunk Nashville hagyományairól, a country zenéről, ételeikről, életmódjukról és kapott min-

denki egy angol nyelvű bibliát ajándékba. (Bátran keressen engem az, akinek szüksége van egy ilyen példányra!) Másnap a tanulók véleményére kíváncsi voltam, összegezve a hallottakat: hitelesnek tartották a beszámolót, akár vonzónak is tűnt ez az életmód. A bibliát is forgatták a kezükben. Érdekesnek találták a diákok, hogyan tölthetjük be, Keith életpéldáját is látva, az Isteni parancsot, miszerint: „ Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, ”

(Máté 28:19).

Ágota néni



Kalandok a Nyírerdő Erdei Iskolában

Az 1.d osztály két izgalmas napot tölthetett a NYÍRERDŐ Zrt. erdei iskolájában, ahol rengeteg élménnyel és új ismerettel gazdagodtak a gyerekek. A programok során a tanulók játékos formában fedezték fel az erdő titkait, miközben sok érdekességet tanultak hazánk élővilágáról.

A kisdíjak megismerkedtek Magyarország erdei madaraival és emlősfajtaival. Megtudták például, hogyan él a mókus, a szarvas vagy a sün, és milyen hangjuk van az erdei madaraknak. A foglalkozások során az erdő növényvilágáról is sokat tanultak: felismertek különböző fákat, leveleket és virágokat is.

A természetismereti séták mellett sok vidám program is várta az osztályt. A gyerekek játékos feladatokat oldottak meg, ügyességi próbákra vettek részt, és közösen fedezték fel az erdő szépségeit. A két nap alatt mindenki közelebb került a természethez, és megtapasztalhatta, milyen fontos vigyázni környezetünkre.

Tóth Marica



Vadászati vetélkedő

Kiemelkedő eredménnyel és példamutató aktivitással vettek részt a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola diákjai a VKE – Vadászati Kulturális Egyesület – által szervezett háromfordulós online gyermekvadászati vetélkedőn. Az iskola tanulói nagy számban kapcsolódtak be a versenybe, lelkesedésükkel és kitartásukkal jelentősen hozzájárultak a program sikeréhez.

A vetélkedő célja az volt, hogy játékos formában ismertesse meg a gyermekekkel a természet, az erdő és a vadászati kultúra értékeit. A Kölcsey iskola diákjai nemcsak aktívan részt vettek a feladatok megoldásában, hanem többen mindhárom fordulóban sikeresen teljesítették.

A versenyben résztvevő tanulók:

Asztalos Ida 5.b, Bagdi Bence 4.b, Bihary Botond 4.c, Bíró Zoltán 4.b, Dezső Réka 5.b, Gönczy Levente Gábor 6.z,

Imre-Gögh Konrád Zoltán 6. e, Iszlai Lili 5.b, Kóródi Kende Márk 6.e, Mózes Lia Anna 6.z, Ujhelyi András 6.z, Varga Petra Sára 6.z

Az iskolánkban a három fordulóban legtöbb pontszámot Bíró Zoltán 4.b és Imre-Gögh Konrád Zoltán 6.e ért el.

A díjátadó ünnepségen a résztvevőket élménydús programok várták: vadászkutya-bemutató, Imre István madaras előadása, valamint egy erdei séta a tájház körül Huszti Anett erdőpedagógus vezetésével.

A rendezvény ismét megmutatta, milyen fontos szerepe van az iskoláknak abban, hogy a gyermekek nyitottá váljanak a természet szeretetére és a hagyományok megismerésére.

Pataki Angéla



Látogatás az Immanuel Otthonban



Iskolánkban bevett gyakorlat, hogy hittan óra keretében megismerkedünk a református egyház diakóniai szolgálatával. Ez szeretetszolgálati munkát jelent betegek, fogyatékkal élők, rászorulóknak között. Egyházunk mindenhol kiveszi a részét a segítségéből. Debrecenben egy különleges iskolában, az Immanuel Otthonban zajlik fogyatékkal élő gyermekek segítése, fejlesztése. Ebbe az

intézménybe látogattunk el a 7.b osztállyal. Az ő élményeikből olvashattok most.

„Mikor először odamentem, elég bizonytalan voltam, és nem tudtam, hogy milyenek lesznek az ottani gyerekek. Viszont a programok után rájöttem, hogy egész jó ez a hely, és ahogy én láttam, a gyerekek is jó érezték magukat. Összességében nem volt rossz az Immanuel Otthon.”

Bige Sára Nóra

„Mi hétfőn ellátogattunk az Immanuel Otthonba és sok új tapasztalatot szereztünk. Megtudtuk, hogy vannak olyan gyerekek is ott, akik tudnak akár értelmesen beszélni. Persze, sokaknak az a legnagyobb problémájuk, hogy nem tudják használni néhány testrészüket vagy az idegrendszerükkel van baj. Ezért járnak ebbe az iskolába, ahol a fejlesztő tanárok, gyógypedagógusok segítik őket.”

Bolgár Sára Anna

„Eleinte féltem, mert nem tudtam, hogy mi vár ránk. De nagyon jó volt meglátni, hogy milyen az ottani gyerekek élete az iskolában. Nekem a kedvenc részem a tornatermi akadálypálya volt. Érdekes volt meg tapasztalni, hogy milyen lehet látássérültnek lenni.”

Brevák Emília

„Nagyon jól éreztem magam, a kedvencem a tornatermi akadálypálya volt, ahol kipróbálhattuk, milyen vezetni egy látássérültet illetve látássérültnek lenni. Érdekes volt találkozni az ottani gyerekekkel. Nagyon aranyosak és kedvesek voltak.”

Brevák Olívia

„A kedvenc részem a bemutatkozás volt, hisz nagyon aranyosak voltak a gyerekek. Elsőnek azt tudhattuk meg, hogy milyen az, ha nem látunk; és milyen, ha egy látássérültnek segítünk. Az iskolában használt különleges nyelvbe (gesztusnyelv) is betekintést kaptunk. Nagyon jó volt látni, hogy ott is ugyanúgy zajlik az élet. Amikor láttam, hogy másoknak is van fűzőjük, jól esett, mert így nem éreztem magam egyedül. A végén együtt játszottunk az ottani gyerekekkel, majd elmondtuk, hogy kinek mi tetszett.”

Dobronyi Lili Dóra

„Nekem nagyon tetszett ez a látogatás, főleg amikor a kerekesszéket kipróbálhattuk és versenyezhetünk egymással. Érdekes program volt, leginkább az egymásnak való bemutatkozás.”

Grubisics Zalán

„A kedvenc részem az volt, amikor a tornateremben voltunk.”

Kasztovszky Iván

„Nekem a kedvenc részem a tornatermi bekötött szemes akadálypálya volt. Így meg tapasztalhattuk, hogy milyen lenne látássérültnek lenni vagy segíteni valakinek, aki látássérült. És jó volt egy kicsit belelátni az ottani gyerekek életébe is.”

Kiss Kincső

„Jó volt az Immanuel Otthonban. A legjobban a kerekesszékes versenyt élveztem. A gyerekek nagyon kedvesek voltak. Ami rossz volt, hogy nem jó az embereket ennyire rászorultán látni.”

Nagy Linda

„Nagyon tetszett a látogatás. A legjobb feladat az egymás vezetése volt bekötött szemmel egy akadálypályán. Megtudtam, hogy mindenki tud jó életet élni, akkor is, ha korlátozva van.”

Orosz Károly

LEGO robotok az iskolánkban

Iskolánk a BMW Group jóvoltából 4 darab LEGO robotikai készlettel gazdagodott. A támogatásnak köszönhetően a tanulók modern, élményalapú módon ismerkedhetnek meg a robotika és a programozás világával. Az iskola fenntartója tovább bővítette az eszközparkot, így újabb 4 készlettel támogatta a fejlesztést, ezért jelenleg összesen 8 darab LEGO Education SPIKE Prime oktatási csomag áll rendelkezésünkre.

Az idei tanévben a robotokat elsősorban a szakköri foglalkozások résztvevői próbálhatták ki, de néhány tanórán is sor került az eszközök bemutatására és használatára. A gyerekek nagy lelkesedéssel fedezték fel a robotépítés és programozás lehetőségeit.

A foglalkozások során a tanulók nemcsak az alapvető programozási ismereteket sajátíthatják el, hanem fejlődik problé-

mamegoldó képességük, algoritmikus gondolkodásuk és kreativitásuk is. A robotika kiváló lehetőséget biztosít a STEM szemlélet – vagyis a természettudományos, technológiai, mérnöki és matematikai gondolkodás – fejlesztésére.

A mellékelt képeken egy olyan foglalkozás pillanatai láthatók, ahol a tanulók a robotokat kerekék nélkül programozták mozgásra, kreatív megoldásokat keresve a különleges feladatra.

A következő tanévben Pataki Angéla tanárnő várja szeretettel az érdeklődő diákok jelentkezését a robotika szakköri foglalkozásokra, ahol még több izgalmas kihívás és élmény várja a gyerekeket.

Pataki Angéla



Elképesztő kis építőelemek: Így LEGO-ztuk ki a napot Nyíregyházán!

Az 1.d osztályosok bebizonyították, hogy nemcsak a betűket tudják egymás mellé rakosgatni, hanem a világ legnépszerűbb építőkockáit is! Hatalmas izgalommal vágunk neki az útnak, hiszen a célpontunk nem más volt, mint a nyíregyházi LEGO gyár.

Ahogy beléptünk a kapun, rögtön egy színes mesevilágban találtuk magunkat. Képzeljétek el, hogy miközben mi a sulipadban ülünk, itt másodpercenként több ezer apró műanyag kocka születik! Láthattunk hatalmas gépeket, amelyek ontották magukból a sárga, kék és piros elemeket, és megtudtuk azt is, hogyan kapnak arcot és frizurát a közkedvelt LEGO figurák.

A nap fénypontja egyértelműen a közös építés volt, ahol az 1.d-sek kreativitása szárnyra kapott:

Úrhajók, különleges kastélyok és egészen elképesztő lények keltek életre a kezeink között.

Tudtad? A gyárban olyan precíz gépek dolgoznak, hogy egymillió kockából mindössze körülbelül 18 darab akad, ami nem tökéletes. Bárcsak a matek dolgozataink is ilyen arányban sikerülnének!

Fáradtan, de rengeteg élménnyel (és persze egy kis

meglepetéssel a zsebünkben) tértünk vissza az iskolába. Egy biztos: ez a kirándulás tökéletesen összerakta az osztályt!

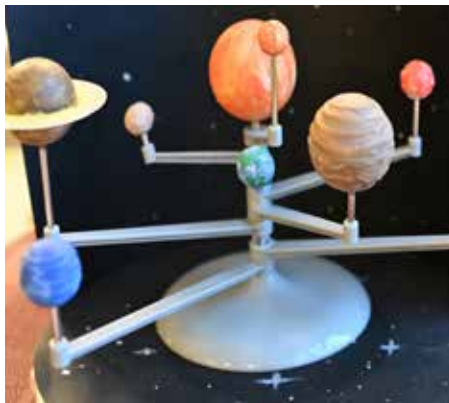
Tóth Marica



A Nap körüli bolygók

A 3.c osztály a márciusi hónapokban környezetismeret tantárgy keretében a Nap körüli bolygók témakörét dolgozta fel. Ennek részeként maketteket is alkottunk. Rengeteg kreatív és érdekes 3D-s alkotás született az osztályon belül. Büszkék vagyunk a munkáinkra. Mindenki beletette a személyiségét. Sok makettben az egész család segített, így mi is „átérezhettük”, hogy Isten hogyan formázta a bolygókat. Csak mi hungarocellból és kartonpapírokból. A bolygók Isten csodálatos alkotásai.

A 3.c osztály



A betűk városa - A debreceni nyomtatás jelentősége

Tudtad, hogy iskolánk épülete mellett volt a régi Könyv Nyomtató Köz ahol a 16. században a debreceni könyvnyomtatás elkezdődött?



A magyar könyvnyomtatás történetében Debrecen különleges helyet foglal el. A cívisváros nemcsak a reformáció egyik legfontosabb központja lett, hanem évszázadokon át a magyar nyelvű könyvkultúra egyik meghatározó műhelye is. A debreceni nyomdászat története több mint 460 évre nyúlik vissza, és szorosan összefonódik a város vallási, kulturális és gazdasági fejlődésével. A történet 1561-ben kezdődött, amikor Huszár Gál Kassáról

Debrecenbe menekült nyomdai felszerelésével együtt.

A reformáció korában a könyvnyomtatás kulcsszerepet játszott az új vallási eszmék terjesztésében, ezért a város vezetése és a református egyház is támogatta a műhely létrejöttét. Az első debreceni nyomtatvány Melius Juhász Péter egyik műve volt, amely Szent Pál leveleit magyarázta. A 16–17. században a debreceni nyomda a magyar nyelvű könyvkiadás egyik legfontosabb központjává vált. Nemcsak vallási művek készültek itt, hanem históriás énekek, kalendáriumok és világi témájú könyvek is. Ebben az időszakban jelent meg például Werbőczy Hármaskönyvének magyar fordítása is. A debreceni nyom-

Bár tűzvészek, háborúk és politikai változások is veszélyeztették fennmaradását, a város mindig újjászervezte a műhelyt. A 18. században már a városi tanács felügyelete alatt működött, és a református kollégium szellemi életének egyik legfontosabb háttérintézménye lett. A 19. században a technikai fejlődés új korszakot nyitott. A gőzgépek, majd később a modern gyorssajtók megjelenése lehetővé tette a tömeges könyv- és újságy nyomtatást. A szabadságharc idején, 1849-ben Debrecen történelmi szerepet kapott: itt nyomtatták ki a Függetlenségi Nyilatkozatot is, amelyet az

A debreceni nyomdászat története jól mutatja, hogy a könyv és a nyomtatott szó milyen fontos szerepet játszott a magyar kultúra fennmaradásában. A város több mint négy és fél évszázada őrzi Gutenberg örökségét, és ma is büszkén tekinthet arra a hagyományra, amely Debrecen a magyar könyvkultúra egyik bölcsőjévé tette.

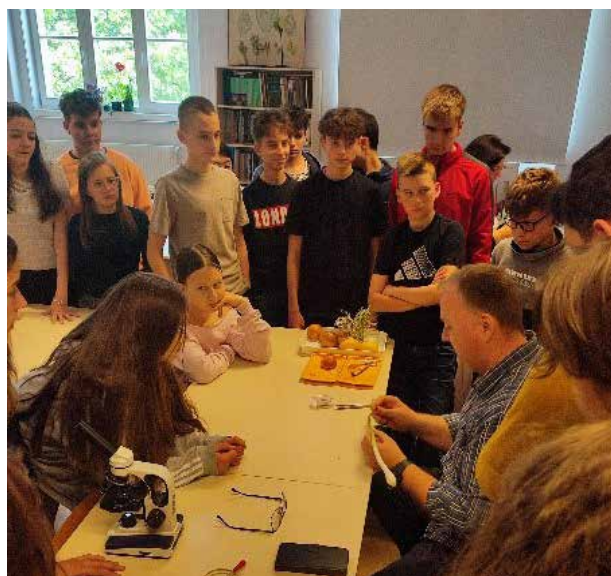
Növényi csodák a mikroszkóp alatt

A refis diákok végig segítettek nekünk a mikroszkóp helyes beállításában és a kísérletek pontos elvégzésében. Nagyon tetszett, hogy nemcsak néztük a bemutatókat, hanem mi magunk is aktívan részt vehettünk bennük. Ez az előadás még jobban meghozta a kedvemet a biológia tanulásához, és nagyon sok új tapasztalatot szereztem.

Természetkuckó a refiben

Nekem az egész alaklom nagyon tetszett, de ha választani kellene, akkor a csillagszöröket és a spirális zöld színtest-

Ezután az ezüstfa apró levelének hátuljáról kapartunk le penge segítségével a fonákreszt borító porszerű anyagot. A mikroszkóp alatt a csillagszőrök különleges formáit figyelhettük meg.



nek a vizsgálatát mondanám, mert mindkettő felkeltette az érdeklődésemet a növények és a vizsgálatuk iránt.

A műsort azonban egy kis rákocská lopta el, egy vízíbolha. Nagyon érdekes és vicces volt nézni azt a kis élőlényt, és még érdekesebbé tette az, hogy nem is volt betervezve. Egy vízinövény vizsgálata közben véletlen bekerült az egyik mikroszkóp alá. Később a többiek elnevezték a bolhát Pistának és ennek köszönhetően az egész sokkal viccesebb és emlékezetesebb lett.

Én azért ajánlanám ezt a foglalkozást másoknak, mivel nagyon sok érdekes és látványos dolgot tudtunk tanulni, és ezeknek a tetejében még vicces és érdekes volt. Az emberben egy teljesen másik érdeklődési kört is felkeltett ez a foglalkozás: egy csepp vízben, vagy akár egy cm növényi szárban mennyi élet lehet? Összegezve az egész alkalom informatív, vicces, érdekes és emlékezetes volt. Ajánlom azoknak, akik érdeklődnek a természet iránt, vagy felfedeznének valami teljesen újat. De azoknak is, akik annyira nem szeretik a ezt a témát, mert talán a foglalkozás után mindent egy jó módon, teljesen másképp fognak látni.

Molnár László Ádám 8.z

Azért ajánlom a többieknek is, mert olyan dolgokat is láthattam a mikroszkóp alatt, amiket alaptól sosem.

Csontos-Nagy Regő 8.d

Ajánlom a foglalkozást mindenkinek, mivel olyan információk is elhangzanak, amire az órán nincs idő.

Lázár Zalán 8.d

Én azért ajánlom, mert kipróbálhatják a preparátum készítést és a mikroszkóp használatot is.

Komlósi Ádám 8.d

A biológia kedvelőknek ajánlom, mert Tanár Úr mindig kitesz magáért, hogy izgalmas és érdekes legyen!

Lippai Szabolcs 8.d

A természettudományos munkaközösség oktatói nevében hálás köszönetünket fejezzük ki testvériskolánk foglalkozást vezető tanárainak és segítő diákjainak lelkiismeretes munkájukért a tanév során, mellyel bevezettek minket a természettudományok csodáiba. Reméljük jövőre is kapunk meghívást az programra!

Juhász M. Tünde

Tisztelt Támogatóink!

Iskolánk PRO EMINENCIA ALAPÍTVÁNYA nevében ezúton fejezzük ki köszönetünket mindazoknak, akik a 2025-ös évben adójuk 1%-val (1.026.133 Ft) támogatták munkánkat. Ez a bevétel a további szülői befizetésekkel együtt - a költségvetési tervünkben előírtaknak, valamint az alapító okiratban meghatározott feladatoknak megfelelően került felosztásra:

- tradicionális rendezvények támogatása:	395.284 Ft
- tanév végi könyvjutalmakra:	547.893 Ft
- tanulmányi versenyek nevezési díjaira:	1.016.500 Ft
- irodai és bankköltség:	36.272 Ft
- kulturális programok támogatására	648.697 Ft

A 2025 évi részletes beszámoló megtekinthető az OBH honlapján.

Köszönjük a szülők és kollégák lelkes közreműködését támogatott programjaink sikeres megvalósításában.

Kérjük, hogy- lehetőségeikhez mérten- iskolánk tanulóit természetben, vagy adományaikkal továbbra is támogassák!

Számlaszámunk: 10103434-12394128-00000002

A jövőben is örömmel vesszük, ha adójuk 1 % -át saját gyermekeik fejlődési lehetőségeinek gyarapítására fordítják!

Adószámunk: 19125163-1-09

Köszönettel: Juhász M. Tünde
alapítványi elnök



„Betűvarázsló küldetés” az önismereti szakkörön

Mindenki ír 3 betűt, és ezekből próbál a csoport minél több szót alkotni. Ha megvannak a szavak, indulhat is a mese szövése. Nekünk így sikerült.

Egyszer volt, hol nem volt, egy messzi országban élt egy fiatal kardvívó, akit Arthurnak hívtak. Arthur híres volt arról, hogy mindig tele volt kalandvággyal, és még a legveszélyesebb helyzetekben is tudott kedveskedve beszélni másokkal. Mellette utazott hűséges társa, egy furcsa nevű lány, Björg, aki északi dalokat énekelt, miközben erdőkben bujdokló manókat keresett.

Egy napon különös üzenet érkezett hozzájuk egy távoli vidékről. A levél szerint túl a nagy hegyen, ősi folyók mellett, egy elhagyott kastély pincéjében rejtőzik a legendás KD videó, amelyről azt tartották, hogy aki megnézi, annak minden titkos kívánsága teljesül. Arthur szeme rögtön felcsillant.

– Ez bizony nekem való! – mondta nagy kedvvel.

Útnak is indultak, át hegyeken, folyókön és aranyló mezőkön, ahol már javában zajlott a tavaszi zsongás. Útközben megszálltak egy öreg fogadóban. A fogadós elmesélte nekik, hogy a kastélyhoz vezető úton egy óriás őrködik, aki mindenkit összekaszabol, aki az útjába kerül.

Amikor odaértek, valóban ott állt az óriás. Akkorát tüsszentett, hogy még Arthurnak is erősen kapaszkodnia kellett, Björgöt védelmezve.

– Ki mer ide jönni? – bömbölte az óriás.

Arthur előrántotta kardját, de Björg megszorította a kezét.

– Néha a kedves szó többet ér, mint a penge.

Így hát Arthur nem támadt. Inkább ezt mondta:

– Nem harcolni jöttünk. Csak szeretnénk megtalálni a híres KD

videót. Hogyan juthatunk el a kastélyba?

Az óriás meglepődött, mert addig mindenki csak fegyverrel akart megküzdeni vele. A két fiatalnak szomorúan elmesélte hát saját történetét, hogy egy gonosz varázsló átka miatt nem tud ki szabadulni a kastély körüli mocsárból.

Arthur gondolkodott, majd így szólt:

– Akkor mi segítünk!

Björg egy varázsdallal elaltatta a mocsári szellemeket, Arthur pedig egy aranyhorgot dobott a vízbe.

– Most kihalászom az átok követ! – kiáltotta.

Nagy nehezen sikerült is neki. Ezután teljes erejéből megpróbálta kisöpörni a sötét ködöt a kastélyból, majd mérgében még egy mérgező indát is kettévágott. Ettől annyira elfáradt, hogy lihegve csak ennyit mondott:

– Majdnem kihaltam...

A kastély falairól közben fekete levelek kezdtek hullani, s mindent átjárt a csodás fény. Az óriás felszabadult, és örömeiben furcsa táncot lejtett – olyat, mint egy régi polonéz.

A kastély titkos terme végül megnyílt. Bent ott ragyogott a legendás KD videó egy kristálydobozban. Amikor elindították, nem kincseket vagy varázslatot láttak benne, hanem saját magukat: ahogy segítenek másokon.

Arthur elmosolyodott.

– Talán ez az igazi varázslat.

Ha van kedvetek, próbálkozzatok ti is!

Papp Jávorka
szakkörvezető és a csapat

Voltunk, láttunk, visszamennénk



Május 15-én a WE STEM Day fesztiválon vettünk részt az Emerson/Ni vállalatnál.

Idén már második alkalommal rendezték meg, de mi most voltunk először.

A meghirdetett rendezvényre regisztrációval tudtunk jelentkezni, és nagy örömmel vettük,

amikor értesítettek bennünket arról, hogy sikerült bejutnunk a mintegy 1000 résztvevő diák közé.

Tudományos fesztiválhoz méltóan a középpontba az innováció és mérnöki tudományok kerültek. Az Agóra Tudományos Központ közreműködésével mérnöki tervezésen és megvalósításon alapuló projekteket hozhattunk létre, a technológiai központot is megnyitották számunkra. Itt robotikáról, programozásról tanulhattunk, majd mi is programozhattunk robotot.

A nap folyamán közel 200 Emerson/Ni munkatárs segítette a rendezvény lebonyolítását részvétellel, kiállítóként vagy önkéntes segítőként.

Standokon tekinthettük meg több kiállító tevékenységét, például a BME motorsport; BME Formula Racing Team; First LEGO League; First Tech Challenge; DE Műszaki KAR; DE Informatikai Kar; Tinker Labo Debrecen; Logischool Debrecen részvételével.

Bemutatkozott az Emerson/Ni is. Nemcsak standon, hanem egy vezetett gyárlátogatáson is részt vehettünk.

Milán, az egész nap velünk levő fiatal helyi segítőnk nemcsak a tájékozódásunkat könnyítette meg, de minden kérdésünkre is készséggel válaszolt. Sok-sok érdekesség és még több tudomány „jött velünk szembe” folyamatosan, nem győztük kapkodni a fejünket. robot kutya, és különböző figurák jártak-keltek közöttünk, miközben a különböző standokon érdekes feladatok elvégzéséért cserébe pecsétet kaptunk, amelyeket egy menetlevélben összegyűjtve távozáskor szép ajándécsomag volt a jutalmunk.

Nagyszerű, tartalmas és igazán tudományos alkalom volt, ahová reméljük jövőre is el tudunk jutni.

S hogy hogyan éreztük magunkat? Így:

“Engem általában a humán tematikájú programok érdekelnek, de ez a péntek délelőtt számomra is nagyon érdekes volt. Tetszett a programozás és a különféle szimulációk is. Örülök, hogy részt vehettünk ezen a rendezvényen.” (Molnár Panna)

“A 3d nyomtatott ördöglakatok tetszettek. Volt egy, aminél 3 elem felhasználásával egy négyzetet kellett összerakni, s miután rájöttem a titkára, fél perc alatt sikerült”

(Mezei Botond)

“Azért volt jó, mert rengeteg játékos feladat volt, és mert megtanulhattuk az újraélesztés pontos menetét.” (Morvai-Rácz Bella Báborka)

“Nekem azért tetszett nagyon, mert eszméletlenül sok érdekes dolgot láttunk. Legjobban a gyárlátogatás tetszett, mert olyan dolgokat tudtam meg, amire soha nem gondoltam volna. Szívesen visszamennék jövőre is.” (Kerekes Nóra)

“Teljesen meglepődtem, amikor megtudtam, mit is gyártanak az NI-ban. Addig bele sem gondoltam, hogy a termékeik nélkül teljes káosz lenne az elektromos eszközök világában. A kültéri programok közül a kedvencem a süket-néma-vak puzzle volt. Hárman kellett kiraknunk egy puzzle-t úgy, hogy egyikünk nem beszélhetett, másikunk nem látott, harmadik társunk pedig nem hallott.” (Pápai Gréta)

“Jó vezetőt kaptunk a csoport mellé. Milán sok érdekességet tudott mondani és nagyon jó fej volt.” (Gáll Sarolta)

“Voltak nagyon jó játékok (duble, puzzle, festés...) Anyukám ott dolgozik és nagyon szereti a munkáját.” (Képiró Hanga)

Borsosné Lékvár Erika
és a 7.z osztály

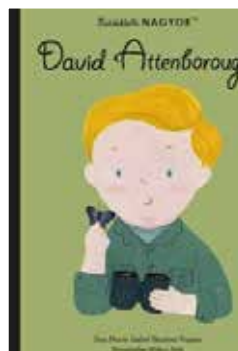
Rejtvényes

		4						
	7		2			5	9	
	6			3	5			1
		9					7	
		6				2		
	1					9		
5			4	9			1	
	4	2			3		6	
						4		

	9		2					
4				8				1
		8			5		7	
	5		3			7		
9				4				8
		1			9		3	
	1		7			2		
3				1				4
					8		5	

1					5			4
	2	3	4		6		5	
							6	
9		4					7	
			5	6	7			
	5					8		3
	4							
	3		7		1	9	8	
2			8					7

LAPOZGATÓ



María Isabel Sanchez Vegara : David Attenborough
Kicsikből NAGYOK sorozat – HVG Könyvek, 2021.

Ismerd meg kiemelkedő emberek – tudósok, művészek, újtók – életét, akik nagy álmokat dédelgető gyerekként kezdték, de később hihetetlen dolgokat vittek véghez. Minden nagy teljesítmény mögött egy történet áll, amely inspirál és arra ösztönöz, hogy mi is merjünk nagyot álmodni. David gyerekként szenvedélyesen gyűjtötte a fossziliákat és növényeket. Ez a természet iránti kíváncsiság vezette őt később a tudományok felé, emberszeretete pedig a televíziózáshoz irányította.

Elkötelezett kutatóként és műsorkészítőként generációk számára tárta fel az élővilág csodáit, és alapvetően formálta megértésünket a bolygónkról. David munkássága nemcsak abban segített, hogy jobban megértsük a természetet, hanem abban is, hogy mélyebb felelősséggel viszonyuljunk környezetünkhöz. Az inspiráló történet végén egy fényképes összefoglaló mutatja be David életének fontosabb állomásait, megmutatva, hogyan vált egy kíváncsi kisfiúból a természetvédelem és a televíziózás világszerte elismert alakja. Ez a történet arra ösztönöz, hogy sose adjuk fel az álmainkat, és fedezzük fel a világot úgy, ahogyan David tette.



Berg Judit : Liana - Ecovit Kiadó, 2025.

A kolumbiai őserdőben 2023 tavaszán lezuhant egy kisrepülőgép. Az író a következő vallomást tette a könyv fülszövegében: „Nem hagyott nyugodni a hírek mögötti történet. Az zakatolt a fejemben, hogyan élhette túl négy gyerek a dzsungel veszedelmeit és a baleset okozta traumát. Lenyűgözött az az összefogás is, amellyel a keresők a hadsereg modern technikáját és az indiánok ősi tudását ötvözve kutattak a tizenhárom éves Liana és kistestvérei után. Újra átéltem, amit Kolumbia őserdejében tapasztaltam, hiszen jártam arrafelé, ahol a gyerekek is bolyongtak. Úgy éreztem, bele kell ásnom magam ebbe az igaz történetbe, mert pont olyan, mint a mesék: a próbatételek végén megélhetjük a csodát!”

Bajiné Takács Margit

Óvjuk a vizeinket

Az emberek tetteinek következményei hatnak a vizekre és annak élővilágára is. Ha mindenki megteszi a magáét, akkor mindannyiunknak több tiszta vize lesz. A tiszta vízben boldogan úszkálnak a halak. Óvni kell vizeinket, vigyáznunk kell a tisztaságára, mert az a tiszta élet alapja.

Kőműves Péter 3.b



Kőműves Péter 3.b alkotása



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
 Bajiné Takács Margit, Borsosné Lekvár Erika, Emborné Balogh Emőke, Erdődiné Sándor Katalin, Engszler Attila, Juhász M. Tünde,
 Kunné Sztáray Ágota, Kurgyisné Nagy M. Zsuzsanna, Mezei Barna, Papp Jávorka, Pataki Angéla,
 Szécsi Péter, Szilágyi Tamás, Szima Anna, Tóth Marica

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
 Lapzártá: 2026-06-02